QFO-AP-VA-009	رمز النموذج:	اسم النموذج: الإمتحان		
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	Towns of the second	
2025-4-14	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	جامعة فيلادلفيا	
1	عدد الصفحات:	J. 6	Philadelphia University	

ا,ن:	تحا	الاه	ۇ ،	، که	المشا	۱, ا	اق
•	$\sim$	~ ~ .	( 4			יני	

أنا الطالب المذكور أعلاه، أقر وأوافق على الشروط الآتية قبل المشاركة في الامتحان:

- إغلاق جميع الأجهزة الإلكترونية مثل الهواتف الذكية، الساعات الذكية، الأجهزة اللوحية، وأي أجهزة إلكترونية أخرى بشكل كامل، وتسليمها للمراقب.
- إن استخدام أي من الأجهزة الإلكترونية أثناء الامتحان من قبلي يُعتبر انتهاكًا لقوانين الامتحان وسيتم اعتباره محاولة غش.
- أفهم أنه في حال تم العثور على أي جهاز إلكتروني بحوزتي، حتى لو كان مغلقًا، فإن ذلك سيُعتبر محاولة للغش، وسأواجه إجراءات تأديبية وفقًا للتعليمات المعمول بها في الجامعة.

وقيع:وقيع:	لتو
------------	-----

Lecturer:

**Coordinator:** 

Internal Examiner:

Course Name (Course Number) -- Section : \_\_\_ First/ Second/ Final Exam

Semester of year

Date: Month, Day, Year Time: \_\_\_ hours

#### Information for Candidates

This examination paper contains ... questions, totaling .... marks.

The marks for parts of questions are shown in round brackets.

### **Advice to Candidates**

You should attempt all questions.

You should write your answers clearly.

# I. Basic Notions

**Objectives**. The aim of the questions in this part is to evaluate the required minimal student knowledge and skills. Answers in the pass category represent the minimum acceptable standard.

// Questions

#### II. Familiar Problems Solving

**Objectives**. The aim of the questions in this part is to evaluate that the student has some basic knowledge of the key aspects of the lecture material and can attempt to solve familiar problems.

// Questions

## III. Unfamiliar Problems Solving

**Objectives.** The aim of the questions in this part is to evaluate that the student can solve familiar problems with ease and can make progress towards the solution of unfamiliar problems, and can set out reasoning and explanation in a clear and coherent manner.

// Questions