



## جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب و الفنون

القسم: الإرشاد النفسي

الفصل الأول من العام الجامعي 2016/2015

| خطة تدريس المادة<br>Course Syllabus      |                            |
|--|----------------------------|
| رمز المادة: 0170352                      | المادة: الاضطرابات النفسية |
| المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: 0170251 | مستوى المادة: سنة ثالثة    |
| الساعات المعتمدة: 3 ساعات                | موعد المحاضرة: 12:00-11:10 |

| عضو هيئة التدريس |                   |                   |                  |                             |
|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| الاسم            | الرتبة الأكاديمية | رقم المكتب وموقعه | الساعات المكتبية | البريد الإلكتروني           |
| د. لينة عاشور    | أستاذ مساعد       | 31410             | 11:00-10:00      | lashour@philadelphia.edu.jo |

وصف المادة:

تتناول هذه المادة التعريف للمفاهيم العامة للاضطرابات النفسية وأساليب وطرق الوقاية الأولية من الاضطرابات العقلية والنفسية في جميع مراحل النمو والتطور للفرد، كما أنه يتم عرض وتوضيح شامل لأهم وظائف الدماغ وعلاقة ذلك في كل من العوامل البيئية والوراثية والتي لها أثر في تصنيف الأمراض العقلية والنفسية وتطورها .

كما تتطرق المادة إلى توضيح للنظريات العامة في العلاج النفسي باستخدام الأدوية وبدونها..

أهداف المادة:

- 1- أن يتعرف الطالب على معنى الاضطرابات النفسية ومحدداته.
- 2- أن يتعرف الطالب على أنواع الاضطرابات النفسية.
- 3- أن يميز الطلاب بين الاضطرابات النفسية المختلفة.

- 4- أن يتعرف الطالب على المعايير الدولية لتحديد الاضطراب النفسي.
- 5- أن يحدد الطالب أهم معايير الاضطراب النفسي.
- 6- أن يتعرف الطالب على أساليب التعامل مع الاضطراب النفسي.

#### مراجع إضافية:

- McGraw-Hill: abnormal Psychology (Son) Susan, Nolen- Hoek sema international, New York. USA.
- ابراهيم، عبد الرحمن: فكرة وجيزة عن الفحص النفسي والعقلي. ط2. الشعاع للنشر والتوزيع - حلب سوريا، 2007.
- صالح، عبد الرحيم: علم النفس الشواذ، الاضطرابات النفسية والعقلية. ط1. دار الصفاء- عمان الأردن، 2014.

#### أساليب تدريس المادة: المحاضرات، المناقشات، المناظرات، أوراق العمل.

- المحاضرات النظرية التي يقدمها المدرس.
- عرض وتقديم ونقاشات جمعية.
- تكليف الطلبة بإعداد تقارير ومناقشتها.
- مشاركة الطلبة في عمل دراسات حالة.
- مشاركة الطلبة في عرض المادة.

#### نتائج التعلم

- من المتوقع أن تمكّن هذه المادة الطالب، أثناء دراستها وبعد دراستها، مما يلي:
- 1- أن يمتلك مهارات الاستماع الضرورية.
  - 2- أن يقدر على الإلقاء الجيد و مواجهة الجمهور.
  - 3- أن يطور مهارات اتصال فعالة مع الأفراد والجماعات.
  - 4- أن يخطط ويبني الخطب ويميز بين أنواعها.
  - 5- أن يتقبل آراء الأفراد و الجماعات.
  - 6- أن يتدرب على العمل مع الفريق.

#### أدوات التقييم:

- التقارير و/أو الأبحاث القصيرة.
- الامتحانات القصيرة.
- الواجبات المكتبية.
- التقديم الشفوي لأوراق العمل والتقارير.

• الامتحانات الفصلية والنهائية

| توزيع العلامات على أدوات التقييم |  |
|----------------------------------|--|
| الدرجة                           | أدوات التقييم  |
| 20%                              | الامتحان الأول   |
| 20%                              | الامتحان الثاني  |
| 40%                              | الامتحان النهائي   |
| 20%                              | التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة |
| 100%                             | المجموع  |

توزيع المادة على الفصل الدراسي:

| الموضوع   | التاريخ         | الأسبوع                  |
|---|-----------------|--------------------------|
| - تعريف الاضطراب النفسي.<br>- نظريات الاضطراب النفسي. | 2015/10/22-18   | الأول                    |
| - أساليب تشخيص الاضطراب.                              | 2015/10/29-25   | الثاني                   |
| - اضطرابات القلق.                                     | 2015/11/5-1     | الثالث                   |
| - اضطرابات القلق.                                     | 2015/11/12-8    | الرابع                   |
| - الاضطرابات التحويلية الجسدية.                       | 2015/11/19-15   | الخامس                   |
| - اضطرابات المزاج                                     | 2015/11/26-22   | السادس<br>الامتحان الاول |
| - اضطرابات المزاج.                                    | 2015/12/3-11/29 | السابع                   |
| - اضطرابات الفصام.                                    | 2015/12/10-6    | الثامن                   |
| - اضطرابات الشخصية.                                   | 2015/12/17-13   | التاسع                   |

|                                  |               |  |
|----------------------------------|---------------|--|
| العاشر                           | 2015/12/24-30 | - اضطرابات الشخصية.                        |
| الحادي عشر<br>الامتحان<br>الثاني | 2015/12/31-27 | - اضطرابات الاطفال.                        |
| الثاني عشر                       | 2016/1/7-3    | - اضطرابات الاطفال.                        |
| الثالث عشر                       | 2016/1/14-10  | - الاضطرابات الادراكية والمراحل العمرية.   |
| الرابع عشر                       | 2016/1/21-17  | - اضطرابات الأكل.<br>- الاضطرابات الجنسية. |
| الخامس عشر                       | 2015/1/28-24  | - الاضطرابات ذات العلاقة بالإدمان.         |
| السادس عشر                       | 2015/2/4-1/31 | - مراجعة عامة                              |

#### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حال عدم قبول العميد للعذر.