



افتتح رئيس جامعة فيلادلفيا الاستاذ الدكتور محمد أمين عواد فعاليات اليوم العلمي الثاني الذي نظمته عمادة التعلم عن بُعد في الجامعة تحت عنوان "التعليم الإلكتروني في الجامعات الأردنية"، والذي يهدف إلى تطوير وتحسين العملية التعليمية في الجامعات الأردنية والسعي نحو مجتمع معلوماتي من خلال الاستخدام الفاعل لتكنولوجيا المعلومات وتطبيق التعليم الإلكتروني بالمؤسسات التعليمية والأكاديمية، بحضور معالي الأستاذ الدكتور مروان كمال مستشار الجامعة، وعدد من عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والباحثين وجمهور من الطلبة. وفي كلمة له في افتتاح فعاليات اليوم العلمي قال الأستاذ الدكتور محمد أمين عواد رئيس جامعة فيلادلفيا: "هذا هو اليوم العلمي عن التعلم بشكل عام والتعلم الإلكتروني بشكل خاص، وأعتقد أنه من المناسب في هذا المجال أن أؤكد على أن الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الأكثر جدوى الذي يحدد للدول مكانها في العالم من حيث الأهمية والريادة الاقتصادية والسياسية والعلمية التكنولوجية، وخير مثال على ذلك ما حققته بعض الدول شحيحة أو معدومة الموارد الطبيعية مثل كوريا الجنوبية، واليابان، وسويسرا، وهونج كونج وسنغافورة. وأن السبب الجوهر والأساس الذي أدى إلى تقدم هذه الدول هو الاهتمام بالتعليم الذي حول كوريا الجنوبية إلى قوة اقتصادية عملاقة تضاعفت صادراتها ثلاثة آلاف مرة منذ عام 1965، وهو الذي أدى إلى الرفاه الاقتصادي للمجتمع من خلال التوزيع العادل للمكتسبات ومن حيث التأكيد على الحرية وحقوق الإنسان". وأضاف أن التوجه الأكاديمي هو الذي جعل كوريا على ما هي عليه، ووضع (13) من جامعاتها ضمن أهم وأشهر (500) جامعة في العالم وفق نظام تعليم الجامعات ARWU هو الأردن - الذي تجرته جامعة Shanghai Jiao Tong وذلك لعام 2013، ولكن لماذا هذه المقدمة؟ إنها لتكون حافزاً لنا للقيام بما يلي: توظيف ما لدينا، وما نستطيع التوصل إليه بدعم الجهات الأكاديمية المحلية والإقليمية والدولية للاستفادة من الفرص السانحة التي تتيحها التقنيات التكنولوجية الحديثة وتطوراتها في معالجة القضية الملحة الأولى، وهي إعادة تخطيط التعليم

والتعلم في مؤسساتنا المختلفة الجامعية منها وما قبل الجامعية وليس مجرد تطويره، واستعمال الموارد المالية بأفضل الأساليب التقنية بما يضمن برامج تعليمية ذات نوعية متميزة تحدث النقلة النوعية المطلوبة في القطاع التعليمي بما يعزز الثروة البشرية الوطنية في الفكر والإبداع. واقترح عواد القيام بتجربة ميدانية لتدريس عدد من مواد متطلبات الجامعة في الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة بأسلوب التعليم الإلكتروني المدمج مقارنةً بالأسلوب التقليدي للتعرف على مدى نجاعة هذا النوع من التعليم، وفي حالة تطابق النتائج مع ما هو معروف عالمياً من تفوق التعليم الإلكتروني المدمج يكون الأمر مشجعاً ومحفزاً للجهات صاحبة القرار لاعتماده في مؤسسات التعليم العالي، أو في عدد محدود منها في المرحلة الأولى، وبخاصة أن الوفرة في الكلفة بشكل عام لا يقل عن 40% بالإضافة إلى تمكين الجامعات من زيادة طاقاتها الاستيعابية بما لا يقل عن النسبة نفسها، بالإضافة إلى جعل التعليم أكثر تميزاً وديمقراطية وكلفة، مما سيحد أيضاً من العنف في الجامعات وبخاصة أنه يلغي الحاجة إلى برامج التعليم الموازي. والقيام بدراسة لمعالجة المشاكل الأكاديمية أي تدني مستوى التحصيل في المدارس الإعدادية والثانوية باستعمال التعليم الإلكتروني وبتشكيل فريق وطني وجهاز تنفيذي لوضع وتنفيذ هذه الخطة. أما عميد التعلم عن بُعد في جامعة فيلادلفيا وعضو اللجنة الوطنية للتعلم الإلكتروني الأستاذ الدكتور محمد حسن محافظة قال: "استجابة للتوجيهات والمتابعة الحثيثة من إدارة الجامعة لدعم التعلم الإلكتروني استحدثت جامعة فيلادلفيا عمادة التعلم عن بُعد عام 2003، لتكون بذلك من أوائل الجامعات الرائدة في التعلم الإلكتروني على المستوى الوطني والإقليمي، حيث أهلها ذلك للاتفاق مع منظمة اليونسكو والاتحاد الأوروبي لإنشاء مركز ابن سينا الافتراضي للتعلم الإلكتروني في جامعة فيلادلفيا وذلك في إطار مشروع جامعة ابن سينا الافتراضية الذي تشارك فيه 15 دولة من دول حوض البحر المتوسط. لتواكب التطورات العالمية في هذا المجال، بهدف الوصول إلى النوعية العالية والتميز في التعليم. وشدد محافظة على أن اليوم العلمي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد جاء ليقدم إسهاماً جديداً، ممزوجاً بالخبرة الوطنية، حيث سيشارك اليوم عدداً من الخبراء ممن لديهم الدراية والاهتمام في مجالات التعلم الإلكتروني من مختلف الجامعات الرسمية والجامعات الخاصة بالإضافة إلى القطاع الخاص. نوكد من هذا المنطلق ضرورة التنسيق بين كل هذه المؤسسات حتى نقطف ثماراً يانعة على المستوى الوطني في مجالات التعليم الإلكتروني. وتحدث الدكتور أحمد الخصاونة عميد كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الهاشمية وعضو اللجنة الوطنية للتعلم الإلكتروني عن واقع استخدام التعليم الإلكتروني على مستوى الجامعات وعلى المستوى الوطني، وسلط الضوء على معوقات التعليم الإلكتروني وذكر منها: عدم توفر كادر إداري مؤهل للتعامل مع التقنيات الحديثة كأحد المعوقات الأعلى تأثيراً على نجاح عملية تطبيق التعليم الإلكتروني، وعدم وجود حاسبات آلية في القاعات مرتبطة بالإنترنت والتكلفة المادية، وقلة توفر التمويل اللازم لدعم التعليم الإلكتروني مع جمود اللوائح والأنظمة، وقلة أعداد المختصين في عملية تطبيق التعليم الإلكتروني، وغيرها من الأسباب. وتعدد محاور المؤتمر لتشتمل على أوراق عمل عن واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الأردنية، تجارب التعليم الإلكتروني في الجامعات الأردنية، المعدات والبرمجيات في أعداد المواد الإلكترونية، ضبط الجودة في التعليم الإلكتروني، المعوقات والتحديات التقنية في التعليم الإلكتروني. وخرج هذا اليوم بالتوصيات التالية: إنشاء مركز وطني للتعلم الإلكتروني يكون أعضاؤه الجامعات الرسمية والخاصة، إعادة تشكيل اللجنة الوطنية للتعليم الإلكتروني، وضع تعليمات وسياسة عامة لطرح برنامج كامل في التعليم الإلكتروني، تبني استراتيجية

للتعلم الإلكتروني من قبل كافة الجامعات الرسمية والخاصة، إيجاد مصدر تمويل لإنتاج المواد الإلكترونية، والتوصية باستمرارية تنظيم اليوم العلمي بشكل دوري بين الجامعات الأردنية. وقد شارك في هذا اليوم العلمي عددا من الخبراء المميزين ممن لديهم الدراية والاهتمام في مجالات التعلم الإلكتروني من مختلف الجامعات الرسمية والجامعات الخاصة، بالإضافة إلى القطاع الخاص الذي يعمل في هذا المجال وتم تكريمهم من قبل رئيس الجامعة.