



جامعة فيلادلفيا
كلية الآداب
قسم وحدة المواد المساندة
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية 2014- 2015

مخطط تدريس المادة

عنون المادة: القياس و التقويم التربوي	رقم المادة:
مستوى المادة: متطلب كلية	المتطلب السابق و/ أو المرافق: ----
وقت المحاضرة:	عدد الساعات المعتمدة: 3

معلومات خاصة بمدرس المادة

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. هبه حماد	إستاذ مشارك			

وصف المادة:

تحتوي المادة على المفاهيم الأساسية في القياس النفسي و التربوي , مبادئ النظرية الكلاسيكية في القياس و النظرية الحديثة ، مفاهيم الصدق و الثبات و اختيار الفقرات والمعايير المعتمدة في اختيارها و تحليل الفقرات و قياس التحصيل و بنك الأسئلة , و قياس الذكاءات و القدرات الخاصة و الاستعدادات و تطبيقاتها , أخلاقيات القياس ، القياس الواقعي بغير الاختبارات.

أهداف المادة:

يهدف المساق إلى :

- 1- التعرف على المفاهيم الأساسية للقياس و التقويم و أنواعه و مستويانه و خصائصه
- 2- التعرف على الأهداف بأنواعها و جدول المواصفات.
- 3- التعرف على طرق بناء الفقرات الموضوعية و المقالية و اخراج أداة القياس و تطبيقها و تصحيحها و تفسير نتائجها
- 4- التعرف على أنواع الصدق و الثبات و طرق حسابهما المختلفة
- 5- التعرف على أساسيات النظرية الكلاسيكية و النظرية الحديثة في القياس .
- 6- التعرف على طرق القياس الواقعي بغير الاختبارات و كيفية استخدامها

مكونات المادة:

* الكتب (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)

- علام ، صلاح الدين محمود (2009) القياس و التقويم التربوي النفسي ، دار المسيرة ، الطبعة الثانية ، عمان ، الأردن .

طرق التدريس:

- المحاضرات النظرية التي يقدمها المدرس .
- عرض وتقديم ونقاشات جمعية للطلبة.
- تكليف الطلبة بإعداد تقرير بحثي ومناقشته.
- مشاركة الطلبة بإعطاء الأمثلة و المشاركة في التقارير الخارجية.
- مشاركة الطلبة بعرض المادة بطرقهم المختلفة

نتائج التعلم:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذا المساق أن يكون قادراً على استخراج أهم المعالم افحصائية اللازمة و المستخدمة في الدراسات و فهم معناها و مدلولاتها.

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
2014/11/20	%20	الامتحان الأول (كتابي)
2014/12/28	%20	الامتحان الثاني (كتابي)
حسب البرنامج	%40	الامتحان النهائي (كتابي)
	%20	درجة عمق المساهمة في عرض المادة و تحضير التقارير المساندة و التطبيقات العملية.
	%100	

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	التاريخ	ملاحظات
الأول		تعريف القياس مستويات القياس مبادئ عامة في التقويم و المشكلات المرتبطة بها علاقة السمة بالسلوك خصائص القياس
الثاني و الثالث		أخطاء القياس القياس بغير الاختبارات مداخل القياس أنواع التقويم طرق تصنيف أدوات القياس الآثار السلبية للإختبارات

			الثالث
	تعريف الأهداف و تصنيفها الأهداف المعرفية الأهداف الانفعالية الأهداف النفس حركية صدق تصنيف الأهداف تحديد العبارة الهدفية مواصفات الهدف الجيد		الرابع + الخامس
	الأداة المفضلة في القياس كيف يتم اختيار الأسئلة كيف يتم تصحيح الإجابات خصائص و مميزات الاختبارات المقننه الاختبار المحكي و الاختبار المعياري خطوات اعداد الاختبار جدول المواصفات التوافق بين الهدف و السؤال انواع الفقرات جوانب القوة و الضعف في الفقرات اخراج الاختبار طرق ترتيب الفقرات فيه طريقة تطبيق الاختبار و شروطه طريقة تصحيح الاختبار التصحيح بأثر التخمين تطبيق عملي		السادس + السابع + الثامن
	عرض العلامات معنى الالتواء و التفلطح المئين و الرتبة المئينية مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت معاملات الصعوبة و التمييز في الاختبارات المعيارية اختيار الفقرات حسب معامل الصعوبة و التمييز بنك الأسئلة		التاسع + العاشر + الحادي عشر + الثاني عشر
	أخطاء القياس مصادر الخطأ أنواع الثبات الثبات في الاختبارات المحكية و المعيارية الخطأ المعياري أنواع الصدق العلاقة بين الصدق و الثبات		الثالث عشر + الرابع عشر + الخامس عشر
	القياس بغير الاختبارات أمثلة على القياس الواقعي		السادس عشر

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

مراجع مفيدة

باللغة العربية

- علام ، صلاح الدين محمود (2006) القياس و التقويم التربوي النفسي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- فرج ، صفوت (2007) القياس النفسي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
- ربيع ، محمد شحاته(2008) قياس الشخصية ، دار المسيرة ، عمان.
- عودة ، أحمد (2007) , القياس و التقويم . دار الأمل للنشر و التوزيع ، إربد.