


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		تطبيقات نحوية وصرفية	0110488
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
402	12:45 – 11:15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
يوسف ربابعة			11- 10	ywababa@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
تعلم وجاهي			<input type="checkbox"/>
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي

وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة مجموعة من القضايا النحوية والصرفية المتقدمة التي تحتاج تحليلاً عميقاً، فتركز على الجملة الاسمية وما يطرأ على ركنيها من تقديم الخبر وتأخير، وحذف الخبر وتعدده، ثم ما يطرأ على الجملة الفعلية من تقديم المفعول به وتأخير الفاعل وتأنيث الفعل، وتبحث في الأفعال التي تعمل عمل كان من أفعال المقاربة والرجاء والشروع. وترتكز على عمل المصادر والمشتقات، واتصال الفعل بنون التوكيد، وبعض مسائل الإعلال والإبدال والاشتقاق الكبير، ثم تعرف الطلبة بنماذج من الخلاف النحوي. وتتخذ المادة أحد الكتب القديمة كالبيان والتبيين وسيلة للقراءة والتحليل النحوي والصرفي.</p>	وصف المادة
--	------------

--	--

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	أن يتعرف الطالب النواسخ الداخلة على الجملة ووظائفها.	
K2	أن يتعرف الطالب ما يدخل على الجملة الفعلية ووظائفها وإعرابها.	
K3	أن ييعرف الطالب تحولات الجملة	
K4	أن يكون قادراً على تحليل الكلمات وما يطراً عليها من تحولات صرفية واشتقاقية.	
المهارات		
S1	أن يربط النحو النظري بالعمل من خلال الكتابة	
S2	أن يعرب الجملة ومكملاتها	
S3	أن يفسر الظواهر الصرفية في الكلمات	
الكفايات		
C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	الخصائص – ابن جني
الكتب والمراجع الداعمة	ألفية ابن مالك – شرح ابن عقيل – النحو الوافي
المواقع الإلكترونية الداعمة	موقع اللغة العربية
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input type="checkbox"/>

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية		المناقشة والحوار	الجملة الاسمية	1
	استخراج الجمل المنسوخة في سورة من القرآن	المناقشة والحوار	النواسخ ، التقديم والتأخير بين المبتدأ والخبر	2
	حل تدريبات	ورقة عمل	افعال المقاربية والرجاء والشروع	3
	اختبار قصير	المناقشة والحوار	الحروف المشبهة بليس	4
		المناقشة والحوار	الجملة الفعلية	5
			التقديم والتأخير في الجملة الفعلية	6
	حل ورقة العمل	ورقة عمل	توكيد الجملة الفعلية ونفيها	7
		المناقشة والحوار	تايت الفعل وتذكيره منتصف الفصل	8
		المناقشة والحوار	التوابع	9
	استخراج المصادر والمشتقات في قصيدة المتنبي	ورقة عمل	عمل المصادر والمشتقات	10
		تعلم تشاركي	تطبيقات ومراجعة الامتحان الثاني	11
		تشاركي	الاشتقاق الكبير الإعلال	12
		محاضرة	الخلاف في أصل اشتقاق الاسم لخلاف في رافع المبتدأ والخبر	13

حل ورقة العمل	ورقة عمل	الخلاف في وزن سيد وميت الخلاف في سبب منع كلمة "أشياء" من الصرف	14
	تعلم تشاركي	مراجعة المادة امتحان تجريبي	15
		الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
مهارات الاتصال والتواصل
التطبيق العملي في المادة

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30%		
أعمال فصلية*	30%		
الامتحان النهائي	40%		
المجموع	100%		

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صافية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	أن يعرب الطالب الجملة بكل عناصرها	محاضرة	حوار
K2	أن يبين الطالب العناصر الداخلة على الجملة	محاضرة	اختبار قصير
K3	أن يفسر الطالب الظواهر الصرفية بطريقة علمية	محاضرة	ورقة عمل
المهارات			
S1	أن يربط النحو النظري بالعملي من خلال الكتابة	تعلم تشاركي	مناقشة
S2	أن يقارن بين الجملة الاسمية والفعلية والعناصر المؤثرة في كل منهما	محاضرة	واجب
S3	أن يكتب الكلمات بتغيراتها الصرفية بطريقة سليمة	محاضرة	مناقشة
الكفايات			

C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	محاضرة	مناقشة
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	محاضرة	مناقشة
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	تعلم تشاركي	مناقشة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج

--	--

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--