QFO-AP-VA-02	الرمز: 6	اسم النموذج: تقرير الممتحن الداخلي	
3	رقم الإصدار (Rev):	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية	None of the second
2023-11-8	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: عمادة ضمان الجودة والاعتماد	جامعة فيلادلفيا
1	عدد الصفحات:	الجها الملكة عمادة طلمال الجودة والإعلماد	Philadelphia University

الفصل الدر اسي		العام الجامعي
رقم المادة		اسم المادة
اسم الممتحن		مدرس المادة

X	نعم	يُرجى الاختيار بعد التأكد من تنفيذ الإجراء:
		يركز الامتحان في الخالب على التفكير النقدي والتطبيق العملي وليس تذكر المعلومات فقط.
		يغطي الامتحان نتاجات تعلم المادة كما هو موضح في الخطة الدراسية للمادة (انظر أدناه).
		عدد الأسئلة مناسب لوقت الامتحان.
		لغة الامتحان سليمة وواضحة.
		جميع صفحات وأسئلة وأقسام الامتحان مرقمة بشكل متسلسل.
		التعليمات المتعلقة بالإجابة على أسئلة الامتحان مذكورة بوضوح.
		مجموع علامات الأسئلة تساوي العلامة الكاملة للامتحان.
		تنوع أنماط الأسئلة ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة

أرقام أسئلة الامتحان التي تغطي ناتج التعلم	تغطية نواتج التعلم عن طريق الامتحان (نسخ من خطة المادة)	
الني تعظي تانج النعلم	(لسح من حطه الماده)	
		1
		2
		3
		4
		5
		6

ملاحظة: توقيع الممتحن الداخلي يعني أن جميع الإجراءات قد تم تنفيذها بالشكل المطلوب.

التاريخ	الاسم والتوقيع	
		مدرس المادة:
		الممتحن الداخلي:
		رئيس القسم:

## مواصفات وشروط الممتحن الداخلي للمادة الدراسية:

- 1. أن يكون قد درّس سابقاً المادة المعنية.
- 2. لديه خبرة بحثية في المجال العلمي للمادة.

- صلاحية الممتحن الداخلي هي: 1. أن يتأكد الممتحن الداخلي من مواصفات الامتحان حسب معايير ضمان الجودة على أن تشتمل أسئلة الامتحان على جميع أجزاء المادة الدراسية التي درسها الطّالب.
  - 2. يتأكُّد الممتحن الداخلي من اكمال الخطة الدراسية للمادة حسب الأصول.
    - 3. أن يتأكد أن للمواد ذات الشعب المتعددة امتحاناً موحداً.
    - 4. امتحان متجانس لكل الشعب في حالة عدم إجراء الامتحان موحداً.
      5. أن يكون الامتحان دقيقاً وشاملاً للمادة.

      - 6. يجب أن يتوافق إجراءات عقد الامتحان مع هذا الإجراء.
  - 7. يجب أن يكون هناك بديل للممتحن الداخلي في حالة عدم تمكنه من القيام بعمله.