



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون

القسم: دراسات التنمية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2017/2018

المادة : إدارة المشاريع التنموية: تدريب عملي	رمز المادة : 0115457
مستوى المادة: بكالوريوس	المتطلبات السابقة أو / والمرافقة: 0115351
موعد المحاضرة: 14:15-15:45 نر	الساعات المعتمدة: 3 ساعات عملي

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. موفق ابو حمود	أستاذ مساعد	31516		mabuhammoud@philadelphia.edu.jo

وصف المساق:

يقوم الطلبة في هذه المادة بالالتحاق بإحدى المؤسسات أو القطاعات التي تهتم بالتنمية في الأردن ليشترك في المشاريع التنموية المنفذة، وتقوم عملية التدريب بإشراف مشرف المادة وبالتنسيق مع المؤسسات التنموية .

الغايات

أن الغايات المعلنة لهذه المادة هي:

- تزويد الطلبة بمعرفة معمقة لأساليب إدارة المشاريع التنموية وبشكل ميداني وعملي.
- جعل الطلبة على دراية ومعرفة بالإدارة المعتمدة على النتائج وقادرين على العمل ضمن آلياتها.
- مساعدة الطلبة على إدراك آليات جديدة في إدارة المشاريع.
- التأكيد على أهمية إدارة المشاريع في الوصول إلى مخرجات ونتائج أفضل.

الأهداف والمخرجات المتوقعة من المادة

على صعيد المعرفة والإدراك

- مع نهاية هذا المادة يتوقع من الطلبة أن:
- يكونوا قادرين/قادرين على التعرف على الفرق بين أسلوب الإدارة التقليدي وأسلوب الإدارة المعتمدة على النتائج.
- يتزودوا بتوجه منظم لتنفيذ إدارة فعالة للمشاريع والبرامج.
- يكونوا قادرين على أدراك مدى أهمية الإدارة الجيدة في دفع وتحسين الأداء في المشاريع والبرامج القائمة عليها أو العاملين بها.
- يكونوا قادرين على أدراك مدى أهمية إدارة المشاريع في الوصول إلى نتائج أفضل.
- يكونوا قادرين على قياس النتائج بالاعتماد على المقاييس المعيارية والمؤشرات الموضوعية للبرامج والمشاريع المنفذة.

على صعيد التوجهات المسلكية

مع نهاية المادة يتوقع أن يكون كل طالب:

- يقدر/تقدر أهمية الإدارة المعتمدة على النتائج.
- يقدر/تقدر أهمية تنفيذ منهجيات سليمة في جمع المعلومات.
- يقدر/تقدر أهمية المصطلح: المعرفة قوة Knowledge is Power.

على صعيد المهارات المكتسبة

مع نهاية البرنامج يتوقع من كل طالب أن يكون:

- قادراً على تنفيذ تحليل الفرص-الضعف-المعوقات (SWOT) للمشاريع والبرامج.
- قادراً على امتلاك مرونة في صياغة ووضع الأهداف والغايات وفي إمكانية تعديلها إذا اقتضت الحاجة.
- قادراً على تحديد المؤشرات القابلة للقياس.
- قادراً على تطبيق عملية المراقبة والتقويم للبرامج والمشاريع.
- قادراً على تطبيق التقويم الذاتي.

أهداف المساق:

يهدف المساق إلى

- ❖ أن يتمكن الطلاب من تكوين وجهات نظر حول الإدارة المعتمدة على النتائج.
- ❖ أن يتعرف الطلاب على مجموعة من القضايا الرئيسية التي ترتبط بإدارة المشاريع التنموية وتقويم ناجحة.
- ❖ أن يتمكن الطلاب من كتابة مؤشرات التنمية: مؤشرات المخرجات ومؤشرات النتائج.
- ❖ أن يتعرف الطلاب على مفاهيم التخطيط والتنفيذ ورجع الصدى.
- ❖ أن يمتلك الطلاب ملكة التحليل النقدي للأفكار المعروضة عليهم عن التنمية والبيئة.
- ❖ أن يستطيع تطبيق تحليل: القوة والضعف والفرص والمعوقات.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1- تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع الإدارة المعتمدة على النتائج.
- 2- استيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى تحقيق إدارة مشاريع ناجحة.
- 3- فهم واستيعاب أهمية الإدارة الناجحة في التنمية المستدامة.
- 4- التعرف على أهمية بناء القدرات الذاتية للمعرفة حول قضايا كتابة المؤشرات وبناء الخطط والتخطيط للمراقبة والتقويم.
- 5- يدبر المشاريع التنموية بما يضمن نجاحها.

استراتيجية تنفيذ الخطة (تطبيق ميداني):

- يجب على الطالب اجتياز (90 ساعة معتمدة) قبل تسجيل المادة
- بعد انتهاء الطالب من فترة التحضير النظري (أسبوع تدريسي واحد) يتم التنسيق مع المؤسسات لتنفيذ التدريب العملي.
- يقوم الطالب بالعمل مدة لا تقل عن 120 ساعة عملية (ثلاث ساعات معتمدة) في المؤسسات المختلفة، يكافئ يومي عمل في الأسبوع لمدة ثلاث أشهر ، أو أربعة أيام لمدة شهر ونصف خلال الفصل الصيفي.
- زيارات ميدانية استطلاعية من قبل المشرف.
- يتوجب على الطلبة تقديم تقارير أسبوعية عن سير العمل في البرامج التي يتولوا مسؤوليتها في المؤسسات. يقدم التقرير للمشرف الميداني المباشر ومشرف المادة.
- يتوجب على الطلبة تقديم تقرير شامل ختامي في نهاية التدريب ويتم تقييمهم على أساسه من قبل المشرف الميداني المباشر والمشرف الأكاديمي.

أسس التقييم:

معايير التقييم		العلامة	ملاحظات
الامتحانات	الامتحان الاول	20%	
	الامتحان الثاني	20%	
	التقرير النهائي	60%	
المجموع:		100%	

الجدول الزمني للتقدم في المساق:

يتكون المساق من (3 ساعات نظرية + 120 ساعة عملية على الأقل) موزعة على (16) أسبوعاً بواقع (يومي دوام رسمي كل أسبوع ، أو أربعة أيام دوام رسمي في الفصل الصيفي لمدة 7 أسابيع تقريباً).

الحضور والمواظبة:

- على الطالب أن ينتظم في الدوام في المؤسسات وفق البرنامج المتفق عليه مع المشرف والمؤسسة المعنية .
- تطبيق تعليمات درجة البكالوريوس المعمول بها في جامعة فيلادلفيا بشأن الحضور والغياب مع الأخذ بعين الاعتبار الدوام الرسمي في المؤسسات التي يتدرب فيها الطلبة .

توزيع مكونات المادة (محتوى المساق) على الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	ملاحظات
3+2+1	- مفهوم التدريب الميداني - فوائد التدريب الميداني - أهمية التدريب المدني - الأعضاء المشاركون في عملية التدريب – الميداني - مشكلات التدريب الميداني - أساليب التدريب الميداني - معايير تقييم الطالب في مادة التدريب الميداني	
7+6+5+4	<u>تدريب ميداني في إحدى المؤسسات أو القطاعات الحكومية أو الخاصة في مجال التنمية:</u> - التعرف على أهداف وأقسام المؤسسة - توزيع جدول التدريب على الطلبة (برنامج التدريب) - زيارة مؤسسات تنموية - تقييم ودراسة برامج تنموية - اكتشاف نقاط القوة والتغلب على مواقع الضعف لطالب التدريب - تقييم الأداء التدريبي للطلبة	فترة الامتحان الأول
11+10+9+8	- مناقشة ما تدرب عليه الطالب في المؤسسة للتعرف على السلبيات والايجابيات وما استفاده الطالب من التدريب	فترة الامتحان الثاني
13+12	- كتابة التقرير النهائي لمادة التدريب الميداني وتسليمه لمشرف المادة	فترة الامتحان النهائي