



كلية الصيدلة

دليل الطالب

جامعة فيلادلفيا - كلية الصيدلة

2017- 2016

الكلية في سطور

بدأت كلية الصيدلة مسيرتها العلمية منذ عام 1991، وهي اليوم مركز إشعاع حضاري في مجال التعليم. وقد دأبت الكلية على الاضطلاع بمهام عدة، واضعة نصب عينها تلبية احتياجات المجتمع المتزايدة للكفاءات الصيدلانية المتميزة، كما أنها عملت ، ولا زالت، على تطوير المنهاج والخطط الدراسية وتوفير اعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة والمؤهلات لانجاز العملية التعليمية بشقيها النظري والعملية على اتم وجه يرجى.

لقد كان علينا لزاما في كلية الصيدلية بجامعة فيلادلفيا الاستمرار في تطوير الخطط والمناهج الدراسية التي تقدم طيفا واسعا من المجالات المعرفية والمهارات المهنية والشخصية، وكذلك توفير فرص التدريب للطلبة سواء من خلال المواد الدراسية العملية ، او من التدريب في الصيدليات والمستشفيات ومصانع الادوية المحلية وغيرها. ومع ان الكلية وبرامجها ومناهجها معتمدة من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية الا انها تتطلع الى تحقيق درجة اعلى من الجودة في برامجها وذلك حسب المعايير العالمية، واعتماد هذه البرامج من قبل جهات اعتماد خارجية. وقد أولت الكلية اهتماماً خاصاً بتطوير مهارات الاتصال وإرساء مفاهيم تعليمية حديثة، كما استعملت أساليب معاصرة ووسائل مساعدة سمعية وبصرية ونشطت بالبحوث الميدانية. وبذلك نجحت الكلية برفد المستشفيات ومصانع الأدوية المحلية والإقليمية بصيادلة طموحين متميزين علما وفكرا وخلقاً.

وقد عملت الكلية على الارتقاء بسمعة جامعة فيلادلفيا، ونتيجة لجهودها المضنية فان الاقبال عليها في ارتفاع مستمر، قدموا إليها من مختلف محافظات المملكة ومن الدول العربية الشقيقة.

وقد خرجت كلية الصيدلة منذ نشأتها وحتى نهاية الفصل الثاني للعام 2015/2016 ما مجموعه اكثر من (1500) من الصيادلة الأكفاء المؤهلين لممارسة المهنة في شتى المجالات الصيدلانية، ويشمل ذلك الصناعات الدوائية والمستشفيات والصيدليات.

كلية الصيدلة تطرح برنامجا يشمل (160) ساعة معتمدة، ويحصل الطالب بعد اجتيازها على درجة البكالوريوس في الصيدلة.

هذا وقد تم تجهيز مختبرات الكلية على أعلى مستوى من الاجهزة لتتمكن من تقديم التدريب المناسب في مجالات المستحضرات الصيدلانية والتكنولوجيا الصيدلانية وكيمياء العقاقير والكيمياء العضوية والصيدلة السريرية والكيمياء الطبية والعلاجات وغيرها. كما تسعى الكلية دوما لتطوير برامج التعليم المستمر وتعزيز البحوث العلمية.



الرؤية والرسالة

تتبلور **رؤية** كلية الصيدلة في جامعة فيلادلفيا في تتطلعها للتميز في مجال التعليم والبحوث الصيدلانية، وتطوير الخدمات الصيدلانية والعلاجية، وان تتبوا موقعا مرموقا في تقديم العلوم الصيدلانية محليا واقليميا وعالميا. اما **رسالة** الكلية فيمكن تلخيصها في التالي:

1. تخريج صيادلة متخصصين ومتميزين في الممارسة الصيدلانية والرعاية الصيدلانية والصحية والصيدلة السريرية والادوية وعلى مستوى عال من المهارة في التحليل والرقابة والجودة، وملتزمين باخلاقيات المهنة التي يتكامل فيها الصيدلي مع ممارسي الرعاية الصحية الاخرين للوصول الى الطريقة المثلى لاستخدام الدواء والحصول على النتائج المرجوة من العلاج.
2. تطوير وتحديث مهنة الصيدلة واجراء الابحاث في المجالات الصيدلانية المختلفة.
3. خدمة المجتمع عن طريق التوعية الصحية والترشيد للاستخدام الامثل للدواء لتجنب اثاره الضارة.

اهداف ونتائج برنامج بكالوريوس الصيدلة:

اهداف برنامج البكالوريوس في الكلية يمكن ان تلخص في الاتي:

1. بناء المعرفة والمهارات الصيدلانية.
2. التدريب في مجالات الممارسة الصيدلانية والرعاية الصحية والصناعات الدوائية وخدمة المجتمع.
3. الالتزام باخلاقيات المهنة والجودة والتشريعات الصيدلانية.
4. التدريب في مجال البحث والتطوير والتعلم المستمر.
5. التواصل والعمل الجماعي والمسؤولية والقيادية.

اما **نتائج** التعلم المتوقعة من برنامج بكالوريوس الصيدلة فتلخص في الاتي:

1. تطبيق المفاهيم والتقنيات المتعلقة بالمجالات المعرفية للصيدلة من علوم أساسية وكيمياء صيدلانية وطبية وصيدلانيات وعلوم طبية وصيدلة سريرية وممارسة صيدلانية.
2. تطبيق المهارات الرئيسية المطلوبة لممارسة العمل الصيدلاني.
3. تطوير التفكير النقدي وحل المشكلات.
4. تطوير المعرفة والوعي بالتعليمات والتشريعات المتعلقة بالأنظمة الدوائية و الرعاية الصحية والأخلاق المهنية والطبية ذات الصلة، والأنظمة القانونية والتشريعية الصيدلانية الأردنية.
5. تفسير وسائل تصميم الدواء وتطويره وتنقيته والتعرف عليه فيزيائياً وكيميائياً وتصنيعه وتزويده الى السوق حتى الوصول الى المريض.
6. وصف تأثير الجسم بالأدوية وتفاعله معها وإستقلابها وخروجها من الجسم.
7. تعزيز الوعي بأساليب ضمان الجودة المتعلقة بالمستحضرات والخدمات الصيدلانية ، بما في ذلك إدارة المخاطر ذات العلاقة.
8. تقييم المعلومات الصيدلانية المنشورة ومصادرها بشكل دقيق.
9. تعزيز المقدرة على التواصل الفعال مع الزملاء والمدرسين والمرضى والعاملين في مجال الرعاية الصحية وتطوير الاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة.
10. تطوير أساليب تعلم الطالب من خلال التعلم المستمر.
11. تعزيز العمل الجماعي والمسؤولية.

هيئة التدريس

تزخر كلية الصيدلة بكوكبة من الكادر التعليمي المؤهل بمختلف رتب السلم الأكاديمي :

الأرقام الفرعية	رقم المكتب	الاسم/الرتبة الأكاديمية
2281	534	أ.د. عبد المطلب جابر (عميد الكلية) - أستاذ في الكيمياء التحليلية - رقابة وتأكيد الجودة الدوائية
2422	518	د. يزن بطاينة (نائب العميد) - أستاذ مساعد في الصيدلة السريرية - صيدلة حيوية وحركية الدواء
2628	كلية التمريض	د. عبير شنودة (مساعد العميد لشؤون الطلبة) - أستاذ مساعد - الكيمياء والفيزياء الحيوية للدواء
2325	531	د. رندا منصور (مساعد العميد للشؤون الإدارية والفنية) - أستاذ مساعد - العلوم الصيدلانية
2236	كلية التمريض 204	أ.د. جمال شريف الملا عبد - أستاذ - علم وظائف الأعضاء
2230	522	أ.د. حسني تويج - أستاذ - علم الأدوية
	521	أ.د. موسى أبو زرقة - أستاذ، الكيمياء العضوية
2326	530	د. عوني خريس - أستاذ مشارك - علم وظائف الأعضاء
2240	523	د. نبيل النمر - أستاذ مساعد - علم الأحياء الدقيقة والمناعة
2328	511	د. بلال الجعدي - أستاذ مساعد في الكيمياء الطبية و تصميم الدواء
2442	513	د. عبد الناصر دقة - أستاذ مساعد - الكيمياء الصيدلانية والعقاقير
2327	510	د. محمد الدهون - أستاذ مساعد - الكيمياء العضوية
2244	512	د. ريم كنعان - أستاذ مساعد - علم التشريح وعلم الخلايا
2434	كلية التمريض	د. منصور حداد - أستاذ مساعد - علم الأدوية
2236	كلية التمريض 202	د. إبراهيم الخطيب - أستاذ مساعد - الكيمياء التحليلية
2318	كلية التمريض 506	د. محمد رسول شوملي - أستاذ مساعد - كيمياء حيوية صيدلانية
2188	كلية التمريض 501	د. نجلاء سعدي - أستاذ مساعد - علم الأدوية
2174	كلية التمريض 408	د. يوسف أبو سمرة - أستاذ مساعد - علم وكيمياء العقاقير

2609	كلية التمريض 302	د. أحمد النجار - أستاذ مساعد - كيمياء التحاليل الالوية
2588	كلية التمريض	د. باسم ذنون - أستاذ مشارك - علم وظائف الأعضاء
2118	529	د. محمد نور الدين قطان - أستاذ مساعد في تصميم الدواء
2620	520	د. محمد سعادة - أستاذ مساعد - كيمياء حيوية صيدلانية
2356	528	د. أميمة نجيب - أستاذ مساعد - العلوم الصيدلانية
2118	529	د. يران كيشور - أستاذ مساعد الكيمياء الطبية و تصميم الدواء
2227	532	م. سهى طلفاح - مدرس - علم وكيمياء العقاقير
2142	كلية التمريض 204	م. رويده عبده - مدرس - علوم صيدلانية
2227	532	م. رشا خنفر - مدرس - علوم صيدلانية
2138	526	م. نور بطارسة - مدرس - علم وظائف الأعضاء المرضي
2368	405	م. ألاء عدنان - مدرس علوم صيدلانية
2473	527	م. أسماء الشرع - مدرس - الصحة العامة - الممارسة الصيدلانية
2356	528	م. ايناس أبو قديس - مدرس - الترويج الصيدلاني

الإرشاد الأكاديمي للطلبة

تقوم الكلية في كل عام دراسي بتوزيع الطلبة الجدد على أعضاء هيئة التدريس وذلك لأغراض الإرشاد الأكاديمي. و يشمل الإرشاد الأكاديمي متابعة عملية تسجيل الطلبة لموادهم و التأكد من اتباعهم للخطة الدراسية للمواد الإجبارية كل حسب مرحلته الدراسية وعدد الساعات المعتمدة التي اجتازها، مع مراعاة المتطلبات السابقة للمواد والمواد المتزامنة، وتوزيع المواد الاختيارية بين مختلف الفصول الدراسية لتوزيع و تخفيف العبء الدراسي عن الطلبة. ويركز المرشد الأكاديمي على متابعة الوضع الأكاديمي للطلبة المستجدين، والطلبة الذين تقل معدلاتهم التراكمية عن 60 %، حيث يتم إرشاد الطلبة الى مراعاة وتصويب وضعهم الأكاديمي ومعدلاتهم التراكمية و تسجيل المواد بما يتوافق و قدراتهم على التحصيل الأكاديمي.

القاعات التدريسية و مراكز الاستنساخ

يتم اعطاء المحاضرات التابعة لكلية الصيدلة في عدة قاعات مجهزة بالكمبيوترات واجهزة العرض. بعض هذه القاعات توجد في كلية الصيدلة و يبدأ ترقيمها بالرقم (5 او 6)، وبعضها في كلية التمريض و يبدأ ترقيمها بالرقم (9). كما يوجد مركزا نسخ (Bookshop)؛ احدهما في مبنى كلية الصيدلة و الاخر في مبنى كلية التمريض، ليتمكن الطالب من الحصول على اي ملازم (دوسيات) يحتاجها لدراسة مساقاته.

المختبرات

تشتمل الكلية على 12 مختبراً مجهزةً بكل ما يتطلبه إجراء التجارب والتدريب والبحوث اللازمة في مختلف مجالات العلوم الصيدلانية والعلوم المساندة لها. تقع المختبرات في طابقي 400 و 500 من مبنى الكلية، الا مختبر التصميم الدوائي فيقع في كلية التمريض ويحمل رقم 214 ، و يشرف عليها مجموعة مؤهلة من حملة الماجستير او البكالوريوس في الصيدلة أو أي من التخصصات ذات العلاقة، ويبلغ عددهم 19 مشرف/ة مختبر. وهذه قائمة بمختبرات الكلية وتوصيف مختصر لما يتم انجازه في كل منها:

- **مختبر الكيمياء العضوية الصيدلانية (رقم قاعة المختبر: 400):** تشتمل المادة المدروسة والمستهدفة في المختبر على مدخل للوسائل التي تستعمل في الكيمياء العضوية، التقطير، البلورة، التقطير البخاري، الكروماتوغرافيا، طرق التعرف على المجموعات وتفاعلاتها.

- **مختبر الكيمياء التحليلية (412):** تتناول هذه المادة تحليل المركبات الصيدلانية التي لها القدرة على الاكسدة والاختزال او تكوين معقدات او بالترسيب، وكذلك بتحليل الوزن واستخدام الطرق التحليلية في دراسة المركبات الصيدلانية كميًا ونوعيًا من خلال بعض التجارب المنتقاة في التطبيقات العملية في الصناعات الدوائية والبحث العلمي.



- **مختبر الكيمياء الحيوية الصيدلانية (415):** يشتمل على فصل مكونات الخلية باستخدام الطارد المركزي، وتنقية البروتينات بالفصل الكروماتوغرافي والكهربيائي، واخذ القياسات بواسطة المطياف الضوئي.

- **مختبر الادوية (515):** وتتطرق المادة المقررة في المختبر لتأثيرات الادوية المختلفة على الاجهزة الحيوية لحيوانات التجارب المخبرية.

- **مختبر العقاقير (406):** يتم في مختبر العقاقير عمل العديد من التجارب ومن ضمنها الفحص المخبري والنسجي لمختلف اجزاء النبات، ومن ثم التعرف على الطرق المختلفة لاستخلاص المكونات الفعالة وفحصها مخبريا.

- **مختبر الكيمياء الدوائية (401):** يتم في هذا المختبر تحضير بعض المركبات ذات الاهمية الصيدلانية والدوائية باستخدام طرق تصنيع مختلفة، والتعرف الى بعض طرق تحليل الادوية مخبريا ، ومقارنة ذلك مع المعايير الدولية طبقا لمواصفات دستور الادوية الامريكي والبريطاني.

- **مختبر حركية وتصميم الدواء (214):** يتمكن الطالب في هذا المختبر من رؤية البروتينات والانزيمات والمستقبلات بشكل ثلاثي الابعاد، بالاضافة الى طريقة ارتباط الادوية بهذه الجزيئات. وهذه الطرق تساعد على توقع كيفية ارتباط مركبات وهمية بالانزيمات والمستقبلات مما يساعد على اكتشاف ادوية جديدة.

- **مختبر البحث العلمي (411):** وهذا المختبر يخص اعضاء هيئة التدريس للقيام بابحاثهم العلمية المختلفة.

هذا ويتلخص نظام التقييم في المختبرات بما يلي: يقدم الطالب تقريراً مفصلاً عن كل تجربة يتم إجراؤها، يُسَلَّم التقرير لمشرف المختبر. يُخصص (30) علامة لتقييم نتائج التجارب والتقارير المتعلقة بها، كما يخضع الطالب خلال الفصل لعدد من الامتحانات القصيرة Quizes (لا تقل عن 3) وتحسب علاماتها النهائية من (20). في نهاية الفصل الدراسي يخضع الطالب لامتحانين؛ احدهما نظري والآخر عملي، بحيث يخصص لهما (40) و (10) علامات، على التوالي.

المكتبة ومصادر المعلومات

من الممكن التنبؤ بمستوى رقي وتقدم جامعة ما بمستوى مكتبتها، ومكتبة جامعة فيلادلفيا تتمتع بمستوى راق نظرا للخدمات التي تقدمها لطلبة الجامعة على اختلاف تخصصاتهم ، ولاعضاء هيئة التدريس فيها وذلك لما ترفدهم بكل المقومات التي تساعد على تحسين وتطوير مخرجات التدريس والبحث العلمي على السواء.

يقع مبنى المكتبة ومصادر المعلومات بالقرب من كلية الصيدلة الى جهة الجنوب، ويمكن الدخول اليها من مدخلين؛ احدهما سفلي وهو المدخل الرئيسي، وتقف امامه حافلات نقل الطلاب للتنزيل والتحميل، والآخر علوي يقابل مشاغل كلية الهندسة و يوصل اليه عند الخروج من المدخل الخلفي الجنوبي لكلية الصيدلة صعودا الى كلية التمريض.

تشتمل المكتبة على اربعة طوابق. وتوجد الكتب العلمية والمراجع التي تهتم طالب الصيدلة في الطابق الثاني، ويتم استعارتها بالنزول الى الطابق الاول حيث مكتب الاستعارة المسؤول عن تسجيلها وتسليمها للطلاب المستعير، وتكون من ضمن مصنفات العلوم التطبيقية والتي تبدأ ارقام تصنيفها من 600 الى 699.

التدريب الميداني

تهتم كلية الصيدلة بالجانب التطبيقي والتدريب الميداني العملي إنسجاماً مع فلسفة الجامعة في التطبيق العملي للنظريات والمفاهيم الحديثة. حسب الخطة الدراسية المعتمدة لكلية الصيدلة و كمتطلب إجباري للتخرج فان على الطالب قضاء فترة تدريب ميداني بما يعادل (1440) ساعة منها (14) اسبوعاً متصلة أو موزعة على فصلين دراسيين بواقع ثمان وأربعين ساعة تدريب أسبوعياً، وتكون فترة التدريب في صيدليات عامة، صيدليات مستشفيات أو مصانع أدوية داخل او خارج الاردن. يُسمح للطالب الذي أنهى بنجاح مستوى السنة الثانية بالبدء بالتدريب و لا يعتبر الطالب مؤهلاً لممارسة مهنة الصيدلة الا بعد اتمام هذه الفترة بنجاح.

تهدف فترة التدريب الميداني إلى الربط بين ما تعلمه الطالب خلال الدراسة والحياة العملية ليكون قادراً

على:-

- تطبيق معايير الجودة النوعية في المجالات الصيدلانية المختلفة.
- تجهيز وصرف الوصفات الطبية بدقة واكتساب المهارة في التعرف على الدواء المثلل والبديل من الأدوية عن طريق معرفة أسماء الأدوية العلمية Generic names والتجارية Trade names .
- التعامل مع الأدوية الراكدة والأدوية المنتهية الصلاحية والطرق المثالية للتخلص منها.
- تنظيم سير العملية الإدارية في الصيدلية وكذلك طريقة صرف وتداول الأدوية المقيد صرفها قانونياً.
- العمل في فريق متكامل، ويتعلم فيه روح وأهمية فريق العمل ويعرف حدود إمكانيته وقدراته وكذلك تعويده على طلب المشورة من أعضاء فريق العمل و ممن هم أكثر منه خبرة.
- الاطلاع والبحث عن الجديد في مجال التخصص وتطوير مهاراته في البحث عن المعلومات من الكتب والمراجع ووسائل البحث الالكترونية.



الصيدلية الافتراضية

وتتلخص اجراءات التدريب الميداني لطلبة الكلية في الاتي:

1. يطلب من جميع طلبة الكلية (اردنيين وغير اردنيين) الذين انهوا بنجاح مستوى السنة الثانية (60 ساعة معتمدة) استكمال فترة التدريب بما يعادل (1,440) ساعة في اي مؤسسة صيدلانية سواء صيدلية مجتمع او مستشفى او مصانع الادوية داخل المملكة او خارجها.
2. يكون التدريب بواقع (24) ساعة اسبوعيا كحد اقصى اثناء الدراسة، و (48) ساعة اسبوعيا كحد اقصى بين الفصول.
3. يجب على الطالب تعبئة نموذج بداية التدريب وتوقيعه من قبل المدير المسؤول في المؤسسة الصيدلانية، ومن ثم من قبل مشرف التدريب وعميد الكلية قبل اخذه نسخة من النموذج الى نقابة الصيادلة لفتح ملف وذلك قبل مباشرة التدريب.

4. بعد انتهاء الطالب التدريب في تلك الفترة (على الا تتجاوز فصلا دراسيا) يجب عليه تعبئة نموذج نهاية التدريب وتسليمه موقعا ، كما ذكر سابقا ، لنقابة الصيادلة وبعد اقصى (10) ايام من تاريخ التدريب.
 5. يجب على الطالب تعبئة كراس التدريب (Log Book)، وهذا متوفر في ال- Book Shop ، والذي سيتم مناقشته شهريا مع الطالب من قبل لجنة التدريب الميداني.
 6. على الطالب اجتياز امتحان التدريب بنجاح (وهو امتحان تعقده نقابة صيادلة الاردن بشكل دوري) بعد انتهاء كامل فترة التدريب.
 7. يعفى حملة شهادة دبلوم الصيدلة من من التدريب شريطة ابراز ما يثبت عملهم في المؤسسات الصيدلانية واجتياز امتحان النقابة بنجاح وذلك خلال فصل التخرج.
- ملاحظة:** يتم توزيع الطلبة اجديا على اعضاء لجنة التدريب الميداني لغايات المتابعة الشهرية.

الصيدلية الافتراضية

في خطوة ريادية تهدف إلى الارتقاء والتميز في التعلم ولتحقيق مخرجات تعلم عالية الجودة موائمة لسوق العمل و التزاماً بأهداف الكلية بتنمية قدرات ومهارات الطلبة العلمية و العملية و الشخصية فقد انشئت كلية الصيدلة في جامعة فيلادلفيا الصيدلية الافتراضية (Virtual Pharmacy) التي تحاكي عملية صرف الأدوية وتقديم المشورة للمرضى بشأن طريقة الإستعمال الصحيحة للأدوية. الصيدلية الافتراضية مدعمة بأحدث البرامج والأجهزة ومزودة بأدوات عرض وايضاح وتشمل هذه البرامج التعليمية ما يلي :

- نظام علم الأدوية والذي يقسم الأدوية العلاجية حسب اجهزة الجسم او حسب العلاجات المتاحة لمرض معين .
- نظام البدائل التجارية واسعار الأدوية ووكلاءها.
- برنامج خاص لإدارة المخزون داخل الصيدلية من فواتير وتأمينات.
- برامج حركية الدواء وتصميم مركبات كيميائية لتطوير أدوية جديدة.

مجالات العمل المتاحة

تتلخص مجالات العمل المتاحة فيما يلي:

- صيدليات المجتمع وصيدليات المستشفيات.
- الترويج الصيدلاني.
- مصانع الأدوية.
- مختبرات البحث والتطوير الصيدلاني.

لمزيد من المعلومات

هاتف 0096264799000 فرعي : 2322 (مكتب العميد)

فاكس : 0096264799040

البريد الإلكتروني : Pharmacy@philadelphia.edu.jo

info@philadelphia.edu.jo

الموقع على الإنترنت :

www.philadelphia.edu.jo/pharmacy.asp

مكتب إرتباط الجامعة في عمان

شارع الملكة نور – قرب وزارة الصناعة والتجارة

هاتف : 0096265698405

تيليفاكس : 0096265695567