

عميد
التعلم عن بُعد

الدكتور
محمد محافظة

17- التعلم عن بُعد

والتعلم الإلكتروني التفاعلي. والهدف من اعتماد التعليم والتعلم المدجج هو بناء شخصية المتعلمين على أسس جديدة متينة من خلال الإستخدام الفاعل لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات وإكساب الطلبة المهارات الإلكترونية اللازمة التي تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل.

وتعمل العمادة على:

- نشر ثقافة التعلم عن بُعد وتعزيزها من خلال الندوات والمؤتمرات.
- عقد دورات تدريبية محلية وإقليمية متخصصة في التعليم الإلكتروني.
- تدريب كوادر مؤهلة لإنتاج المواد الإلكترونية على المستوى الوطني والإقليمي.
- المراقبة والتقييم للمواد الإلكترونية المنتجة.
- المساهمة في الإشراف على استخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.

ويبين الملحق رقم (6) بعضاً من نشاطات عمادة التعلم عن بُعد.

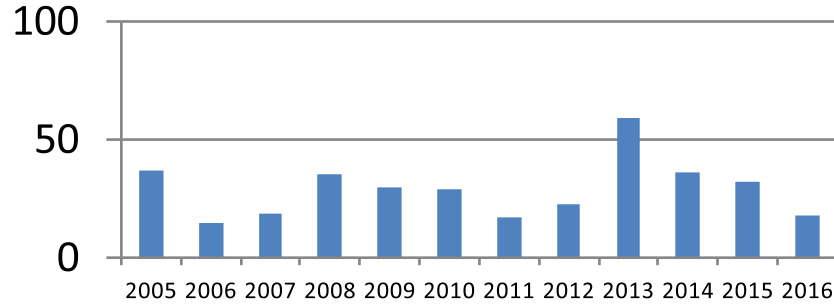
اهتمت جامعة فيلادلفيا بالتعلم عن بعد في وقت مبكر يعود إلى عام 2003، لتكون من أوائل الجامعات في التعلم الإلكتروني على المستويين الوطني والإقليمي، حيث أهلها ذلك للإتفاق مع منظمة اليونسكو والاتحاد الأوروبي لإنشاء «مركز ابن سينا للتعلم الإلكتروني» وذلك في إطار مشروع جامعة ابن سينا الافتراضية والذي تشارك فيه أكثر من (15) دولة من دول حوض البحر المتوسط. كما أعتبر مركزاً دولياً يخدم كافة الدول المشاركة لتحميل البيانات والمواد الإلكترونية المنتجة. لقد ساعد إنشاء المركز على تمكين أعضاء الهيئة التدريسية من إنتاج العديد من المواد الإلكترونية المقررة .

وقد تم إنشاء عمادة التعلم عن بُعد من أجل ترسيخ مفهوم التعلم الإلكتروني من خلال الدورات والندوات لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وإكسابهم المهارات والتقنيات الحديثة في تقديم المحتوى التعليمي بطريقة فاعلة. هذا بالإضافة إلى الإفادة من الخصائص الإيجابية التي يتميز بها التعلم الإلكتروني من توفير للوقت والجهد، بل وتوفير بيئة أكاديمية مثيرة لكل من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية. تعمل عمادة التعلم عن بُعد على تسهيل وصول الطلبة إلى موارد التعلم الإلكتروني كافة مع الحفاظ على نوعية التعليم، ومواكبة التطورات التكنولوجية في أساليب التدريس.

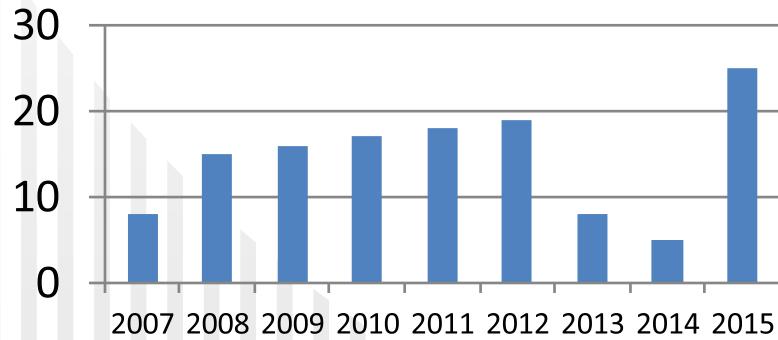
وانسجاماً مع التطورات في أساليب التعلم الحديثة، قررت الجامعة حديثاً تطبيق التعليم والتعلم المدجج على بعض المواد من متطلبات الجامعة الإجبارية كمرحلة أولى بحيث يتم المزج بين اللقاءات الصفية

16- الدراسات العليا

شكل رقم (3)
طلبة الدراسات العليا - الماجستير



شكل رقم (4)
أعداد الخريجين في الماجستير



تشكل الدراسات العليا الحلقة المكتملة للتعليم الجامعي وهي ذات أهمية خاصة في جامعة فيلادلفيا باعتبارها تعزيزاً لدراسات البكالوريوس من جهة وانخراطاً دائماً في البحث العلمي والتطوير التكنولوجي من جهة ثانية.

وقد تم منذ عام 2005 حتى اليوم إنشاء (4) برامج للماجستير هي: اللغة الانكليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، علم الحاسوب، هندسة الميكاترونكس.

وتجري جميع دراسات الماجستير من خلال الامتحان والرسالة ويشرف مباشرة على تطوير هذا البرنامج كل من «مجلس الدراسات العليا» وعميد البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة.

كما يبين الشكل رقم (3) أعداد طلبة الماجستير منذ عام 2005. وجدير بالذكر أن بعض برامج الماجستير يتم تنفيذها بالتعاون مع جامعات خارجية مثل هندسة الميكاترونكس التي يتم تنفيذها بالتعاون مع جامعة بوخوم الألمانية .

وبلغ مجمل أعداد الخريجين من الدراسات العليا حتى عام 2016 ما مجموعه 131 طالباً وطالبة كما في الشكل رقم (4).

مدير
مركز الحاسوب

الدكتور
قدري حمارشة

19- مركز الحاسوب

لكل 3 طلاب موزعة في عمادات ودوائر الجامعة المختلفة ومفتوحة لاستعمال الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. وكان لمركز الحاسوب جهد متميز في التطوير والتحديث المستمر لموقع الجامعة الإلكتروني

www.philadelphi.edu.jo ما كان له

أثر في حصول جامعة فيلادلفيا على المركز الاول في تقييم ويبومتر كس Wibometrics للجامعات كما قام المركز بإنشاء:

- بوابة الطالب الإلكترونية
 - بوابة العاملين الإلكترونية
 - موقع الوظائف الإلكترونية وغير ذلك الكثير.
- أنظر ملحق رقم (7)



يعمل مركز الحاسوب على نشر الثقافة الحاسوبية في الجامعة وتقديم الخدمات التكنولوجية والإلكترونية بطريقة متطورة بما يحقق أهداف الجامعة، كما يعمل على تطوير البرامج والأنظمة والخدمات الإلكترونية الممكنة وتقديم الخدمات الإستشارية والتدريبية بما يواكب متطلبات سوق العمل.

ويقوم مركز الحاسوب على تحقيق الأهداف التالية:

الدقة في إيصال المعلومات إلى جميع أركان الإدارة في الجامعة على مختلف المستويات من خلال البرامج والأنظمة المختلفة.

ويقدم المركز الخدمات الحاسوبية اللازمة للطلبة والعاملين والباحثين في الجامعة وتوفير فرص تدريبية على تطبيقات الحاسوب وعقد دورات تدريبية خاصة. هذا إضافة إلى تقديم الإستشارات والخدمات العامة باستخدام الحاسوب للمؤسسات العامة والخاصة وتنظيمها وإدارتها وتنفيذها ومتابعتها، وكذلك تنظيم وتطوير موقع الجامعة الإلكتروني وبناء شبكات تكنولوجيا المعلومات في الجامعة وربطها ببعضها البعض وبالشبكة العالمية.

ويتولى المركز متابعة التسجيل الإلكتروني للطلبة، إنشاء مستودعات البيانات، توفير خدمة البريد الإلكتروني، الإشراف على أنظمة الحماية وكاميرات المراقبة، الإشراف على شبكة الإنترنت اللاسلكية، تطوير وصيانة شبكة الإنترنت في الجامعة، صيانة الحواسيب والبرامج، تطوير موقع الجامعة الإلكتروني، الإشراف على خدمات التعلم عن بعد.

يبلغ عدد الحواسيب في الجامعة 2220 حاسوباً أي بمعدل حاسوب

18- التطوير والجودة

عميد
التطوير والجودة

الدكتور
طارق توتنجي

- التقدم لشهادات الجودة المحلية والعالمية
- متابعة التقييم العالمي للجامعات
- الإستعداد لامتحان الكفاءة
- تطوير أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية
- المحاضرات
- ورش العمل

تعمل الجامعة على تطوير أداؤها بشكل متواصل وكما تحرص على الحفاظ على جودة ونوعية التعليم والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وكل ماله علاقة بالأداء، وذلك من خلال عمليات التقييم المستمرة من قبل جهات متعددة فيها مثل عمادة التطوير والجودة، ولجنة الخطة والنوعية، والأقسام والكليات الأكاديمية، واللجان المتعددة، خاصة لجان المناهج ولجان الإمتحانات واللجان العلمية وغيرها من اللجان في الأقسام والكليات.

وقد حددت الجامعة سلسلة من الإجراءات الموحدة لإدارة الجودة فيها، ووضعت البنية الأساسية لذلك بهدف ضمان تطبيق هذه الإجراءات والإلتزام بها على مستوى الجامعة .
ومن اللجان والمجالس العاملة على مستوى الجامعة لضمان جودة الأداء هناك لجنة الخطة والنوعية برئاسة نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، ولجنة التعيين والترقية، ولجنة البعثات، ولجنة تعيين الموظفين والمستخدمين، واللجنة العليا للإعتماد وضبط الجودة. ومن المجالس التي تشرف على ضبط جودة عمليات الجامعة مجلس العمداء ومجلس البحث العلمي ومجلس الدراسات العليا ومجلس مركز التدريب والتطوير الأكاديمي.

أما عمادة التطوير والجودة فيتركز نشاطها في المحاور الرئيسية التالية:

- متابعة التخطيط الإستراتيجي
- متابعة خطط عمل الكليات
- ضمان الجودة الأكاديمية والإدارية

بنية أساسية
متطورة

20- المكتبة ومصادر المعلومات

مدير

المكتبة

الدكتور

عدنان الطوباسي

إلى أفضل الناشرين في العالم من خلال الإشتراك بمجموعة متميزة من قواعد بيانات الإللكترونية للكتب والمجلات الأكاديمية والرسائل الجامعية وغيرها والتي توفر عدداً هائلاً من منشوراتها بصورة إلكترونية، ومنها:

• قاعدة بيانات "Science Direct": تشترك المكتبة ومصادر المعلومات بقاعدة بيانات "Freedom Collection" التي تتيح الوصول إلى النصوص الكاملة لمقالات ما يزيد على 2000 مجلة علمية منشورة في "Science Direct" منذ عام 2008 وحتى الآن، بموجب اتفاقية مع الناشر "EISEVIER".

• قاعدة بيانات "EBSCOhost": التي تؤمن الوصول الإلكتروني إلى آلاف الدوريات الأكاديمية بالنص الكامل، إضافة إلى التقارير الإحصائية والإخبارية ومراجعات الكتب، في مختلف فروع المعرفة، وتؤمن الوصول الإلكتروني إلى أكثر من 140000 كتاب إلكتروني في مختلف حقول المعرفة.

• قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة" للدوريات الإلكترونية العربية: وتحتوي على أكثر من 1900 دورية علمية وإحصائية توفر النص الكامل لما يزيد عن 400000 مقال في مختلف حقول المعرفة.

في عصر التعلم والتعليم التفاعلي تشكل المكتبة ومصادر المعلومات ركناً أساسياً من أركان بناء المعرفة لدى الطالب وبيئة إيجابية لدى الأستاذ والباحث على حد سواء.

لقد حققت المكتبة ومصادر المعلومات في الآونة الأخيرة نقلة نوعية متميزة طالت مقتنياتها وأنظمتها وخدماتها، مما جعلها من أكثر المكتبات الجامعية في الأردن سعة وأحسنها تنظيماً وبمساحة (7234) م² تكفي لتسعة آلاف طالب. ويتوافر في مبنى المكتبة (2155) مقعداً و (127) خلوة دراسية موزعة على قاعات مطالعة عددها 7 تبلغ مساحتها (5120) م²، بالإضافة إلى قاعة مؤتمرات وقاعة ندوات وغيرها من المرافق المختلفة.

كما شهدت المكتبة نمواً كبيراً في مصادر المعلومات المطبوعة كالكتب والمراجع والدوريات...، وكذلك زيادة في عدد اشتراكاتها في قواعد البيانات الإلكترونية.

ويتوفر في المكتبة حالياً ما يزيد عن (134000) مادة ورقية موزعة بين الكتب، والمراجع، والدوريات الحالية والمجلدة، ومقالات الدوريات المكثفة، والأقراص المدججة (CD, DVD)، وغيرها من المصادر. ويبلغ عدد الدوريات الورقية التي تشترك فيها المكتبة 182 دورية منها 72 دورية ورقية باللغة الإنجليزية، أما العربية منها فيصل عددها الإجمالي إلى 110 دورية تشترك المكتبة منها بـ 42 دورية و 6 صحف يومية و 62 مجلة ونشرة تصل إلى الجامعة عن طريق الإهداء و التبادل.

وحرصت دائرة المكتبة ومصادر المعلومات على إتاحة الفرصة للوصول



وعملت المكتبة خلال السنوات السابقة على عقد ما يقارب (90) محاضرة وجولة تعريفية. كما تقدم العديد من البرامج والدورات المختلفة لروادها من المجتمع المحلي، إضافة إلى إهداء ما يقارب (6598) من الكتب للجامعات والمدارس والمؤسسات التعليمية والأكاديمية المختلفة خلال الأعوام 2014، 2015، 2016.



البيئة
الخضراء

• قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة" للأطروحات الجامعية: توفر ما يقارب (22000) أطروحة جامعية (دكتوراه وماجستير) بالنص الكامل.

• قاعدة بيانات سكوبس Scopus: وهي قاعدة بيانات ببيوغرافية عالمية للمستخلصات و الإقتباسات المحكمة والمراجعة ومصادر الويب الدقيقة تضم ما يقارب (50) مليون تسجيله، من (5000) ناشر حول العالم.

خدمة البحث من خلال مستكشف إسكو هوست EBSCOhost Discovery Service :

وتوفر هذه الخدمة إمكانية البحث واسترجاع المعلومات من خلال واجهة بحث موحدة سهلة الإستخدام من مختلف قواعد البيانات الإلكترونية وعدد كبير من مصادر المعلومات ذات الجودة العالية المتوفرة مجاناً على شبكة الإنترنت (Open Access Resources)، إضافة إلى إمكانية البحث في فهرس المكتبة الإلكتروني للمقتنيات الورقية التي تقتها المكتبة.

ويتوفر في المكتبة (104) جهاز حاسوب و (15) طابعة ليزيرية، بالإضافة إلى توافر خدمة الإنترنت السلكي واللاسلكي.

واعتمدت دائرة المكتبة منذ العام 2001 نظاماً حاسوبياً متكاملأ (MINISIS M2L) وفق المعايير الدولية، الأمر الذي وفر للباحثين بوابة إلكترونية (Online Catalog) على شبكة الإنترنت مكنتهم من البحث في مقتنيات دائرة المكتبة، واسترجاع بياناتها البيبليوغرافية.

21- جوائز جامعة فيلادلفيا

سنة 2013. (بالاشتراك مع مؤسسة خليل السالم)
• جائزة خليل السالم - فيلادلفيا لأحسن اختراع في الطاقة المتجددة منذ سنة 2013. (بالاشتراك مع مؤسسة خليل السالم)

وتطبق الجامعة في منح جوائزها المعايير العلمية الدقيقة بكل شفافية لدفع المبدعين والمتقدمين للجوائز لتحسين منتجهم الابداعي. والتزاماً بالأمانة العلمية والشفافية، فإن الجائزة قد تحجب في هذا المجال أو ذاك، حسناً إذ لم تتوفر الشروط والمعايير في الأعمال المقدمة لنيل الجائزة.

لقد أدت الجائزة وما زالت دوراً خلاقاً في تحريك التنافس بين المبدعين من أبناء وبنات الأردن ومراكز البحث والجامعات ودوائر التطوير في المؤسسات العامة والخاصة، للوصول إلى أفضل أداء ممكن. لقد تجاوزت جامعة فيلادلفيا بمشاريعها الريادية والإبداعية ومنها جوائز جامعة فيلادلفيا التوقعات وارتفعت إلى مستويات أعلى وحفرت اسمها في وجدان الباحثين والمبدعين ومؤسساتهم الراحية كونها مؤسسة تعليمية وعلمية لخدمة الوطن والمواطن ومبدعيه.

تترجم جامعة فيلادلفيا كمؤسسة علم وتعليم وتطوير مجتمعي التزاماتها ومسؤولياتها نحو المجتمع الأردني بتشجيع الإبداع والإبتكار والإنجاز المعرفي على جميع المستويات، وتعمل على المساهمة في دعم هذه الإبداعات الوطنية التي تعود بالنفع على الدولة المجتمع. ومن هنا، كان قرار الجامعة ورؤيتها بعيدة النظر بإنشاء مجموعة من الجوائز على المستوى الوطني مفتوحة لأبناء وبنات ومؤسسات المجتمع الأردني في عدة حقول معرفية علمية وفنية وفكرية عديدة، لتشجيع المبدعين على مواصلة دروب البحث والإبتكار ومتابعة إبداعاتهم وتوظيفها لخدمة الوطن والمواطن والرقى به ثقافياً وعلمياً وتكنولوجياً، وتحويل الأردن إلى دولة في طريق التقدم. إن المجالات التي تغطيها الجوائز هي جزء من معايير ومؤشرات التقدم التي تطرح في المحافل الدولية وتتخذ بمنتهى الجدية ويحسب حسابها ، ومنها تأليف الكتب، والترجمة، والفن، والابتكارات والاختراعات، والبحث العلمي الريادي في الطاقة المتجددة والاتصالات. وهي المجالات التي جعلتها الجامعة مدار جوائزها السبع وهي:

- جائزة أحسن كتاب منذ سنة 2001.
- جائزة أحسن كتاب مترجم منذ سنة 2003.
- جائزة أحسن برمجية حاسوب منذ سنة 2004 .
- جائزة أحسن اختراع منذ سنة 2003 .
- جائزة أحسن عمل فني (التشكيل - النحت) منذ سنة 2008.
- جائزة خليل السالم - فيلادلفيا لأحسن بحث في الطاقة المتجددة منذ



22- كلية الآداب والفنون

عميد
الكلية

الدكتور
غسان عبد الخالق

العلوم
الإنسانية

دراسات
التنمية

التصميم
الداخلي

اللغة العربية
وآدابها

التصميم
الجرافيكي

اللغة الانجليزية
وآدابها

الإرشاد
النفسي

الصحافة

العلوم الإنسانية والاجتماعية
رئيس القسم: الدكتور أمجد الزعبي

قسم دراسات التنمية
رئيس القسم: الدكتور موفق أبو حمور

قسم الصحافة
رئيس القسم: الدكتور موفق أبو حمور

قسم الإرشاد النفسي
رئيس القسم: الدكتورة لينة عاشور

قسم اللغة العربية
رئيس القسم: الدكتور عمر الكفاوين

قسم اللغة الإنجليزية
رئيس القسم: الدكتور خليل نوفل

قسم التصميم الجرافيكي
رئيس القسم: الدكتور فيصل العمري

قسم التصميم الداخلي
رئيس القسم: الأستاذ الدكتور محمد عبد العال

الهيئة التدريسية

مروان عبد الرحيم عبد الله العلان	ديما عوض ضيف الله الملاحمه	مصطفى طلال مصطفى الجلابنه
سجود شاهين محمد الخريسات	محمد حسين عبيد الله العزازمة	فدوى أحمد محمود نصيرات
عمر محمود دايس الرشدان	غسان اسماعيل عبد الخالق الفطافطة	امجد أحمد سليمان الزعبي
سيف محمد ماجد عبيدات	يوسف عبد الرحيم احمد ربابعة	فاتح مثقال محمد عساف
شهريار عبد القادر محمود محمود	هاله جعفر عارف العبوشي	عبير كال الدين طه ابو وردة
فادية محمود علي البصول	سلوى مراد محمد العمد	منار احمد محمد ابراهيم
رنا علي خليل أبو أصبع	موفق محمد موسى أبو حمور	هشام نبيل اديب بني عمرو
محمد عبد الكريم سليمان الترك	محمد عبد العال	محمد حسن محمد عصفور
ساره عمر خلف مسالمة	نداء أحمد محمود مشعل	محمد أمين محمود عواد
ايمان محمد محمود البطاينة	عصام نجيب محمود الفقهاء	مرتضى جواد باقر البياتي
نهله صالح ذياب ثويران	عدنان محمود حسن عوده	خليل حسن مهدي نوفل
ماجد خالد توهان الزبيدي	لينه محمود عربي عاشور	عرين غازي جمال خليفة
رمزي خالد احمد الغزوي	سناء ناصر عبد الكريم الخوالدة	محمد ابراهيم سعيد الجيوسي
سام خضر محمد ساري	شهاب احمد خضير السويدي	حنان علي محمد عمارة
أماني غازي احمد جرار	سهاد عبد الجبار مديح الدوري	ناديا محمد نزيه عبد القادر حمدي
	فيصل محمد سليمان العمري	

ولأن مجال اختصاص الكلية هو المجال الإنساني والأدبي، فإن الاتصال بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة يقوم على استنهاض قدرات الطلاب، وتحفيز طاقاتهم نحو ما يعلي القيم الإنسانية في شخصياتهم، من أجل بناء إنسان ديموقراطي فاعل، يدرك الواجبات الملقة على عاتقه، ويشعره بالمسؤولية حيال القضايا المتصلة بحياة مجتمعه وأمته.

هيئة التدريس

المجموع	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراة	التخصص
6	---	---	6	اللغة العربية وآدابها
9	---	3	6	اللغة الانجليزية وآدابها
7	---	4	3	العلوم الانسانية
7	1	1	5	التصميم الجرافيكي
8	---	6	2	التصميم الداخلي
3	---	0	3	دراسات التنمية
2	---	1	1	الصحافة
4	---	---	4	الارشاد النفسي
46	1	15	30	المجموع

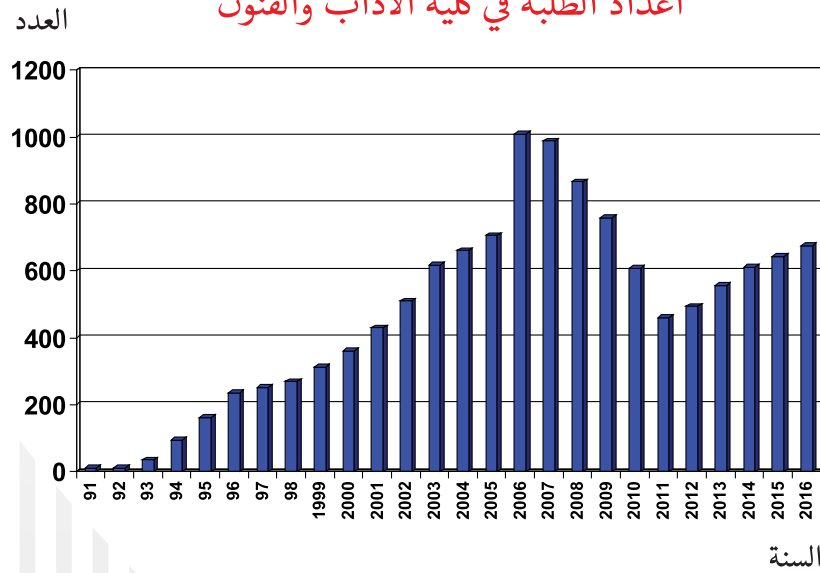
تضم كلية الآداب والفنون التي بدأ التدريس فيها في مطلع العام الجامعي 1991/ 1992 ثمانية أقسام هي: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، التصميم الجرافيكي ، التصميم الداخلي، دراسات التنمية، الإرشاد النفسي، الصحافة، العلوم الإنسانية والاجتماعية، والأقسام السبعة الأولى أقسام أكاديمية تمنح درجة البكالوريوس بعد أن ينهي الطالب 132 ساعة معتمدة في التخصص، أما قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية فينض بعبء تدريس متطلبات الجامعة وبعض متطلبات الكلية، ويقوم بدور مهم في دمج الطلبة الجدد بالبيئة الجامعية، ويسهم في تعميق المستوى الثقافي.

تمنح الكلية درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها و اللغة الإنجليزية وآدابها ضمن مسارين: مسار الرسالة ويتضمن 24 ساعة تدريسية بالإضافة إلى 9 ساعات للرسالة. ومسار الامتحان الشامل ويتضمن 33 ساعة تدريسية مع امتحان شامل في نهاية البرنامج. تمثل كلية الآداب والفنون إحدى الجهات الثقافية والفكرية للجامعة، من خلال النشاطات العلمية والثقافية التي تحرص على إقامتها بشكل دائم. ويشارك في تلك النشاطات أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية، إضافة إلى متخصصين وخبراء من خارج الجامعة، بما يسهم في تحسين المستوى العلمي، وفتح الآفاق الرحبة أمام الطلبة.

وتعقد الكلية مؤتمرها العلمي الدولي سنوياً، وقد وصل هذا العام إلى دورته الواحدة والعشرين، (انظر الملحق رقم (8)) كما تعقد أياماً علمية سنوية تشتمل على أبحاث ودراسات أكاديمية لأقسام الكلية ونشاطات طلابية ومسابقات إبداعية وثقافية تهدف إلى الإرتقاء بمستوى الطلبة، وتنمية وعيهم، وصقل شخصياتهم بأسلوب يتكامل فيه دور المادة العلمية مع النشاط اللامنهجي المفتوح، وتسهم في رفد الحياة الثقافية على المستوى الوطني من خلال مهرجان الشعراء الشباب وملتقى القصاصين الشباب والموسم الإبداعي الخاص بطلبة المدارس المبدعين.

ويبين الشكل رقم (5) تطور أعداد طلبة كلية الآداب حتى عام 2016. لقد واصل أعضاء هيئة التدريس نشر الأبحاث العلمية والكتب بشكل يعبر عن النشاط الدائم للكلية وكما هو في ملحق رقم (3).

شكل رقم (5)
أعداد الطلبة في كلية الآداب والفنون



وتتابع الكلية تطوير مقرراتها وخططها الدراسية بما يتواءم مع متطلبات المرحلة وحاجات سوق العمل، إضافة إلى دعم أعضاء هيئة التدريس ليكون لهم حضور ثقافي وعلمي واسع في المشهد الثقافي المحلي والعربي والدولي، من خلال مشاركتهم في المؤتمرات العلمية والندوات الثقافية، ومشاركتهم في المؤتمر العلمي السنوي لكلية الآداب والفنون. تهدف الكلية من خلال نشاطاتها المختلفة إلى تنمية المهارات والمعارف والكفايات العامة التالية لدى الطلبة:

- تنمية الوعي بأبرز القضايا والتيارات الفكرية المعاصرة، والتعامل بروح نقدية مستنيرة مع المؤلفات ذات العلاقة.
- تنمية الوعي بوسائل الاتصال الحديثة ودورها الهام في المجتمع المعاصر والتعامل معها تعاملًا منهجيًا نقديًا تحليليًا.
- التواصل النقدي النشط مع معطيات الفكر الإنساني بعامة، والفكر العربي الإسلامي بخاصة في سياقاتها وتطورها التاريخي، وبيئاتها وأطوارها المتنوعة، حتى يتوصل الطالب إلى فهم أفضل لواقعها وعالمه المعاصر، ويقدر قيمة التفاعل الثقافي وحوار الحضارات، والتعددية الثقافية والفكرية.

- تنمية وتطوير مهارات الحوار البناء وروح التسامح وقبول الآخر واحترام التنوع في الحياة الإنسانية والاجتماعية والثقافية.



من الأعمال
الفنية
للطبة



23- كلية العلوم الإدارية والمالية

عميد
الكلية

الأستاذ الدكتور
عصام نجيب

إدارة الشبكات
ونظم المعلومات

العلوم المالية
والمصرفية

إدارة
الأعمال

إدارة
المستشفيات

التسويق

الإدارة الفندقية
والسياحية

المحاسبة

قسم الإدارة الفندقية والسياحية
رئيس القسم: الدكتور رامي الطويل

قسم إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات
رئيس القسم: الدكتور ناصر سيف

قسم إدارة نظم وشبكات المعلومات
رئيس القسم: الدكتور ناصر سيف

قسم المحاسبة
رئيس القسم: الدكتور محمود السحيمات

قسم إدارة الأعمال
رئيس القسم: الدكتور سمير العبادي

قسم العلوم المالية والمصرفية
رئيس القسم: الدكتور عبد النافع الزرري

قسم التسويق
رئيس القسم: الدكتور باسم السعدي

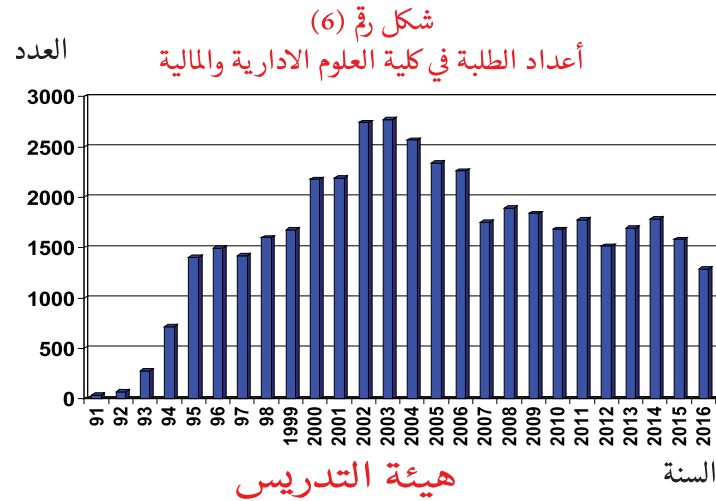
الهيئة التدريسية

ناصر جمال سالم خضور	رفاه خليفة ميخائيل حداد	ناصر ابراهيم محمد سيف
دعاس ابراهيم قطريب	عاطف عيسى سليم بطارسه	موسى طه محمد العجلوني
محمد سعادات لطفي عميرة	موفق عدنان عبد الجبار عبد الجبار	اشرف عبد الرحمن عيسى أبو عاقوله
محمد وليد فريد حمدان	احمد ابراهيم محمد مزهر التميمي	عاطف طه احمد الراعوش
يوسف علي خلف الهروط	رامي فلاح عبد الكريم الطويل	عبد النافع عبد الله سليم الزرري
محمود أحمد خليل السحيات	احمد معين سعيد الغول	عبد الله مازن محمد الجيوسي
جعفر معروف عبد الفادر الصوالحة	سارة شاكر محمد الاقرع	احمد محمد طلب الجيوسي
علي أحمد ذياب مساعده	ممدوح طابع موسى الزيادات	عز الدين نايف محمود عنانزة
عبير إحسان هاني سماره	باسم يوسف محمود السعدي	محمد عقله محمود الصمادي
رنا مصطفى محمد عيروط	محمد منصور يوسف ابو جليل	مروة كامل مصطفى أحمد
زيدون عبد محمود الحطيبات	موسى احمد حسين اصبيح	سمير عزيز عليوي العبادي
دينا عادل داود عثمان دخل الله	وداد عبد العزيز عبد الهادي العقرباوي	عبد الرحمن حمود ابراهيم ابراهيم
محمود مالك محمد أبو عرا	طلال سليمان محمد جريره	هبه مصطفى طلال الجلابنة
سندس عبد العزيز حمودي	عفاف اسحق محمد ابو زر	هيثم احمد عبدالرحيم جعفر
	قاسم احمد قاسم العواقله	

نسبة الطلبة
إلى الأساتذة

1:20

- الحصول على شهادة الاعتمادية الدولية AACSB، حيث أن الكلية الآن عضو في جمعية مدارس إدارة الأعمال الدولية. وفي مجال الدراسات والأبحاث والمؤتمرات، فقد كان نشاط الكلية متمثلاً في عدد من الكتب والأبحاث والندوات والمؤتمرات إضافة إلى الأنشطة الخاصة بالمجتمع المحلي. أنظر الملحق رقم (3)



هيئة التدريس

المجموع	ماجستير	دكتوراة	التخصص
14	1	13	المحاسبة
6	1	5	إدارة أعمال
6	---	6	العلوم المالية والمصرفية
6	1	4	التسويق
4	---	4	ادارة المستشفيات
4	---	4	الادارة الفندقية والسياحية
4	2	2	إدارة نظم وشبكات الأعمال
43	5	38	المجموع

تأسست كلية العلوم الادارية والمالية مع تأسيس الجامعة عام 1989، وابتدأت الدراسة فيها بثلاثة أقسام علمية هي : المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية، وإدارة الأعمال . وقد تخرج الفوج الأول في العام الدراسي 1993 / 1994 . وفي العام الدراسي 2000 / 1999 استحدثت الكلية أربعة تخصصات جديدة وذلك استجابةً لسوق العمل. والتخصصات هي : الإدارة الفندقية والسياحية، إدارة نظم وشبكات الأعمال، التسويق، وعلم المكتبات والمعلومات. ولم يزل الإقبال على الكلية متزايداً ليلبغ عدد الطلبة في العام الدراسي 2016/2015 ما مقداره (1582) طالباً وطالبة، يتوزعون على مختلف مناطق المملكة والدول العربية والأجنبية .

وتضم الكلية (43) عضو هيئة تدريس من خريجي الجامعات العربية والأجنبية. وتسعى الكلية إلى إعداد طلبتها للعمل في التخصصات المذكورة من خلال تزويدهم بالمعرفة العلمية والعملية التي تؤهلهم للتعامل مع بيئة العمل الجديدة المستندة على التطبيق العملي واستخدام تكنولوجيا الحاسوب والانترنت واستخدام اللغة الانجليزية في بعض التخصصات حيث تتضمن الكلية (7) مختبرات مجهزة بأحدث الأجهزة الحاسوبية والألواح الذكية، وبطاقة استيعابية تصل إلى (190) جهاز حاسوب حيث تضم بعض هذه المختبرات برامج حاسوبية في مجال الادارة الفندقية والسياحية وكذلك العلوم المالية والمصرفية وإدارة الأعمال.

وتتطلع الكلية مستقبلاً إلى :

- استحداث برامج ماجستير في المحاسبة وإدارة الأعمال والعلوم المالية والمصرفية.
- استحداث برامج بكالوريوس بما يتناسب واحتياجات سوق العمل المحلية والدولية.



لوحة الأستاذ الدكتور الراحل محمد عبد العال

24- كلية التمريض

عميد
الكلية

الدكتور
ابراهيم بشايرة

التمريض

الهيئة التدريسية

عايدة عبد الرازق عبد الرحمن عبد النبي

عبد المنعم محمد عبد الرحمن بطيحة

ابراهيم حسن عقله بشايره

ميادة عوض حسن دعبيس

فدوى ناجي محمود الحلايقة

ايمان احمد كامل الصالح

غونان اديب جميل سمحان

حياة سليمان سلامه ابو شيخه

مها "محمد وهبي" يوسف عطعوط

كلية التمريض

التمريضي على أرض الواقع وفي المستشفيات الحكومية والخاصة والمراكز الطبية ودور الرعاية النفسية وكبار السن ودور الايتام، وكذلك توفير الفرص التدريبية مع الدفاع المدني والمراكز المعنية بعلاج الإدمان ومكافحة المخدرات. وإيماناً بأهمية التفاعل مع المجتمع المحلي، فقد وضعت الكلية برامج تغطي تطبيقات معينة حيث يتم من خلالها التواصل مع المجتمع المحلي على جميع الأصعدة.

وتساهم كلية التمريض سنوياً بتخريج عدد من الممرضين القانونيين المسلحين بالعلم والمعرفة والقدرة على التواصل مع الآخرين على أسس علمية ومعرفية والتمتع بالأخلاق المهنية والوعي والقدرة على الابداع وتقديم الرعاية الصحية للمرضى والأسرة والمجتمع بطريقة حضارية تتماشى مع معطيات الحداثة والتكنولوجيا.

وتعمل الكلية على التعاون مع جميع المؤسسات الصحية على تنوعها الحكومية والأهلية ومنها وزارة الصحة الاردنية ومجلس التمريض الاردني والنقابة وتحرص على التقيد التام بما يصدر من تعليمات من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وحرصت كلية التمريض على تعزيز مجالات التعاون الداخلي والخارجي فاحتضنت برامج كثيرة منها برنامج صحة البدو بالتعاون مع جامعة ووريك البريطانية والبرامج التوعوية والزيارات الميدانية وتقديم المساعدات وعقد اللقاءات مع الأهالي وطلبة المدارس.

جاء إنشاء كلية التمريض مطلع العام الدراسي 2005/2004 تلبية لحاجة المجتمع الأردني إلى ممرضين وممرضات على مستوى عال من العلم والمعرفة ولتكون رافداً مميزاً في العلوم التمريضية لمواكبة التغيرات المتلاحقة في المجال الصحي على المستوى المحلي والدولي.

يلتحق بالكلية خريجو الثانوية العامة (الفرع العلمي والتمريضي والتعليم الصحي) والحاصلون على دبلوم التمريض نظام الثلاث سنوات أو دبلوم التمريض المشارك. ويحصل الخريج على درجة البكالوريوس في علم التمريض بعد إتمام (132) ساعة معتمدة تدرس معظمها باللغة الإنجليزية.

وقد قامت الكلية بابتعاث عدد من الطلبة المتفوقين للحصول على درجة الدكتوراة في مختلف التخصصات التمريضية من الجامعات العربية والعالمية المرموقة.

وقد تم وضع خطط دراسية حديثة وبناء مخزون ثمين من المراجع العلمية والكتب والمصادر التعليمية والأقراص المدججة والمحوسبة للوصول إليها من قبل الهيئة التدريسية والطلبة على حد سواء. وتولي الكلية الاهتمام بالتدريب والتطبيق العملي وذلك من خلال مختبرات متخصصة ومجهزة بكل ما هو جديد ومطلوب للعملية التمريضية والإجراءات التطبيقية مثل (مختبرات أساسيات التمريض والتقييم السريري ومختبر تمريض البالغين والنسائية والتوليد ومختبر تمريض الحالات الحرجة). وكذلك التدريب والتطبيق وممارسة العمل

وتعمل الكلية على الأخذ بالمنهج المتطورة والخطط الحديثة المواكبة لأحدث التطورات والتقنيات التعليمية في مجال التمريض، حيث يتم وضع الخطط الدراسية بعد دراسة معمقة من الخبراء والمتخصصين. وتعتمد الدراسة في الكلية بالإضافة إلى المحتوى العلمي والنظري في التدريس على التدريب العملي المبرمج في المستشفيات والمراكز الصحية، لترفد المجتمع الأردني والعربي بالمرضين المؤهلين علمياً أو عملياً.

تم استقطاب مجموعة متميزة من الهيئة التدريسية ومشرفي المختبرات.

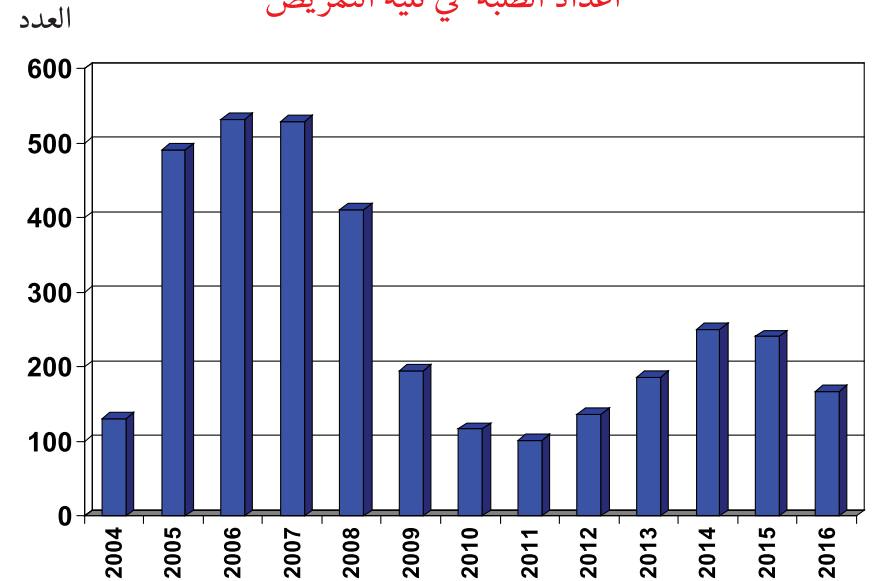
تم الانتهاء من إنشاء مباني الكلية ومختبراتها وقاعاتها ومقاصفها ومرافقها العامة والخاصة متضمنة مركزاً صحياً متكاملًا، ومدرجاً سعته (250) شخصاً. ويبين الشكل رقم (7) تطور أعداد الطلبة في الكلية.



التدريب
في كبرى
المستشفيات

شكل رقم (7)

أعداد الطلبة في كلية التمريض



هيئة التدريس

المجموع	ماجستير	دكتورة	التخصص
9	3	6	تمريض