



جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب والفنون
القسم: قسم دراسات التنمية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2017/ 2018

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
المادة: دراسات المرأة والجنس	رمز المادة: 0115365
مستوى المادة: متطلب بكالوريوس	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:
موعد المحاضرة: (حتم) 10:13 - 14:00 (525)	الساعات المعتمدة: 3

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. سلوى العميد	استاذ مساعد	517 – كلية الآداب ط 5	حتم: 12 - 13 نر: 11:30 - 12:30	s.amad@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

يهدف هذا المساق الى التعريف بدراسات المرأة والجنس في المجتمع المعاصر وتحليل المفاهيم الأساسية المتصلة بهذا الموضوع ليتسنى للطلبة التمييز بين ماهو بيولوجي (جنس الانسان: ذكر/انثى) وماهو اجتماعي (أي النظر للمرأة والرجل باعتبارهما مختلفين ليس فقط من حيث الجنس بل من حيث الدور الاجتماعي لكل منهما، وهذا ما يعطي تمييزا ايجابيا للأدوار الاجتماعية للذكورة فيما يقلل من شأن الدور الاجتماعي للمرأة، وهو ما ينعكس سلبا على أدوارها وحقوقها في المجتمع. ويهدف المساق الى توضيح موضوع الجنس (أي النوع الاجتماعي) من خلال جملة من المفاهيم الأساسية وتطبيقاتها في المجتمع الاردني خاصة والعربي عامة، مع الإشارة الى تجارب المجتمعات غير العربية.

أهداف المادة:

- يسعى هذا المساق لتحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- * التعرف بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية للجنس كمدخل لفهم الاشكالية في موضوع النوع الاجتماعي (الجنس)
 - * الوقوف على ظاهرة التمييز ضد المرأة والبحث في الجذور الاجتماعية لهذا التمييز.
 - * ربط النظريات الجنسانية بالجوانب التطبيقية والعملية في الحياة الاجتماعية، من خلال عرض دراسات ميدانية، كلاسيكية وحديثة متنوعة سواء أكانت تتعلق بالمجتمعات العربية أو الغربية، أو مجتمعات العالم الثالث.

مكونات المادة:

1. المقرر: الملزمة وهي مقالات منتقاة من عدة مصادر؛ وكتاب أنتوني غيدنز كمرجع، بالإضافة الى كتاب؛ خمسون مفهوما

أساسيا للجنس في الدراسات الجنسانية (دراسات النوع الاجتماعي) ترجمة: عبير دبابنة، 2011

2. المواد المساندة (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية) -----

3. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات ... الخ) -----

أساليب تدريس المادة: محاضرات صفية بمعدل 3 ساعات اسبوعيا؛ مناقشات وحوارات في قاعة الدرس ومراجعات نقدية.

نتائج التعلم Learning outcomes

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- فهم الفروق بين الجنس البيولوجي للانسان والجنس الاجتماعي له، أي الدور الاجتماعي المختلف الذي أعطته المفاهيم السائدة اجتماعيا لكل من المرأة والرجل مما يؤدي الى تقليص المكانة الاجتماعية والأدبية للمرأة.
- الاحساس بضرورة تحقيق التوازن والمساواة بين الجنسين من الناحيتين والمساواة الاجتماعية والقانونية.
- التعرف على ضرورة الغاء التمييز ضد المرأة والعمل على تمكينها لأخذ دورها الاجتماعي الذي يحقق التوازن في المجتمع ، ويسهم في ادماج المرأة في خطط التنمية كشرط أساسي لنجاح الخطط التنموية.

2. مهارات الإدراك ، والتفكير الانتقادي Cognitive skills

- تطوير القدرة لدى الطلبة على التفكير النقدي المستقل
- اعداد الطلبة للبحث العلمي الأولي في الميادين الاجتماعية
- تنبيه الطلبة لأهمية التفاعل والمشاركة في قضايا المجتمع الكبرى.

3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)

- تطوير مهارات التواصل الانساني بين المرأة والرجل وقبول الآخر (المختلف حنسا) باعتباره انسانا لا باعتبار جنسه كأساس للتعامل معه.

- استيعاب المتطلبات والمفاهيم الاجتماعية كمفهوم الحريات العامة وحرية التعبير وحق الاختلاف.
- تنبيه الطلبة لأهمية الرأي العام في تعزيز المجتمع المتوازن في أدواره الاجتماعية وحثهم على اكتشاف الخلل المفهومي في التمييز الاجتماعي

4 مهارات عملية خاصة ذات العلاقة

Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)

- تنمية قدرة الطلبة وتدريبهم على تصميم البحوث والدراسات الاجتماعية
- تعزيز قدرتهم على معالجة المشكلات الناجمة عن أفكار مسبقة حول الجنس الآخر بوعي وعقلانية

الأمانة العلمية والتوثيق تنبيه الطلبة لضرورة الالتزام بما يلي تحقيقا للأمانة العلمية

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانان فصليان وامتحان نهائي

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20 علامة	الامتحان الأول
20 علامة	الامتحان الثاني
20	التقارير والأبحاث و الامتحانات القصيرة
40 علامة	الامتحان النهائي
100 علامة	المجموع

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة دراسية.

سياسة الحضور والغياب حسب قوانين الجامعة:

لا يسمح للطلاب بالتغيب لأكثر من 15 بالمانة من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية ويعتبر الطالب منيحبا من المادة في حال قبول العميد لعذره، فيما يمنع من التقدم لامتحان النهائي وتدون علامته النهائية صفرا في حال عدم قبول العميد بأعذار الطالب للتغيب.

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الاسبوع الأول	- التعريف بقضايا الجندر والنوع الاجتماعي	التعريف بالمصطلحات الأساسية التي تشكل مدخلا لفهم الموضوع
الثاني	- المفهوم الاجتماعي للهيمنة الذكورية - مفهوم الذكورة والصفات الذكورية - مفهوم (الآخر)	النظر في هذه المفاهيم وأثرها في خلق صورة مغايرة للمختلف جنسا وانعكاس ذلك على الأداء الاجتماعي للجنسين
الثالث	استكمال التعريف بالمصطلحات الأساسية - مفهوم النوع الاجتماعي - تصنيف الانسان حسب النوع الاجتماعي - التقسيم المنزلي للعمل - مفهوم العام والخاص	كل واحد من هذه المفاهيم يسهم في تشكيل تصور مختلف للآخر المغاير جنسا، مما يعزز تكريس دور اجتماعي محدد لكل من الجنسين يكون فيه التمييز اجتماعيا لصالح الرجل وضد المرأة
الرابع	النشأة التاريخية لمذاهب النسوية: أ. الموجة النسوية الاولى ب. الموجة النسوية الثانية د. الموجة النسوية الثالثة	الهدف من هذه اللوحة التاريخية هو تعريف الطلبة بتاريخ الوعي بقضايا التمييز الاجتماعي، ودعوتهم للمناقشة والاسهام بابداء الرأي و تشجيعهم على التفكير الانتقادي والتخلي عن الأفكار المسبقة التي تغتال شخصية الآخر ودوره البناء في المجتمع
الخامس	النسوية في الاسلام (في القرآن والسنة النبوية والممارسة الاجتماعية في صدر الاسلام)	الهدف: تعريف الطلبة بايجابية الاسلام تجاه المرأة وحقوقها وتعزيز الثقة بقدرة الثقافة الاسلامية على مواكبة القضايا المعاصرة
السادس	النسوية الاسلامية المعاصرة (نماذج منها)	قراءات ونشاطات طلابية يقصد منها تقديم نماذج للتعلم الذاتي والتفكير الانتقادي للمعلومات والتحليلات التي يطلع عليها الطلبة في هذا الميدان
السابع	النسوية في العالم العربي المعاصر	لمحة تاريخية منذ عصر النهضة العربية الى الحاضر
الثامن	استكمال موضوع المرأة في العالم العربي المعاصر	نقاش مفتوح حول دور المرأة العربية وسبل تفعيله في المجتمعات العربية
التاسع	نحو تمكين المرأة في العالم العربي	تطبيقات وأمثلة من المجتمع الاردني والمجتمعات العربية

العاشر	المرأة والتنمية (أبحاث للطلبة حول الموضوع)	لمحة عامة عن الموضوع
الحادي عشر الامتحان الثاني	المرأة والتنمية: (قراءة الأبحاث ومناقشتها وتقييمها داخل القاعة الدراسية)	التعرف على بليات ادماج المرأة في التنمية

الثاني عشر	- المرأة والتنمية: نماذج جديدة من مشاريع التنمية ومشاركة المرأة فيها	التعرف على النموذج الثاني ودور المرأة فيه
الثالث عشر	مناقشة حول تمكين المرأة وادماجها في مشاريع التنمية	هناك مجال كبير لفتح باب النقاش بالرجوع الى واقع المرأة في المجتمع الاردني والعربي
الرابع عشر	مناقشة أبحاث الطلبة المتصلة بموضوع الجندر	نقاش صفي
الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلبة المتصلة بموضوع الجندر	نقاش صفي
السادس عشر	مراجعة المادة والاستماع الى استفسارات الطلبة الامتحان النهائي	مراجعة المساق عامة والاستماع لاستفسارات الطلبة استعدادا لامتحان النهائي

المراجع:

- (1) جنان التميمي: مفهوم المرأة بين نص التنزيل وتأويل المفسرين، دار الفارابي، بيروت، 2012.
- (2) جين بلكار واميلدا وليهان: خمسون مفهوما أساسيا في الدراسات الجندرية (دراسات النوع الاجتماعي)، تر: عبير بشير دبابنة، عمان، 2011.
- (3) نعيمة شومان: المرأة منذ العصر الحجري والمرأة في الاسلام كاتسان، دار الفارابي، بيروت، 2011.
- (4) عصمت محمد حوسو: الجندر (الأبعاد الاجتماعية والثقافية)، عمان ، دار الشروق، 2009.
- (5) ماري روز زلزل (وأخريات): العنف القانوني ضد المرأة في لبنان: قوانين الأحوال الشخصية والعقوبات (دراسة قانونية)، دار الفارابي، بيروت، 2008.
- (6) اميمة أبو بكر وشيرين شكري: المرأة والجندر؛ الغاء التمييز الثقافي والاجتماعي بين الجنسين، دار الفكر المعاصر، بيروت، 2002.

ملاحظة: هذه الكتب وغيرها كثير (فضلا عن مجلات العلوم الاجتماعية العربية والأجنبية) متوفر في مكتبة الجامعة تحت الرقم (301) ن وطاقم المكتبة واستاذة المادة، على أتم الاستعداد لمساعدة الطلبة في ايجاد المراجع اللازمة.

يتوقع من الطلبة أيضا البحث الكترونيا عن مواقع عربية واسلامية وأجنبية توفر بعض المواد المساعدة للاطلاع عليها.