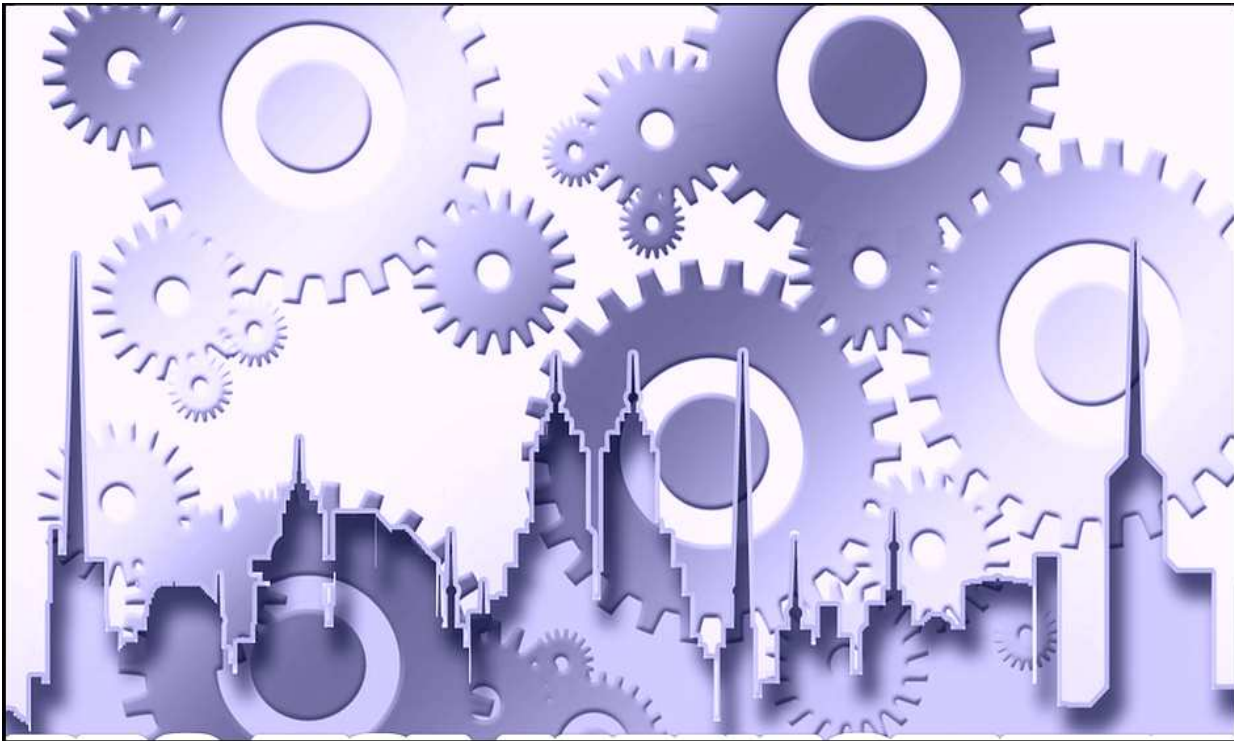




جامعة فيلادلفيا  
كلية الهندسة والتكنولوجيا

# الخطة التنفيذية

2022 - 2018



**Faculty of Engineering**

كانون الثاني 2018

## تمهيد

منذ تأسيس كلية الهندسة في العام 1991 كانت ولا تزال الرؤية هي تقديم تعليم هندسي متميز وان ينعكس ذلك على جودة الخريجين ونوعية البرامج والخدمات المقدمة. تتلخص رؤية الكلية في أن تحتل الكلية مكانة رفيعة على المستوى الإقليمي والدولي، وأن تتميز بجودة مستوى أداء المتخرجين في حقل العمل والبرامج والخدمات التي تقدمها.

تقدم الكلية ثمانية برامج على مستوى شهادة البكالوريوس هي: الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية، وهندسة الحاسوب، وهندسة الميكاترونكس، وهندسة الاتصالات والالكترونيات، وهندسة العمارة، والهندسة المدنية، وهندسة الطاقة المتجددة. كما تقدم برنامج شهادة الماجستير في هندسة الميكاترونكس بالتعاون مع جامعات المانية.

تسعى كلية الهندسة لتكون كلية متميزة من خلال تقديم التعليم الهندسي الذي يدمج العلوم الهندسية مع الجوانب التطبيقية وتشجيع الطلبة على تقديم مشاريع هندسية تطبيقية ومبادرات ريادية ابداعية تستخدم التكنولوجيا الحديثة. كما تسعى الكلية على استقطاب اعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة الأكاديمية والخبرة الميدانية لتعزيز عملية التعليم واجراء البحث العلمي الذي يخدم المجتمع. ولتحقيق التعليم المتميز تقدم الكلية مختبرات وورش مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات بالإضافة الى البرمجيات التعليمية والتطبيقية التي تساعد الطالب في عملية التصميم الهندسي. تشارك الكلية بالفعاليات الهندسية والمهرجانات الوطنية والأقليمية والعالمية وحصدت العديد من الجوائز المتقدمة على المستوى المحلي والعالمي.

وبتوجيه من رئاسة الجامعة تعمل الكلية على توفير متطلبات الاعتماد لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها وكذلك اعتماد التخصصات الهندسية لدى اتحاد المهندسين العرب. كما تقدمت الكلية في العام 2017 للحصول على الاعتماد الدولي (ABET) في تخصصي الهندسة الكهربائية وهندسة الاتصالات والالكترونيات كمرحلة أولى على ان تتبعها بقية التخصصات الهندسية، وتعمل الفرق المكلفة باعداد تقرير التقييم الذاتي لكل اختصاص و توفير جميع المستلزمات للحصول على الاعتماد الدولي.

وهذه هي الخطة الاستراتيجية المقترحة للفترة 2018 – 2022م.

والله ولي التوفيق،،،

أ.د. قاسم العبيدي  
عميد الكلية

## الخطة التنفيذية لكلية الهندسة (2018 - 2022)

ولقد تم صياغة الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة والتي كانت شاملة في هيكلتها وتنظيمها ومحتواها من الغايات الثمانية والأهداف الاستراتيجية لكل غاية إضافة إلى المبادرات المطلوبة لتحقيق كل هدف. ولكي تحقق الخطة الاستراتيجية أهدافها وتعطي النتائج المرجوة على مستوى الكلية والجامعة لا بد من وضع آليات لإدارة تنفيذ الخطة والجهات المسؤولة عن التنفيذ ومستوى أدائها ضمن جدول زمني محدد كما في الجدول (5-1). ومن باب المراجعة وقياس أداء الخطة من الضروري وجود مؤشرات قياس دقيقة وهادفة تعكس مدى جودة التنفيذ ومردودها على مستوى مخرجات الكلية ثم الجامعة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.

الغايات والأهداف وحتى المبادرات جاءت على أشكال مختلفة فمنها ما هو تكميلي إلى غايات وأهداف سابقة لتكملة المسيرة الجامعية. ومن جانب آخر هناك ما هو تطويري وجديد للتوجه في مسار جديد يتطلبها الإبداع في مواجهة التغيرات الجذرية في العمل الأكاديمي الجامعي لتحقيق رؤية جامعية معاصرة.

من هذا المنطلق سيكون عميد كلية الهندسة المسؤول الأول عن متابعة الخطة التنفيذية ويتم توزيع هذه المسؤولية على رؤساء الأقسام العلمية المتابعة والمراجعة والمراقبة الشاملة تقع على عاتق مجالس الأقسام العلمية وبالنهاية على مجلس الكلية. يقوم عميد الكلية بتوزيع متابعة كل غاية وأهدافها ومبادراتها على رؤساء الأقسام العلمية لمتابعة الجوانب التشغيلية للخطة التنفيذية ورفع تقارير دورية إلى نائب العميد لدراسة التقارير وتوحيدها ضمن تقرير شامل يرفعه إلى عميد الكلية. يُعرض التقرير الشامل على مجلس الكلية لتشخيص نقاط القوة والضعف وأبداء التوجيهات إلى رؤساء الأقسام لأجراء المراجعة ضمن حلقة التغذية الراجعة. التنفيذ للخطة يكون حسب الجدول الزمني (5-1) وقياس الأداء حسب المؤشرات والحدود المستهدفة في الجدول (5-2) التقدير شامل للكلية يرفع إلى عمادة التطوير والجودة للتنسيق مع الكليات الأخرى للوصول إلى مؤشرات وقياسات على مستوى الجامعة.

### الجدول رقم (5-1) الجدول الزمني لتنفيذ المبادرات والجهات المسؤولة.

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
	5	4	3	2	1			
مجلس الكلية						مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية وتطوير الأنظمة واللوائح وتفعيلها	الغاية الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة كفاءة ومليئة لمتطلبات الجامعة	الحوكمة
مجلس الكلية						وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات الكلية ومراجعة أدائها		
رؤساء الأقسام						تحديد مسؤوليات القائمين على إدارة البرنامج .		
رؤساء الأقسام						امتلاك القائمون على إدارة البرنامج سلطات كافية لضمان امتثال من بالبرنامج للسياسات والإجراءات المعتمدة أو المتفق عليها في المؤسسة التعليمية أو البرنامج.		
العميد رؤساء الأقسام						تحمل القائمون على إدارة البرنامج مسؤولية جودة الأنشطة وفعاليتها، والمهام التي تدخل ضمن مسؤولياتهم.		
مجلس الكلية						مراجعة الأداء الإداري والسياسات الإدارية دورياً مع إدخال التعديلات الملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج بطريقة فاعلة وكفوءة.		
مجلس الكلية						تطوير نظام لتدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وتقييمها.		
العميد						الاستجابة السريعة لتقويم المقررات والبرنامج والتغيرات		

رؤساء الأقسام					في متطلبات مخرجات التعلم.		
رؤساء الأقسام					تقديم التقارير سنوية من قبل رئيس القسم حول أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج.		
مجلس الكلية					وضع نطاق صلاحيات يوضح الأدوار والمسؤوليات والإجراءات التنفيذية الخاصة بعمل اللجان الرئيسية والوظائف الإدارية التابعة للبرنامج.		
العميد					تحسين وسائل التواصل الإداري بين وحدات الجامعة وتأطيرها.		
العميد رؤساء الأقسام					تشجيع القائمون على إدارة البرنامج مبادرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج.		
مجلس الكلية					وضع التفويضات داخل البرنامج محددة رسميا في وثائق موقعة، تصف بوضوح حدود المسؤوليات المفوضة، ومسؤوليات تقديم التقارير عن القرارات التي تتخذ.		
مجلس الكلية					الإفصاح عن المصالح المالية حيثما وجدت و تجنب أي تضارب في المصالح في كافة تعاملات أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج.		
مجلس الكلية					دعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأتمتة الإجراءات.		
مجلس الكلية					مراجعة جميع السياسات واللوائح التنظيمية دوريا ونطاق الصلاحيات والمسؤوليات المتعلقة بإدارة البرنامج وتقديمه، ويتم تعديلها على النحو المطلوب في ضوء الظروف المتغيرة.		
مجلس الكلية					تأطير التمكين والشفافية والتظلم في الكلية.		
مجلس الكلية					وضع أنظمة وإرشادات خاصة بالقضايا الإجرائية أو الأكاديمية المتكررة.		
العميد رؤساء الأقسام					توثيق القرارات الصادرة عن اللجان حول المسائل الإجرائية والأكاديمية		
مجلس الكلية					استحداث برامج بكالوريوس تلبي حاجات سوق العمل ومتطلبات العصر.		
مجلس الكلية					مراجعة البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية وتطوير وسائل تقييمها وترسيخ المهارات والقيم والانتماء في المناهج الدراسية مع التركيز على ادراج متطلبات الاعتماد الدولي في الخطط الدراسية.		
رؤساء الأقسام					تطوير أساليب التدريس والتقييم بما يتطلب للاعتماد الدولي.		
مجلس الكلية					استحداث برامج التعليم المستمر من خلال البرامج التدريبية القصيرة والدورات والندوات والمحاضرات التعريفية.		
مجلس الكلية					تطوير برامج التدريب الميداني والعملية وادماجها في المناهج.		
مجلس الكلية					استحداث نظام التعليم الإلكتروني لدعم عملية التعليم المدمج.		
مجلس الكلية رؤساء الأقسام					استحداث مساقات متطورة تدرس من فرق متعددة الاختصاصات من برامج متنوعة في كلية الهندسة او كليات أخرى (مساقات هجينة).		
مجلس الكلية رؤساء الأقسام					استحداث برامج ماجستير تلبي حاجات البحث العلمي ومتطلبات العصر.		
مجلس الكلية رؤساء الأقسام					تطوير برامج البحث العلمي وادماجها في المناهج والتشبيك مع الصناعة.		
مجلس الكلية رؤساء الأقسام					استحداث مختبرات حديثة تلبي حاجات البحث العلمي ومتطلبات العصر.		
مجلس الكلية					تطوير المختبرات لتلبي حاجات البحث العلمي ومتطلبات		
						الغاية الاستراتيجية الثانية: تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما	البرامج الأكاديمية

رؤساء الأقسام					العصر.		
رؤساء الأقسام					استقطاب الطلبة المتفوقين للدراسات العليا وتوفير الدعم لهم من خلال الجرايات.		
مجلس الكلية					تطوير منظومة التعاون البحثي في مجالي البحوث العلمية والتطبيقية وربطها بالمؤسسات البحثية الهندسية والمجتمع المحلي ومن ثم عكسها على تطوير خطة بحثية مستدامة.	الغاية الاستراتيجية الثالثة: الارتقاء بالبحث العلمي ونتاجاته وتسويقها وتحفيز المبادرات الإبداعية	البحث العلمي والإيفاد والإبداعات
العميد رؤساء الأقسام					عقد اتفاقيات التعاون والشراكات البحثية مع المؤسسات والمراكز البحثية المختلفة محلياً وعالمياً.		
العميد					تعزيز ثقافة البحث العلمي وتوفير الدعم المادي والفني لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لإعداد المشاريع البحثية.		
مجلس الكلية					وضع خطط لعقد واستضافة المؤتمرات العلمية الدولية والمتخصصة.		
مجلس الكلية					وضع آليات لاستحداث برامج دراسات عليا و من خلال حاجة المجتمع المحلي و من ثم تطوير آليات للمراجعة الدورية لهذه البرامج.		
مجلس الكلية					وضع آليات خاصة بضمان جودة نتاجات برامج الدراسات العليا.		
العميد رؤساء الأقسام					عقد اتفاقيات التعاون المشتركة مع المؤسسات الاقليمية و/أو العالمية حول برامج الدراسات العليا المشتركة وتفعيل فكرة التبادل العلمي ما بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.		
العميد رؤساء الأقسام					تفعيل دور المراكز البحثية والعمل على انشاء وحدة تسويق للبحوث العلمية.		
مجلس الكلية					وضع آليات لتشجيع البحوث المشتركة و من خلال استحداث نظام للمكافآت والجوائز وتوفير الدورات التدريبية للفرق البحثية.		
مجلس الكلية					وضع آليات لتوفير التمويل المناسب لاستكمال البحوث العلمية المختلفة وتبني المشاريع الريادية منها.		
العميد رؤساء الأقسام					التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال التغذية الراجعة (تقييم الطلبة و تقييم أعضاء هيئة التدريس والتقييم الذاتي).	الغاية الاستراتيجية الرابعة: تطوير كفاية أعضاء هيئة التدريس والموظفين	المصادر المالية والمادية والبشرية
مجلس الكلية					اجراء دراسات دورية للأجور التي يتقاضها عضو هيئة التدريس و مقارنتها مع مثيلاتها في الجامعات الوطنية الاخرى.		
العميد رؤساء الأقسام					اعداد و اجراء الورش والبرامج التدريبية لرفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس وقياس مدى الانجاز من خلال الاستبانات الدورية (التغذية الراجعة).		
العميد رؤساء الأقسام					استقطاب اعضاء هيئة التدريس المتميزين من خلال التعيين او التفرغ العلمي.		
العميد رؤساء الأقسام					الاستفادة من التغذية الراجعة لتقييم اعضاء هيئة التدريس واقتراح التحسينات على نظام التقييم.		
العميد رؤساء الأقسام					مراعاة ملائمة تخصص الموظف مع توصيف الوظيفة المعين بها.		
العميد رؤساء الأقسام					التطوير المستمر لكفاءة الموظفين من خلال اشراكهم في الدورات والورش التدريبية المتخصصة.		
رؤساء الاقسام					اعداد الخطط المستقبلية لتوفير الكوادر الملائمة للأقسام الهندسية الجديدة بما يلائم الحاجة الفعلية و متطلبات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.		
العميد رؤساء الأقسام					الاستخدام الامثل لمرافق كلية الهندسة والتأكد المستمر لنسب اشغال المرافق مع مراعاة متطلبات هيئة الاعتماد.		
					الغاية		

العميد رؤساء الأقسام					اجراء الصيانة الدورية لاستدامة مرافق الكلية واستحداث و تطوير برامج صيانة سنوية (للأعمال التي لا يمكن اجرائها خلال فترة التدريس).	الاستراتيجية الخامسة: توفير بنية أساسية محفزة للتعليم وصيانتها و ضمان الاكتفاء المالي واستدامته	
العميد					العمل على تأهيل مرافق الكلية بما يلانم متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.		
رؤساء الأقسام					العمل باستمرار على توفير الاجهزة و المعدات الضرورية للعملية التدريسية بما يتناسب مع التطور التكنولوجي والخطط الدراسية الحديثة		
رؤساء الأقسام					توفير القاعات الدراسية و تجهيزها.		
رؤساء الأقسام					توفير المختبرات و الاجهزة و المعدات.		
رؤساء الأقسام					توفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس و الكادر الاداري.		
العميد رؤساء الأقسام					اشراك اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات التي تنظمها المؤسسات الدولية التي تمول الابحاث و البرامج الدراسية المشتركة لمرحل البكالوريوس و الماجستير.		
رؤساء الأقسام					عمل مشاريع بحثية مشتركة مع الصناعة المحلية.		
العميد رؤساء الأقسام					عقد الاتفاقيات مع الشركات التي يسهم انتاجها في تطوير العملية التدريسية والعاملين والطلبة.		
مجلس الكلية					تطوير آلية لتأطير المشاركة بين كلية الهندسة والمجتمع.		
العميد رؤساء الأقسام					إعداد دراسات متعلقة بتطوير المجتمع المحلي وتحسين بيئة كلية الهندسة		
العميد رؤساء الأقسام					تأطير دور العلاقات العامة و الدولية في كلية الهندسة بالتعاون مع الدائرة المعنية في رئاسة الجامعة		
رؤساء الأقسام					تطوير آلية التواصل مع الخريجين و تفعيلها والاستفادة من خبراتهم		
رؤساء الأقسام					تعزيز نشاطات التعليم المستمر وتطوير القدرات للخريجين		
مجلس الكلية					تأسيس و تفعيل نادي لخريجي كلية الهندسة		
العميد رؤساء الأقسام					تفعيل أنشطة الاستشارات الهندسية لخدمة المجتمع وتطويره.		
العميد رؤساء الأقسام					تطوير اتفاقيات الشراكة مع الجهات الاكاديمية والمهنية و الصناعية و الاعمال وتفعيلها		
العميد رؤساء الأقسام					تعزيز العلاقات مع مؤسسات المجتمع المحلي و الاقليمي و سوق العمل		
العميد رؤساء الأقسام					تأطير دور العلاقات العامة و الدولية في كلية الهندسة بالتعاون مع الدائرة المعنية في رئاسة الجامعة		
مجلس الكلية					وضع خطط تسويقية لكلية الهندسة واستخدام الوسائل المتاحة (الاعلانات/الملحقيات الثقافية) للتعريف بالكلية ونشاطاتها	الغاية الاستراتيجية السابعة: تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها الذهنية الانتباعية و ضمان جودة عملياتها	إدارة ضمان الجودة
مجالس الأقسام					المساهمة الفاعلة في معارض النتاجات البحثية والريادية والابداعية محلياً وعالمياً.		
مجالس الأقسام					نشر المعرفة عن الكلية في كافة الوسائل الصحفية ومجالات التواصل الاجتماعي		
رؤساء الأقسام					استقبال الوفود الطلابية لتعريف الشرائح الشبابية بإمكانات ونشاطات الكلية.		
العميد رؤساء الأقسام					التفاعل المثمر مع القطاعات الصناعية والهندسية بهدف إعطاء صورة مشرقة عن الكلية.		
مجالس الأقسام					المساهمة في المسابقات الاكاديمية والحصول على الجوائز.		
مجلس الكلية مجالس الاقسام					تقييم البرامج الاكاديمية في أقسام الكلية العلمية من حيث ادائها ووصولها الى مواصفات أكاديمية عالمية معتمدة ومعترف بها على المستوى العالمي.		
العميد					الارتقاء بمستوى البنى التحتية الاكاديمية والادارية للكلية.		

رؤساء الأقسام										
العميد رؤساء الأقسام										الحصول على تصنيف جيد ضمن الجامعات المحلية.
مجلس الكلية مجالس الاقسام										حصول الكلية وأقسامها العلمية على شهادة الجودة المحلية وعلى شهادات الاعتماد الدولي ABET.
مجلس الكلية مجالس الاقسام										لأجل تعزيز القدرة التنافسية للكلية لا بد من حصول القناعة التامة لضرورة الوصول الى الاعتماد الدولي وشهادة الجودة من هيئة الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
مجلس الكلية										أنشاء وحدة إدارية في الكلية لمتابعة إجراءات الحصول الاعتماد الدولي وشهادات الجودة على أن تعزز بكاثر أكاديمي وأداري مناسب من حيث الأعداد والمؤهلات.
العميد										توفير الدعم المالي والمستلزمات الادارية.
مجلس الكلية مجالس الاقسام										تطوير نظام متكامل لضمان إدارة الجودة في الكلية مترابط ومتناغم مع نظام الجودة في الجامعة.
مجلس الكلية مجالس الاقسام										وضع نظام لتقييم الاقسام العلمية للنشاطات التالية: - مخرجات الاقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس - تقييم المستلزمات والخدمات الساندة للعملية التعليمية - تقييم البيئة الدراسية للطلبة

### الجدول رقم (5-2) الغايات الاستراتيجية ومؤشرات الأداء موزعة حسب المعايير.

المعايير	الغايات الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الحد المستهدف
الحوكمة	الغاية الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة فعالة ومستجيبة لمتطلبات الجامعة	رضى أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن النظم الإدارية في الجامعة، وعن أداء القادة الإداريين، وعن الشفافية والتظلم ووسائل التواصل والفاعلية في تطبيق القوانين والتعليمات (استبيانات).	< 80%
		عدد الإجراءات المؤتمنة إلكترونياً سنوياً.	متزايد
		معدل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مجالس الجامعة ولجانها الدائمة.	< 20%
		عدد برامج تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية سنوياً.	3
البرامج الأكاديمية	الغاية الاستراتيجية الثانية: تعزيز التفوق الأكاديمي من خلال تطوير عمليتي التعليم والتعلم	عدد الاتفاقيات المبرمة مع جهات أكاديمية محلية وإقليمية ودولية.	8
		عدد برامج البكالوريوس المستحدثة.	2
		عدد برامج البكالوريوس المعتمدة دولياً.	4
		عدد خريجي الجامعة الذين اجتازوا امتحان الكفاءة الجامعية	متزايد
		عدد برامج التعليم الإلكتروني المفعلة.	متزايد
		عدد برامج التعليم المستمر.	2 كل سنة
		عدد الطلبة الحاصلين على جوائز محلية وإقليمية ودولية.	متزايد
		عدد الطلبة المستفيدين من مركز تعليم الطلبة ومعدلاتهم.	متزايد
		عدد الطلبة المسجلين في المسابقات الهجينة.	متزايد
		عدد برامج الماجستير المستحدثة.	1 كل سنتين
		عدد الأبحاث المدعومة من الصناعة.	متزايد
		عدد الأبحاث المنشورة.	متزايد
		القيمة الاجمالية للدعم البحث العلمي.	متزايد
		عدد المختبرات المستحدثة.	متزايد
		عدد الأجهزة المستحدثة في مختبرات البحث العلمي.	متزايد



متزايد	عدد طلبة الدراسات العليا.	الغاية الاستراتيجية الثالث: الارتقاء بالبحث العلمي ونتاجه وتسويقها وتحفيز الأهداف الاستراتيجية الإبداعية	البحث العلمي والإيفاد والإبداعات
متزايد	عدد طلبة الجرايات.		
متزايد	عدد المشاريع البحثية متعددة التخصصات.		
<60%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الناشطين في مجال البحوث (نشروا ما معدله بحثاً في كل سنة)		
اسنوياً	معدل الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في المجالات العلمية المعتمدة.		
متزايد	عدد الأبحاث المدعومة من داخل الجامعة.		
متزايد	عدد الأبحاث المدعومة من خارج الجامعة.		
متزايد	عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة.		
متزايد	عدد الاستشهادات المرجعية لجميع البحوث والكتب المنشورة.		
متزايد	عدد برامج الدراسات العليا.		
متزايد	النسبة المئوية لعدد طلبة الدراسات العليا في الجامعة إلى العدد الكلي من الطلبة المقيدين.		
5%	النسبة المئوية لميزانية البحوث مقارنة بميزانية الجامعة.		
0.2%	معدل عدد الكتب المؤلفة والمترجمة لكل عضو هيئة تدريس في السنة.		
متزايد	عدد الاتفاقيات مع الجهات الأكاديمية والصناعة والأعمال.		
متزايد	عدد الأبحاث المنشورة من الطلبة (طلبة البكالوريوس والماجستير) بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.		
متزايد	عدد المشاركات في المسابقات البحثية التي تستهدف الطلبة.		
<70%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة.	الغاية الاستراتيجية الرابعة: تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس والموظفين (الكادر الوظيفي) و تحفيزهم	المصادر المالية والمادية والبشرية
<80%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى عدد أعضاء هيئة التدريس الكلي.		
<80%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المستمرين في الكلية في نهاية كل عام إلى العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس بداية العام نفسه.		
4%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على ترقيات سنوياً		
>10%	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا الكلية.		
متزايد	أعداد المبتعثين للدراسات العليا سنوياً.		
متزايد	نسبة الإنفاق على الابتعاث سنوياً.		
متزايد	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنوياً.		
<5	عدد برامج التطوير الأكاديمي لهيئة التدريس سنوياً.		
متزايد	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين انخرطوا في برامج التبادل مع جامعات مرموقة.		
<80%	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس (استبانة)		
<80%	معدل رضا الهيئة الإدارية والفنية. (استبانة)		
<25%	النسبة المئوية للموظفين المشاركين في الدورات التدريبية.		
<70%	النسبة المئوية للطلبة الحاصلين في الثانوية على معدل 85% فأكثر إلى العدد الكلي من الطلبة المقبولين في ذلك العام.		
<80%	معدل النسبة المئوية لعلامات الشهادة الثانوية للمقبولين في الجامعة في كل سنة من سنوات الخطة.		
<90%	النسبة المئوية للطلبة المستمرين بعد السنة الأولى إلى عدد الطلبة الملتحقين في السنة الأولى.		
<85%	معدل رضی الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعة بما في ذلك خدمات: الإرشاد الطلابي والوظيفي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها. (استبانات).		
متزايد	عدد الطلبة المستفيدين من الجامعة وصناديقها.	الغاية الاستراتيجية السادسة: استقطاب الطلبة واستبقاؤهم وتحفيزهم والارتقاء بخدماتهم	الخدمات الطلابية
متزايد	عدد الطلبة المشتركين في برامج تبادل الطلبة الدولي.		
متزايد	عدد الأنشطة اللامنهجية وتنوعها.		



متزايدة	نسبة الميزانية التشغيلية المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية بما في ذلك خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.				
<50%	النسبة المئوية للطلبة غير الأردنيين إلى العدد الكلي للطلبة.				
<90%	رضى الطلبة الوافدين عن الخدمات المقدمة لهم. استبانة				
<20%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس و الموظفين الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع الى العدد الكلي لهيئة التدريس	الغاية الاستراتيجية السابعة: الانخراط في أنشطة تنمي المجتمع وتعني الجامعة	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية		
<20%	النسبة المئوية لعدد الطلبة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع الى العدد الكلي للطلبة				
5	عدد المواد الدراسية ذات العلاقة بالتفاعل مع المجتمع				
متزايد	عدد الانشطة المنفذة من الاقسام لخدمة المجتمع				
<3%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون مواد ذات علاقة بخدمة المجتمع				
<80%	رضى الخريجين و المجتمع المحلي عن خدمات كلية الهندسة في جامعة فيلادلفيا (استبانة)				
<30%	نسبة برامج التثقيف المجتمعي المقدمة مقارنة بعدد اقسام كلية الهندسة				
متزايدة	عدد الدراسات المتعلقة بتحسين بيئة كلية الهندسة و مجتمعها المحلي				
متزايد	معدل الانفاق السنوي على الفعاليات المجتمعية				
<80%	التقييم الكلي لجودة بيئة التعلم في الكلية من قبل طلبة السنة النهائية (استبانة).				
100%	نسبة المواد الدراسية التي يقوم فيها الطلبة بالتقييم خلال السنة.				
متزايد	نسبة البرامج التي يتم اعتمادها من جهات دولية سنوياً.			الغاية الاستراتيجية الثامنة: تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها الذهنية الانطباعية وضمن جودة عملياتها	إدارة ضمان الجودة
متزايد	نسبة رضى أعضاء هيئة التدريس عن جودة مخرجات البرامج				
100%	نسبة البرامج التي تحصل على شهادة جودة هيئة الاعتماد.				
100%	مدى الوعي بأمور الجودة الأكاديمية والإدارية (استبانة).				
متزايد	عدد الجوائز المخصصة لمكافأة التميز الأكاديمي والإداري.				
متزايد	عدد الجوائز الأكاديمية الخارجية التي تحصل عليها الكلية خلال السنة الجامعية.				
<80%	نسبة رضى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن جودة مستوى المستلزمات والخدمات الساندة.				