

## الاختبار الوطني للكفاءة HSK:

يسمى الاختبار الوطني باللغة الصينية Hanyu Shuiping Koashi ويعرف اختصاراً بـ اتش. اس. كيه (HSK) وهو على ستة مستويات (HSK1)، (HSK2)، (HSK3)، (HSK4)، (HSK5)، (HSK6)). ويدرس الطالب في هذا البرنامج المفردات الصينية كتابة وقراءة ومحادثة. ويتوجب على الطلبة الراغبين في الحصول على منحة دراسية في الصين اجتياز هذا الامتحان، أما الطلبة غير الراغبين بذلك فيمكنهم عدم التقدم لهذا الاختبار.

يمنح الطلبة الذين يجتازون الدورة بنجاح في كل فصل دراسي شهادة بذلك من المعهد. ويمنح الدارسون الذين يجتازون الاختبار الوطني للكفاءة بنجاح شهادة بذلك من مؤسسة هانبان. وهي شهادة معترف بها دولياً وتمكن الطالب من الحصول على بعثة للدراسة في جامعة لياوشنغ الصينية أو غيرها من الجامعات الصينية المرموقة.

المنح:

بعد اجتيازهم للاختبار الوطني للكفاءة (HSK) بنجاح، تتاح للدارسين في المعهد فرصة الفوز بهذه المنحة. وبموجب ذلك، يستطيع الفائز التقدم إلى أي جامعة وأي تخصص في الصين. وتتراوح الطلبات بين طلبات درجة البكالوريوس وطلبات درجة الدكتوراه. ويخصص المعهد منحة واحدة سنوياً. وقد بلغ عدد الطلبة المبتعثين من قبل المعهد منذ العام 2012 لغاية الآن 80 طالباً: 9 منهم لمدة نصف عام، و64 لمدة سنة و7 لمدة سنتين لدراسة الماجستير.

كذلك يقوم المعهد بتدريس مادة مهارات اللغة الصينية كمتطلب اختياري لطلبة الجامعة. ويتراوح عدد الطلبة الدارسين لهذه اللغة في كل فصل بين 150 و200 طالباً. يقوم بتدريسهم 4 أعضاء هيئة تدريس صينيين مؤهلين ومن حملة الشهادات والكفاءات العالية.

وضمن برنامج تشجيع الطلبة لتعلم اللغة والثقافة الصينية ارسل المعهد بالتعاون مع مؤسسة هانبان 16 طالباً عام 2017 إلى الصين في مخيم صيفي تخلله محاضرات لغوية وثقافية وترفيهية في رحاب جامعة لياوشنغ ومقاطعة شان دونغ وبكين وجبال تشيفو وغير ذلك من الأماكن.

في غضون السنوات القليلة الماضية أصبح معهد كونفوشيوس فيلادلفيا صرحاً علمياً مرموقاً ينهل منه الطلبة المعرفة والثقافة للبلد الذي يتوقع العالم منه أن يصبح العملاق الاقتصادي الأول على مستوى العالم.



## 31- معهد كونفوشيوس - فيلادلفيا

### المستوى الأول:

دورة للمبتدئين من الصفر، يتعلم الطلبة فيها أساسيات النطق في اللغة الصينية والكلمات والنحو، كما يتعرفون على بعض الجوانب الأساسية في الثقافة الصينية ويكتسبون القدرة على الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

ويتوقع أن يتعلم الدارسون حوالي 300 كلمة من الكلمات المستخدمة في الحياة اليومية وأن يتواصلوا باستخدام هذه الكلمات وبعض القواعد النحوية البسيطة حول الموضوعات اليومية. كما يتوقع منهم اجتياز المستوى الثاني من الإختبار الوطني للكفاءة (HSK2) بنجاح.

### المستوى الثاني:

يواصل طلبة المستوى المتوسط تقدمهم في مهارات الإستماع والتحدث والكتابة والقراءة باللغة الصينية. حيث يتوقع أن يتقن الطلبة حوالي 600 كلمة ليتمكنوا من التواصل مع أشخاص تكون اللغة الصينية هي لغة الأم بالنسبة لهم وذلك حول موضوعات أوسع وأشمل. ويتوقع من الطلبة في هذا المستوى اجتياز المستوى الثالث من الإختبار الوطني للكفاءة (HSK3) بنجاح.

المدير الصيني

الدكتور دينج هايبان

المدير الأردني

الدكتور محمد الغزو

تحتل الصين مكانة متميزة على الساحة الدولية سواء في الاقتصاد أو في التجارة أو التكنولوجيا أو الصناعات أو الثقافة. وهي في المرتبة الثانية في الاقتصاد العالمي بعد الولايات المتحدة. وهذا يعني أن مستقبل علاقات الصين على مستوى العالم بشكل عام والعالم العربي بشكل خاص في تمام متواصل الأمر الذي يعطي للثقافة واللغة الصينية أهمية مستقبلية متزايدة.

وعليه، فقد أنشأت الجامعة بالتعاون مع جامعة لياوشنغ الصينية مركزاً متخصصاً لدراسة اللغة الصينية وهو: "معهد كونفوشيوس - فيلادلفيا" حيث يقوم بالتدريس فيه أساتذة صينيون يتمتعون بخبرة وكفاءة واسعة.

تأسس معهد كونفوشيوس فيلادلفيا في 18 / 2 / 2011 بموجب الاتفاقية الموقعة بين جامعة فيلادلفيا وجامعة لياوشنغ الصينية. وقد افتتح المعهد رسمياً بتاريخ 20 أيلول 2012 بحضور كافة المسؤولين من كلا الجانبين والسفارة الصينية بعمان.

يقدم المعهد دورات في اللغة الصينية بمستويات مختلفة ودورات في الرياضة الروحية والبدنية ونشاطات ثقافية وفنية وفلكلورية، هذا بالإضافة إلى امتحان الكفاءة في اللغة الصينية.

لقد وضع المعهد برنامجاً لتدريس اللغة الصينية بمستويات تتناسب مع برامج عمل المؤسسات والشركات، إضافة إلى طلبة الجامعات والمدارس.

## 32- مركز الإستشارات العلمية

### مجالات عمل المركز

ينحصر عمل المركز في نوعين من البرامج، هي:

#### • برامج تدريب مركزية:

تصمم هذه البرامج بناءً على نتائج عملية التقييم المستمرة التي تقوم بها إدارة المركز من أجل تحديد الحاجات التدريبية للمجتمع الأردني، ولتعزيز المعرفة وتطوير المهارات في المجالات الإدارية والفنية والهندسية.

#### • برامج تدريب تعاقدية:

تصمم هذه البرامج خصيصاً لتلبية احتياجات تدريبية لمؤسسة بعينها في ضوء الأهداف التي تسعى إليها والتحديات المستقبلية التي تواجهها، كمجالات الصناعة والتجارة، والبيئة، والإدارة، وخدمات المجتمع المختلفة.

مركز الاستشارات العلمية للتدريب والتطوير منبر سامٍ و متميز في تقديم خدمات التدريب والاستشارات والدراسات وخدمة المجتمع الأردني و العربي و العالمي، يعتمد على المصداقية العلمية والمعرفية والقانونية لجميع التخصصات العلمية في مختلف المجالات بلغتها العربية والإنجليزية ، من أجل تحقيق مشاريع تنموية تعود بالفائدة على أمتنا العربية والإسلامية، والعمل على إعداد مجتمع قوي ومتمكن يسعى إلى تحقيق أرقى الطموحات.

ويهدف المركز إلى تقديم خدمات منافسة عالية الجودة وتطوير حلول خلاقة وإبداعية لمجابهة التحديات في مجال الاستشارات والخدمات الفنية والدراسات والتدريب باتباع المنهجية العلمية، وتوفير جو خدمي يفوق توقعات متلقي الخدمة بالاستعانة بشبكة متكاملة من الخبرات والمعارف والكفاءات المميزة من أعضاء الهيئة التدريسية والخبراء في الجامعة وخارجها وتعزيز التنافسية الإيجابية للقطاعات الإنتاجية والخدمية المختلفة في الأردن وسائر البلاد العربية.

ويهدف المركز إلى تحقيق أهداف جامعة فيلادلفيا في خدمة المجتمع الأردني بصورة خاصة والمجتمع العربي و العالمي بصورة عامة.



## 33- مركز الدراسات المستقبلية

وقد صدر عن المركز عدداً من الكتب منها:  
وفي مجال الاصدارات والنشر أصدر المركز الكتب التالية:

- 1- تنمية الارياف والبوادي في الاردن
- 2- الآفاق المستقبلية للاقتصاد والتصنيع في الاردن
- 3- الآفاق المستقبلية للعلاقات العربية العربية
- 4- الآفاق المستقبلية للقوى العاملة في الأردن
- 5- الآفاق المستقبلية لقطاع الزراعة في الاردن
- 6- مستقبل الاحزاب الاردنية
- 7- التغيرات المناخية واثرها في الاردن

أنظر الملحق رقم (9).



مركز ريادي يعنى بالبحث العلمي والدراسات الخاصة بالمستقبل واستشرافه في الاردن ،ومواكبة التطورات العالمية في الدراسات المستقبلية ،تلك الدراسات التي تجاوزت أهداف التنبؤ بالأحداث وتوقعها على المدى القريب والمتوسط لتنتقل إلى طرح المسارات البديلة ، وابتكار الحلول للمشاكل المتوقعة في المستقبل وكيفية التأثير فيه .

تفاعل المركز مع مشكلات الواقع الاردني واتجاهات تطوره سلباً أو إيجاباً، وواتوصيات اللازمة لتطوير الحياة السياسية من حيث المشاركة السياسية ، والاحزاب، ومكافحة التطرف، والديمقراطية، ومشكلات البطالة والاقتصاد الاردني خاصة قطاعاته الانتاجية (الزراعة والصناعة).

كما اولى المركز اهتمامه الخاص للأبعاد الفكرية والتربوية ومنها ازمة التعليم العالي والبحث العلمي والابداع والريادية ،ودرس مشكلات الاردن البنيوية مثل قلة المياه والتصحر. ولا يرى المركز مستقبلاً آمناً إلا بمواجهة تلك المشكلات ، والسيطرة عليها برؤية شمولية ، تأخذ بعين الاعتبار امكانيات الواقع الاردني، ومعوقات تقدمه لتحقيق مقاربة علمية لمشكلات الأردن الأساسية، وجعل المستقبل في صدارة التفكير الاستراتيجي في الاردن . فعقد في تلك المواضيع والمشكلات عشرات الندوات وورش العمل داخل الجامعة وخارجها. وقد تم توثيق تلك الندوات والورشات واصدارها لاحقاً في كتب وزعت على المؤسسات والافراد.



في  
مجلس  
في  
مجلس

## 34- مركز اللغات

ويسعى مركز اللغات إلى مواكبة ومسايرة عجلة التطور فيما يغطي أساليب التدريس الحديثة والتعليم الإلكتروني والتعلم المدمج، ويشجع البحوث في مجالات التطوير اللغوي وأساليب التدريس إلى جانب تعميم البرامج والحزم التعليمية التي تستند إلى أحدث الأساليب التعليمية المعاصرة. ويبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية في المركز (19) عضواً.

تأسس مركز اللغات عام 1989م كوحدة أكاديمية مستقلة ترتبط ادارياً برئيس الجامعة، ويتولى مسؤوليات تصميم وتدريس اللغة العربية واللغة الانجليزية كمتطلبات اجبارية. ويضطلع لمركز أيضاً بمسؤوليات تصميم وتدريس مواد في اللغات الأجنبية كالفرنسية والايطالية والعبرية والصينية، ويشارك أيضاً في إعداد وتنفيذ دورات مختلفة في خدمة المجتمع المحلي بالتنسيق مع مركز الاستشارات العلمية في الجامعة. وتتمثل رؤية المركز في التميز في برامج التدريب وتدريس اللغات للطلبة داخل الجامعة والمجتمع المحلي.

ويقوم مركز اللغات في مطلع كل فصل دراسي بإعداد نماذج مختلفة لامتحانات تحديد المستوى، وتم إعداد امتحان محوسب لتحديد المستوى في اللغة الانجليزية مكون من أربع نماذج مختلفة. ويشتمل كل نموذج على أسئلة تغطي قواعد اللغة ومفرداتها بالإضافة إلى تقييم مهارات القراءة والاستيعاب والكتابة. ويتم توزيع الطلبة إلى مستويات بناء على أدائهم في هذا الامتحان. وهناك امتحان لتحديد المستوى في اللغة العربية وذلك لتصنيف قدرات الطلبة على أساسه. ويحتوي المركز على مختبرين للغات. وتقوم المشرفة بإعداد الأجهزة فيهما وتحضير المواد الدراسية.

ويشرف المركز على امتحانات التأهيل اللغوي (IELTS، TOEFL) ويقوم بعقد دورات تدريبية في اللغة الانجليزية وغيرها من اللغات للعاملين في الجامعة.



7 لغات  
في فيلادلفيا

مدير المركز

الدكتورة  
سلمى الحسن

## 35- مركز فيلادلفيا لبحوث الطاقة المتجددة

ومن أهم إنجازات المركز التي تمت في الجامعة، الإشراف والمتابعة لتنفيذ مشروع الطاقة الشمسية في الجامعة وعلى مرحلتين تم الإنتهاء من المرحلة الاولى وبقدرة عظمى مقدارها 772kwh والمرحلة الثانية على وشك التنفيذ وقدرة عظمى مقدارها 850 kwh.

ويقوم المركز أيضاً بتنفيذ المشاريع الصغيرة في الجامعة والتي تهدف إلى إعطاء الطلبة والمهتمين أيضاً فكرة عن استخدامات وأهمية مصادر الطاقة المتجددة وخصوصاً الطاقة الشمسية. فقد تم تصميم وتنفيذ أكثر من وحدة شحن للأجهزة الخلوية بالطاقة الشمسية. وكذلك تم تصميم وتنفيذ نافورتي ماء تعملان بالطاقة الشمسية.

ويقوم المركز أيضاً بمساعدة الطلبة وخصوصاً طلبة كلية الهندسة في تصميم مشاريعهم المتعلقة باستخدام وسائل للطاقة المتجددة (وخصوصاً الطاقة الشمسية) من خلال إجراء الحسابات اللازمة للتصميم وتزويدهم بمعدات الطاقة الشمسية اللازمة كالحلایا الشمسية (الكهروضوئية) ومنظمات الشحن والمحولات وغيرها من مستلزمات أنظمة الطاقة الشمسية.

اهتماماً من الجامعة بموضوع الطاقة خاصة وأن الأردن لا تتوفر لديه مصادر للطاقة التقليدية حيث تشكل فاتورة الطاقة ما يقرب من 12% من الناتج المحلي الإجمالي، فإن الطاقة المتجددة تصبح المدخل العلمي لمواجهة هذه الاشكالية. ولذا، أنشأت الجامعة مركز فيلادلفيا لبحوث الطاقة المتجددة وتتمثل مهام المركز بـ:

- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال الطاقة المتجددة وتوظيفها لخدمة المجتمع.
- تقديم الاستشارات العلمية المتخصصة في مجال الطاقة المتجددة وتطبيقاتها.
- إدخال التقنيات الحديثة في تطوير كفاءة أنظمة الطاقة المتجددة.
- التعاون مع مؤسسات ومنظمات دولية متخصصة لتنفيذ مشاريع مشتركة وكذلك لعقد المؤتمرات والندوات والورش المتخصصة في مجال الطاقة المتجددة.
- إنشاء قاعدة معلومات علمية متخصصة في مجال بحوث ودراسات وتقنيات وتطبيقات الطاقة المتجددة.

إضافة إلى إقامة ورشات العمل ومشاريع متعلقة بالطاقة المتجددة وإقامة الدورات التدريبية التي تهدف إلى إعطاء الطلبة أولاً، والمهتمين بهذا المجال ثانياً فكرة عن أنظمة الطاقة المتجددة وطريقة عملها وتصميمها.

مصادر  
طاقة بديلة





## 36- مركز المياه والبيئة والبحر الميت

دراسات التصحر وانجراف التربة بسبب الطبيعة الجبلية للأراضي المحيطة بالجامعة ، فان هناك فقداناً سنوياً كبيراً للتربة مما يشكل خطراً رسوبياً عالياً على كفاءة سد الملك طلال ، بالإضافة إلى تعرية الأراضي الجبلية وتحولها لأراضي قاحلة . لذا، لا بد من إجراء الدراسات حول أفضل السبل لتكسيتمها بالغراس والأشجار الاقتصادية والمزروعات الكنتورية وإقامة الجدران الاستنادية لتنمية المنطقة زراعياً وسياحياً واقتصادياً للمحافظة على التربة والمياه الجوفية فيها .



حل المشكلات  
التموية

تأسس مركزيساهم مركز المياه والبيئة ودراسات البحر الميت في حل مشاكل المياه والبيئة في الأردن إنطلاقاً من رسالة الجامعة التي تهدف إلى المساهمة في تنمية المجتمع الأردني والمشاركة في النهضة العلمية والتكنولوجية في البلاد من خلال الاستفادة من إمكانيات الجامعة في حل المشكلات التنموية، حيث تعتبر مشكلة المياه من أهم التحديات التي تواجه الأردن على الإطلاق وستستمر كذلك لعدة عقود.

### الدراسات المتعلقة بالمركز

دراسات حوض الزرقاء وسد الملك طلال تشتمل هذه الدراسات على نوعية المياه المغذية لسد الملك طلال من حيث صلاحيتها للزراعة لقياس نسبة التلوث والملوحة فيها وكيفية استخدام أفضل السبل لتحسين نوعيتها. لقد أصبحت أودية المياه المغذية لسد الملك طلال من وادي الزرقاء ووادي جرش والأودية الأخرى مصدر قلق بالغ لما تحمله من تلوث بيولوجي وكيميائي كياه عادمة . ولا بد من إجراء الدراسات على مصادر هذا التلوث لحصره ووضع أفضل السبل لعلاجها والتخفيف من أضرارها .

لقد أصبحت مياه سد الملك طلال التي تستعمل لري الأغوار مصدر ملوحة عالية لأراضي أغوار الأردن ومصدر خطر لتصحر زراعات وادي الأردن.

## 37- مركز الإبداع

الوصول إلى أسواق جديدة وخلق فرص عمل جديدة ومن ثم مساعدتها للارتقاء إلى مرحلة الاستقلال والاستدامة.

### أهداف الحاضنة

تطوير مشاريع التخرج ذات الطابع العملي الجيدة من نموذجها المخبري إلى مرحلة الإنتاج ومن ثم تسويقها إلى السوق عن طريق تفعيل الشراكات مع القطاع الصناعي بهدف تطوير أفكار هذا النموذج المخبري ليصبح منتجاً يسوق إلى السوق الأردني. توليد فرص عمل حقيقية للطلبة، وخاصة خريجي الجامعات بعد التدريب في الحاضنة. تطوير أفكار جديدة لخلق وإيجاد مشروعات إبداعية جديدة أو المساعدة في توسعة مشروعات قائمة حالية. توفير الدعم والتمويل والخدمات الإرشادية والتسهيلات المتاحة للمبدعين والمبتكرين في الحاضنات .

### حاضنة الأعمال التكنولوجية تأسيسه

تم تأسيس هذا المركز من خلال المبادرة المشتركة ما بين جامعة فيلادلفيا ومؤسسة EJADA وبرنامج تحديث وتطوير المشاريع الاقتصادية JUMP. وقد تم إنشاؤه من أجل توفير بيئة مناسبة للمبدعين وأصحاب الأفكار الريادية لتطوير أفكارهم والخروج بمشاريع ناجحة ودائمة في السوق.

### مفهوم الحاضنة:

هي مكان في الجامعة يحتوي على جميع التسهيلات الإدارية والتكنولوجية والفنية التي تساعد المبتكرين أو المبدعين على تطوير أفكارهم ومشاريعهم الريادية وتحويلها من فكرة إلى مشروع تجاري قابل للإنتاج والتسويق. فهي تقدم لهم الخدمات والدعم والاستشارات والمساعدات العملية في عمليات تطوير المنتج والتمويل والادارة والتنظيم والتسويق.

### رسالة الحاضنة

المساعدة في تطوير الأفكار الريادية وتحويلها إلى مؤسسات أعمال ناجحة ودائمة في السوق تحقق لأصحابها الدخل ، عن طريق دعم الرياديين للبدء بإنشاء مؤسساتهم لتسويق أعمالهم الجديدة، ودعم المؤسسات القائمة لتطوير منتجات/ خدمات ذات قيمة مضافة عالية تمكنها من

تطوير الأفكار  
الريادية

## 38- مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني

تم إنشاء هذا المركز في شهر آذار عام 2003 من قبل منظمة اليونسكو وبتمويل من الإتحاد الأوروبي وذلك بمشاركة خمس عشرة دولة أوروبية ومنتوسطية هي: بريطانيا وفرنسا وإيطاليا وإسبانيا وتركيا وقبرص ومالطا والجزائر وتونس والمغرب ومصر وسوريا ولبنان والاردن وفلسطين. وتم الاتفاق مع منظمة اليونسكو على أن تكون جامعة فيلادلفيا مركزاً دولياً يخدم جميع الدول المشاركة في مجال التعلم الإلكتروني كأسلوب للتعلم مدى الحياة وتقييم استخدام المواد الإلكترونية كمواد مساندة للمواد المماثلة التي تدرس في كلية تكنولوجيا المعلومات. كما تم إعداد العديد من المواد التدريبية اللازمة. والمركز مجهز بأحدث التقنيات والمعدات الخاصة بالتعليم الإلكتروني.

- وتتلخص أهداف المركز بما يلي:
- عقد دورات تدريبية محلية وإقليمية في التعلم الإلكتروني.
- تدريب كوادر مؤهلة لإنتاج المواد الإلكترونية على المستويين الوطني والإقليمي.
- مراقبة وتقييم المواد الإلكترونية التي يتم انتاجها.
- المساهمة في الإشراف على توفير واستخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.

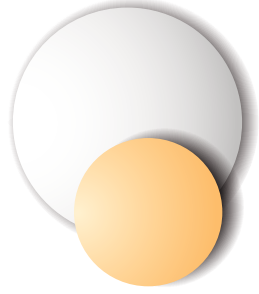


الجامعة والتعلم  
الإلكتروني

مدير المركز

الدكتور  
محمد محافظة

## 39- دائرة العلاقات الدولية والشؤون العلمية



- إعداد المفكرة السنوية للجامعة.
- إعداد الهدايا التذكارية والدروع.
- إعداد التقرير السنوي.
- استقبال الوفود وإعداد محافظ المعلومات.

### ب- جوائز جامعة فيلادلفيا

كما أسلفنا سابقاً، تضطلع الدائرة بالعمليات المتصلة بالإعلان عن الجوائز وتنظيم الأعمال المقدمة للحصول على الجوائز وهي:

- جائزة أحسن كتاب
- جائزة أحسن كتاب مترجم
- جائزة أحسن برمجية حاسوب
- جائزة أحسن اختراع
- جائزة أحسن عمل فني
- جائزة خليل السالم - فيلادلفيا لأحسن بحث في الطاقة المتجددة
- جائزة خليل السالم - فيلادلفيا لأحسن اختراع في الطاقة المتجددة

وتنظم الدائرة برنامج الاحتفال بتسليم الجوائز للفائزين في مواعده وبحضور عدد كبير من الرسميين والأكاديميين والتربويين والإعلاميين، ومن الجدير بالذكر أنه سيتم استحداث جوائز أخرى في الأعوام القادمة.

لعبت دائرة العلاقات العامة والدولية دوراً بارزاً في تنفيذ خطة الجامعة الاستراتيجية الرامية إلى توثيق العلاقة بينها وبين المجتمع المحلي والمجتمعات الأخرى، ونفذت خطة للتعاون مع العديد من المؤسسات المحلية والإقليمية، فأبرمت عدة اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع كثير من المؤسسات والجامعات، ووطدت علاقات متميزة مع قادة الرأي من سياسيين ومفكرين وعلماء ومتقنين يمثلون مختلف القطاعات من خلال إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات والفعاليات بالتعاون مع عمادات ودوائر الجامعة المختلفة.

### الإجازات:

#### أ- أنشطة متنوعة:-

وتعزيزاً لترابط الطلبة مع المجتمع المحلي وخاصة مجتمع الأعمال والوظائف والمؤسسات ذات العلاقة بتوظيف القوى البشرية، قامت الدائرة بالعديد من الأنشطة المتميزة والحملات الفاعلة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

- إقامة يوم المسار الوظيفي في الجامعة وشاركت فيه أكثر من (40) مؤسسة كبرى حيث التقت خريجي الكليات للتعاقد معهم.
- تنظيم معرض الأعمال ومشاريع الطلبة الخريجين بالتوازي مع يوم المسار الوظيفي.
- المشاركة في معارض ومؤتمرات أكاديمية خارج الأردن في : الكويت وسوريا والسعودية وفلسطين وفرنسا واسبانيا.



الحديقة الأندونيسية في فيلادلفيا

40- الملاحق

الملاحق

جوائز  
كتب  
أبحاث  
دراسات

ملحق رقم (1)  
جوائز كلية الهندسة  
(2004-2016)

السنة	الجائزة	القسم
2008	- الجائزة الأولى في مسابقة مشاريع التخرج التي نظمت من قبل المعهد البريطاني للهندسة والتكنولوجيا (IET) في الأردن والمشروع هو " إعادة تأهيل ماكينة قطع عرضية Rehabilitation of a Cross-Cutting Machine" من إعداد الطلبة محمد أبو عيشه، عمران وجيه وزكريا بني هاني وإشراف الدكتور محمود زيدان - قسم الهندسة الكهربائية.	قسم الهندسة الكهربائية
2010	- جائزة افضل مشروع هندسي قابل للتطبيق على مشروع التخرج "تصميم وتصنيع وتشغيل ماكينة تخفيف الورنيش باستخدام الأشعة فوق البنفسجية" من تنفيذ الطلبة ابراهيم حسن علي وأحمد علي غيث وإشراف الدكتور محمود زيدان.	قسم الهندسة الكهربائية
2015	الجائزة الأولى في الهندسة الكهربائية لمسابقة مشاريع طلبة الهندسة لنقابة المهندسين الاردنيين لعام 2015، بإشراف الدكتور ينال فاعوري.	قسم الهندسة الكهربائية
2010	- جائزة الإبداع والتميز في التعلم عن بعد: حصل الأستاذ الدكتور قاسم موسى العبيدي عميد كلية الهندسة بجامعة فيلادلفيا على جائزة الإبداع والتميز في التعلم عن بعد التي تمنحها للمرة الأولى الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد. ويذكر أن الدكتور العبيدي قد نشر 66 بحثاً متخصصاً في تخصصه منها 19 بحثاً في التعليم الإلكتروني والافتراضي وله خمسة كتب منها كتاب "التعليم الإلكتروني: المفهوم والخصائص ونماذج من التجارب الدولية والعربية".	قسم هندسة الحاسوب
2010	- الجائزة الثانية في حقل هندسة الحاسوب في المهرجان التكنولوجي الوطني الثالث الذي عقد في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية خلال الفترة 10 / 5 / 2010 وشارك فيه (151) مشروعاً قدمت من (17) جامعة أردنية. والمشروع الذي فاز بالمرتبة الثانية كان في مجال الاتصالات وتطبيقات الهواتف الخلوية أشرفت على تصميمه وإنجازه الدكتورة لبنى بدري محمد وأنجز المشروع الطالب دازر دلير كفي بمجدارة وتميز.	قسم هندسة الحاسوب
2013	- الجائزة الأولى في مجال (Robotics) /مشروع GPRS Teleoperation of a Mobile Robot إعداد: أحمد درباس و عبدالله المطيري / إشراف: أ.د. قاسم العبيدي و د. محمد مهدي.	قسم هندسة الحاسوب
2013	- الجائزة الأولى في المهرجان التكنولوجي السادس لمشروع التخرج في مشروع نظام تحديد الموقع العالمي في تطبيقات الروبوتيات بإشراف أ.د. قاسم موسى العبيدي و د. محمد مهدي.	قسم هندسة الحاسوب
2014	- جائزة أفضل مشروع تطبيقي في الملتقى الأول لتكنولوجيا المعلومات / جامعة الزيتونة بإشراف أ.د. قاسم العبيدي و د. محمد مهدي.	قسم هندسة الحاسوب
2015	- المركز الاول في المسابقة الدولية للروبوتيات (PNE2015) التي تنظمها مؤسسة (BSIS) الامريكية في مدينة جدة السعودية وشارك فيها (53) مشروعاً من (30) دولة. المشروع بإشراف أ.د. قاسم العبيدي.	قسم هندسة الحاسوب
2015	- الجائزة الثانية في الهندسة الكهربائية (الحاسوب) لمسابقة مشاريع طلبة الهندسة لنقابة المهندسين الاردنيين لعام 2015، بإشراف أ.د. قاسم العبيدي.	قسم هندسة الحاسوب



2008	<p>The Science Star Program: The Faculty participated in the Science star program for the year 2008: The project titled Automatic Water Dispenser nominated in the top 100 projects out of 5200 projects submitted. The student team was Omar Hinawi, and Ala Essa from Mechatronics Engineering Department under the supervision of Dr. Ashraf Saleem.</p>	<p>قسم هندسة الميكاترونكس</p>
2008	<p>- الجائزة الأولى والجائزة التقديرية في المهرجان التكنولوجي الوطني الأول الذي عقد في الجامعة الأردنية خلال الفترة 13-14 / 2008 وشارك فيه (82) مشروعاً قدمت من (14) جامعة أردنية. - الجائزة الأولى لمشروع التخرج " تصميم وتنفيذ روبوط ذاتي الحركة" وهو من تنفيذ الطلبة توفيق إسماعيل، شيرين يوسف وعبد جبر وإشراف الدكتور طارق توتونجي. - الجائزة التقديرية لمشروع التخرج " منظومة خلايا تتبع الشمس" وهو من تنفيذ الطلبة هشام أبو سلطان، باسل موسى، وحسين سماره وإشراف الدكتور أشرف سليم.</p>	
2008	<p>Student Prize for Excellence: The prize for excellence performance of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for the year 2008 went to the student Tawfiq Ismaeel. The project titled Design and Implementation of Autonomous Mobile Robot supervised by Dr Tareq Tutanji.</p>	<p>قسم هندسة الميكاترونكس</p>
2009	<p>الجائزة الأولى في معرض الشرق الأوسط لتكنولوجيا المعلومات / الذي نظمته الجمعية الأردنية للحاسبات بالتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات خلال الفترة 18-21 / 11/ 2009 حصل عليها مشروع التخرج Computer Controlled System for Ready Mixed Concrete Plant للطالبين هاني عليان وعبدالله ابو جبارة وإشراف الدكتور اشرف سليم.</p>	
2010	<p>جائزة أفضل تصميم وبرمجية للسوموروبوت في البطولة المفتوحة للروبوط للعام 2010، أشرف الدكتور أشرف سليم والمهندس عبد الكريم درويش على التصميم وأنجز التنفيذ الطلبة سامر مياسا ومحمد بدوان ومحمد الخواجا.</p>	
2013	<p>الجائزة الثانية في مشروع أجهزة التعبئة الأتوماتيكية في المؤتمر الدولي حول الميكاترونكس ISMA بإشراف د. طارق التوتونجي.</p>	
2013	<p>الجائزة الأولى في مسابقة الروبوتات للجامعات ( سومو روبوت 2013) بإشراف م. محمد بدوان.</p>	
2013	<p>الجائزة الثالثة في مسابقة الروبوتات للجامعات (مسابقة جمع الكرات) بإشراف م. محمد بدوان.</p>	
2014	<p>المركز الاول بمسابقة الربط بين الصناعة والجامعات في تحدي شركة الصخر الزيتي الاردني (JOSCO) والتي تم تنظيمها من قبل مركز الملكة رانيا للريادة. المشروع بإشراف د. طارق توتونجي.</p>	
2015	<p>الجائزة الأولى في المهرجان التكنولوجي الثامن في حقل تقنيات الصناعة في مشروع "Design and Implementation Of 3D Printing Prototype" بإشراف د. طارق توتونجي.</p>	
2015	<p>الجائزة الثانية في المهرجان التكنولوجي الثامن في تكنولوجيا الحماية والدفاع بإشراف د. محمد الشعبي .</p>	



2013	الجائزتان الأولى والثالثة في مسابقة Jo-Green من صندوق الملك عبدالله لتنمية الموارد البشرية ، بإشراف د. أحمد ابو الهيجا.	قسم هندسة العمارة
2014	الجائزة الاولى التي نظمها المجلس الاردني للأبنية الخضراء بمسابقة " فكرتنا خضرا" من خلال مشروع "حياتي خضرا" في عام 2014 بإشراف د. حسين الزعبي.	
2004	الجائزة الاولى في مسابقة البارك الشرقي: المسابقة المعمارية العالمية لتصميم البارك الشرقي/ دمشق سوريا بإشراف د. بسام صابور ود. سلام العبدالله.	
2015	الجائزة الاولى في مسابقة تصاميم ابداعية للمساكن الخضراء/ الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية- مسابقة الملكة علياء للمسؤولية الاجتماعية لعام 2015. المشروع بإشراف الدكتور اسامة خصاونة والمهندس صفاء النعيمي والمهندسة ملكية الظاهر والمهندسة نور القرم.	قسم هندسة العمارة
2016	كما فاز مشروع هندسي متميز في مسابقة مشروع منتجع ريفي بيئي في المملكة العربية السعودية وسيتم تنفيذه قريباً في المدينة المنورة- منطقة العيون. علماً بان هذا المشروع من إعداد الطالب نضال خالد عبد اللطيف وإشراف المهندس صفاء النعيمي والمهندسة ملكية الظاهر.	
2016	الجائزة الاولى في مسابقة تصاميم ابداعية للمباني الخضراء/ مسابقة الملكة علياء للمسؤولية الاجتماعية لعام 2016 وتكون فريق جامعة فيلادلفيا من الطالبين معتز راغب النجار ومحمد فواز ابو قره من هندسة العمارة والطالب سامي دقماق من الهندسة المدنية والطالب أحمد حجاجرة من الهندسة الميكانيكية.	
2013	الجائزة الثانية في مجال (green) في مشروع "Effect Of Glass- Material Wastes On The Asphalt- Concrete Mix and On Concrete- Mix In Jordan" بإشراف د. زيدون أبو سالم.	قسم الهندسة المدنية

2008	<p>Yamama team for monitoring and control won King Abdullah Center for design and development prize. The prize is one of Queen Rania prizes for Entrepreneurship for the year 2008.</p> <p>Yamama team consisted of the following students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deya Kaleel, and Basheer Zahrawi ( communications Engineering)</li> <li>- Mohammed Abu-Hoshhosh ( Computer Engineering)</li> </ul> <p>Supervisor of the team: Dr .Omar Rawhi.</p>	<p>قسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات</p>
2013	<p>الجائزة الثانية في المهرجان التكنولوجي السادس في مشروع "طائرة UAV ذاتية التحكم" بإشراف م. ابراهيم أبو صبيح.</p>	
2014	<p>الجائزة الثانية في المهرجان التكنولوجي السابع في مشروع Free Jammer Licensed Band ضمن مجال السلامة العامة وجودة الحياة بإشراف د. عمر روجي ود. هاني العطار.</p>	<p>قسم الهندسة الميكانيكية</p>
2015	<p>الجائزة الثالثة في المهرجان التكنولوجي الثامن في مشروع "طائرة رباعية المراوح" ضمن مجال تقنيات الصناعة بإشراف م. ابراهيم ابو صبيح.</p>	
2013	<p>الجائزة الاولى في التصميم الميكانيكي في مسابقة السيارة الشمسية ( في قبرص ) بإشراف د. شذى عمورة ود. منذر عبيد و م. فاطمة الوديان.</p>	
2013	<p>الجائزة الثانية في مضمار السباق لمسابقة السيارة الشمسية ( في قبرص ) بإشراف د. شذى عمورة ود. منذر عبيد و م. فاطمة الوديان.</p>	
2014	<p>الجائزة الثالثة في مسابقة الفورمولا (في بريطانيا) على مستوى المشاركين الجدد (وعددهم 40) بإشراف د. منذر عبيد و د. شذى عمورة و د. قتيبة الحشالي.</p>	
2015	<p>الجائزة الثانية في الهندسة الميكانيكية لمسابقة مشاريع طلبة الهندسة لنقابة المهندسين الاردنيين لعام 2015، بإشراف د. منذر عبيد و د. شذى عمورة و د. قتيبة الحشالي.</p>	

