



جامعة فيلادلفيا
الكلية: الآداب والفنون
القسم: دراسات التنمية
الفصل: الأول من العام الجامعي 2017 / 2018

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
المادة: مقدمة في دراسات التنمية	رمز المادة: 0115101 شعبة (1)
مستوى المادة: بكالوريوس	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:
موعد المحاضرة : حثم 12:00-13:00 قاعة: 503	الساعات المعتمدة: 3

عضو هيئة التدريس			
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية
د. موفق أبوحمود	أستاذ مساعد	516	12:00-11:00 حثم 12:00-11:00 نر
البريد الإلكتروني			

• وصف المادة:

- تناقش هذه المادة المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتنمية المستدامة بغرض تعميق الفهم المتداخل للدراسات التنموية بارتباطها بالاستدامة الاجتماعية، وتلقي الضوء على العديد من القضايا الاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية والبيئية والعلمية والسياسية المرافقة لمفهوم التنمية المستدامة

• أهداف المادة:

1. تنمية مهارات الطلبة و قدرتهم على استكشاف مشكلات المجتمع وآليات التغيير والقدرة على وضع البرامج التنموية المناسبة له من حيث التنظيم والتخطيط والتطبيق الميداني، وصولاً إلى تحقيق التنمية المستدامة.
2. تنمية قدرات الطلبة في مجالات دراسة آليات تحسين نوعية الحياة لجميع القطاعات ومكونات البناء الاجتماعي.
3. إكساب الطلبة القدرة على التخطيط والتنفيذ لمشروعات وبرامج تنمية وتنظيم المجتمعات المحلية.
4. تحقيق القدرة التحليلية و النقدية والاستنتاجية للطلبة تجاه واقع مجتمعاتهم من أجل تحقيق التنمية وفق تخطيط وتنفيذ ناجح للبرامج التنموية.

• مصادر التعلم:

- جمال حلاوة، على صالح، مدخل إلى علم التنمية، دار الشروق للنشر والتوزيع، رام الله- فلسطين، الطبعة الأولى

2009

- إضافة إلى مجموعة مقالات متنوعة من مصادر متعددة (انظر المراجع أيضا):

• المواد المساندة:

1. (أشرطة فيديو/ Power Point)
2. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات... الخ : أي مجلة أو كتاب له علاقة في تنمية المجتمعات المحلية).
3. مواقع الكترونية تهتم بتنمية المجتمعات وتنظيم المجتمع.

• طرق التدريس:

يرتكز أسلوب تدريس هذه المادة على المحاضرات ونقاش المواد ، فضلا عن استقصاء واقع المجتمعات الإنسانية عامة مع التركيز على دراسة وتحليل قضايا المجتمعات المحلية والوقوف على احتياجاتها، ومدى إمكانية تحقيق هذه الاحتياجات من برامج ومشاريع تنموية في مختلف المجالات، وكيفية التغلب على ما تواجهه من مشكلات، مع محاولة تطبيق ما تزود به الطالب من معرفة نظرية على أرض الواقع بحيث يقوم بتصميم وتنفيذ برامج ومشاريع تنموية صغيرة في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه.

• نتائج التعلم Learning outcome

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding ، وتمكين الطالب من فهم مكونات المجتمع المحلي ومعرفة مشكلاته والعوامل المؤثرة فيه، من أجل فاعلية تنظيمية وتنموية أكثر فاعلية للمجتمع الذي يعيش فيه.
2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills بعد الانتهاء من دراسة المادة سيتمكن الطالب من إدراك أهمية تنمية وتنظيم المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيفية استخدام ما تعلمه من أسس نظرية في عملية التفاعل والتطبيق على أرض الواقع إلى جانب تعلم مهارات الإقناع والتأثير.
3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)، وتهدف إلى تنمية مهارات الطالب في التواصل مع القيادات و المؤسسات والهيئات ذات الصلة الأكاديمية وغير الأكاديمية (Practical and/ or professional skills (Transferable Skills))

• تنمية المهارات التالية:

1. مهارة التواصل مع المجتمع المحلي.
2. القدرة على الإقناع والتأثير في الفعاليات التي ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر ببرامج تنمية المجتمع.
3. فهم كل ما يحيط بالمجتمع من قضايا ومشكلات و معرفة مكوناتها وخصائصها وكيفية حلها.
4. القدرة على وضع خطط مشاريع تنموية لمجتمع محلي مع مبدأ الاعتماد على الموارد المحلية.
5. القدرة على تنفيذ المشروعات التي تهم أفراد المجتمع المحلي.

• أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع بحثية.
- امتحانات قصيرة (2 على الأقل).
- واجبات (تحدد أثناء الفصل).
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)
- امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
40%	الامتحان النهائي: يعلن من قبل الجامعة في حينه
20%	التقارير و/أو مناقشات/ مشروع بحثي / الامتحانات القصيرة والنشاط الصفّي
100%	المجموع

• التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، بالابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism.

• مفهوم التنمية وتطوره وأبعاده • التنمية والنمو • التنمية والتحديث • التنمية والتطوير • التمييز بين النمو الاقتصادي والتنمية • خصائص التنمية • مفهوم دول العالم الثالث • الخصائص المشتركة لدول العالم الثالث الموضوع	الأسبوع الأول - الثالث
<u>التنمية الاقتصادية:</u> - مفهوم التنمية الاقتصادية في الفكر الاقتصادي الرأسمالي - مفهوم التنمية الاقتصادية في الفكر الاشتراكي (عند ماركس ولينين) - مفهوم التنمية الاقتصادية لدى بعض اقتصاديي العالم الثالث - مفهوم التنمية الاقتصادية في الفكر الاقتصادي الاسلامي - عناصر عملية التنمية الاقتصادية	الأسبوع الرابع - الخامس
<u>التنمية الادارية:</u> - مفهوم التخلف الاداري - مظاهر التخلف الاداري في الدول النامية - مفهوم التنمية الادارية - أساليب التنمية الادارية وعناصرها - علاقة التنمية الادارية بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية - الحكم الرشيد والجودة والتنمية	الأسبوع السادس - السابع
<u>التنمية البشرية:</u> - مفهوم التنمية البشرية - تطور مسميات ادارة الموارد البشرية - ادارة الموارد البشرية: من الدور التقليدي الى الاستراتيجي - العوامل البيئية المؤثرة في ادارة الموارد البشرية	الأسبوع الثامن - التاسع
<u>التنمية المستدامة، رؤية بيئية للتنمية المستدامة:</u> - مفهوم التنمية المستدامة - مبادئ التنمية المستدامة - وحدة النظام البيئي - لماذا نحافظ على الموارد الايكولوجية (البيئية) - التنمية المستدامة: توازن لبن القيم البيئية والاقتصادية والاجتماعية	الأسبوع العاشر - الحادي عشر <u>الامتحان الثاني في الأسبوع الحادي عشر</u>

التنمية الاجتماعية: - فلسفة التنمية الاجتماعية - أهمية التنمية الاجتماعية وظائفها - مقومات التنمية الاجتماعية: التغيير البنائي؛ الدفعة القوية والاستراتيجية الملائمة - مبادئ التنمية الاجتماعية - أهداف التنمية الاجتماعية التنمية المستقلة ومؤشراتها: - مؤشرات التنمية المستقلة: الامكانية؛ التأهيل؛ الاستقلال - امكانيات التنمية المستقلة في الوطن العربي	الأسبوع الثاني عشر - الثالث عشر
بعض قضايا التنمية في العالم الثالث: - المؤشرات العامة للتنمية - المؤشرات الاقتصادية: النمو الصناعي - الوضع السكاني والتحضر والحالة الصحية والتعليم - التنمية الصناعية: نموذج مقترح - تغير البنى والتنظيمات ونمط العلاقات الاجتماعية - ملامح التجربة الصناعية في العالم الثالث - المشكلات المتعلقة ببناء قوة العمل وشكاله في البلدان النامية - مشكلات مرتبطة بالنمو والتركيب السكاني والتعليم - هل التنمية البشرية هي مفتاح الحل في العالم الثالث؟ (موضوع نقاش في الصف)	الاسبوع الرابع عشر - الخامس عشر
الأسبوع السادس عشر: مراجعة عامة ونقاش أوراق النشاط	الأسبوع السادس عشر
الامتحان النهائي : يحدد من قبل الجامعة في حينه	

- الوقت المتوقع لدراسة المادة: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

سياسة الدوام والمواظبه:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم لامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

المراجع:

- يتكون مرجع المادة الرئيس من ملزمة تتضمن مجموعة فصول ومقالات متنوعة من مصادر متعددة، بالإضافة الى:
1. عبد المنعم شوقي، "تنمية المجتمع وتنظيمه"، دار النهضة العربية، بيروت، 1992.
 2. عبد الحليم رضا عبد العال، "تنظيم المجتمع: أجهزة، مجالات، حالات"، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995.
 3. عبد الله عبد الدائم، "التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2006.
 4. السيد الحسيني، "التنمية والتخلف"، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1993.
 5. سهير حامد، "إشكالية التنمية في الوطن العربي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2007.
 6. ديفيد هاريسون، ترجمة محمد برهوم، "علم اجتماع التنمية والتحديث"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 1998.
 7. منال عبد المعطي صالح القدومي، "دور المشاركة المجتمعية في تنمية وتطوير المجتمع المحلي"، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، 2008.