


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
	مهارات القيادة والريادة	لا يوجد
رقم المادة	نوع المادة	رقم القاعة
<input type="checkbox"/>		
متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجباري		

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. أمجد الزعبي	3518	2488	ح 11-12 1-2	aalzoubi@philadelphia.edu.jo
أ. وداد العقرباوي	32406	2499	ح 9:30 -8:30 11-9:45 12:45-2:00	Wagrabawi@philadelphia.edu.jo

011610200	مهارات القيادة و الابتكار و الريادة / الالكتروني	1	س خ	15:30-14:15	أمجد الزعبي
011610200	مهارات القيادة و الابتكار و الريادة / الالكتروني	2	س خ	12:30-11:15	أمجد الزعبي
011610200	مهارات القيادة و الابتكار و الريادة / الالكتروني	3	س خ	17:00-15:45	أمجد الزعبي

011610200	مهارات القيادة و الابتكار و الريادة / الالكتروني	4	س خ	11:00-09:45	وداد العقرباوي
011610200	مهارات القيادة و الابتكار و الريادة / الالكتروني	5	س خ	09:30-08:15	وداد العقرباوي
011610200	مهارات القيادة و الابتكار و الريادة / الالكتروني	6	س خ	14:00-12:45	وداد العقرباوي

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/>	تعلم وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/>	تعلم الكتروني
<input type="checkbox"/>	تعلم مدمج		
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	67%	33%	-

وصف المادة

<p>يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة وتدريبهم على أسس مهارات القيادة والريادة والابتكار على الصعيدين الإجرائي والنظري، وتتضمن مرحلة تكوين الأفكار والمفاهيم وتقييم وتحليل وبناء نماذج ووضع استراتيجيات التحسين على مستوى الابتكار في الريادة ومهارات القيادة، وذلك في إطار الاضطلاع بالمسؤولية الاجتماعية نحو مواطنة ترفع من قيم الفرد والجماعة، وتكوين مواطن واع لذاته متمتع بالقدرات والمهارات الحياتية التي تمكنه من التفكير في حل المشكلات واحترام الآخرين بروح تعزز العمل الجماعي الإبداعي.</p>	وصف المادة
---	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة K		
1	التعريف بالمصطلحات والمفاهيم التي ترتبط بالقيادة والريادة والمسؤولية الاجتماعية والمهارات الحياتية .	K1
2	فهم واستيعاب خطوات عملية التخطيط وتطوير الكفاءات الإدارية وانعكاسها في المسؤولية الاجتماعية.	K2
3	استيعاب وعرض وتفسير أنواع القيادة والريادة والمهارات الحياتية .	K3
4	فهم واستيعاب التحديات الاجتماعية وعمليات التغيير والتكيف الاجتماعي ودور القيادة والابتكار في حلها .	K4
المهارات S		
1	تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع الأفكار الريادية والنقدية .	S1
2	يحلل ويقيم الاتجاهات المعاصرة في الريادة والقيادة والمسؤولية الاجتماعية.	S2
3	تدريب الطالب على المشاريع البحثية والتخطيط وإدارة الوقت.	S3
الكفايات C		
1	تطوير قدرات الطالب التحليلية والنقدية	C1
2	تحويل مهارات القيادة والريادة الى طريقة وقيمة معرفية عقلية لا بديل عنها في حل مشكلات الحياة.	C2
3	أن يبتكر الطالب أسلوبه الخاص والمعبر عن شخصيته في التعبير عن ذاته في اطار مسؤوليته الاجتماعية .	C3

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	
الكتب والمراجع الداعمة	كتب
المواقع الإلكترونية الداعمة	محاضرات محوسبة على الانترنت في البحث العلمي
البيئة المادية للتدريس	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> بيئة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة:

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	ف1-1 مهارات القيادة : مفاهيم ومصطلحات أساسية ، نظريات القيادة وأسسها.	محاضرة	واجبات	عبيدات، ذوقان
2	ف1-2: التغيير الاجتماعي للقيادة والتكيف ونماذج العلاقات القيادية		واجبات	عبيدات، ذوقان
3	ف1-3: القيادة المجتمعية مفاهيم ومصطلحات أساسية : القيادة والتنوع	محاضرة	كوز وتقارير	عبيدات، ذوقان
4	ف1-4: القيادة والمسؤولية الاجتماعية : الأخلاق والنزاهة واتخاذ القرار ، والمشاركة المدنية .	تعلم معكوس	واجبات	عبيدات، ذوقان
5	ف1-5: القيادة الخادمة والتوجيه وبناء فرق فاعلة امتحان منتصف الفصل	حل المشكلات	واجبات	عبيدات، ذوقان
6	ف1-2: مهارات الريادة والابتكار : مفاهيم أساسية : تحليل الجدوى وبناء الخطط.	العصف الذهني	تقرير	فراس الرفاعي،
7	ف2-2: بناء الخطط الاستراتيجية.	التعلم من خلال المشاريع	مشروع	فراس الرفاعي،
8	ف2-3: التجارة الإلكترونية والريادة .	تعلم معكوس	كوز	فراس الرفاعي،
9	ف1-3: المهارات الحياتية: مفاهيم أساسية	محاضرة	واجب	ايمان عبد الرحمن
10	ف2-3: الوعي الذاتي وإدارة الوقت.	حل المشكلات	تقرير	ايمان عبد الرحمن
11	ف3-3: مهارات التواصل.	محاضرة	واجب	ايمان عبد الرحمن
12	ف3-4: حل المشكلات والتفكير النقدي	محاضرة ذهني وعصف ذهني	واجب	ايمان عبد الرحمن
13	ف3-5: إدارة النزاعات.	التعلم من خلال المشاريع	مشروع	ايمان عبد الرحمن
14	مناقشة مشاريع ومراجعة عامة			
15	مناقشة مشاريع ومراجعة عامة			
16	الاختبار النهائي			

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
المواقع الإلكترونية
مهارات الاتصال والتواصل
تشكيل فريق عمل بحثي من الطلبة
التطبيق العملي في المادة
كتابة أبحاث وتقارير بطريقة علمية منهجية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1, K2	الأسبوع العاشر	30 %	امتحان منتصف الفصل
S1, S2	مستمر	30 %	أعمال فصلية*
K1,2,3. S1,2,3 and C1,2	الأسبوع السادس عشر	40 %	الامتحان النهائي
		100 %	المجموع

*تشمّل: امتحانات قصيرة، أعمال صفيّة ومنزليّة، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	امتحانات	المحاضرة	امتحانات
K2	واجبات	ورشة عمل	واجبات
K3	تقرير	تدريب	تقرير
المهارات			
S1	تحليل وتركيب	إعداد بحث	تحليل وتركيب
S2	واجبات	حل مشكلة	واجبات
S3	تقارير	ورشة تدريبية	تقارير
الكفايات			
C1	تقرير	تدريب	تقرير
C2	تقرير	محاضرة	تقرير
C3			

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمّل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر

قهرى يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.	
تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.	النزاهة الأكاديمية

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	فهم واستيعاب مناهج البحث العلمي	مناهج البحث العلمي	امتحان وواجبات	
2	كتابة البحوث والتقارير بطريقة علمية منهجية	مناهج البحث العلمي	امتحان وواجبات	
3	اكتساب الطالب روح البحث العلمي والتفكير السليم وحل المشكلات بطريقة عقلانية	مناهج البحث العلمي	امتحان وواجبات	

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
K1	امتحان موضوعي
S2	تقييم بحث وتقارير

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الكتاب المقرر للفصل الأول:

- ذوقان عبيدات، القيادة والمسؤولية الاجتماعية، ط1، عمان: دار الفكر، ٢٠٢٣.
- فراس الرفاعي، مدخل إلى الريادة والابتكار: العملية الريادية من الفكرة إلى التطبيق وإدارة المشروع الريادي المنبثق والتوسع، أمثلة كثيرة وأسئلة مع الإجابات النموذجية. ط1، عمان: دار وائل للدراسات والنشر، 2021.
- ايمان جميل عبد الرحمن، المهارات الحياتية، ط1، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2020.

مقرر المادة: الدكتور أمجد الزعبي