

كلية الصيدلة

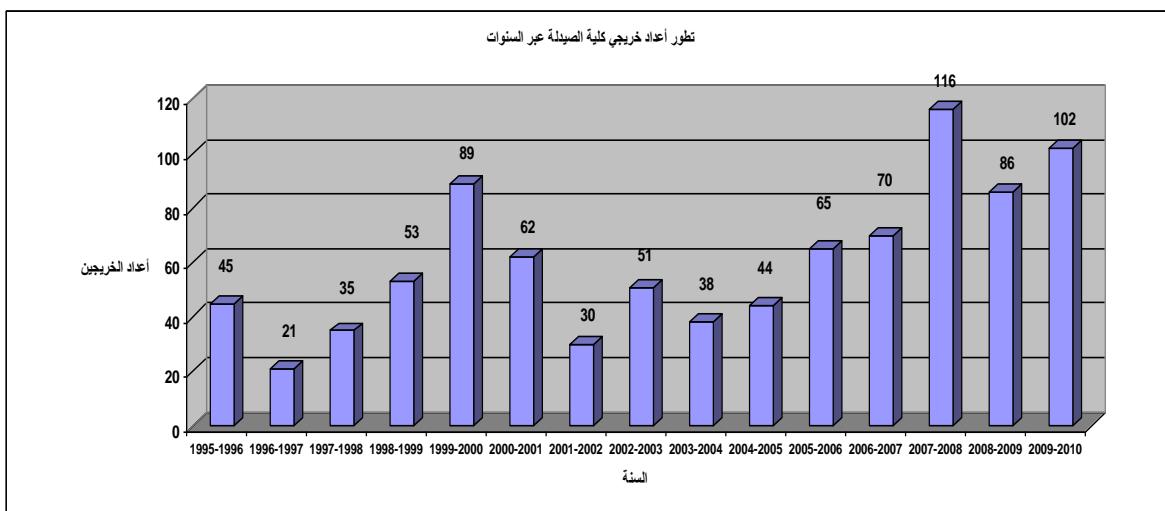
تعريف عام بالكلية وأقسامها:

القسم	قرار الترخيص وتاريخه	قرار اعتماد وتاريخه	الطاقة الاستيعابية	عدد الطلبة
أقسام ادارية	1242 بتاريخ 1996/8/25	1047 بتاريخ 2004/10/11	465	463
قسم العلوم السريرية				
قسم العلوم الصيدلانية				
المجموع			465	463

طلبة الكلية:

أعداد الطلبة الملتحقين بالكلية:
 بلغ عدد الطلبة الملتحقين في الكلية للعام الجامعي 2011/2010 (463) طالباً وطالبة.

تطور أعداد خريجي الكلية منذ تأسيسها



أعداد الطلبة المتوقع تخرّجهم والخريجين ومن لم ينتحرّجوا

الفصل الدراسي	أعداد الطلبة المتوقع تخرّجهم	أعداد الطلبة الذين لم ينتحرّجوا	أعداد الطلبة الذين تخرّجوا	أعداد الطلبة الذين لم ينتحرّجوا
الفصل الأول	37	34	3	
الفصل الثاني	46	45	1	
الفصل الصيفي	24	23	1	
المجموع	107	102	5	

توزيع علامات الطلبة الخريجين للعام الجامعي 2010/2009

الفصل الدراسي	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
الفصل الأول	5	5	7	17
الفصل الثاني	3	11	11	20
الفصل الصيفي	6	4	6	7
المجموع	14	20	24	44

أعضاء هيئة التدريس:

أعداد أعضاء هيئة التدريس في الكلية:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2011/2010 (15) عضواً.

النشاطات البحثية والمؤتمرات العلمية:

الأبحاث العلمية والكتب المنجزة للعام 2010/2009:

2009/2008					القسم
المجموع	مجلات	مؤتمرات	كتب	المجموع	
24	16	8	صفر	24	كلية الصيدلة 1
					2
					3
					المجموع



الإنجازات التي حققتها الكلية للعام 2009/2010:

شهدت السنوات الأخيرة تطويراً سريعاً في دور الصيدلاني في المشاركة في تطوير وتنمية الخدمات الصحية في شتى المجالات والأنشطة المرتبطة بالدواء والمريض. ولقد تزامن هذا التطور في الخدمات الصيدلانية مع التقدم السريع والملحوظ في خطط كليات الصيدلة في العديد من المجتمعات المتطرفة لتناسب مع ما يتعلمه طلبة الصيدلة وما يمارسونه في الحياة العملية، حيث لم تعد مهنة الصيدلي تقتصر على دوره التقليدي المنحصر بإمامته بالنوادي الدوائية فحسب، بل تعدتها لتشمل هذه الأنشطة مهام جديدة كالاستشارات العلمية الصيدلانية للمرضى وللعاملين في قطاعات عديدة في الحقل الطبي. إذ أصبح الصيدلي هو الشخص المؤهل لتقديم الاستشارة لكل ما يتعلق بترشيد استخدام الدواء وتقديم المشورة للطبيب وللمريض معاً في شتى مجالات الرعاية الصحية. لذا تقوم كلية الصيدلة بجامعة فيلادلفيا بتلبية احتياجات المجتمع المتغيرة وذلك بتطوير المناهج والخطط الدراسية والعمل على توفير الكفاءات العلمية المؤهلة للتدريس وتطوير الوسائل التعليمية المساعدة السمعية والبصرية وتنشيط البحوث الميدانية وتوفير فرص التدريب في الصيدليات والمستشفيات ومصانع الأدوية المحلية والإقليمية.

خرجت كلية الصيدلة منذ نشأتها عام 1991 وحتى نهاية الفصل الثاني للعام 2009/2010 عدد (907) من الصيادلة الأكفاء المؤهلين لممارسة المهنة في شتى المجالات الصيدلانية كالصناعات الدوائية والعمل بالمستشفيات والصيدليات.

وتقوم كلية الصيدلة بتطبيق نظام الجودة البريطانية لرفع سوية التعليم من خلال لجنة الجودة والنوعية في كلية الصيدلة في عملية التدريس والتواصل مع الطلبة والاهتمام بالاشراف الأكاديمي.

وقد قام مجلس كلية الصيدلة بإقرار خطة تدريسية جديدة من 160 ساعة معتمدة نسبة الساعات العملية فيها تقارب 15% من مواد التخصص تشتمل على إضافات نوعية في التخصص وتوافق مع متطلبات هيئة الاعتماد الخاص في الأردن، وطبقت هذه الخطة الجديدة ابتداءً من العام الدراسي 2009/2010.

وتم الانتهاء من إعادة تأهيل ما تبقى من مرافق كلية الصيدلة من مختبرات وقاعات تدريس وتأسيس مختبر بحث مركزي يخصص لأبحاث أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة وأعضاء هيئة تدريس من كليات أخرى. ويوجد في



كلية الصيدلة حالياً (11) مختبراً تعليمياً جهزت لتدريب الطلبة تدريباً جيداً في شتى مجالات المعرفة الصيدلية كالأدوية والسموم وحركة الدواء والصيدلة السريرية والعلاجات والعقاقير وكيمياء النواتج الطبيعية والصيدلة الصناعية والكيمياء الحيوية السريرية والكيمياء الطبية.

هذا بالإضافة إلى مختبرات العلوم الطبية التي تساعد في فهم وتعزيز المعرفة الصيدلانية كمختبر وظائف الأعضاء، وعلم الأحياء الدقيقة الصيدلاني والتشريح والأنسجة والأمراض.

كما تم التركيز على مختبرات العلوم الكيميائية الصيدلانية ومختبر الكيمياء العضوية والكيمياء التحليلية والتحليل الآلي، وتنطلع الكلية دائماً إلى النهوض بالمستوى التعليمي للطلبة من خلال تزويد الكلية بالتجهيزات المخبرية المتقدمة لأغراض البحث وإنشاء برامج للدراسات العليا لرفع وتيرة البحث العلمي بالكلية .

كما حرصت الكلية على الإشراف ومتابعة التدريب الميداني للطلبة في المؤسسات الصيدلانية المختلفة حيث يأخذ حيزاً كبيراً من اهتمام كلية الصيدلة، لأن الكلية تهتم بالجانب التطبيقي والتدريب الميداني العملي . ويتم إخضاع طلبة الكلية إلى برنامج تدريسي ميداني يمضي خلاله الطالب فترة تدريبية عملية مدتها 1440 ساعة في المؤسسات الصيدلانية المختلفة داخل وخارج المملكة، تناسب طبيعة دراسته بحيث تهيئه لممارسة مهام عمله بعد تخرجه بكل يسر وسهولة .

على صعيد خدمة المجتمع المحلي قامت كلية الصيدلة بعقد دورات (مهارات النجاح وكيف تكون قيادياً) لطلبة جامعة فيلادلفيا مع مؤسسة انجاز وصندوق الملك عبدالله الثاني لتهيئة الفرص الاقتصادية للشباب الأردني.

تنمي الدورة لدى المشاركين توظيف مهاراتهم في مجال التواصل مع الآخرين والتأثير الإيجابي فيما حولهم والإيمان بروح الفريق. بالإضافة إلى ذلك فإن هذه الدورة تعد الطلاب للحياة العملية، فتعدهم لمقابلات العمل واعداد سيرتهم الذاتية.

ونظمت دورة (كيف أكون قياديا). هدفت هذه الدورة إلى تعريف المُشارك بأهمية القيادة وأثر تطوير المهارات القيادية لديه في حياته المهنية والاجتماعية. وتطرقت الدورة إلى الحديث عن صفات القادة، وعرض مكونات نموذج القيادة حيث أتاحت الدورة للمشاركين فرصة تقديم خدماتهم



الاجتماعية التطوعية وممارسة مهاراتهم في القيادة من خلال تنفيذ مشروع قيادي تحت اشراف متطوعين من القطاع الخاص.

هذا بالإضافة إلى اشتراك بعض الطلبة في دورة أخلاقيات العمل، وتحت اشراف أعضاء هيئة التدريس في الكلية. وقامت كلية الصيدلة أيضاً بمساعدة الطلبة بإعداد سيرتهم الذاتية حسب رغبتهم وتعريفهم بالشركات الدوائية وإمكانية إيجاد فرص عمل في مجال الصيدلة.

6.13 التطلعات المستقبلية:

تطلع الكلية إلى النهوض بالمستوى التعليمي للطلبة واسراهم في اجراء الأبحاث والمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية ، وذلك من خلال تزويد الكلية بالتجهيزات المخبرية المتقدمة لأغراض البحث وذلك بعد أن تم توفير مختبر لأغراض البحث العلمي ، وإعادة تأهيل المباني والمختبرات والقاعات الدراسية لكلية الصيدلة بشكل كامل وتزويد كافة أعضاء هيئة التدريس ومشرفى المختبرات بأجهزة حاسوب تمكّنهم من تحسين العملية التعليمية وتساعدهم في البحث العلمي وربط كل عضو هيئة تدريس ومشرف مختبر بشبكة الانترنت لأغراض الإتصال والحصول على المراجع من شبكات الإتصال العالمية لرفع سوية البحث العلمي في الكلية . وكذلك تتطلع إلى إنشاء مزرعة نباتات طبية بالتعاون مع دائرة الزراعة في الجامعة بحيث تضم مختلف أنواع الزمر النباتية لتساعد الطلبة على التعرف على مختلف النباتات الطبية.

كما تتطلع الكلية إلى الاستمرار في أنشطتها الثقافية والتدريبية في المجالات المختلفة داخل الكلية وخارجها وتحت أعضاء هيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة، وأن يقوم أعضاء هيئة التدريس بإجراء ومتابعة أبحاث قام البعض بإنجاز بعضها ونشرها في مجلات علمية وعالمية متخصصة في العام الماضي منفردين أو بالاشتراك مع أعضاء هيئة تدريسية من جامعات أخرى. وتطمح الكلية إلى زيادة نشر الأبحاث النوعية في هذا العام.

