



جامعة فيلادلفيا
كلية العلوم الادارية و المالية
قسم: العلوم المالية و المصرفية
الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية 2014 / 2015

مخطط تدريس المادة

رقم المادة: 0320333	عنوان المادة: مالية سلوكية
المتطلب السابق و/ أو المرافق: 0320211	مستوى المادة: السنة الثالثة
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة: 11 - 12

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. محمد عثمان	ستاذ مساعد			

وصف المادة:

هذه المادة من المتطلبات الاجبارية في قسم العلوم المالية والمصرفية. المالية السلوكية هي تطبيق المفاهيم النفسية على السلوك والقرارات المالية للمستثمرين. تهدف هذه المادة الى توضيح العديد من المواضيع التي تتعلق بتطبيق مداخل المالية السلوكية والتحيز في القرارات للمستثمر الفرد او الشركات المالية. وسوف يتم التطرق الى فهم و تحليل السلوك النفسي واثره على اتخاذ القرارات المالية في الاسواق بجميع اشكالها. كما تهدف الى تحديد وتطبيق المفاهيم والاليات الفعالة للمساعدة على تعزيز القرارات المالية للمستثمرين.

أهداف المادة:

مع نهاية هذا الفصل سو يتم فهم ما يلي:

1. فهم ومعرفة السلوك الخاطئ في التنبؤات والتحيزات التي تؤثر على قرارات الاشخاص.
2. فهم كيفية تأثير هذه القرارات والتحيزات على الممارسات المالية.
3. تطبيق هذا الفهم للنماذج التقليدية والتقنيات الاخرى.
4. تطبيق المفاهيم السليمة للمساعدة على تعزيز القرارات المالية الأكثر كفاءة (مثل المستثمرين الافراد والتجار).

5. تطوير مهارات الاتصال و الكتابة.
6. تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاوني.
7. تطوير الروابط بين النظرية والممارسة المهنية.

مكونات المادة:

- الكتب (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)
المالية السلوكية، عثمان محمد، دار الفكر للنشر والتوزيع، 2013 .
Behavioral Finance and Investment Management: **Arnold S. Wood** December 2010, Vol. 2010, No. 2

• المواد المساندة:

(أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتية، سلايدات بوربوينت الخ).

• دليل الدراسة (حيث ينطبق):

الخطة الدراسية المعتمدة للمادة.

• دليل الواجبات الدراسية ودليل المختبر (حيث ينطبق):

1. مناقشة وحل العديد من الحالات العملية.
2. تقديم واجبات بيتية معطاة للطلبة تضم محتويات المادة التعليمية.
3. توزيع بعض محتويات المادة لتحضيرها من قبل الطلبة في القاعة التدريسية وطرح مجال للمناقشة والحوار.

• طرق التدريس:

محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها.

• نتائج التعلم:

- المعرفة العلمية والفهم
- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
- مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)
- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية

• المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل):

من خلال التعلم الذاتي، الأبحاث، المقالات العلمية، الزيارات الميدانية، بالإضافة إلى زيارة المكتبة، وإستخدام المواقع الإلكترونية لأغراض البحث، ومناقشة العديد من مواضيع المادة وحالات عملية .

• مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية):

1. التفاعل المباشر القائم ما بين المدرس لهذه المادة والطالب.

2. التواصل ما بين مدرس المادة والطلاب عبر البريد الإلكتروني ، والتعلم الإلكتروني.
3. يتاح من خلال الموقع الإلكتروني للقسم ولعضو هيئة التدريس: المادة العلمية، وجدول الإرشاد للمادة، ومواعيد الامتحانات.
4. التواصل ما بين الطلبة الخرجين مع أساتذتهم.

• المهارات المكتسبة من الممارسة العملية:

1. الربط ما بين الحالات العملية والسيناريوهات مع الجوانب النظرية بشكل يساعد على ترسيخ المادة في عقل الطالب.
2. التعرف على كيفية أداء العديد من الأنشطة والاعمال من خلال تنظيم زيارة لآحد المصارف.
3. إستضافة أحد المدراء التنفيذيين في أحد البنوك للإلقاء محاضرات ومناقشات ضمن مواضيع المادة.

• أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة في مواضيع المادة التعليمية.
- اختبارات قصيرة: تكون مفاجئة عددها (3) على الأقل.

واجبات دراسية: مطلوب من الطالب المشاركة في حل المسائل المعطاة في المحاضرة، إضافة إلى حل التمارين البيتية التي تعطى له وتقديمها في الموعد المقرر.

الامتحان النهائي: يتم إعداد الامتحان النهائي وفقاً للنماذج المعتمدة في مجال الجودة، بحيث تكون محتوياته شاملة للمادة وتقيس مدى استيعاب الطالب للمادة بشكل كامل، علماً بأن توزيع العلامات خلال الفصل تكون على النحو التالي:

<u>توزيع العلامات</u>	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

• التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- عملية الاقتباس من أي كتاب أو أي مرجع مستخدم في الأوراق البحثية المقدمة يجب أن يتم ذكره من خلال الورقة المقدمة

- حقوق الطبع والملكية
- تجنب الانتحال

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي	الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها
(1)	الفصل الأول: - أساسيات في المالية التقليدية - المنفعة المتوقعة	
(2)	الفصل الثاني: أساسيات في المالية التقليدية - نظرية تسعير الأصول الراس مالية وكفاءة السوق	واجب بيتي
(3)	الفصل الرابع: المراجعة في الاسواق المالية ومعوقاتها وسلوك المستثمر	تمارين وواجبات بيتية
(4)	الفصل الخامس: التحيز في السلوك للمستثمر	تقديم عرض في قاعة الدرس عن بعض جوانب السلوك المتحيز للمستثمرين
(5)	مراجعة للمادة قبل الامتحان الاول	حل تمارين وأنشطة مختلفة حول المادة
(6)	الفصل السادس: الثقة المبالغة في سلوك المستثمر	المراجعة والامتحان الاول
(7)	الفصل السابع : العاطفة	مناقشات عن دور العاطفة في التأثير على القرارات الاستثمارية
(8)	الفصل الثامن: سلوك المستثمر المنبثق من التحيز	

Quiz/2 إعداد تقارير مكتوبة عن أثر الثقة الزائدة على قرارات الاستثمار	الفصل التاسع: تأثير الثقة المبالغ فيها على قرارات المستثمر	(9)
	الفصل العاشر: اعتماد سلوك المستثمر على العاطفة	(10)
المراجعة والامتحان الثاني	الفصل الحادي عشر : الدوافع الاجتماعية : الانانية والايثار	(11)
Quiz 3	الفصل الثاني عشر : الدوافع الاجتماعية والسلوكية	(12)
واجب بيتي	الفصل الخامس عشر: السلوكيات اللاعقلانية في الاسواق المالية	(13)
مراجعة عامة للمادة	الفصل السادس عشر : السلوكيات اللاعقلانية للمدراء	(14)
حل أسئلة متنوعة متعلقة بالمادة	مراجعة عامة للمادة	(15)
	الامتحان النهائي	(16)

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو

لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المجلات العلمية

1. Journal of Finance
2. Journal of Business & Economics

المواقع الالكترونية

<http://finance.yahoo.com>

<http://www.irc.gov.jo/arabic/index.asp>