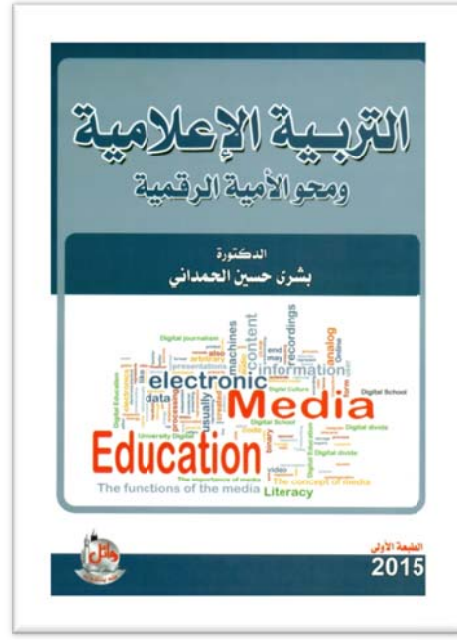


## التربية الإعلامية ومحو الأمية الرقمية



صدر للدكتورة بشرى حسين الحمداني من قسم الصحافة في جامعة فيلادلفيا كتاب "التربية الإعلامية ومحو الأمية الرقمية" الذي يقع في 275 صفحة عن دار وائل للنشر. وجاء في مقدمة الكتاب ان التربية الإعلامية أضحت احتياجاً عسرياً يهدف إلى تقديم إطار علمي في أصول التدريس والمنهج الثقافي الذي يسهم في بناء الإنسان في أي مكان فهي تهتم بتنمية أساليب التفكير الناقد وتدعيم مهارات المتعلم في البحث والتحليل والتقييم لكل ما يعرض عبر وسائل الإعلام، إلا أن عدم وضوح هذا المفهوم جاء بسبب سياسات عدم الوضوح في التنمية والتربية والإعلام .

ويتألف الكتاب من ستة فصول تناولت مفهوم التربية الإعلامية وإشكالية العلاقة بين الإعلام والتربية واستراتيجيات التربية الإعلامية وماهية الإعلام الرقمي، خصائصه، تقنياته في ظل الثورة الالكترونية الحديثة التي أصابت مجال الإعلام كمفهوم إلى جانب ظهور ما يسمى بالأمية الرقمية التي راح ضحيتها العديد من العاملين في وسائل الإعلام ممن اخفقوا في الاستخدام الأمثل لتلك التكنولوجيا وتوظيفها في المجال الإعلامي .

كما تضمن الكتاب موضوع محو الأمية الرقمية عناصره ووسائله وتقنياته في الوطن العربي، مبيناً أن مفهوم الإعلام تعدد بتعدد العلوم الإنسانية، وهذا التعدد لا يشير إلى خلاف في مفهوم الإعلام، بقدر ما يشير إلى ثراء المعنى، وتأكيد أهميته، فالتربية الإعلامية تعني أيضاً إعداد الإعلاميين لأداء العملية التربوية .