



تقنيات التواصل الحديثة ودورها في رعاية مجتمعات التعلم الفعال عمادة التطوير والتعلم عن بعد – جامعة فيلادلفيا / الأردن 16 – 17 أبريل / نيسان، 2019

نبذة مختصرة عن المؤتمر:

شهدت تقنيات الحاسوب والاتصالات تطورات كبيرة في العقود الأخيرة، وترك ذلك أثراً واضحاً على نوعية التعليم واستراتيجياته. فقد تأثر التعلم بالتطورات في مجال الشبكات اللاسلكية والاتصالات الخلوية وأمن المعلومات. وطبيعي أن يجتذب ذلك اهتمام الأكاديميين الباحثين عن فرص استثمارية واعدة في مجال تكنولوجيا المعلومات. يشكل هذا المؤتمر منصة بحثية تجمع الأكاديميين والباحثين من كليات الهندسة وتكنولوجيا المعلومات، والأعمال والتربية لتبادل الأفكار والخبرات الخاصة في هذا الإطار الهام. ويعتبر النسخة الثالثة في سلسلة مؤتمرات تينتها جامعة فيلادلفيا. وينظم هذه المرة بالشراكة مع جهات ذات علاقة بهذا المجال مثل الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد التابعة لجامعة الدول العربية، وجامعة عين شمس والمركز العربي للتعليم والتنمية في جمهورية مصر العربية. يتناول المؤتمر موضوعات هامة منها التعلم وسبل تقويمه، ومداخل مبتكرة للتعلم باستخدام تقنيات التواصل الحديثة، والتعلم المبني على اللعب، والتعلم الآلي، والواقع الافتراضي، وإدارة المعلومات وأمنها، والاستشعار عن بعد، والتحولات المطلوبة في العصر الرقمي.

محاور المؤتمر:

المحور الأول: التعلم الفعال وعلاقته بالحوسبة الشاملة في كل زمان ومكان التعلم النشط، والحوسبة الأوتوماتيكية، والحوسبة الخلوية، وحوسبة الإنترنت، ونظرية الحوسبة وبروتوكولاتها، ونمذجة النظم الحاسوبية الشاملة، والمحاكاة والتحليل الحاسوبي، والمصفوفات العددية وتحليلها، وتصور المعلومات، والحوسبة السحابية، وعلم الحوسبة، واستراتيجيات التعليم الإلكتروني، ومواضيع أخرى ذات علاقة بالمحور.

المحور الثاني: التعلم الفعال وعلاقته بوسائل الاتصال الشاملة في كل زمان ومكان شبكات الحاسوب، والحوسبة الأوتوماتيكية، ونظرية الاتصال وبروتوكولاتها، ونظم الاتصالات متعددة الوسائط، والتواصل بين الإنسان والحاسوب، وإنترنت الأشياء، وإدارة التنقل، والشبكات المستقبلية وبروتوكولاتها، والنظم المدعومة، وتحليل النظم للاتصالات والشبكات، ومواضيع أخرى ذات علاقة بالمحور.

المحور الثالث: التعلم الفعال وعلاقته بالأنظمة الشاملة وتطبيقاتها في كل زمان ومكان هندسة البرمجيات، وإدارة المصادر، والمنصات الشاملة، والتجارة الإلكترونية والتعلم الإلكتروني، وتطبيقات الوسائط المتعددة، أمن المعلومات وسريتها، والطب الشرعي والخدمات الطبية الإلكترونية، ومواضيع أخرى ذات علاقة بالمحور.

المحور الرابع: دور وسائل الإعلام ومعالجة الإشارات في التعلم الفعال البنية التحتية للإعلام في كل زمان ومكان، وشبكات الاستشعار، وشبكات المعلومات، ونظرية معالجة الإشارات وأساليبها، وتحليل إشارات اللغة المنطوقة، ومعالجة إشارات الصور متعددة الأبعاد والفيديو، ومواضيع أخرى ذات علاقة بالمحور.

ورشة العمل:

التعليم المدمج: استراتيجية تفاعلية هجينة تيسر التعلم الفعال (تطبيقات عملية)
تحفيز التعلم باستخدام فيديو الألعاب (تجارب عالمية)
تطبيقات الحوسبة المتنقلة في التعليم والتعلم (المنصات المتوفرة لتطبيقات الواقع الافتراضي)

اللجنة العلمية للمؤتمر:

الأستاذ الدكتور محمد بطاز
الأستاذ الدكتور محمد ميلودي
الأستاذ الدكتور عبد العزيز السنبل
الأستاذ الدكتور ضياء الدين زاهر
الأستاذ الدكتور ديفيد وير (David Weir)
الأردن
فرنسا
السعودية
مصر
بريطانيا

الجهة المنظمة:

- جامعة فيلادلفيا – الأردن (www.philadelphia.edu.jo)
- اتحاد الجامعات العربية (www.aaru.edu.jo)

المواعيد:

تقدم ملخصات الأبحاث العلمية في موعد أقصاه 2019/2/1م، أما الأبحاث فتقدم في موعد أقصاه 2019/3/4م.
يبلغ الباحثون بقبول أبحاثهم في موعد أقصاه 2019/3/18.

رسوم الاشتراك:

250 دولار أمريكي للمشاركين من خارج الأردن
50 دولار أمريكي لطلبة الدراسات العليا
تقوم جامعة فيلادلفيا بتوفير خدمات النقل المحلية من الفندق إلى مكان انعقاد المؤتمر، وكذلك استراحات القهوة والشاي، وطعام الغداء أثناء فترة انعقاد المؤتمر.

نشر البحوث المقدمة في المؤتمر:

يتم التحكيم الأولي لجميع البحوث المقدمة قبل قبولها في المؤتمر، ويتم بعد ذلك نشر البحوث المقبولة في مجلد خاص لوقائع المؤتمر.

لغة المؤتمر:

اللغة العربية واللغة الانجليزية.