


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
-		التربية الوطنية	0115100
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
		<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د.امجد الزعبي		0772330111		aalzoubi@philadelphia.edu.jo
د.عبدالله احمد	31512	0795902962		aabdalla@philadelphia.edu.jo
أ.زهير توفيق	31918	0777442343		zuhairtawfiq@hotmail.com
أ.منار ابراهيم	31519	0798562645		mibrahim@philadelphia.edu.jo
د.مي مهيدات		0792560485		mmohadat@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	67%	33.0%	-

وصف المادة

وصف المادة	<p>تهدف مادة التربية الوطنية إلى تزويد الطلبة بمعرفة نظرية وميدانية عن الوطن (الأردن) أرضاً وشعباً ومؤسسات، وترسيخ محبة الوطن والأخوة الوطنية لديهم وتعزيز مفهوم المواطنة وما يرتبط بها من حقوق وواجبات، وترسيخ مبادئ الدستور والتعددية السياسية، وتحفيزهم لخدمة الوطن والشعب. كما تسعى هذه المادة إلى إبراز الدور السياسي الأردني في بناء الوحدة العربية من منطلق قومي كما تبرزه السياسة الأردنية الداخلية والخارجية، وتفاعلها مع القضايا العربية لا سيما القضية الفلسطينية. وتتناول أيضاً الإصلاح السياسي في عهد الملك عبدالله الثاني من تحديث المنظومة السياسية المرتكزة على المشاركة السياسية وتطوير الدستور الاردني الذي يستند على أسس الديمقراطية. والتعريف بالتحديات الداخلية والخارجية التي تواجه المملكة .</p>
---------------	---

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	إدراك الطالب مدى أهمية مساق التربية الوطنية.	
K2	تعزيز الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلبة نحو المصلحة الوطنية العليا.	
K3	تزويد الطالب بمعرفة أساسية كافية عن تاريخ وجغرافية الاردن وموارده الطبيعية والبشرية وتطوره السياسي	
K4	تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة ليكون مواطناً واعياً مدركاً لواجباته وحقوقه ومتحملاً لمسؤولياته نحو الوطن.	
K5	تزويد الطالب بالمعلومات التي تساعد على المشاركة بفاعلية في مؤسسات الدولة الأردنية والمجتمع الأردن.	
K7	تعزيز مبادئ الديمقراطية والانتماء الوطني لدى الطالب وتوجيهه نحو ممارستها. واطلاعه على منطلقات السياسة الأردنية الداخلية والخارجية وآليات عملها وتعريفه بمؤسسات الدولة الأردنية وتطورها.	
K8	تعميق وعي الطالب وتعزيز ممارساته لمبادئ العدل والمنطق والحوار، واحترام حقوق الآخرين وكرامتهم.	
K9	تعريف الطالب بالواقع التنموي الأردني سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .	-
K10	إبراز الواقع الثقافي وتطوره الذي شهده الأردن	
K11	تعريف الطالب بأهم التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الأردن وكيفية التعامل معها.	
K12	تعريف الطالب بتحديثات المنظومة السياسية الاردنية	
K13	ترسيخ الوعي الكامل لدى الطالب بمفهوم التعددية السياسية في الأردن	
المهارات		

S1	اكتساب مهارة التحليل والربط بين الاحداث التاريخية
S2	اكتساب مهارة التفكير الناقد
S3	اكتساب مهارة الحوار وقبول الرأي والرأي الاخر
S4	تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والعادات والتقاليد بالوطن والقيادة، والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات الوطنية واستخدامها كضوابط للسلوك الانساني، واتخاذها معايير للحكم على الاحداث والتغيرات
S5	تأكيد الولاء للقيادة الهاشمية والإعتراف بشريتها الدينية والتاريخية وشرعية الانجاز ، وتجذير الانتماء الوطني وترجمته إلى أفعال لا أقوال وتحمل المسؤولية والتضحية والفداء في سبيل ذلك
S6	فهم وتنمية العلاقات الانسانية وإدراك اهميتها من خلال خلق وبت روح التعاون وتبادل الآراء المختلفة
S7	احترام المنهج الديمقراطي في الحكم، واكتساب المهارات الأساسية لممارسته ، والانسجام مع روح الديمقراطية والتكيف معها
S8	تنمية الخبرات والمهارات التربوية لدى الطلبة سعياً لبناء الشخصية المتكاملة لدى واحد منهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية ، والاعتراف بالوطن بقيادة وشعباً وإنجازاً.
الكفايات	
C1	تحقيق مبدأ الولاء والانتماء لدى الطلبة من خلال دراستهم للمساق
C2	تعزيز مدى المعرفة بالديمقراطية ومعرفة كافة انواعها
C3	تحقيق مبداء التشاركية في العمل الوطني وخدمة المجتمع

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	طنية، الدكتورة فدوى نصيرات، والدكتور أمجد الزعبي، دار البركة للنشر والتوزيع، 2015م.
الكتب والمراجع الداعمة	<p>المواد المساندة (سلايدات بوربوينت، فيديوهات تتضمن جميع مواضيع المقرر)</p> <p>1- أحمد زياد أبو غنيمة، ملامح الحياة السياسية في الاردن منذ العشرينات وحتى التسعينات، عمان، دن، 1998م.</p> <p>2- محمود أبو طالب، أثار الاردن وفلسطين في العصور القديمة، أضواء جديدة 1952-1978م، ط1، عمان، 1978م.</p> <p>3- صلاح البحري، جغرافية الاردن، عمان، دن، 1991م.</p> <p>4- هاردينج لانكستر، أثار الأردن، ترجمة سليمان الموسى، عمان، دار ورد للنشر، 1983م.</p> <p>5- أحمد يوسف التل، السياسة الثقافية في الأردن، عمان، أمانة عمان، 2009م.</p> <p>6- هاني الحوراني تطوّر المجتمع الأردني في الاردن، عمان، دار سندباد للنشر، 2004م.</p> <p>7- سليمان الموسى، تاريخ الأردن السياسي المعاصر ، عمان، مؤسسة آل لبيت، 1998م.</p> <p>8- عبد الله نقرش، التجربة الحزبية في الأردن، عمان، لجنة تاريخ الاردن، 1991م.</p> <p>9- أمين سعيد، أسرار الثورة العربية الكبرى ، بيروت، دار الكتاب العربي، دب.</p> <p>10- إبراهيم الشرعة الاحزاب الأردنية والقضايا الوطنية والقومية، عمان، مؤسسة آل البيت، 2013م.</p>

11-سالم الكسواني، مبادئ القانون الأساسي، عمّان، مكتبة الكسواني، 1983م. 12-حسين شخاترة، البطالة والفقر واقع وتحديات، عمّان، أزمنة للنشر والتوزيع، 200م. 13-علي محافظة التربية الوطنية، عمان، دار جرير، 2006م.	
مجلة دراسات للعلوم الانسانية والاجتماعية، الجامعة الأردنية المواقع الإلكترونية الداعمة www.jrtv.jo.com-	المواقع الإلكترونية الداعمة
<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية		مناقشة صفية عبر المنصة الافتراضية	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	1
الفصل الاول		محاضرة الكترونية	مقدمة مدخل إلى مادة التربية الوطنية (المفاهيم والجغرافيا والسكان)	2
	واجب منزلي	تعلم معكوس		
الفصل الثاني		محاضرة الكترونية	التاريخ الحضاري + النهضة العربية وتأسيس الاماره	3
	الاطلاع على فيديو وتلخيصة + كويز	تعلم معكوس		
الفصل الثاني		محاضرة الكترونية	المؤامرات الاستعمارية على المشرق العربي	4
	الاطلاع على فيديوهات والتكليف بواجبات	تعلم معكوس		
الفصل الثاني		محاضرة الكترونية	الاردن والقضية الفلسطينية حتى معركة الكرامة	5
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس		

الفصل الثاني	محاضرة الالكترونية	حرب الاستنزاف حتى مؤتمر مدريد للسلام	6
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل الثالث	محاضرة الالكترونية	عهد المملكة تعريب الجيش حتى مجلس التعاون العربي	7
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل الثالث	محاضرة الالكترونية	النهضة الاردنية الشاملة (القطاعات)	8
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل الرابع	محاضرة الالكترونية	امتحان منتصف الفصل المنظومة السياسية وتحدياتها	9
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل الرابع	محاضرة الالكترونية	تطور الاحزاب السياسية في الاردن	10
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل الخامس	محاضرة الالكترونية	الديمقراطية والتعددية السياسية	11
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل الخامس	محاضرة الالكترونية	مضامين قانون الاحزاب السياسية	12
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل السادس	محاضرة الالكترونية	التحديات السياسية والخارجية	13
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل السادس	محاضرة الالكترونية	التحديات الداخلية الفساد مفهومه وانواعه وطرق المكافحة	14
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
الفصل السادس	محاضرة الالكترونية	التحديات الداخلية الفساد مفهومه وانواعه وطرق المكافحة	15
	فيديوهات والتكليف بواجب	تعلم معكوس	
		الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تكليف الطلبة بالرجوع الى اهم المواقع الالكترونية التي تبرز دور الاردن على الصعيد الداخلي والخارجي ، وتكليف الطلبة بالرجوع الى اهم المواقع الالكترونية التي تنشر مختلف الفيديوهات في كافة المواضيع التي تخص المساق، والرجوع الى موقع دراسات الجامعة الاردنية : www.jrtv.jo.com
مهارات الاتصال والتواصل
اعداء تقرير علمي بحثي وعرضة امام الطلبة بصوت الطالب وصورتة خلال الفصل الدراسي
التطبيق العملي في المادة
هذه المادة هي مادة نظرية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7	التاسع	30%	امتحان منتصف الفصل
S1-S2,S3	مستمر 10 علامات امتحان قصير 10 علامات واجبات على منصة المودل 10 علامات مشروع بحث فردي	30%	أعمال فصلية*
K1-K11	السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة الطالب مدى أهمية مساق التربية الوطنية في زرع قيم الانتماء للأرض والوطن	محاضرة+مناقشة+ تعلم معكوس	امتحان قصير
K2	تزويد الطالب بمعرفة أساسية كافية عن تاريخ وجغرافية الأردن وموارده الطبيعية والبشرية وتطوره السياسي	محاضرة+مناقشة+ تعلم معكوس	امتحان موضوعي
K3	تعزيز مبادئ الديمقراطية والانتماء الوطني لدى الطالب وتوجيهه نحو ممارستها. وإطلاعه على منطلقات السياسة الأردنية الداخلية والخارجية وآليات عملها وتعريفه بمؤسسات الدولة الأردنية وتطورها	محاضرة+مناقشة+ تعلم معكوس	امتحان قصير
K4	معرفة الطالب بكافة المواضيع التي تخص تاريخ الأردن	دراسة حالة	مشروع فردي
المهارات			

S1	اكتساب الطالب مهارات التفكير والتحليل والاستقصاء عن المعلومة	التعلم من خلال المحاضرات والمشاريع الفردية المكلفة للطالب	مهمة تطبيقية عن طريق تقديم الطالب مشروع بحث في نهاية الفصل
S2			
S3			
الكفايات			
C1	العمل على ادماج الطلبة ضمن عملية تشاركية نستطيع من خلالها حل المشكلات	حل المشكلات	تقييم الاقران
C2			
C3			

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تتضمن أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الغياب عن الامتحانات	لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
الدوام (المواظبة)	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.
النزاهة الأكاديمية	

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
	لا ينطبق على المساق			

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
	لا ينطبق على المساق

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--