



مركز اللغات

1. تعريف بالمركز

تأسس مركز اللغات سنة 1989م وهو مركز علمي يرتبط إدارياً برئاسة الجامعة ويتولى مسؤوليات تصميم وتدريب مواد اللغة الإنجليزية كمطلوب جامعة إجباري وهذه المواد هي :

- انجليزي استدراكي (099)
- مهارات اللغة الإنجليزية 1 (0130101)
- مهارات اللغة الإنجليزية 2 (0130102)

كما يضطلع المركز بمسؤولية تصميم وتدريس مواد في اللغات الأجنبية : الفرنسية ، الإيطالية ، والعبرية ويشارك أيضاً في إعداد وتنفيذ دورات خدمة المجتمع بالتنسيق مع مركز الإستشارات وخدمة المجتمع.

يهدف المركز إلى رفع كفاءة الطلبة في الجامعة في مهارات اللغة الإنجليزية من خلال التركيز على مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة بالإضافة إلى قواعد اللغة الإنجليزية .

2. الطلبة في المركز:

الجدول رقم (1) يبين أعداد الطلبة والشعب في مواد اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية الأول والثاني والصيفي من العام الدراسي 2009/2008

1.2 اللغة الانجليزية :

الفصل الدراسي	عدد الطلبة	الشعب	عدد الطلبة	الشعب	عدد الطلبة	الشعب	عدد الطلبة	الشعب	عدد الطلبة
المجموع العام للطلبة	المجموع العام للشعب	مادة مهارات اللغة الانجليزية 2	مادة مهارات اللغة الانجليزية 1	مادة انجليزي استدراكي	المجموع العام للطلبة	المجموع العام للشعب	مادة مهارات اللغة الانجليزية 2	مادة مهارات اللغة الانجليزية 1	مادة انجليزي استدراكي
2413	77	24	772	17	522	36	1119		



								الدراسي الأول
1919	61	23	674	20	687	18	558	الفصل الدراسي الثاني
621	21	11	329	7	196	3	96	الفصل الصيفي
4953	159	58	1775	44	1405	57	1773	المجموع العام

2.2 اللغة الفرنسية

جدول رقم (2) أعداد الطلبة والشعب في مواد اللغة الفرنسية
لكل من الفصول الأول والثاني والصيفي للعام 2008/2009م

المجموع العام للطلبة	المجموع العام للطلبة للشعب	مادة اللغة الفرنسية 2 0140102		مادة اللغة الفرنسية 1 0140101		الفصل الدراسي
		عدد الشعب	عدد الطلبة	عدد الشعب	عدد الطلبة	
94	4	1	3	3	91	الفصل الدراسي الأول
114	4	--	--	4	114	الفصل الدراسي الثاني
56	2	--	--	2	56	الفصل الصيفي
264	10	1	3	9	261	المجموع العام

**3 . 2 اللغة الأجنبية/ إيطالي :**

جدول رقم (3) أعداد الطلبة والشعب في مادة اللغة الأجنبية/ إيطالي
لكل من الفصول الأول والثاني والصيفي للعام 2008/2009م

مادة لغة أجنبية / إيطالي		الفصل الدراسي
عدد الشعب	عدد الطلبة	
5	149	الفصل الدراسي الأول
5	160	الفصل الدراسي الثاني
10	309	المجموع العام

4 . 2 اللغة الأجنبية/ عربي :

جدول رقم (4) أعداد الطلبة والشعب في مادة لغة أجنبية/ عربي
لكل من الفصول الأول والثاني والصيفي للعام 2008/2009م

مادة لغة أجنبية/ عربي		الفصل الدراسي
عدد الشعب	عدد الطلبة	
2	63	الفصل الدراسي الأول
2	72	الفصل الدراسي الثاني
1	12	الفصل الصيفي
5	147	المجموع العام



وهكذا يكون مجموع الشعب لجميع المواد التي طرحتها المركز (184) ومجموع عدد الطلبة (5673) ، في حين كان العدد في العام 2007/2008م (5155) طالباً بزيادة مقدارها (518) طالباً. كما زاد عدد الشعب من (170) شعبة في العام الماضي إلى (184) شعبة في العام 2008/2009م

3. العبء التدريسي :

كان العبء التدريسي بواقع (15) ساعة معتمدة لكل مدرس و(12) ساعة معتمدة لكل من الدكتور محمد الغزو والمنسق العام لبرامج مركز اللغات السيد ميلاد طاشمان. كما هو مبين في الجدول رقم (5) :

جدول رقم (5) العبء التدريسي للمحاضرين المتفرغين في مركز اللغات : مواد اللغة الإنجليزية والفرنسية والإيطالية .

الاسم	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي	المجموع
د. محمد الغزو	94	114	56	264
ميلاد طاشمان	128	117	50	295
أميمة الرباعي	144	172	52	368
مرام اسماعيل	188	137	67	392
لائقه الحموري	171	174	32	377
فايز ابو الكاس	193	150	71	414
محمود البنا	158	---	--	158
نيفين زايد	160	170	--	330
عرب الفاعوري	177	167	72	416
أمل الريشان	145	63	26	233



403	69	177	157	نسرين الخوالدة
406	76	126	204	سامي الزعارير
309	--	160	149	كاثرين توسي
353	38	132	183	رامي محمد
318	--	128	189	عامر البنوي
63	--	63	--	طلال عويس
5099	609	2050	2440	المجموع

جدول (6) المحاضرون غير المتفرغين / لغة انجليزية ولغة أجنبية/ عربي

الاسم	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي	المجموع
عبد الناصر خساونة	37	---	---	37
يوسف بنات	42	---	---	42
إيمان عليان	137	---	---	137
د. محمد العابنة	63	72	12	147
منار عبيدات	---	35	68	103
عبير ابو دية	---	35	---	35
نوف عبيدات	---	36	---	36
يوسف بنات	--	37	---	37
المجموع	279	215	80	574



4. الامتحانات :

1.4 امتحانات المواد:

في مطلع كل فصل دراسي يقوم مدرس المركز بإعداد نماذج مختلفة للامتحانات لكل مادة وذلك بإشراف مدير المركز ، ولا تتكرر نماذج الإمتحانات، بل يتم إضافة نماذج أخرى كل فصل دراسي.

2.4 امتحان تحديد المستوى في اللغة الانجليزية :

تم إعداد امتحان محospب لتحديد مستوى الطلبة الجدد في اللغة الإنجليزية مكون من أربعة نماذج مختلفة. ويشمل كل نموذج أسئلة تغطي قواعد اللغة الإنجليزية ومفرداتها إضافة إلى تقييم مهاراتي القراءة والفهم والكتابة . وحسب أداء الطلبة في الإمتحان يتم توزيعهم في مستويات حسب المعايير التالية :

أ. المستوى الأول : كل طالب يحصل على علامة أقل من (50%) يسجل لمادة انجليزي استدراكي (099) وعليه اختيار هذه المادة بنجاح حتى يمكن من التسجيل للمهارات الأخرى.

ب. المستوى الثاني : كل طالب يحصل على علامة بين (50-64%) يسجل مباشرة لمادة مهارات انجليزي (1) (0130101).

ج. المستوى الثالث : كل طالب يحصل على علامة (65% فأكثر) يعفى من التسجيل لمادة مهارات انجليزي (1) ويسجل مادة مهارات انجليزي (2) (0130102).

وفي ضوء تطبيق هذا الإمتحان في الفصول الأول والثاني والصيفي من العام (2008/2009) تمت إعادة النظر في عدد فقراته ومدته الزمنية وأضيف له أربعة نماذج جديدة من نفس المستوى . كما تم تطوير تعليمات التقدم للامتحان بحيث توفر الجهد والوقت على الطالب والمسؤولين عن تنفيذه وبحيث يتوجه



الطالب إلى المختبر الذي سيقدم فيه الامتحان في التاريخ والساعة المحددين له في القسمة التي يستلمها عند تسجيله في الجامعة .

وكان عدد الطلبة الذين تقدموا للامتحان خلال العام 2008/2009 كما هو مبين في الجدول التالي:

عدد الراسبين	عدد الناجحين		عدد الطلبة المتقدمين للامتحان	الفصل الدراسي
	102	101		
808	101	128	1037	الفصل الدراسي الأول
207	37	74	318	الفصل الدراسي الثاني
5	25	5	35	الفصل الصيفي
1020	163	207	1390	المجموع الكلي

5. مختبرات اللغة والنشاطات الرديفة / المساعدة :

يوجد في الجامعة مختبران بسعة (55) وحدة / كابينة . ويكون الدوام فيهما من الساعة الثامنة صباحاً حتى الرابعة من بعد الظهر طيلة أيام الأسبوع الدراسي . هناك مشرفة للمختبرين تقوم على إعداد الأجهزة وتحضير المواد الدراسية التي يتطلبها برنامج الطلبة . يستخدم طلبة قسم اللغة الإنجليزية وطلبة مهارات إنجلزية (101, 102) وطلبة مهارات اللغة الفرنسية والإيطالية والعبرية هذه المختبرات حسب برنامج يعده مدرسون لهذه اللغات . ويشمل العمل في المختبرات عرض الأشرطة والأفلام الوثائقية التي لها علاقة بتخصص الطالب .



6. تطلعات المركز:

- 1 - يدرس المركز الآن إمكانية طرح اللغة الصينية ومادة مستوى (2) في الإيطالية ومادة عربي (2) مع تأسيس ركن للغة والثقافة الإيطالية لما لهذه اللغات من انتشار وأهمية عالمية .
- 2 - إنشاء نادي اللغة الإنجليزية يحتوي كتبًا ومجلات وصحفًا ناطقة بالإنجليزية يشرف عليه ناطق باللغة الإنجليزية .
- 3 - التوسيع في إعطاء الدورات المكثفة للطلبة لتعزيز معارفهم في المهارات اللغوية .
- 4 - زيادة التواصل مع المجتمع المحلي من خلال عقد ندوات ودورات في اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة .

7. تعزيز الهيئة التدريسية :

يعمل حالياً في مركز اللغات ثلاثة عشر محاضراً متفرغاً لتدريس مواد اللغة الإنجليزية والفرنسية والإيطالية. وجميعهم مؤهلون يحملون درجة الماجستير أو الدكتوراه من الجامعات الأردنية أو الأجنبية . ويستعين المركز عند الحاجة بعده من المحاضرين غير المتفرغين لتدريس هذه اللغات .

وقد تم تعيين أربعة أعضاء هيئة تدريس جدد يحملون درجة الماجستير ، وقد التحقوا بالدوام في مطلع الفصل الدراسي الأول 2008/2009م.

كما تتم تعيين أربعة أعضاء جدد للعام الدراسي المقبل 2009/2010 تجاوياً مع الزيادة في عدد الطلبة وتعويضاً عن تركوا الخدمة في الجامعة . وسيلتحقون بالدوام في المركز في بداية الفصل الدراسي الأول 2009/2010 . وهكذا يبلغ عدد المدرسين المتفرغين في المركز (18).