



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب و الفنون

القسم: اللغة العربية و آدابها

الفصل الأول من العام الجامعي 2015/2016

<u>خطة تدريس المادة</u> Course Syllabus	
رمز المادة: 0170434	المادة: توجيه تربوي ومهني
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: لا يوجد	مستوى المادة: بكالوريوس
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	موعد المحاضرة: 11:00-10:10

<u>عضو هيئة التدريس</u>				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. سناء ناصر الخوالدة	استاذ مساعد	قسم الإرشاد النفسي الطابق الرابع	10:00-9:00 1:00-12:00	

وصف المادة:

تتناول هذه المادة الإرشاد المهني وتطوره ومجالاته, ونظريات النمو المهني, ومهارات الإرشاد, والعلاقة بين المعرفة والقدرات والاهتمامات والاتجاهات والقيم والاختيار المهني, والقدرات العامة والقدرات الخاصة والتخصصات الدراسية المختلفة, وبرامج الإرشاد المهني المدرسي.

أهداف المادة:

تتناول هذه المادة الإرشاد المهني وتطوره ومجالاته, ونظريات النمو المهني, ومهارات الإرشاد, والعلاقة بين المعرفة والقدرات والاهتمامات والاتجاهات والقيم والاختيار المهني, والقدرات العامة والقدرات الخاصة والتخصصات الدراسية المختلفة, وبرامج الإرشاد المهني المدرسي.

مكونات المادة:

الفصل الأول: مقدمة في التوجيه التربوي والمهني

نشأة التوجيه التربوي والمهني، مهام المربي التربوي والمهني، الأسس والمبادئ التي يقوم عليها التوجيه التربوي والمهني، الخدمات التي يتضمنها التوجيه التربوي والمهني.

الفصل الثاني: التوجيه التربوي

تعريف التوجيه والتوجيه التربوي، أهداف التوجيه التربوي، مبررات التوجيه التربوي، مبادئ التوجيه التربوي والمهني.

الفصل الثالث: التوجيه المهني

محاورة، مبرراته، أهداف التوجيه المهني، فوائد التوجيه المهني، مراحل التوجيه المهني، معوقات التوجيه المهني

الفصل الرابع: الموائمة بين الفرد والمهنة

العلاقة بين التوجيه التربوي والمهني

معرفة الذات: الميول، الاتجاهات، القيم، الاستعدادات، الحاجات والسمات الشخصية

معرفة المهنة: العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار المهني، النضج.

الفصل الخامس: نظريات الاختيار المهني

نظرية سوبر

نظرية جينزبيرغ

نظرية آن رو

نظرية هولاند

نظرية الاتجاه الاجتماعي

الفصل السادس: استراتيجيات البحث عن المهنة

المقابلة

السيرة الذاتية

أسس البحث عن العمل

الفصل السابع: مواضيع لها علاقة بالتوجيه التربوي والمهني

التوجيه التربوي والمهني لنساء

التوجيه التربوي والمهني لكبار السن

التوجيه التربوي والمهني للمعاقين

التوجيه التربوي والمهني للمعاقين

الفصل السابع: تطبيقات عملية في الميادين النفسية والتربوية المهنية :

مقاييس، نشرات، المهن المطلوبة والمهن المشبعة.

المرجع الاساسي للمادة:

ابو اسعد، أحمد، التوجيه التربوي والمهني، (2012) مكتبة الشروق

مراجع إضافية:

1. آدمز، ح، ف، الارشاد العملي في الميادين النفسية والتربوية والمهنية (مترجم)
2. الهذال، عويد سلطان، (2003) سيكولوجية التوجيه المهني، مفاهيم وتصنيفات، ونظريات ونماذج تطبيقية، جامعة الكويت 0
3. مرسي، سيد عبد الحميد (1976)، الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني، مكتبة الخانجي – مصر
4. العيسوي، عبد الرحمن (1986) 0 التوجيه التربوي والمهني، مكتب التربية العربي لدول الخليج .
5. جان دريفيون، التوجيه التربوي والمهني (مترجم) بيروت، منشورات عويدات كتاب
6. جي سنيوار، التوجيه المهني (مترجم) حلب، مكتبة الشرق .
7. سعد جلال، التوجيه النفسي والتربوي والمهني، القاهرة، دار المعارف بمصر .

المراجع الاجنبية :

1. Beck, C.E. Philosophical Foundations of Guidance, New jersey printice Hall
2. Gold hammer & Taylor R.E. Career Education, Ohio: Col., Merrill
3. Hollis, J.W. & L.N. Hollis, Grganizing for Effective Guidance, Chicage : SRA
4. Jackson, H.R., (ed.) Careers Encyolopedia, London Cassell
5. peters H.J. & Hansen J.C. Vocational Guidance & Career . Development New York : a. Collier - Macmillan
6. Shertzer B., Stone, Fundamentels of Guidance, Boston: Houghton Mifflin
7. Strang, R. E. Educational Guidance New York : Mscmillan
8. Willa, N. et.al, The Information Service in Guidance (2nd ed.) Chicago : Rand McNally

أساليب تدريس المادة: المحاضرات، المناقشات، المناظرات، أوراق العمل.

نتائج التعلم

من المتوقع أن تمكّن هذه المادة الطالب، أثناء دراستها وبعد دراستها، مما يلي:

- 1- أن يمتلك مهارات الاستماع الضرورية.
- 2- أن يقدر على الإلقاء الجيد و مواجهة الجمهور.
- 3- أن يطور مهارات اتصال فعالة مع الأفراد والجماعات.
- 4- أن يخطط ويبني الخطب ويميز بين أنواعها.
- 5- أن يتقبل آراء الأفراد و الجماعات.
- 6- أن يتدرب على العمل مع الفريق.

أدوات التقييم:

- التقارير و/أو الأبحاث القصيرة.
- الامتحانات القصيرة.
- الواجبات المكتبية.
- التقديم الشفوي لأوراق العمل والتقارير.
- الامتحانات الفصلية والنهائية

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
40%	الامتحان النهائي
20%	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100%	المجموع

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الموضوع	التاريخ	الأسبوع
مقدمة في التوجيه التربوي والمهني : نشأة التوجيه التربوي والمهني ، مهام المربي التربوي والمهني، الأسس والمبادئ التي يقوم عليها التوجيه التربوي والمهني، الخدمات التي يتضمنها التوجيه التربوي والمهني.	11/25-11/18 11/1-11/26	الأسبوع الأول والأسبوع الثاني
التوجيه المهني: تعريف التوجيه والتوجيه التربوي، أهداف التوجيه التربوي مبررات التوجيه التربوي، مبادئ التوجيه التربوي والمهني	11/8-11/2 11/15-11/9	الأسبوع الثالث والأسبوع الرابع
الموائمة بين الفرد والمهنة: محاورة ، مبرراته، أهداف التوجيه المهني، فوائد التوجيه المهني، مراحل التوجيه المهني، معوقات التوجيه المهني	11/22-11/16	الخامس
	11/29-11/23	السادس الامتحان الأول
نظريات الاختيار المهني: نظرية سوبر نظرية جينزبيرغ نظرية آن رو نظرية هولاند نظرية الاتجاه الاجتماعي	12/6-11/30 12/13-12/7	الأسبوع السابع والأسبوع الثامن

استراتيجيات البحث عن المهنة: المقابلة السيرة الذاتية أسس البحث عن العمل	12/20 -12/14 12/27-12/21	الأسبوع التاسع والأسبوع العاشر
	1/3-12/28	الأسبوع الحادي عشر الامتحان الثاني
مواضيع لها علاقة بالتوجيه التربوي والمهني: التوجيه التربوي والمهني لنساء التوجيه التربوي والمهني لكبار السن التوجيه التربوي والمهني للمعاقين التوجيه التربوي والمهني للمعاقين	1/10-1/4 1/17-1/11	الأسبوع الثاني عشر والأسبوع الثالث عشر
تطبيقات عملية في الميادين النفسية والتربوية المهنية: مقاييس، نشرات، المهن المطلوبة والمهن المشبعة.	1/24-1/18 1/31-1/25	الأسبوع الرابع عشر والأسبوع الخامس عشر
فترة اجراء الامتحانات النهائية	2/7-2/1	السادس عشر

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية ،
إذ يعد الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في
المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.