



## كلية الصيدلة

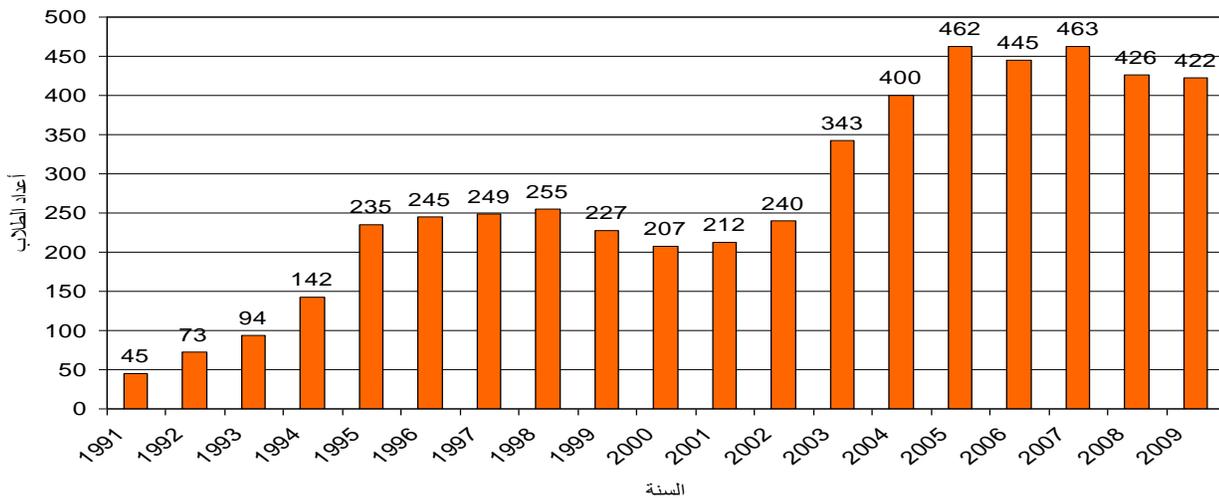
### اولاً: تعريف عام بالكلية وأقسامها:

عدد الطلبة	الطاقة الاستيعابية	آخر قرارات اعتماد وتاريخه	قرار الترخيص وتاريخه	القسم
422	465	1047 بتاريخ 2004/10/11	1242 بتاريخ 1996/8/25	لا يوجد اقسام اكاديمية في كلية الصيدلة وانما اقسام ادارية
422	465	المجموع		

### ثانياً: الطلبة في الكلية:

#### 1. تطور اعداد الطلبة الملتحقين بالكلية منذ تأسيسها:

تطور اعداد الطلاب في كلية الصيدلة عبر السنوات

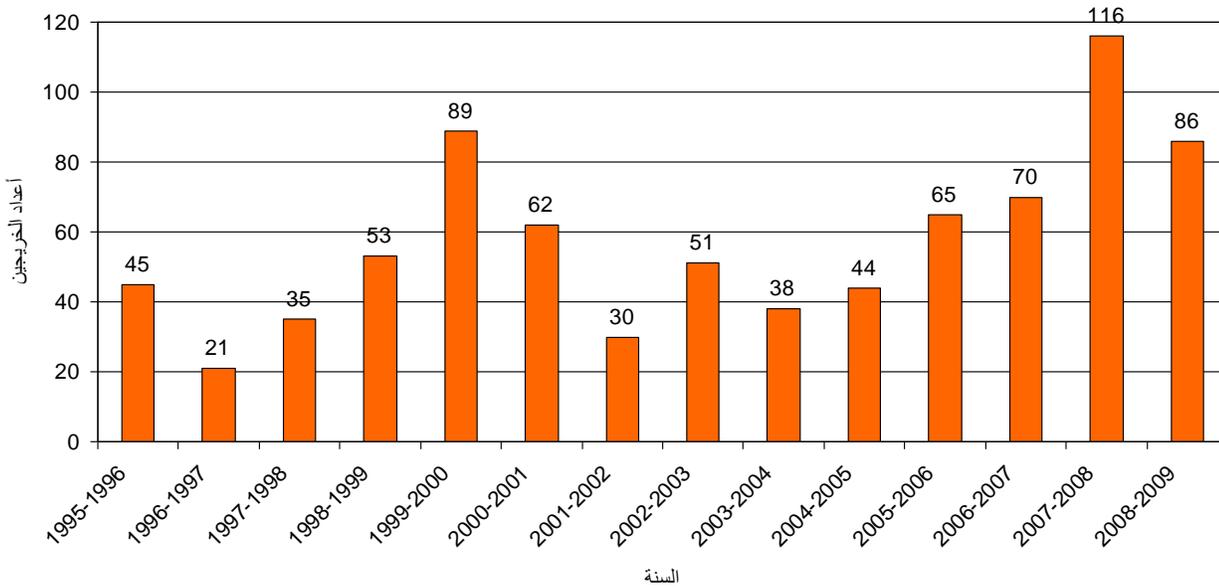




### 1. تطور اعداد خريجي الكلية منذ تأسيسها.

عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2009/2008				القسم
المجموع	المتوقع تخرجهم في نهاية الفصل الصيفي	الفصل الثاني	الفصل الاول	
86	23	35	28	كلية الصيدلة
86				المجموع

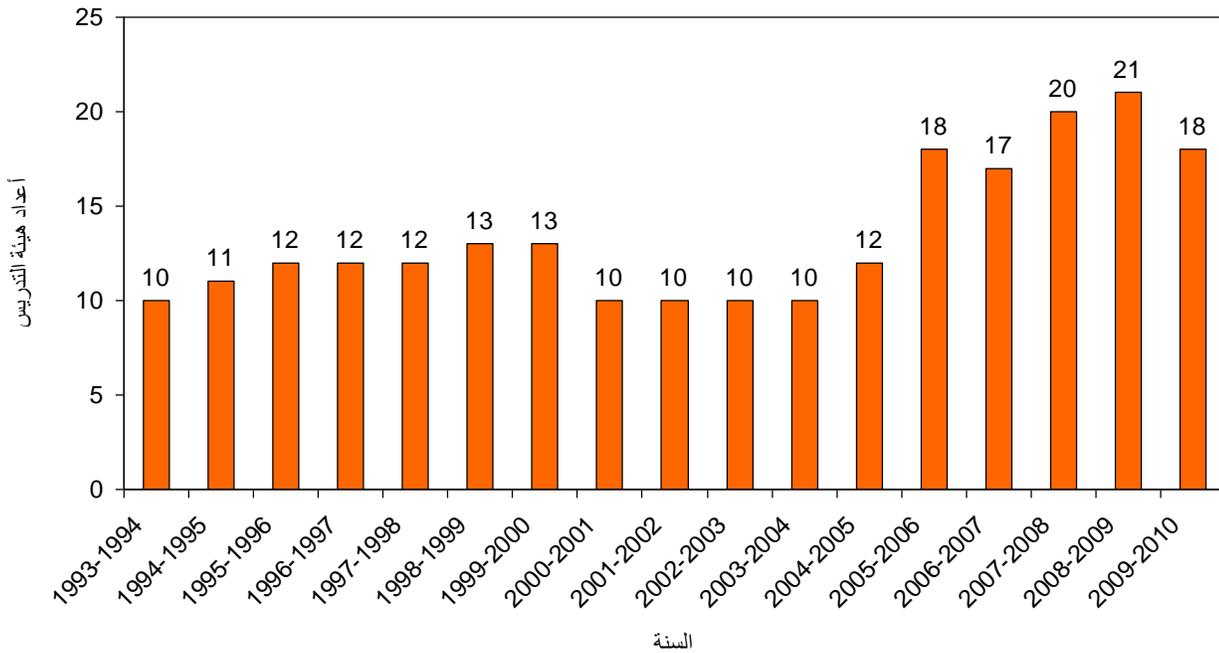
تطور اعداد خريجي كلية الصيدلة عبر السنوات





### ثالثاً: أعضاء هيئة التدريس:

تطور اعداد أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة عبر السنوات



### رابعاً: النشاطات البحثية والمؤتمرات العلمية:

#### 1. الأبحاث العلمية والكتب المنجزة للعام 2009/2008.

2009/2008				القسم	
المجموع	كتب	مؤتمرات	مجلات		
19	صفر	3	16	كلية الصيدلة	1
					2
					3
19				المجموع	



2. المؤتمرات والندوات العلمية التي نظمتها الكلية للعام  
:2009/2008

الجهات المشاركة	عدد البحوث/الاوراق التي قدمت	تاريخ الانعقاد	عنوان المؤتمر/الندوة	
Pharmacy One	1	اذار 2009	دور الصيدلاني في المجتمع	1
المستشفى التخصصي	1	2009/5/17	دور الصيدلاني في العلاج الكيماوي (ص. فادي اسعد شقلوش)	2



## خامساً: الإنجازات التي حققتها الكلية للعام 2009/2008:

شهدت بداية هذا القرن تطورا سريعا للدور المنوط بالصيدلي للمشاركة في تطوير وتنمية الخدمات الصحية في شتى المجالات والأنشطة المرتبطة بالدواء والمريض. وتزامن هذا التطور في الخدمات الصيدلانية مع التقدم السريع والملحوظ في مقررات كليات الصيدلة في العديد من المجتمعات المتطورة كما ظهر جليا التناقض بين ما يتعلمه طلبة الصيدلة في كثير من بلدان العالم العربي وبين ما يمارسونه في الحياة العملية كصيادلة، حيث لم تعد مهنة الصيدلي قاصرة على دوره التقليدي المنحصر بالممامه بالنواحي الدوائية فحسب بل تعدت هذه الأنشطة لتشمل مهام جديدة كالاستشارات العلمية الصيدلية لقطاعات عديدة من العاملين بالحقل الطبي وللعامه من المواطنين. كما اصبح الصيدلي هو الشخص المؤهل لتقديم الاستشارة لكل ما يتعلق بترشيد استخدام الدواء وتقديم المشورة للطبيب وللمريض معا في شتى مجالات الرعاية الصحية . لذا فقد كان لزاما علينا في كلية الصيدلة بجامعة فيلادلفيا الإضطلاع بمهام تلبية احتياجات المجتمع المتغيرة وذلك بتطوير المناهج والخطط الدراسية والعمل على توفير الكفاءات العلمية المؤهلة للتدريس وتطوير مهارات المخاطبة وإرساء مفاهيم التعليم من خلال حل المشاكل العلمية وإدخال الحاسوب والوسائل المساعدة السمعية والبصرية وتنشيط البحوث الميدانية وتوفير فرص التدريب في المستشفيات ومصانع الأدوية المحلية والإقليمية والابتعاد عن أسلوب التلقين.

بناء على ما سبق فقد قام مجلس كلية الصيدلة بإقرار خطة جديدة لتدريس طلبة كلية الصيدلة تتكون من 160 ساعة معتمدة بحيث تم فيها تخفيض عدد ساعات المختبرات العملية الى ما يقارب 15% من مواد التخصص وهذا ما يطابق متطلبات الاعتماد الخاص في الأردن، اضافة الى ذلك فقد كانت نظرة كلية الصيدلة الى ضرورة تكثيف المهارات النوعية على حساب الأمور الكمية، حيث طبقت هذه الخطة الجديدة على الطلبة المستجدين للعام الدراسي 2009/2008.

خرّجت كلية الصيدلة منذ نشأتها عام 1991 وحتى نهاية الفصل الثاني للعام 2009/2008 عدد (782) من الصيادلة الأكفاء المؤهلين لممارسة المهنة في شتى المجالات الصيدلانية كالصناعات الدوائية والعمل بالمستشفيات والصيدليات.



خلال العام المنصرم تم اجراء عملية تأهيل لمعظم مرافق كلية الصيدلة من مختبرات وقاعات تدريس، كما تم تأسيس مختبر بحث مركزي يخصص لأبحاث أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة وأعضاء هيئة تدريس من كليات أخرى. تحوي كلية الصيدلة حالياً (11) مختبراً تعليمياً جهزت لتدريب الطلاب تدريباً جدياً في شتى مجالات المعرفة الصيدلانية كالأدوية والسموم وحركية الدواء والصيدلة السريرية والعلاجات والعقاقير وكيمياء النواتج الطبيعية والصيدلة الصناعية والكيمياء الحيوية السريرية بالإضافة الى متحف طبي ، حيث تم تجهيز هذه المختبرات لتدريب الطلاب تدريباً جدياً في شتى مجالات العلوم الصيدلانية ، وتتطلع الكلية دائماً الى النهوض بالمستوى التعليمي للطلاب من خلال تزويد الكلية بالتجهيزات المخبرية المتقدمة لأغراض البحث وإنشاء برامج للدراسات العليا لرفع وتيرة البحث العلمي بالكلية .

قامت كلية الصيدلة ومن خلال قناعتها بمفهوم التعليم بتطبيق منظومة عمل ترفع سوية جودة التعليم من خلال لجنة الجودة والنوعية ( Quality Assurance ) في كلية الصيدلة بحيث تم تطبيق طرق الجودة البريطانية في عملية التدريس والتواصل مع الطلبة.

على صعيد خدمة المجتمع المحلي قامت كلية الصيدلة بعقد دورات لطلبة جامعة فيلادلفيا مع مؤسسة انجاز (انجاز لتهيئة الفرص الاقتصادية للشباب الأردني) وذلك عن طريق صندوق الملك عبدالله الثاني. كما تم اجراء ورشة مشروع العمر حيث هدفت الورشة الى تمكين المشاركين من اختبار مقدرتهم الشخصية في ادارة العمل الخاص والعمل ضمن فريق لتأسيس شركات وهمية وتنفيذ عدة أنشطة خلال الورشة موجهة من قبل الميسر بهدف مساعدتهم على انتاج سلعة والمنافسة في سوق العمل ثم تسويق هذه السلعة باستخدام مهارات التسويق.

اضافة الى ذلك فقد تم اخذ اسماء الراغبين في التطوع من الطلاب مع انجاز للتطوع في المدارس بالاضافة الى ترشيح اسماء اعضاء هيئة تدريس راغبين في التطوع مع انجاز في الجامعة.

النشاط الثاني الذي تم لخدمة المجتمع المحلي كان عبارة عن دورة كيف اكون قيادياً ، حيث هدفت هذه الدورة الى تعريف المشارك بأهمية القيادة واثر تطوير المهارات القيادية لديه في حياته المهنية والاجتماعية. وتطرقت الدورة الى الحديث عن صفات القادة، وعرض مكونات نموذج القيادة حيث



أتاحت الدورة للمشاركين فرصة تقديم خدماتهم الاجتماعية التطوعية وممارسة مهاراتهم في القيادة من خلال تنفيذ مشروع قيادي تحت اشراف مستشار او قطاع خاص.

وقد دخل مشروع الطلبة القيادي في مسابقة المشاريع القيادية في الاردن على مستوى جميع الجامعات, وقد بدأ طلبة هذه الدورة فعلياً بالعمل على مشاريعهم.

أيضاً قامت كلية الصيدلة بمساعدة الطلبة على بناء سيرتهم الذاتية حسب رغبتهم وتعريفهم بالشركات الدوائية وإمكانية إيجاد فرص عمل في مجال الصيدلة. كما تم عقد محاضرة بعنوان مهارات الاتصال والتي القاها د. ابراهيم المنسي مع حضور دورة محاكاة ( Mapping the Future ) مع ( Leonard ) في مركز ارتباط الجامعة في عمان. دارت هذه الدورة حول اتباع اساليب حديثة في التعليم وأهمها النقاش المفتوح وكيفية التعامل مع هذا النوع من النقاش حيث تم استخدام هذا الاسلوب في بعض المحاضرات.

### سادساً: التطلعات المستقبلية:

تتطلع الكلية الى النهوض بالمستوى التعليمي للطلبة والمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية ، وذلك من خلال تزويد الكلية بالتجهيزات المخبرية المتقدمة لأغراض البحث وذلك بعد توفير مختبر لأغراض البحث العلمي ، وإعادة تأهيل المباني والمختبرات والقاعات الدراسية لكلية الصيدلة بشكل كامل كذلك تزويد كافة أعضاء هيئة التدريس ومشرفي المختبرات بأجهزة حاسوب والتي تمكنهم من تحسين العملية التعليمية وتساعدهم في البحث العلمي وربط كل عضو هيئة تدريس ومشرف مختبر بشبكة الإنترنت لأغراض الإتصال والحصول على المراجع من شبكات الإتصال العالمية لرفع وتيرة البحث العلمي في الكلية . كما تم إنشاء مزرعة نباتات طبية بالتعاون مع القسم الزراعي في الجامعة بحيث تضم مختلف أنواع الزمر النباتية التي يدرسها الطالب في حياته الجامعية.

وتستمر الكلية في أنشطتها الثقافية والتدريبية في المجالات المختلفة داخل الكلية وخارجها حيث شارك أعضاء الهيئة التدريسية بمؤتمرات علمية



متخصصة، كما يقوم أعضاء هيئة التدريس بإجراء ومتابعة أبحاثهم منفردين أو بالإشتراك مع جامعات أخرى. وقد قام أعضاء هيئة التدريس بإنجاز عدد من البحوث في مجالات علمية متخصصة وعالمية في العام الماضي. وتطمح الكلية الى زيادة نشر الأبحاث النوعية في هذا العام بالاضافة الى تحفيز الفكر البحثي لدى الطلبة وذلك باشتراك الطلبة في السنوات المتقدمة مع أعضاء هيئة التدريس في اجراء البحوث.

الجانب التدريبي التطبيقي أخذ منحى حيوي هذا العام حيث تم الإشراف ومتابعة التدريب الفعلي لدى الطلبة في المؤسسات الصيدلانية المختلفة ، حيث تهتم الكلية بالجانب التطبيقي والتدريب الميداني العملي انسجاما مع فلسفة الجامعة في التطبيق العلمي للنظريات والمفاهيم الحديثة . و سيخضع طلبة الكلية إلى برنامج تدريبي ميداني كمتطلب إجباري للتخرج يمضي خلاله الطالب فترة تدريبية عملية مدتها 1440 ساعة في المؤسسات المختلفة (داخل المملكة أو خارجها) ، والتي تتناسب وطبيعة دراسته بحيث يكون مهياً لممارسة مهام عمله بعد تخرجه بكل يسر وسهولة . ولا بد ان يجتاز خريج هذه الكلية - وبعد اجتيازه لفترة التدريب المقررة - امتحاناً شاملاً للتدريب حيث يجرى اختباره تحريراً وشفهياً من قبل لجان مختصة في الكلية



تطور أعداد الطلاب في كلية الصيدلة

