


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2023-10-2م	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
	علم النحو 1	علم النحو 2
	نوع المادة	رقم القاعة
تخصص	إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	وقت المحاضرة
		31402
		11:00-9:45
		س ن

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عمر الرواجفة			12:30-11:30	oalrawajfeh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
تعلم وجاهي <input checked="" type="checkbox"/>			
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			✓

وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة الأساسيات الأولى لعلم النحو والتركيب، فتبدأ بتقسيم الكلمة إلى أنواعها، ثم تنتقل إلى تركيب الجملة وأقسامها؛ الاسمى والفعلية، وتدرس الفعل من حيث الزمن، والصحة والاعتلال، والإعراب والبناء، ثم تدرس الاسم من حيث نوعه وبنائه وإعرابه، وتناقش أحوال المبنيات وعلامات البناء، وأحوال المعربات وعلامات الإعراب، وتدرس أنواع الفاعل ونائبه، وأنواع المفعول به، ثم أنواع المبتدأ والخبر، وتوضح عمل ما يدخل على الجملة الاسمى من الأفعال الناقصة والحروف الناسخة، وما يدخل على مفردات الجملة من النعت والإضافة، ثم ما تذييل به الجملة من أشباه الجمل؛ الجار والمجرور، والظرفية.</p>	وصف المادة
--	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	أن يقسم الطالب الكلمة إلى أنواعها.	
K2	أن يتعرف الطالب طريقة اللغة العربية في بناء الجمل .	
K3	أن يميز أنواع الفعل وإعرابه وبناءه.	
K4	أن يفرق بين أنواع الجمل وطرق تركيبها.	
المهارات		
S1	أن يربط النحو النظري بالعمل من خلال الكتابة	
S2	أن يحلل الجملة إلى عناصرها	
S3	أن يكتب جملاً صحيحة معربة	
الكفايات		
C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	النحو الوظيفي ، عاطف فضل محمد
الكتب والمراجع الداعمة	ألفية ابن مالك – شرح ابن عقيل – النحو الوافي- جامع الدروس العربية
المواقع الإلكترونية الداعمة	موقع اللغة العربية
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	- أقسام الكلمة. - علامات الاسم - علامات الفعل	المناقشة والحوار		الخطة الدراسية
2	- الجملة الفعلية والاسمية - أشكال الجملة الفعلية - المبني للمعلوم والمجهول	المناقشة والحوار	أول عشر آيات من سورة البقرة وتحليلها إلى جمل فعلية وجمل اسمية	
3	- أنواع الفعل من حيث دلالة الزمن - اللازم والمتعدي - الصحيح والمعتل	ورقة عمل		

		المناقشة والحوار	- بناء الأفعال - بناء الماضي - بناء الأمر	4
	نص من كتاب كليلة ودمنة واستخراج ما فيه من أفعال وبيان نوعها وإعرابها	المناقشة والحوار	- بناء المضارع - إعراب المضارع - أدوات النصب والجزم	5
			- أنواع الاسم المبنيات من الأسماء المصدر المؤول	6
		ورقة عمل	- إعراب الاسم وعلامات الإعراب - المثنى - جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	7
	نص من كتاب البيان والتبيين واستخراج ما فيه من الأسماء وإعرابها	المناقشة والحوار	- الأسماء الخمسة الممنوع من الصرف	8
	تحليل العشر الآيات الأولى من سورة الكهف وبيان الجمل الاسمية فيها وتحليلها إلى عناصرها	المناقشة والحوار	- أشكال الجملة الفعلية - أنواع الفاعل - أنواع المفعول به	9
		ورقة عمل	- بناء الأفعال وإعرابها	10
		تعلم تشاركي	- الجملة الفعلية والاسمية - أشكال الجملة الفعلية - المبني للمعلوم والمجهول أنواع الفعل من حيث دلالة الزمن - اللازم والمتعدي - الصحيح والمعتل	11
		تشاركي	- الجملة الاسمية - المبتدأ: تعريفه وأنواعه - الخبر: تعريفه وأنواعه	12
		محاضرة	- الأفعال الناقصة - أخوات كان	13

			- ما يعمل عمل كان	
		ورقة عمل	- النعت والإضافة - حروف الجر - شبه الجملة : جار ومجرور وظرفية.	14
	تحليل العشر الآيات الأولى من سورة الكهف وبيان الجمل الاسمية فيها وتحليلها إلى عناصرها	تعلم تشاركي	- الجملة الاسمية - المبتدأ: تعريفه وأنواعه - الخبر: تعريفه وأنواعه	15
			الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
مهارات الاتصال والتواصل
التطبيق العملي في المادة

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
		30%	امتحان منتصف الفصل
		30%	أعمال فصلية*
		40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
K1	أن يقسم الطالب الكلمة إلى أنواعها.	محاضرة	حوار
K2	أن يتعرف الطالب طريقة اللغة العربية في بناء الجمل .	محاضرة	اختبار قصير
K3	أن يميز أنواع الفعل وإعرابه وبناءه.	محاضرة	ورقة عمل
	المهارات		

S1	أن يربط النحو النظري بالعملي من خلال الكتابة	تعلم تشاركي	مناقشة
S2	أن يحلل الجملة إلى عناصرها	محاضرة	واجب
S3	أن يكتب جملاً صحيحة معربة	محاضرة	مناقشة
الكفايات			
C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	محاضرة	مناقشة
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	محاضرة	مناقشة
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	محاضرة	مناقشة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
** تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	إتقان مهارات النحو المختلفة	علم النحو 1	واجبات	
2	إتقان مهارة الكتابة بشكل صحيح خالٍ من الأخطاء	علم النحو 1	امتحان قصير	
3	إتقان مهارة الخطاب السليم الخالي من اللحن	علم النحو 1	عرض تقرير	

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
1	أن يمتلك الطالب مهارات الكتابة الضرورية
2	أن يتمكن الطالب من الألقاء السليم الخالي من اللحن
3	أن يصور الطالب مهارات اتصال فعالة مع الأفراد والجماعات
4	أن يخطط بين الخطط ويميز بين أنواعها
5	أن يتقبل أداء الأفراد والجماعات

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

<ul style="list-style-type: none">ارتباط مادة الامتحان بالخطة التدريسية.شمول الامتحان أسئلة مختلفة المستويات الفكرية بين الطلبة.ارتباط الامتحان بمخرجات التعلم المتوقعة.أن يشمل الامتحان مهارات الكتابة الوظيفية النحوية من الناحية التطبيقية
--