



كلية العلوم

الخطة الاستراتيجية

2022 – 2018





مقدمة

قامت كلية العلوم بتطوير خطتها الإستراتيجية للسنوات (2018-2022) استناداً إلى خطة جامعة فيلادلفيا للأعوام (2018-2022)، وتؤكد هذه الخطة حرص الكلية على الإستمرار في تعزيز جودة مدخلاتها، ونتائجها، وعملياتها، والوقوف على مدى اسهام برامجها في تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات ذات العلاقة. حيث تم دراسة وضع كلية العلوم من خلال التحليل الرباعي لتحديد مواطن القوة والضعف لأداء العمل في الكلية كما هو مبين في ملحق التحليل الرباعي. وتضمنت الخطة ثمان غايات إستراتيجية، و40 مبادرة تنفيذية، وتم العمل على ربط الغايات الاستراتيجية والمبادرات وتحديد الجدول الزمني للتنفيذ وجهات التنفيذ موضحاً في الجدول رقم (1)، بالإضافة إلى تحديد مؤشرات الأداء للغايات الاستراتيجية والحدود المستهدفة حسب المعايير (جدول 2).

وقد حرصت كلية العلوم عند تطوير خطتها الاستراتيجية على توطيد رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها وأهدافها، انسجاماً مع رؤية الجامعة وقيمتها وأهدافها لتعكس تطور العمل في الكلية من خلال خطتها التنفيذية ضمن اجراءات ومهام واضحة في إطار زمني محدد.

الرؤية والرسالة والقيم والأهداف ونتائج تعلم البرامج الأكاديمية في الكلية

2-1 رؤية الكلية

تتمثل الرؤية لكلية العلوم بالتميز الأكاديمي والبحثي محلياً وعالمياً ورفد المجتمع بخريجين ذوي كفاءة عالية.

2-1 رسالة الكلية

تتمثل رسالة كلية العلوم في صقل وزرع المعرفة في العلوم الطبيعية الأساسية منها والتطبيقية، في عقول طلبتها ومنتسبها لتثمر بما يخدم القطاعين العام والخاص في المملكة الأردنية الهاشمية بشكل خاص والعالم العربي بشكل عام . وذلك من خلال برامجها الأكاديمية التي يقوم بتنفيذها نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس مدعمة ببيئة بحثية وتدريبية ومهنية وثقافية واجتماعية بما يضمن تميز خريجها.



1-3 القيم

- العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحريته المشروعة.
- الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الجامعة مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين.
- النزاهة: الالتزام التام بالآداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص.
- الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للجامعة والمجتمع والوطن.
- التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الجامعة في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة.
- الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- المهنية: القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في التخصص.

1-4 أهداف كلية العلوم

1. رفع كفاءة الخريجين بما يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي .
2. تقديم مساقات متميزة وخطة دراسية مبتكرة وتوفير جو تعليمي متميز
3. التركيز على النقاط ضمن المساقات المختلفة واستثماره بما يخدم العملية التعليمية
4. التركيز على المساقات التي تخدم كليات الجامعة المختلفة.
5. توفير الدعم المالي والثقافات الحديثة اللازمة للبحث العلمي .
6. العمل على تحسين عملية التدريس لضمان جودة التعليم.
7. توفير الدعم الأكاديمي والاستشارات لرفع كفاءة التعليم الثانوي في المملكة.
8. تشجيع مشاركة الخبرات والمعلومات بين أعضاء هيئة التدريس ، الطلاب والإداريين في الجامعة من جهة وبين مؤسسات المجتمع المحلي من جهة أخرى.
9. التأكد من التزام أقسام الكلية المختلفة بتطبيق متطلبات وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد الخاص.

• الغايات الاستراتيجية ومبادراتها

1-2 المعيار الأول: الحوكمة

الغايات الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة كفؤة وملمية لمتطلبات كلية العلوم





المبادرات:

- وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات كلية العلوم ومراجعة أدائها.
- تعزيز التواصل داخل الكلية وتحديد آلياته.
- تحسين وسائل التواصل الإداري بين وحدات الكلية ودعم التحول الى الخدمات الالكترونية وأتمتة الإجراءات.
- تأطير التمكين والشفافية والتظلم في كلية العلوم.

2-2 المعيار الثاني: البرامج الأكاديمية

الغاية الاستراتيجية الثانية: تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما للبرامج الأكاديمية في كلية العلوم.

المبادرات:

- استحداث برامج بكالوريوس وماجستير في كلية العلوم تلبي حاجات سوق العمل ومتطلبات العصر .
- مراجعة البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية وتطويرها وتعديلها بما يتماشى مع المستجدات العلمية .
- تطوير أساليب التدريس والتقييم المستمر للبرامج الأكاديمية في كلية العلوم
- تطوير التدريب الميداني والعملي والبحثي في الخطط الدراسية وإدماجها مع قطاع التربية والتعليم وتفعيل الشراكة مع قطاع الصناعة والأعمال.
- تعزيز التعليم الالكتروني وتفعيله باستحداث برامج التعليم الالكتروني (التعليم المدمج والتعليم القائم على التكنولوجيا)

3-2 المعيار الثالث: البحث العلمي والإيفاد والإبداعات

الغاية الاستراتيجية الثالثة: الانخراط في البحوث الأساسية والتطبيقية وتعزيز الابتعاث الخارجي

المبادرات:-





- وضع آلية لتحفيز جميع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحوث منفردين أو ضمن مجموعات بحثية
- تدريب الباحثين على تقديم المقترحات البحثية الناجحة
- تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومشرفي المختبرات في سبيل تطوير العملية البحثية في الكلية
- تكوين هوية بحثية لكلية العلوم بجامعة فيلادلفيا
- دعم تحويل النتاجات البحثية الى منتجات صناعية
- إقامة ندوات وورش عمل في كلية العلوم
- وضع خطة مستدامة لابتعاث الطلبة لمتابعة الدراسات العليا
- تشجيع المبادرات الريادية

2-4 المعيار الرابع: المصادر المالية والمادية والبشرية

الغاية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز كفاية أعضاء هيئة التدريس والإداريين .
المبادرات:

- استقطاب أعضاء هيئة تدريس بكفاءات عالية وتحفيزهم
- تقديم برامج تدريب كفؤة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والإداريين
- تطوير عملية تقييم أعضاء هيئة التدريس وربطها بالعبء التدريسي والبحث العلمي والمشاركة الفاعلة في اللجان
- توفير الموارد الكافية لدعم فرص تطوير أعضاء هيئة التدريس والإداريين

الغاية الاستراتيجية الخامسة: توفير بنية أساسية محفزة للتعلم وصيانتها وضمان الاكتفاء المالي
واستدامته

المبادرات:

- تطوير مرافق الكلية وتأمين المساحات الآمنة لتلبية متطلبات العاملين في الكلية و الطلبة



- تطوير مختبرات الكلية وتجهيزها.
- تعزيز أعمال الصيانة الدورية للمباني ومرافقها وترشيد الاستهلاك.
- تطوير خدمات المختبرات وتجهيز الحاسوب الأجهزة والبرمجيات.

5-2 المعيار الخامس: الخدمات الطلابية

الغاية الاستراتيجية السادسة : استقطاب الطلبة واستبقائهم وتحفيزهم والإرتقاء بخدماتهم
المبادرات:

- تشكيل لجان الارشاد الأكاديمي لتقديم المشورة و النصح و الارشاد لجميع فئات الطلبة.
- رعاية الطلبة المتميزين و المتفوقين و ابراز مواهبهم و تكريمهم في الكلية.
- تنفيذ العديد من الأنشطة للطلبة الوافدين لدمجهم مع طلاب الكلية.
- تفعيل النشاطات اللامنهجية.
- دعم مشاركة الطلبة في المسابقات المحلية و الاقليمية.
- عقد دورات تدريبية للطلبة الخريجين لتطوير مهاراتهم و تهيئتهم للانخراط في سوق العمل.

المعيار السادس: خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية

الغاية الاستراتيجية السابعة: تعزيز مشاركة كلية العلوم في قضايا المجتمع المحلي وتنميته.
المبادرات:

- تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي.
- تفعيل نادي خريجي كلية العلوم للتواصل معهم.
- تعزيز الشراكات مع الجهات الأكاديمية والخدمية وتفعيلها.
- تعزيز العلاقات مع المؤسسات الدولية.
- عقد الندوات العلمية التي يتم من خلالها تبادل الخبرات و المعلومات التي تخدم المجتمع المحلي .





المعيار السابع: إدارة ضمان الجودة

الغاية الاستراتيجية الثامنة: تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها الذهنية وضمان جودة عملياتها.

المبادرات:

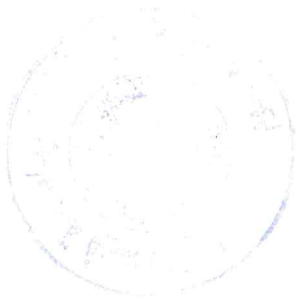
- إعداد برامج للتوعية وتدريب أعضاء هيئة التدريس على متابعة متطلبات الجودة في الكلية. وحصول الأقسام على شهادات الاعتماد والجودة من الجهات الحكومية والعالمية.
- وضع آليات لتحسين وتوثيق علاقة الكلية وسوق العمل في المجتمع.
- تطوير نظام تدقيق داخلي لضمان إدارة الجودة في الكلية من خلال تطوير نظام لتقييم وحدات الكلية الأكاديمية والإدارية والخدمية المرتبطة بالكلية وتفعيله.



الجدول (1)

الغايات الاستراتيجية ومؤشرات الأداء موزعة حسب المعايير

الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	الغايات الاستراتيجية	المعايير	
70% 80% متزايد أكثر من اثنان / متزايد أكثر من واحد أكثر من واحد	<ul style="list-style-type: none"> • رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن النظم الإدارية في الكلية، وعن أداء القادة الإداريين، وعن الشفافية والتظلم ووسائل التواصل والفاعلية في تطبيق القوانين والتعليمات. • معدل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجلس الكلية ولجانها الدائمة • عدد برامج تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية سنويا • عدد الاتفاقيات المبرمة مع جهات أكاديمية محلية وإقليمية ودولية • عدد الطلبة المشتركين في برامج تبادل الطلبة الدولي 	<p>الغاية الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة كفاءة وملمية لمتطلبات كلية العلوم</p>	الحوكمة	1
واحد ثلاثة 70% 30 ساعة 90% 70% واحد 80% 80%	<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة. • عدد برامج التعليم الإلكتروني المفعلة • متوسط تقييم الطلبة لهيئة التدريس. استبانة • معدل عدد الساعات المعتمدة التي ينهاها الطالب كل عام دراسي. • نسبة الطلبة الذين أنهوا 30 ساعة فأكثر في العام الدراسي • مدى رضا أصحاب العمل محليا وإقليميا عن مدى معرفة ومهارات خريجي الكلية. (استبانة) • النسبة المئوية لعدد البرامج الدراسية الحاصلة على جوائز التميز بالجودة محليا وعالميا • نسبة الطلبة الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا الدراسة في الحد الأدنى من المدة. • معدل رضا الطلبة عن التدريب الميداني. (استبانة) 	<p>الغاية الاستراتيجية الثانية: تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما للبرامج الأكاديمية في كلية العلوم</p>	البرامج الأكاديمية	2





<p>متزايد %70 0.5 أكثر من 2 واحد ثلاثة لكل عضو هيئة تدريس 0.2 واحد متزايد متزايد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • عدد المشاريع البحثية متعددة التخصصات • النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الناشطين في مجال البحوث. (بحث منشور سنويا) • معدل الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في المجلات العلمية المعتمدة. • عدد الأبحاث المدعومة من داخل الجامعة • عدد الأبحاث المدعومة من خارج الجامعة • عدد الاستشهادات المرجعية لجميع البحوث والكتب المنشورة. • معدل عدد الكتب المؤلفة والمترجمة لكل عضو هيئة تدريس في السنة. • عدد الاتفاقيات مع جهات الأكاديمية والصناعة والأعمال • عدد الأبحاث المنشورة من طلبة بكالوريوس العلوم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. • عدد المشاركات في المسابقات البحثية والفكرية لطلبة العلوم. 		<p>3</p> <p>البحث العلمي والإيفاد والإبداعات</p>
<p>%90 %60 متزايد ثلاثة % 10 متزايد %80</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة • النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى عدد أعضاء هيئة التدريس الكلي. • النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على ترقية سنوياً • أعداد المبتعثين للدراسات العليا خلال الخمس السنوات • نسبة الإنفاق على الابتعاث سنوياً. • النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنوياً. • معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن الكلية. (استبانة) 	<p>الغاية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز كفاية هيئة التدريس والمشرفين والموظفين</p>	<p>4</p> <p>المصادر المالية والمادية والبشرية</p>
<p>%80 %40 %2 %90 متزايد %70</p>	<ul style="list-style-type: none"> • رضا الهيئة التدريسية والإدارية عن البنية الأساسية للموارد المادية وتجهيزات تكنولوجيا التعليم (استبانة) • معدل الإنفاق السنوي على تجهيزات الكلية من موازنة الكلية سنوياً • معدل الإنفاق السنوي على مرافق الكلية • النسبة المئوية المربوطة بشبكة الانترنت في مبنى الكلية • معدل الإنفاق السنوي على المرافق لتسهيل حركة ذوي الاحتياجات الخاصة • رضا الهيئة التدريسية والإدارية عن البنية الأساسية للموارد المالية (استبانة) 	<p>الغاية الاستراتيجية الخامسة: توفير بنية أساسية محفزة للتعلم وصيانتها وضمان الاكتفاء المالي واستدامته</p>	



<p>5</p> <p>النسبة المئوية للطلبة الحاصلين في الثانوية العامة على معدل 85 % %65 فأكثر إلى العدد الكلي من الطلبة المقبولين في ذلك العام. معدل النسبة المئوية لعلامات الشهادة الثانوية العامة للمقبولين في الكلية في كل سنة من سنوات الخطة %90 النسبة المئوية للطلبة المستمرين بعد السنة الأولى إلى عدد الطلبة الملتحقين في السنة الأولى. %80 معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعة بما في ذلك خدمات: الإرشاد الطلابي والوظيفي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها. مقرايد عدد الطلبة المستفيدين من منح وصناديق الجامعة. مقرايد الأنشطة اللامنهجية وتنوعها مقرايد نسبة الميزانية التشغيلية المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية بما في ذلك خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة %15 النسبة المئوية للطلبة غير الأردنيين إلى العدد الكلي للطلبة %80 رضا الطلبة الوافدين عن الخدمات المقدمة لهم. استبانة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • النسبة المئوية للطلبة الحاصلين في الثانوية العامة على معدل 85 % فأكثر إلى العدد الكلي من الطلبة المقبولين في ذلك العام. • معدل النسبة المئوية لعلامات الشهادة الثانوية العامة للمقبولين في الكلية في كل سنة من سنوات الخطة • النسبة المئوية للطلبة المستمرين بعد السنة الأولى إلى عدد الطلبة الملتحقين في السنة الأولى. • معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعة بما في ذلك خدمات: الإرشاد الطلابي والوظيفي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها. • عدد الطلبة المستفيدين من منح وصناديق الجامعة. • الأنشطة اللامنهجية وتنوعها • نسبة الميزانية التشغيلية المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية بما في ذلك خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة • النسبة المئوية للطلبة غير الأردنيين إلى العدد الكلي للطلبة • رضا الطلبة الوافدين عن الخدمات المقدمة لهم. استبانة 	<p>الغاية الاستراتيجية السادسة : تنمية مجتمع الطلبة كما و نوعا في كلية العلوم و تعزيز خدماتهم</p>	<p>الخدمات الطلابية</p>	<p>5</p>
<p>6</p> <p>النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في كلية العلوم الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي لهيئة التدريس في الكلية. %20 النسبة المئوية لعدد طلبة الكلية الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة في الكلية. أربعة عدد الأنشطة المنفذة لخدمة المجتمع من كلية العلوم %70 رضا خريجي كلية والمجتمع المحلي عن خدمات الكلية . (استبانة) مقرايد معدل الإنفاق السنوي على الفعاليات المجتمعية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في كلية العلوم الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي لهيئة التدريس في الكلية. • النسبة المئوية لعدد طلبة الكلية الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة في الكلية. • عدد الأنشطة المنفذة لخدمة المجتمع من كلية العلوم • رضا خريجي كلية والمجتمع المحلي عن خدمات الكلية . (استبانة) • معدل الإنفاق السنوي على الفعاليات المجتمعية. 	<p>الغاية الاستراتيجية السابعة: تعزيز مشاركة كلية العلوم في قضايا المجتمع و توعيته</p>	<p>خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية</p>	<p>6</p>
<p>7</p> <p>التقييم الكلي لجودة بيئة التعلم في الكلية من قبل طلبة السنة النهائية. استبانة %100 نسبة المواد الدراسية التي يقوم فيها الطلبة بالتقييم خلال السنة. مقرايد نسبة البرامج التي يتم اعتمادها من جهات دولية سنوية مقرايد نسبة البرامج التي تحصل على شهادة جودة من هيئة الاعتماد %80 مدى الوعي بأمر الجودة الأكاديمية والإدارية. استبانة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الكلي لجودة بيئة التعلم في الكلية من قبل طلبة السنة النهائية. استبانة • نسبة المواد الدراسية التي يقوم فيها الطلبة بالتقييم خلال السنة. • نسبة البرامج التي يتم اعتمادها من جهات دولية سنوية • نسبة البرامج التي تحصل على شهادة جودة من هيئة الاعتماد • مدى الوعي بأمر الجودة الأكاديمية والإدارية. استبانة 	<p>الغاية الاستراتيجية الثامنة: تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها الذهنية و ضمان جودة عملياتها.</p>	<p>إدارة ضمان الجودة</p>	<p>7</p>



الجدول (2): أولويات للتنفيذ

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
	5	4	3	2	1			
لجنة ضبط الجودة والنوعية						وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات كلية العلوم ومراجعة أدائها.	الغاية الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة كفاءة ومثلية لمتطلبات كلية العلوم	الحوكمة
العميد رؤساء الأقسام						تعزيز التواصل داخل الكلية وتحديد آلياته.		
العميد رؤساء الأقسام مركز الحاسوب مجلس الكلية						تحسين وسائل التواصل الإداري بين وحدات الكلية ودعم التحول الى الخدمات الالكترونية وأتمتة الإجراءات. تأطير التمكين والشفافية والتظلم في كلية العلوم.		
عمادة الكلية						استحداث برامج بكالوريوس وماجستير في كلية العلوم تلبي حاجات سوق العمل ومتطلبات العصر .	الغاية الاستراتيجية الثانية: تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما للبرامج الأكاديمية في كلية العلوم	البرامج الأكاديمية
الأقسام الأكاديمية لجنة الخطة الدراسية						مراجعة البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية وتطويرها وتعديلها بما يتماشى مع المستجدات العلمية .		
رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية						تطوير أساليب التدريس والتقييم المستمر للبرامج الأكاديمية في كلية العلوم		
رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية						تطوير التدريب الميداني والعملية والبحثي في الخطط الدراسية وإدماجها مع قطاع التربية والتعليم وتفعيل الشراكة مع قطاع الصناعة والأعمال.		
عمادة الكلية مركز الحاسوب						تعزيز التعليم الالكتروني وتفعيله باستحداث برامج التعليم الالكتروني (التعليم المدمج والتعليم القائم على التكنولوجيا)		
عمادة الكلية لجنة البحث العلمي						وضع آلية لتحفيز جميع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحوث منفردين أو ضمن مجموعات بحثية	البحث العلمي والإيفاد والإبداعات	
عمادة الكلية عمادة البحث العلمي						تدريب الباحثين على تقديم المقترحات البحثية الناجحة		
عمادة الكلية أعضاء هيئة التدريس						تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومشرفي المختبرات في سبيل تطوير العملية البحثية في الكلية		
لجنة البحث العلمي								
أعضاء هيئة التدريس لجنة البحث العلمي						تكوين هوية بحثية لكلية العلوم بجامعة فيلادلفيا		



جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
	5	4	3	2	1			
أعضاء هيئة التدريس						دعم تحويل النتاجات البحثية الى منتجات صناعية		
اللجنة العلمية والندوات						إقامة ندوات وورش عمل في كلية العلوم		
عمادة الكلية						وضع خطة مستدامة لابتعاث الطلبة لمتابعة الدراسات العليا		
						تشجيع المبادرات الريادية		
عمادة الكلية						استقطاب أعضاء هيئة تدريس بكفاءات عالية وتحفيزهم		
الأقسام الأكاديمية						تقديم برامج تدريب كفاءة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين وتعزيزه	الغاية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز كفاءة هيئة التدريس	
عمادة التطوير في الجامعة						تطوير عملية تقييم أعضاء هيئة التدريس وربطها بالعبء التدريسي و البحث العلمي والمشاركة الفاعلة في اللجان	والمشرفين والموظفين	
عمادة الكلية						توفير الموارد الكافية لدعم فرص تطوير أعضاء هيئة		
الأقسام الأكاديمية						التدريس والاداريين.		المصادر المالية والمادية والبشرية
عمادة الكلية						تطوير مرافق الكلية وتأمين المساحات الآمنة لتلبية متطلبات العاملين في الكلية و الطلبة		
الأقسام الأكاديمية						تطوير مختبرات الكلية وتجهيزها	الغاية الاستراتيجية الخامسة: توفير بنية أساسية محفزة للتعلم وصيانتها	
عمادة الكلية						تعزيز أعمال الصيانة الدورية لمباني ومرافقها وترشيد النفقات	و ضمان الاكتفاء المالي واستدامته	
عمادة الكلية						تطوير خدمات المختبرات ومختبر الحاسوب بالأجهزة والبرمجيات		



الأقسام الأكاديمية				تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي لتقديم المشورة والنصح والارشاد لجميع فئات الطلبة		
عمادة الكلية				رعاية الطلبة المتميزين والمتفوقين وابرار مواهبهم وتكريمهم.		
الأقسام الأكاديمية				تنفيذ العديد من الانشطة للطلبة الوافدين لدمجهم مع طلاب الكلية	الغاية الاستراتيجية ؟ : تنمية مجتمع الطلبة	الخدمات الطلابية
عمادة الكلية				تنفيذ النشاطات اللامنهجية	كما و نوعا في كلية العلوم و تعزيز خدماتهم	
الأقسام الأكاديمية				دعم مشاركة الطلبة في المسابقات المحلية و الاقليمية.		
عمادة الكلية				عقد دورات تدريبية للطلبة الخريجين لتطوير مهاراتهم وتهيئتهم للانخراط في سوق العمل		
الأقسام الأكاديمية				تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي و تفعيل نادي خريجي كلية العلوم للتواصل معهم.		
عمادة الكلية				تعزيز الشراكات مع الجهات الأكاديمية والخدمية وتفعيلها.	الغاية الاستراتيجية السابعة: تعزيز	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية
الأقسام الأكاديمية				تعزيز العلاقات مع المؤسسات الدولية.	مشاركة كلية العلوم في قضايا المجتمع المحلي وتنميته.	
عمادة الكلية				عقد الندوات العلمية التي يتم من خلالها تبادل الخبرات و المعلومات التي تخدم المجتمع المحلي .		
الأقسام الأكاديمية				إعداد برامج للتوعية وتدريب أعضاء هيئة التدريس على متابعة متطلبات الجودة في الكلية. وحصول الأقسام على شهادات الاعتماد والجودة من الجهات الحكومية والعالمية.	الغاية الاستراتيجية الثامنة: تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها	إدارة ضمان الجودة
عميد الكلية				وضع آليات لتحسين وتوثيق علاقة الكلية وسوق العمل في المجتمع.	الذهنية وضمان جودة عملياتها	
رؤساء الأقسام						
لجنة ضبط الجودة						
عمادة التطوير والجودة						
عميد الكلية						
رؤساء الأقسام						
مستشار الرئيس للعلاقات الدولية						



لجنة ضبط الجودة
عمادة التطوير والجودة
الأقسام الأكاديمية

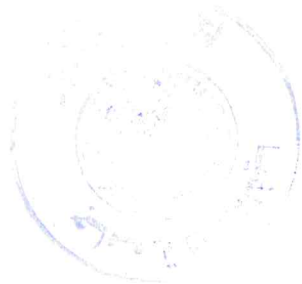
تطوير نظام تدقيق داخلي لضمان إدارة الجودة في الكلية من خلال تطوير نظام لتقييم وحدات الكلية الأكاديمية والإدارية والخدمية المرتبطة بالكلية وتفعيله.

التحليل الرباعي لبنية كلية العلوم

البرامج الأكاديمية	
مواطن القوة	<ul style="list-style-type: none">• تطوير دوري للخطط الدراسية من قبل لجنة الخطة الدراسية في الاقسام والكلية وغالبا يشترك بها جميع أعضاء هيئة التدريس• الالتزام بمحتوى المواد الدراسية وكما ترد في الخطط الدراسية• تطبيق الانظمة و التعليمات الاكاديمية النافذة والمنصوص عليها• شمولية الخطط الدراسية للمجالات المعرفية• شمولية الخطط الدراسية للمواد النظرية والعملية• وجود منسقين للمواد متعددة الشعب• تحديد مرشدين اكاديميين لجميع السنوات الاكاديمية• الاشراف المباشر لاعضاء هيئة التدريس على المواد العملية والتدريب الميداني
مواطن الضعف	<ul style="list-style-type: none">• ضعف الطلبة الاكاديمي يعود لعدم الرجوع الى الكتاب والاعتماد على المادة التي تقدم خلال المحاضرة• مدخلات التعليم للطلبة وبالتحديد الحد الأدنى للقبول في البرامج الاكاديمية في الكلية
مواطن الفرص :	<ul style="list-style-type: none">• توفر الكفاءات من الكادر التدريسي والبنية التحتية للمواد العملية لاستحداث برامج للدراسات العليا• الخطط الدراسية للبرامج في الكلية ونتاجات التعلم ساهمت في منافسة خريجي الكلية لنظرائهم في الجامعات الاخرى في سوق العمل• توفر مصادر معلوماتية متنوعة لتطوير البرامج الاكاديمية في الكلية
مواطن المخاطر	<ul style="list-style-type: none">• استحداث البرامج الاكاديمية المماثلة في جامعات عديدة محليا• عدم استقرار سياسة التعليم العالي فيما يخص القبول والاستيعاب في الجامعات الخاصة مقارنة بالجامعات الرسمية
البحث العلمي والإيفاد والإبداعات	
مواطن القوة	<ul style="list-style-type: none">• الإيفاد المستمر لأعداد من حملة الماجستير المتميزين في مختلف التخصصات التي تحتاجها كلية العلوم للحصول على شهادة الدكتوراه من جامعات مرموقة• توافر الدعم المالي المقدم من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا لأبحاث أعضاء الهيئة



<p>التدريسية وحضور المؤتمرات العلمية محلياً وإقليمياً وعالمياً</p> <ul style="list-style-type: none">• توافر الإمكانية لتوظيف مساعدي بحث للحاصلين على دعم مالي لبحوثهم• التحديث المستمر لموجودات المختبرات من أجهزة ومعدات• توافر الدعم المادي لنشر الابحاث والمقالات العلمية	
<p>مواطن الضعف</p> <ul style="list-style-type: none">• ضعف الإنتاج العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية لعدم توافر الوقت الكافي لعضو هيئة التدريس للقيام بالبحث العلمي• محدودية الدعم المادي المقدم من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا للبحوث• محدودية التجهيزات المخبريه البحثية في الكلية من حيث المساحة والتجهيزات• عدم وجود الية واضحة في الجامعة لتحفيز الباحثين• عدم توافر برامج الدراسات العليا في الكلية• الافتقار لبرامج تعزيز الابداع والمبادرات لدى المبدعين من الطلبة	
<p>مواطن الفرص :</p> <ul style="list-style-type: none">• توافر الميزانية المقدمة من الجامعة لدعم بحوث أعضاء هيئة التدريس سواء كانت بحوث أساسية أو تطبيقية• توافر الفرص المتعددة لدعم بحوث أعضاء هيئة التدريس سواء من صندوق دعم البحث العملي الوطني أو من و جهات عالمية متعددة• توافر إمكانية الاستفادة من التجهيزات البحثية الكبيرة والمتقدمة في الجامعات الاردنيه الحكومية والخاصه والمراكز البحثية التابعة لها• توفر الباحثين الوطنيين من ذوي الخبرة في الجامعات الأردنية• توفر مساعدي البحث المهرة عند الحاجة لهم	
<p>مواطن المخاطر</p> <ul style="list-style-type: none">• استقطاب بعض الجامعات لأعضاء الهيئة التدريسية الناشطين بحثياً• عدم الاستقرار الوظيفي لأعضاء الهيئة التدريسية• الافتقار لسياسة التفرغ العلمي• الافتقار لسياسة التبادل العلمي مع الجامعات الاخرى	
<p>المصادر المادية والمادية والبشرية</p>	





<ul style="list-style-type: none">• توافر الأجهزة البصرية في القاعات التدريسية• توافر هيئة تدريس كفوة بمؤهلات (دكتوراه و ماجستير) متنوعة تغطي كافة المجالات المعرفية• تقديم الجامعة خصومات مادية على الرسوم الجامعية للطلبة المتميزين• تقديم منح دراسية للطلبة المتفوقين أكاديمياً في الجامعة• وجود مكتبة ومصادر معلومات.• استجابة الجامعة لمتطلبات أعضاء هيئة التدريس من الكتب الدراسية والمراجع ومصادر المعلومات• توفر كافيتريا ومطبات للطلبة	مواطن القوة
<ul style="list-style-type: none">• الرواتب الممنوحة لأعضاء هيئة التدريس غير منافسة مقارنة مع نظرائهم في الجامعات الأردنية الأخرى• الإقتتار إلى أساليب التحفيز للمتميزين من الهيئة التدريسية أو الإدارية في الكلية• الإقتتار للعدد الكافي من أجهز الحاسوب المتطورة لأعضاء هيئة التدريس وقاعات المحاضرات• توزيع مكاتب أعضاء هيئة التدريس في أكثر من مبنى الأمر الذي يحد من التواصل بينهم• عدم كفاية دورات المياه والمرافق الصحية والتي لا تتناسب والتزايد المستمر في اعداد الطلبة وعدم الصيانة الدورية لهذه المرافق	مواطن الضعف
<ul style="list-style-type: none">• زيادة الإقبال على التخصصات في كلية العلوم داخل الأردن مما يوفر سوقاً متجدداً• وجود مبتعثين لدراسة الدكتوراه الذين سيشكلون رافداً كبيراً ومتميزاً في الكلية	مواطن الفرص :
<ul style="list-style-type: none">• تسرب أعضاء الهيئة التدريسية المتميزين علمياً وأكاديمياً وبحثياً الأمر الذي من شأنه أن يحد من استقطاب الكفاءات المتميزة• الرواتب والمزايا المقدمة لعضو هيئة التدريس غير منافسة وعدم الاستقرار الوظيفي تزيد من هجرة الكفاءات من الجامعة	مواطن المخاطر
الخدمات الطلابية	
<ul style="list-style-type: none">• استجابة الجامعة لمتطلبات الأنشطة اللامنهجية مثل الرحلات العلمية والترفيهية للطلبة بالإضافة إلى تنظيم فعاليات ونشاطات داخل الكلية• وجود صندوق تشغيل الطلبة داخل الجامعة• وجود صندوق الطالب• توافر خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسي للطلبة	مواطن القوة



<ul style="list-style-type: none"> • توافر خدمات النقل للطلبة من وإلى الجامعة • توافر الخدمات الطبية من خلال المركز الصحي بالجامعة • توفير الجامعة لبيئة محفزة للطلبة من خلال برامج عمادة شؤون الطلبة ومرافقها وتجهيزاتها • سياسة الباب المفتوح أمام الطلبة التي تنتهجها الجامعة 	
<ul style="list-style-type: none"> • الافتقار لخدمات الطلبة المغتربين خاصة الجدد منهم مثل المساعدة في الإسكان • الأماكن المخصصة لجلوس الطلبة في أوقات فراغهم صيفاً وشتاءً بحاجة إلى تعزيز • عدم توفير قاعات للدراسة والمطالعة للطلبة في الكلية • ضعف وعدم جهوزية خدمات النقل • ارتفاع أسعار الكافتيريا 	مواطن الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • استعداد جميع أعضاء هيئة التدريس لتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي والسلوكي للطلبة • توافر خدمات الإرشاد النفسي في الجامعة • توافر المرافق الرياضية في الجامعة 	مواطن الفرص :
	مواطن المخاطر
خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	
<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم يوم تعريفى بمرافق الكلية واستقبال الطلبة الجدد • تنظيم يوم علمي لتزويد الطلبة بكل ما هو جديد في مجال تخصصهم 	مواطن القوة
<ul style="list-style-type: none"> • الافتقار لآليات تحدها الجامعة لتعزيز خدمة المجتمع • عدم توفر مشاريع مستدامة لخدمة المجتمع 	مواطن الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • توفر الكفاءات لأعضاء هيئة التدريس والطلبة القادرة على تقديم الخدمات للمجتمع كتقديم دورات تدريبية ومحاضرات تثقيفية للمجتمع المحلي تعود بالفائدة على الجامعة . 	مواطن الفرص :
<ul style="list-style-type: none"> • عزل الجامعة عن محيطها • ارتفاع سقف توقعات المجتمع المحلي المقدمة من الخدمات 	مواطن المخاطر
إدارة ضمان الجودة	
<ul style="list-style-type: none"> • تبنى الكلية لمعايير ومتطلبات الجودة وتنفيذها كما وردت في الأجنحة الأكاديمية • وجود لجنة داخلية لضمان الجودة تتابع التزام أعضاء هيئة التدريس بتطبيق مفردات الأجنحة الأكاديمية • تطبيق الأنظمة والتعليمات الأكاديمية دون التهاون بها وذلك فيما يتعلق بمحتوى المواد الدراسية، والامتحانات، وشؤون الطلبة الأكاديمية وغيرها . 	مواطن القوة
<ul style="list-style-type: none"> • تهاون بعض أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ بنود الجودة والأجنحة الأكاديمية كاملة • عدم وجود آلية محددة من الجامعة لتقييم ملفات المواد الدراسية والامتحانات وتحليل نتائج 	مواطن الضعف



التقييم الذاتي وتقييم الطلبة لأعضاء الهيئة التدريسية	
<ul style="list-style-type: none">• الحصول على شهادة الجودة الوطنية.• فرص التطور عند انتهاز الإمكانيات واستخدامها بالشكل الأمثل و تعديل مواطن الضعف.	مواطن الفرص :
<ul style="list-style-type: none">• حصول بعض الجامعات المنافسة على شهادة الجودة الأكاديمية من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	مواطن المخاطر

