

اسم المساق: علم النفس التربوي	رقم المساق: 0111116
المتطلب السابق للمساق: —	المساق متطلب سابق لـ : —
مستوى المساق:	نوع المساق: اختياري كلية
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات: 9:30 - 8:00

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. وليد الكيلاني	استاذ مساعد	2294	519	

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص للطلبة	إرشاد	بحث
10:30-9:30 نر	11:00-10:00 حثم		

اسم منسق المساق	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. وليد الكيلاني	استاذ مساعد	2294	519	

وصف المساق:

يهدف المساق تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة حول التطور المعرفي والاجتماعي والانفعالي الانساني ، وعملية التعليم والتعلم ، والذكاء ، والواقعية ، والتفوييم ، واستراتيجيات التعليم ، والادارة الصفية ، مع ابراز أهمية تطبيق كل هذه المعلومات في مجال التعليم .

أهداف المساق:

- 1- التعرف على العلاقة بين علم النفس والتربية.
- 2- التعرف على أهمية الأهداف التعليمية.
- 3- التعرف على طبيعة الذكاء الإنساني وطرق قياسه.
- 4- التعرف على نظريات النمو الصرفية والاجتماعية.
- 5- التعرف على طبيعة الدافعية وطرق زيادتها.
- 6- استيعاب النظريات التي تفسر التعلم.
- 7- فهم ظاهرة التذكر والنسيان.
- 8- التعرف على أهمية التقويم وأغراضه.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- فهم العلاقة بين علم النفس والتربية.
- 2- صياغة الأهداف التعليمية.
- 3- فهم طبيعة الذكاء الإنساني.
- 4- استخدام مقياس الذكاء.
- 5- معرفة المفاهيم الأساسية للنمو.
- 6- استيعاب النظريات التي تفسر التعلم.

7- تقويم العملية التعليمية التعليمية.

التدريب العملي : (حسب تطبيقات المساق)

أساليب التدريس:

المحاضرات , المناقشات , التمارين والأعمال الصفية , البحوث والتقارير (1500 كلمة كحد أدنى)

أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
2004/11/24	15	الامتحان الأول (كتابي)
2004/12/22	15	الامتحان الثاني (كتابي)
حسب جدول التسجيل	50	الامتحان النهائي (كتابي)
	05	درجة عمق المساهمة الواعية والذكية في الحوارات والمناقشات
	10	مستوى الأبحاث أو التقارير
	05	حل التمارين والواجبات المكتوبة الفردية والجماعية
	100	المجموع:

الجدول الزمني للتقدم في المساق:

يتكون المساق من (48) ساعة دراسية موزعة على (16) أسبوعاً بواقع (3) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل الدراسي وعلى النحو التالي:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	ملاحظات
الأول	2014/10/20-13	أهمية علم النفس التربوي	
الثاني	2014/10/28-25	مستويات الأهداف التعليمية	
الثالث	2014/11/3-1	تصنيف وصياغة الأهداف	
الرابع	2014/11/10-8	الذكاء قياسه وتنظيمه	
الخامس	2014/11/24-15	نظريات النمو المعرفي عند بياجيه وبرونر وإريكسون	الامتحان الأول
السادس			
السابع	2014/12/3-29	الدافعية وزيادتها	
الثامن	2014/12/5-1	العملية التعليمية التعليمية	
التاسع	2014/12/13-8	نظريات التعلم	
العاشر	2014/12/20-15	التذكر والنسيان	
الحادي عشر	2014/12/25-22	التطبيقات التربوية للتذكر	الامتحان الثاني
الثاني عشر	2014/1/12-3	تقويم العملية التعليمية التعليمية	
الثالث عشر			
الرابع عشر	2014/1/26-17	التعليم الحديث وعملية التواصل	
الخامس عشر			
السادس عشر		الامتحان النهائي	حسب الجدول

الحضور والمواظبة:

- على الطالب أن ينتظم في المحاضرات بشكل تام تحت طائلة المسؤولية في حالة تجاوز الحد المسموح به للغياب.
- نسبة الغياب : 15% من عدد المحاضرات في الفصل الواحد.
- في حالة تجاوز الطالب للحد المسموح به للغياب يرصد له علامة (صفر) في هذا المساق

العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل () ساعات أسبوعياً في دراسة هذا المساق