

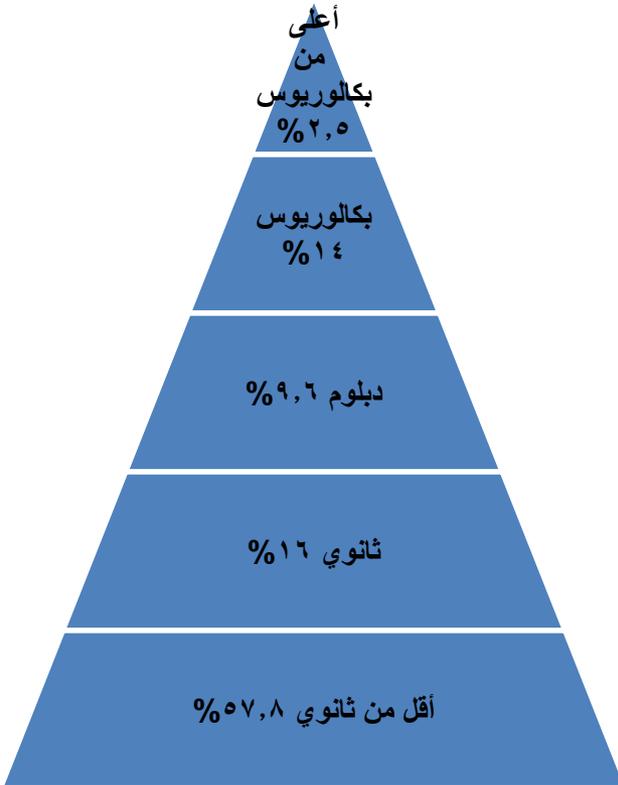
الدكتور ابراهيم بدران

التعليم العالي والمواطنة  
-فرص العمل والانتاج-

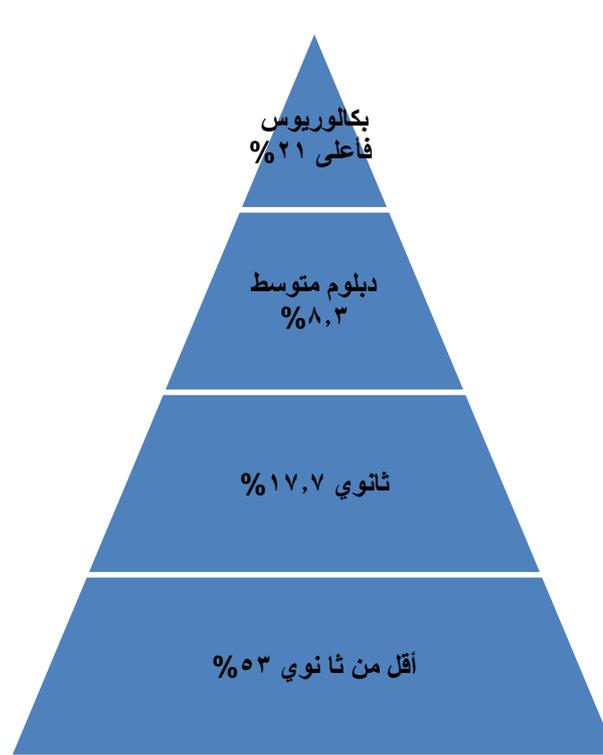
٢٢/٩/٢٠١٦

عمان

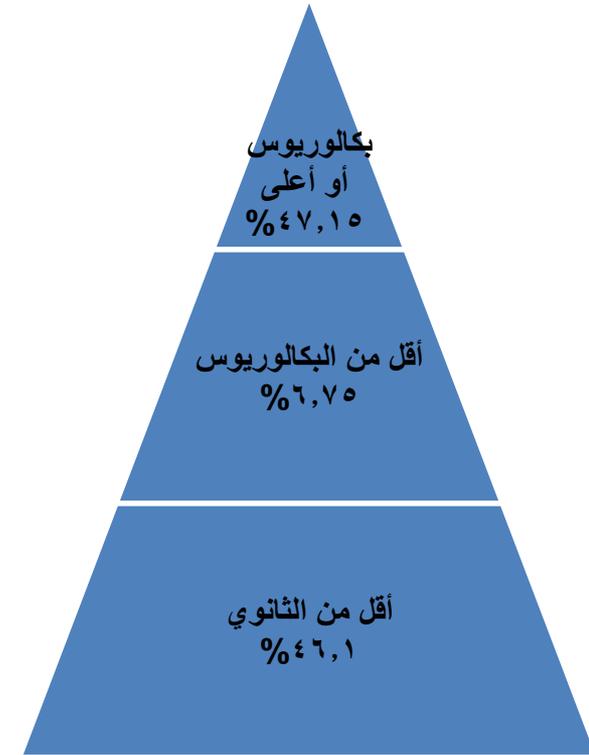
# ١- المستوى التعليمي والأهرامات الثلاثة



القوى العاملة



تعليم السكان

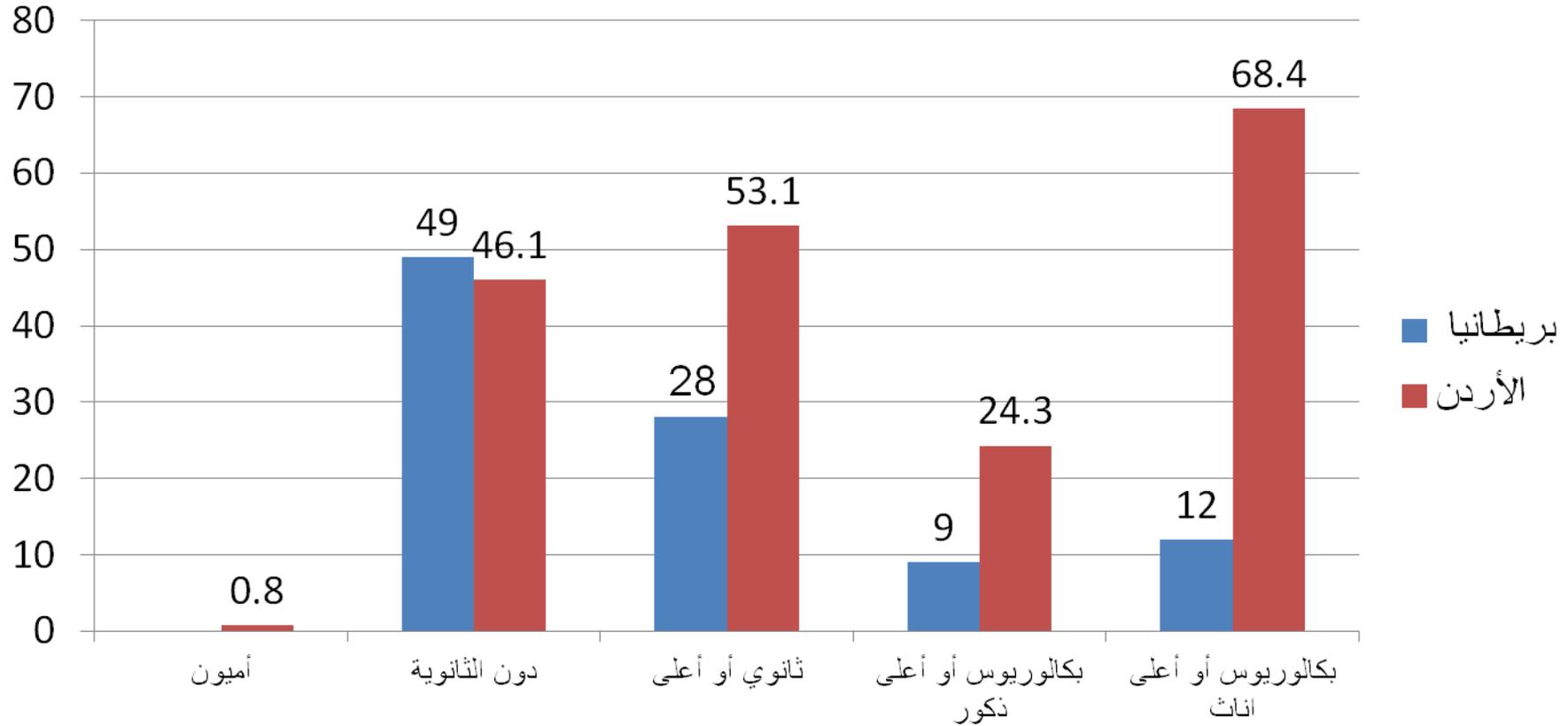


التعليم

## ٢- التعليم والبطالة

### الأردن وبريطانيا

النسبة المئوية  
للبطالة



# ٣- البطالة بالنسبة لعدد السكان في بريطانيا

من سن ٢٠ الى ٢٤

(٢٠١٥)

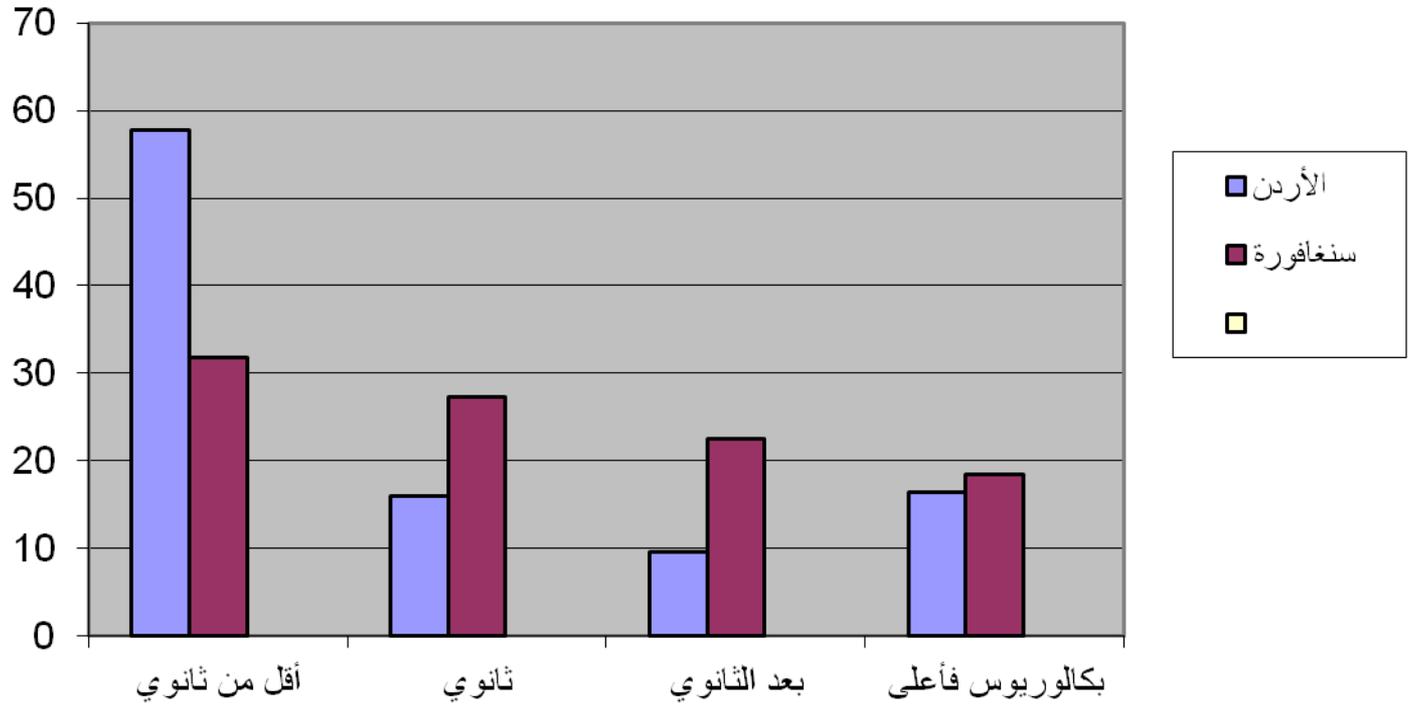
بكالوريوس فأعلى	فوق الثانوي	ثانوي	أقل من الثانوي	الجميع	
١١%	٢٤%	٣٣%	٤٩	٢٩	الجميع
٩%	٢٠%	٢٩%	٤٠%	٢٥	الذكور
١٢%	٢٧	٣٨%	٥٨%	٣٢	الاناث

# ٤- القوى العاملة

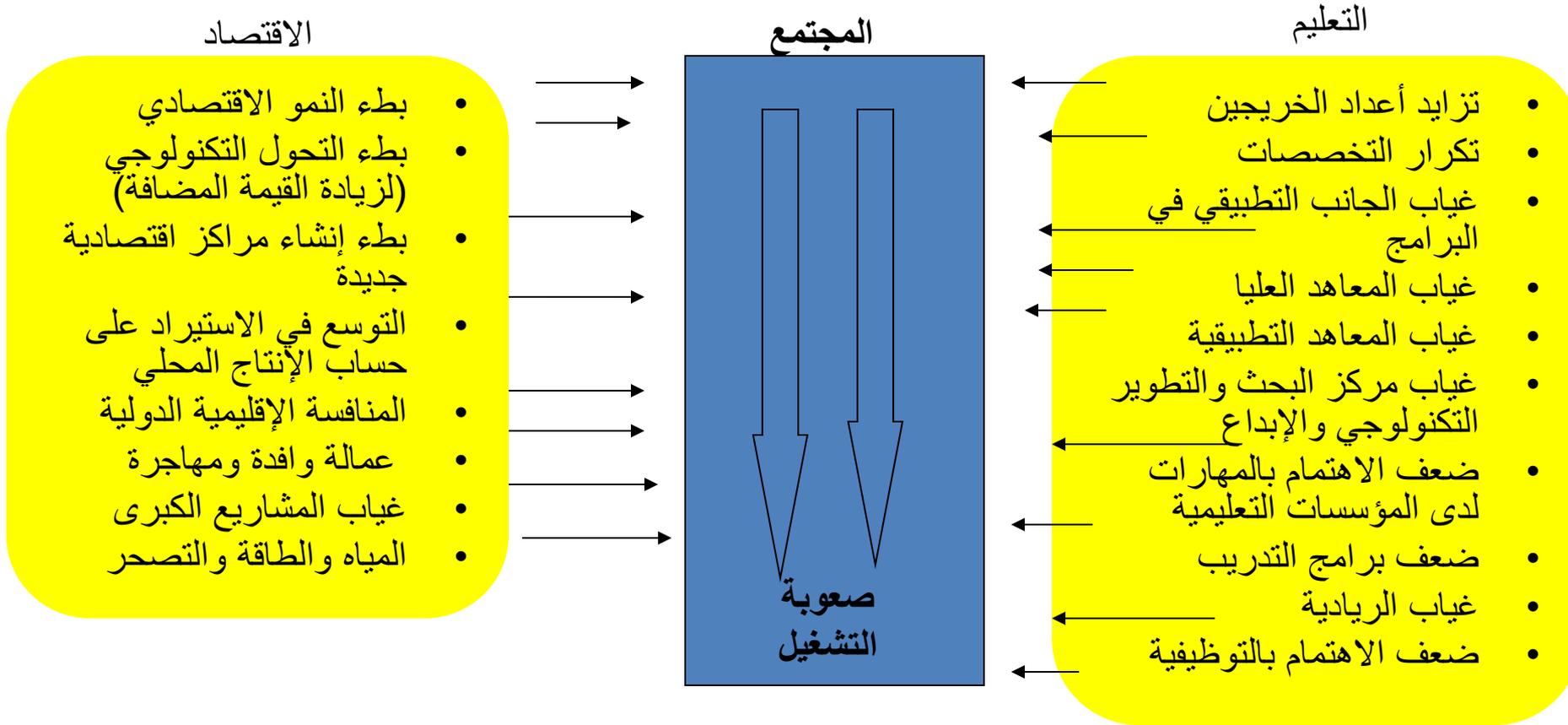
## حسب مستوى التعليم

النسبة المئوية

غياب  
الانسجام بين  
التعليم والعمل



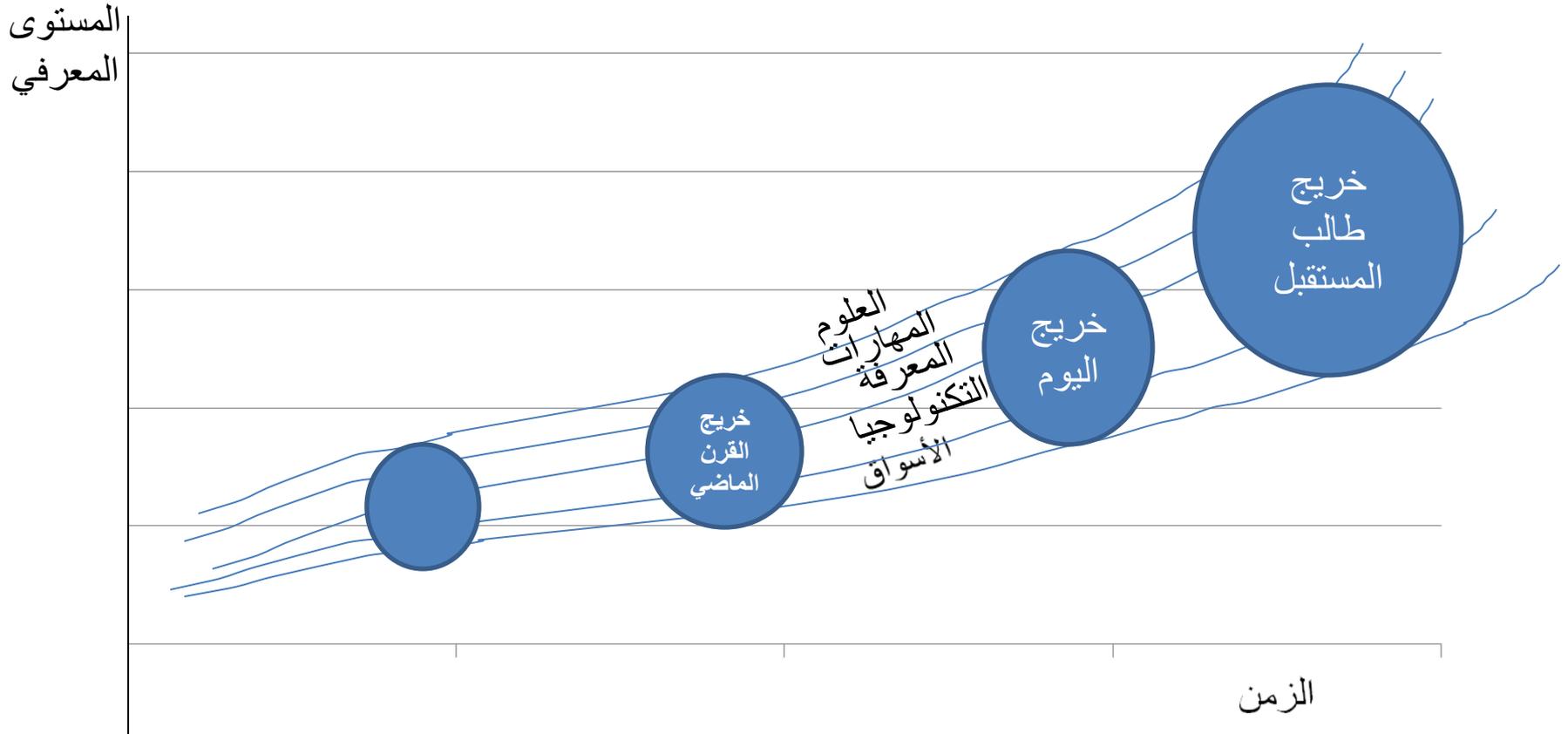
# ٥- الإشكالية



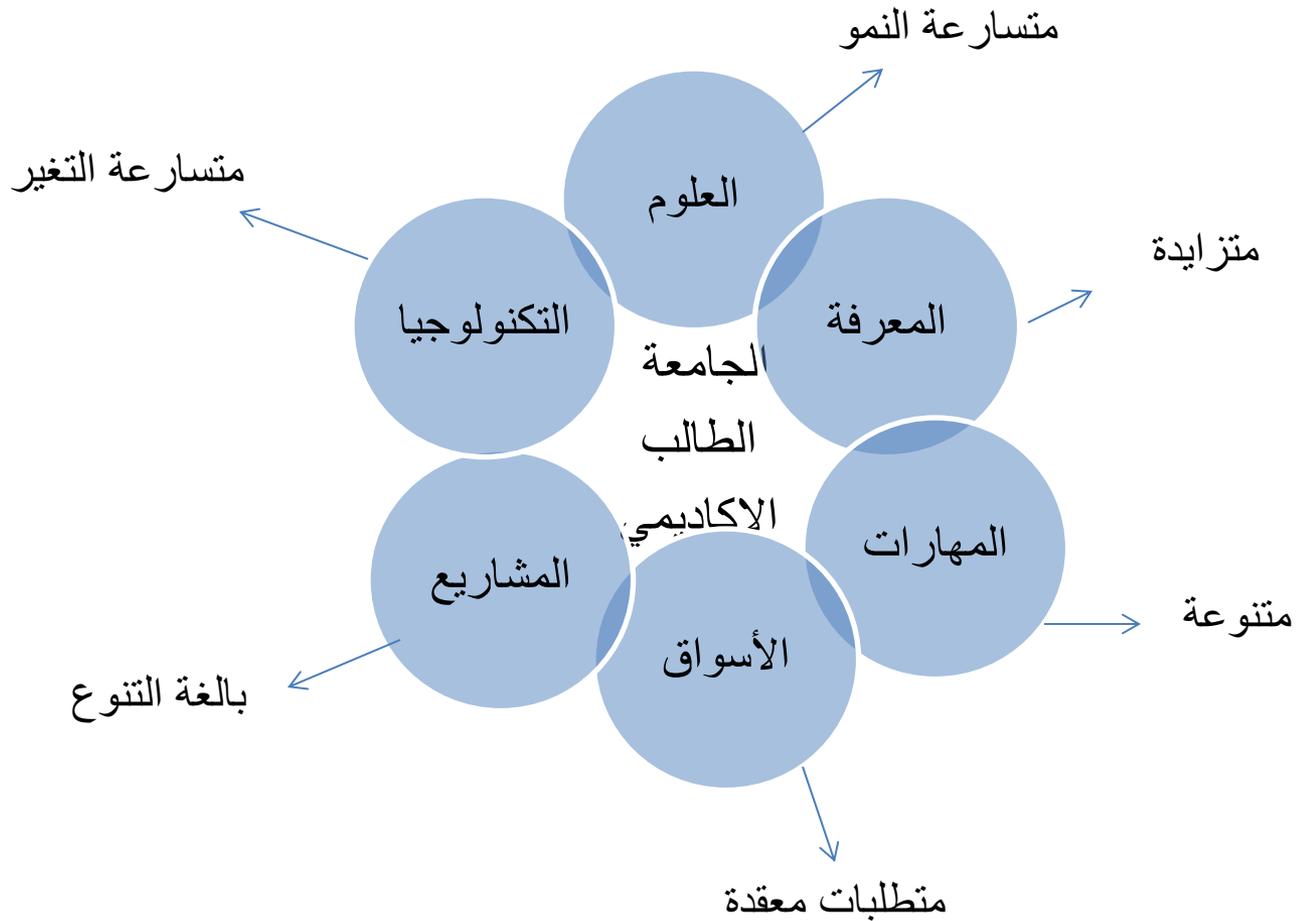
دور الجامعة؟  
دور التخصصات؟

# ٦- اشكالية التعليم العالي

## توسع متواصل ومتسارع مع الزمن



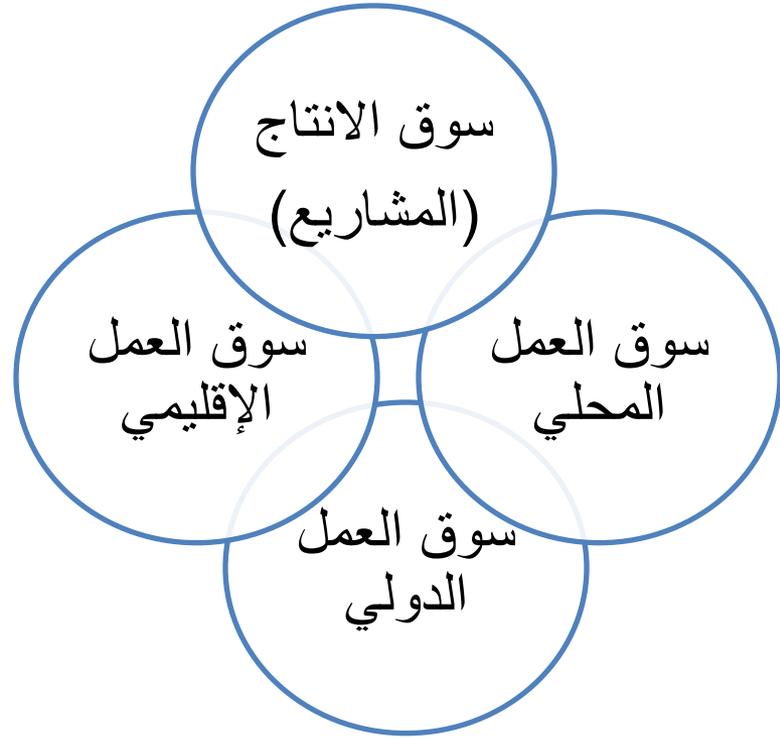
# ٧- المتغيرات المتواصلة



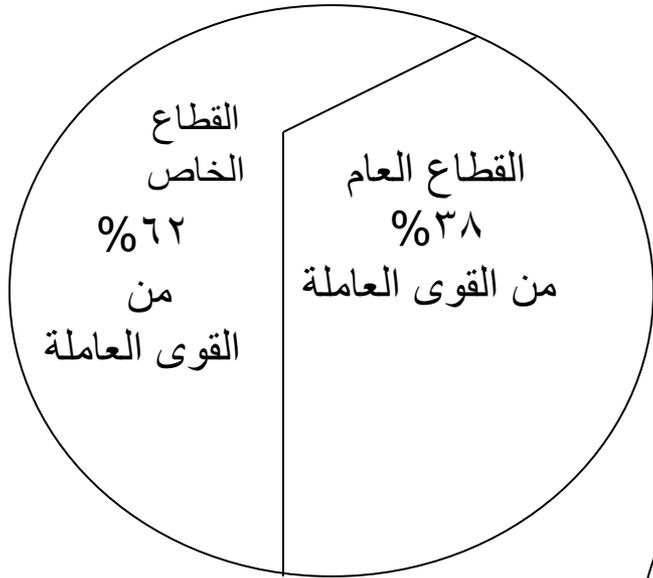
# ٨- الفصاءات المتاحة

## تكوين القطاع الخاص في الأردن

ألفاً (١٨٠)	منشآت عاملة
ألفاً (١٥٢)	منشآت فردية
آلاف (٩٥٠٠)	منشآت تضامن
٩٢%	أقل من ٥ عمال
٠,٢%	أكثر من ٢٠ عاملاً
٣٥,٢%	منشآت بدخل أقل من ٥٠٠٠ دينار
١,٤%	منشآت بدخل أكبر من (٠,٥) مليون



# ٩- مكونات سوق العمل المحلي



توزيع قوى العمل  
بين القطاع العام  
والقطاع الخاص

رجال  
نساء

\* العمالة المحلية

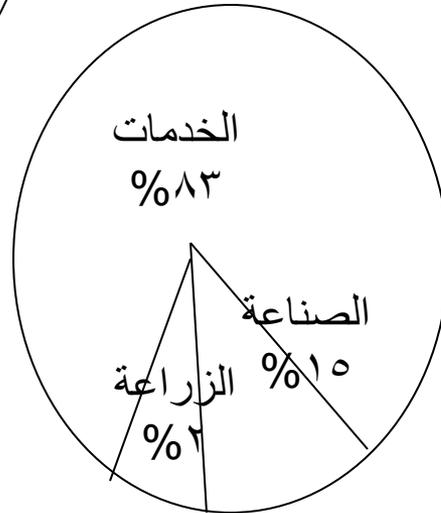
\* عمالة اللاجئين

\* العمالة الوافدة

\* العمالة المتعطلة

\* العمالة الإلكترونية

(شبكات ، المواقع)



توزيع قوى العمل  
حسب القطاعات الاقتصادية

# ١٠ - خصائص سوق العمل الأردني

- حجم العمالة المتاحة (٢,٦٥) مليون
- عمالة وافدة ومهاجرة (١) مليون
- ضالة المشاريع الإنتاجية الجديدة
- ضالة المشاريع الكبرى
- تضخم الجهاز الإداري الحكومي
- اقتصاد غير صناعي
- قطاع خدمات كبير
- نمو اقتصادي متواضع ٣% الى ٣,٥%
- تزايد متسارع في عدد السكان

# ١١ - ما العمل؟

## الدولة

- تصنيع الاقتصاد
- التشارك مع الجامعات
- المشاريع الكبرى

## المجتمع

- ثقافة الانتاج
- ثقافة العمل والمخاطرة

## الجامعة

- الاهتمام بالتوظيفية
- المعرفة التطبيقية
- الإعداد لوظائف "الاعمال"
- التفكير النقدي
- المهارات

## ١٢ - مرتكزات المواطنة

- تكامل التعليم العالي مع السياسات الإقتصادية
- التوظيفية كعامل أساسي في تصميم البرامج الأكاديمية
- خصائص المهارات المطلوبة (دراسات مستقبلية لسوق الانتاج والعمل)
- التشبيك الدائم بين الأكاديميا والقطاع الإقتصادي
- الريادية لجميع التخصصات (اقتصادية، اجتماعية، سياسية، علمية)
- المهارات التخصصية
- ثقافة الانتاج

## ١٣ - المعرفة التطبيقية

• التركيز على المشاريع

( ٥ مشاريع سنوياً )

• العمل بمجموعات

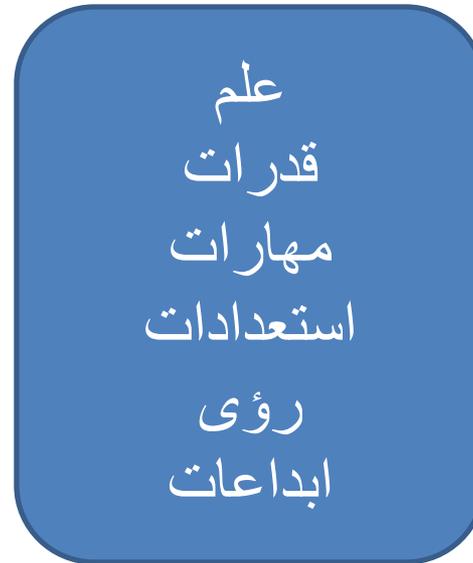
• مشاريع بتخصصات مختلفة

صيدلة	عمارة	لغة	قانون	تصميم
علوم	مدني	إعلام	لغة	فنون
إدارة	فنون	تنمية	أعمال	اعمال

• الخبرات التطبيقية والتعليمية لدى اعضاء هيئة التدريس

# ١٤ - التوظيفية employability

- القابلية لخلق عمل أو الحصول عليه



يحتاج  
الخريجون  
لتحقيق ذلك

كيف تستطيع الجامعة المساهمة بذلك

# ١٥ - أعلى الجامعات في دليل التوظيفية

## Employability Index 2015

- الجامعات الأمريكية: العشرة الأوائل - ٣٩ من ١٥٠ أفضل جامعات
- بريطانية:
- فرنسية: ٣ من أول ٢٥ جامعة، ١٠ من ١٥٠ أفضل جامعات
- كندية: تورنتو
- المانية: جامعة ميونخ التكنولوجية
- يابانية: الترتيب (١١)

# ١٦ - التوظيفية

## التخصص

- اساتذة متميزون
- تخريج طلبة متميزون
- شخصيات أكاديمية وتطبيقية مرموقة
- التواصل مع القطاعات والمؤسسات
- متابعة الخريجين
- التركيز على مجالات ومهارات تفهم سوق العمل والانتاج
- الريادية والاعمال
- المشاريع
- متابعة البدائل والتغيرات
- لغة التخصص
- مهارات التخصص
- تطبيقات التخصص
- مشاريع التخصص

## الكلية

- اساتذة متميزون
- المشاركة في المؤتمرات
- النشاطات الداخلية والخارجية
- الحضور الوطني والدولي
- تخريج طلبة متميزون
- التواصل مع القطاعات والمؤسسات
- التركيز على مجالات معينة
- الريادية والاعمال
- المهارات العامة
- مهارات التواصل
- المشاريع العابرة للتخصصات

## الجامعة

- الإسم
- الطابع
- الحضور المجتمعي
- المؤتمرات
- النشاط العلمي الوطني
- نوعية التعليم
- الانضباط
- المظهر العام
- الهيئة التدريسية
- التواصل مع القطاعات المختلفة
- التعاون والتشبيك الوطني والدولي
- الخدمات الطلابية

# ١٧- الترتيب العالمى حسب التوظيفية

## Global Employability University Ranking 2015

### أعلى ١٥٠ جامعة

ستانفورد ٧	MIT ٦	ييل ٥	معهد كاليفورنيا التكنولوجي ٤	اكسفورد ٣	كمبردج ٢	هارفارد ١
هونج كونج للعلوم والتكنولوجيا	ايكول نورمال (فرنسا)	طوكيو	ميونيخ التكنولوجي	تورنتو	برينستون	كولومبيا ٨
ماجيل	معهد الهند للعلوم IIS	كاليفورنيا	ديوك	سنغافورة الوطنية	بيجين	امبيريال
سان باولو ٨١	ستوكهولم ٦٦	الصينية هونج كونج ٦٠	شنغهاي ٥٧	كوبنهاغن ٥٢	زيورخ ٣٧	ملبورن ٣٣
سيئول ١١٧	لايدن ١٠٤	العبرية ٩٢	IIT بومباي ٩٠	معهد كوريا العالي ٨٨		لوند ٨٤
الملك سعود ١٥٠	فيينا ١٤٩	باومان موسكو ١٤٧	جامعة العلوم والتكنولوجيا الصين ١٤٧	تل ابيب ١٤٦	لومونوسوف موسكو ١٢٧	اوساكا ١٢٢

# ١٨ - آليات المساعدة

## القطاع الخاص

- التواصل مع الأكاديميا
- الاستثمار في التعليم
- الإستثمار المشترك في  
• برامج التطوير التكنولوجي
- الحاضنات
- التصنيع

## نظام التعليم العالي

- الإهتمام بالبرامج المختلفة  
والبرامج التطبيقية  
Sandwich & applied
- التخصصات المتداخلة  
Interdisciplinary
- دراسات وبرامج تطوير  
بيئة العمل
- المراكز المتخصصة والبحثية  
والمشتركة  
( الفوسفات ، الإتصالات .. الخ )
- الحاضنات التكنولوجية
- المهارات

## الحكومة

- مؤسسات تدريب وتأهيل  
( جميع المحافظات )
- مؤسسات إرشاد وتوجيه
- مؤسسات توظيف
- مؤسسات دراسة السوق
- مؤسسات خدمات توظيف
- تشجيع الإستثمار

الريادية والمشاريع الجديدة

## ١٩ - المهارات

- المهارات الأساسية
- مهارات التعليم
- منظومة المهارات المتخصصة
- مهارات التحليل والتركيب
- مهارات الإبداع والاختراع والتجديد

الريادية  
والإبداع في المشاريع

# ٢٠ - طبيعة سوق العمل (منظور اقتصادي)

## الإقتصاد العالمي

- تنوع هائل
- فرص عمل متنوعة جداً
- منافسة حادة
- مهارات ومهنية عالية
- قوى العمل المحلية منافسة
- اقتصادات صناعية متقدمة

**فرص عمل جيدة**

## الإقتصاد الإقليمي

- ثروات طبيعية ضخمة
- فرص عمل متنوعة جداً
- المهارات الإضافية
- المهنية العالية
- التنافس مع مدى واسع
- من أصناف التعليم
- \* معدلات نمو متزايدة
- \* قوى عمل محلية وعربية

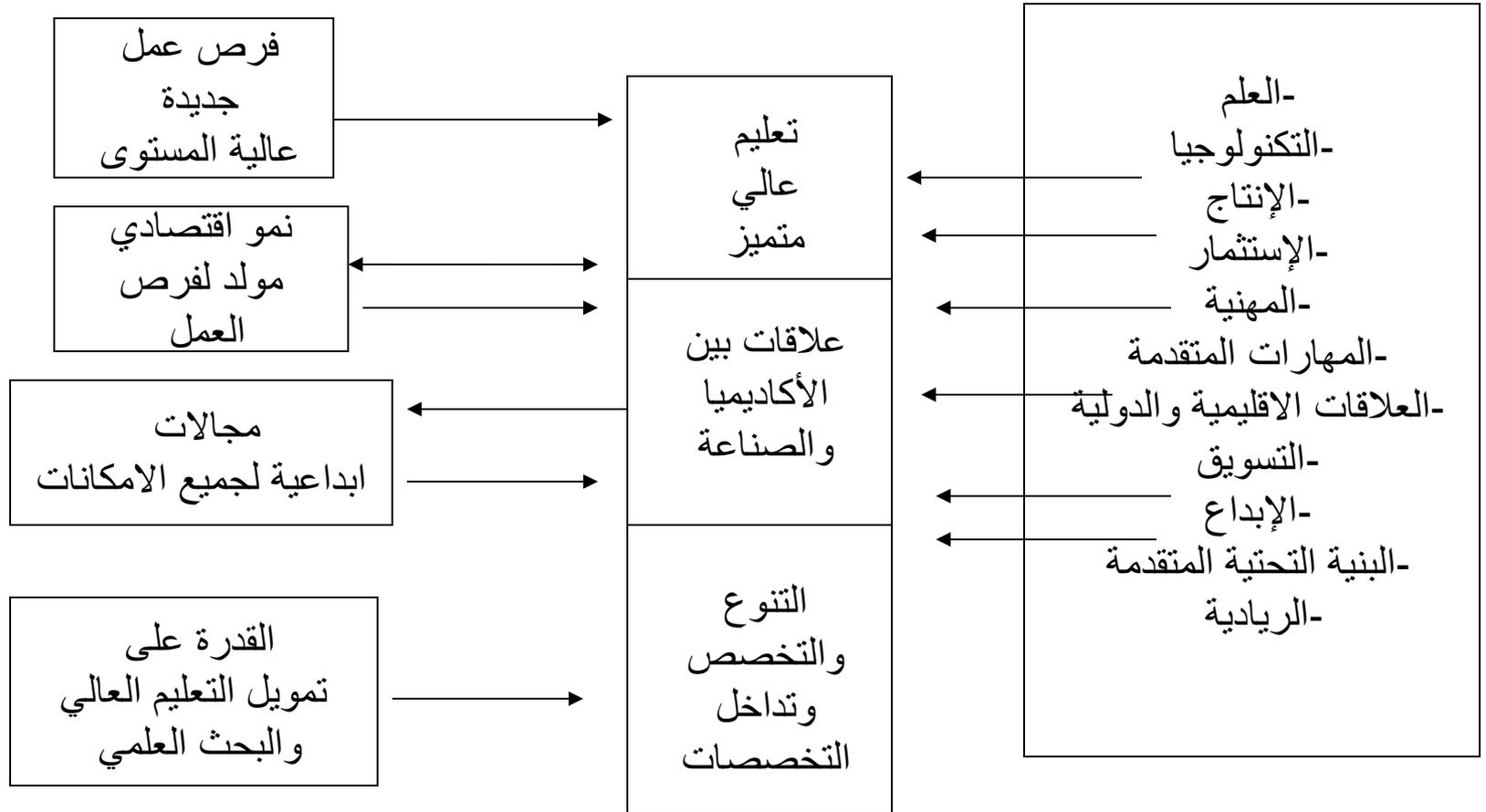
**فرص عمل متزايدة**

## الإقتصاد الوطني

- ثروات وطنية محدودة
- ثروات وافدة كبيرة
- العمالة الوافدة والمهاجرة كبيرة
- تواضع معدل النمو الإقتصادي
- ارتفاع معدل النمو السكاني
- أزمات حادة في المياه والطاقة والأراضي الزراعية
- تواضع درجة التصنيع للقطاعات الإقتصادية
- استثمار الثروات الوافدة في العقار والأسواق الثانوية

**فرص العمل متواضعة ٣%**

# ٢١ - تصنيع الإقتصاد



# ٢٢ - المسؤوليات

## السوق (القطاعات الاقتصادية)

## الحكومة

### التعليم العالي

- جذب مزيد من الطلبة
- زيادة الكفاءة في جميع البرامج
- التجاوب مع احتياجات السوق
- الاهتمام بالتنوع والمستوى
- المهارات التخصصية
- الاستقلالية الكاملة

التفاعل والتواصل مع  
الأكاديميا  
الافصاح والبيانات من خلال  
الغرف والاتحادات النوعية  
نوعية المهارات المطلوبة  
الارتقاء ببيئة العمل

- المهارات العامة
- المهارات الشخصية

- دفع وتعزيز البرامج  
والتخصصات ذات البعد  
الاستراتيجي
- اصلاح حالة التبعثر  
وانخفاض الكفاءة
- الدفع باتجاه التنوع الافقي  
والعمودي
- الرؤية المستقبلية
- الاستثمار وتشجيع الاستثمار  
في التعليم العالي
- تطوير بيئة العمل

## الإنتاج والانتاجية

شكراً على حسن الاستماع

