



جامعة فيلادلفيا
الكلية: الآداب والفنون
القسم: دراسات التنمية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2014 / 2015

خطة تدريس المادة Course Syllabus

المادة: مقدمة في دراسات التنمية	رمز المادة: 0115101 شعبة (1)
مستوى المادة: بكالوريوس	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة-----
موعد المحاضرة : حثم 09.10 – 10.00 (ش 1)	الساعات المعتمدة: 3 متطلب تخصص إجباري

الاسم	الرتبة الأكاديمية	عضو هيئة التدريس		البريد الإلكتروني
		رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	
د. يوسف أبو ليلي	أستاذ مشارك	506	حثم 11.00 – 12.00 نر 11.15 – 12.30	yabu83@hotmail.com

وصف المادة الدراسية:

تناقش هذه المادة مجموعة المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتنمية المستدامة وبغرض تعميق الفهم المتداخل للدراسات التنموية بارتباطها بالاستدامة الاجتماعية، وتلقي الضوء على العديد من القضايا الاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية والبيئية والعلمية والسياسية المرافقة لمفهوم التنمية المستدامة.

أهداف المساق:

تهدف هذه المادة إلى:

1. إثراء القدرة التحليلية والنقدية للدارس بقضايا التنمية المجتمعية .
2. تطوير الوعي بقصور الواقع المجتمعي التنموي القائم .
3. تعميق وعي الدارس بأهمية التغيير والتطوير والتأثير التنموي .
4. توجيه اهتمام الدارس إلى حقيقة مركزية الإنسان- كوسيلة وغاية للتنمية الإنسانية.
5. تمكين الدارس ، نظرياً ومنهجياً ، من المشاركة في الحركة المجتمعية التنموية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

1. تعميق القدرة التحليلية النقدية للدارس بقضايا المجتمع التنموية
2. أدراك أهمية التغيير، الإصلاح، والتحديث في مجتمعه.
3. المشاركة في رسم وتقييم السياسات والبرامج والمشروعات التنموية
4. تطوير ثقافة العمل الاجتماعي التطوعي الواعي.
5. التحرك نحو فعل تنموي إيجابي مؤثر.

أدوات التقييم:

1. تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع (تحدد في بداية الفصل مع الأخذ بالاعتبار المتغيرات المعاصرة).
2. امتحانات قصيرة (2 على الأقل)
3. واجبات (تحدد أثناء الفصل)
4. تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)
5. امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

الكتاب المقرر:

- جمال حلاوة، و علي صالح، "مدخل إلى علم التنمية"، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم و موعد الامتحان
20%	امتحان الأول فترة الامتحان الأول: 2014/11/27-19
20%	امتحان الثاني فترة الامتحان الثاني: 2014/12/28 – 2015/1/6
20%	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
40%	امتحان النهائي يعلن من قبل الجامعة
100%	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية في البحوث والمشاريع

إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والافتباس وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، والابتعاد عن السطو

Plagiarism. الأكاديمي

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الموضوع	الأسبوع
تقديم المادة: المفردات، الأهداف. التقييم	الأسبوع الأول
مفهوم التنمية والمفاهيم المجاورة: - التنمية والنمو. - التنمية والتخلف/التنمية والتقدم. - التنمية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية - التنمية والتخطيط التنموي/السياسات التنموية. - تنمية ماذا؟ ولماذا؟	الأسبوع الثاني و الأسبوع الثالث
نظريات التنمية - التنمية من وجهة نظر علماء الاقتصاد - النظرية الكلاسيكية - نظرية الدفع القوية. - نظرية النمو المتوازن - النظرية التحليلية.	الأسبوع الرابع و الأسبوع الخامس
- التنمية من وجهة نظر علماء الإدارة - نظرية المسار (الهدف) - التنمية من وجهة نظر علماء الاجتماع. - نظرية روستو	الأسبوع السادس الامتحان الأول
خصائص التنمية - ظاهرة إنسانية - ظاهرة دينية - ظاهرة تاريخية مستمرة - ظاهرة اجتماعية - ظاهرة اقتصادية - ظاهرة كلية	الأسبوع السابع
مفهوم التخلف والتنمية - خصائص التخلف وماهيته: ما التخلف؟ ما علاقة التخلف بالتنمية؟ تخلف من؟ تخلف لماذا؟ - نظريات دراسة التخلف: النظريات الاقتصادية/النظريات الاجتماعية.	الأسبوع الثامن
التنمية والتخطيط: - مفهوم التخطيط وأهدافه. - أنواع التخطيط ومستوياته وأساليبه. - تخطيط ماذا؟ ولمن؟	الأسبوع التاسع و الأسبوع العاشر
التنمية المستدامة: المفهوم/المبادئ/الآليات.	الأسبوع الحادي عشر الامتحان الثاني

التنمية الاجتماعية: • فلسفتها/أهميتها. • مقوماتها ومبادئها وأهدافها.	
التنمية الاقتصادية: • فلسفتها/أهميتها. • مقوماتها ومبادئها وأهدافها. التنمية الإدارية: • فلسفتها/أهميتها. • عناصرها/أساليبها/ • مقوماتها ومبادئها وأهدافها.	الأسبوع الثاني عشر
التنمية البشرية: • فلسفتها/أهميتها. • مقوماتها ومبادئها وأهدافها. • إدارة موارد التنمية البشرية. • أثر البيئة على إدارة واستغلال الموارد البشرية.	الأسبوع الثالث عشر
التنمية والعولمة • العولمة الايجابيات والسلبيات. • أثر العولمة على السياسات والاستراتيجيات التنموية	الأسبوع الرابع عشر
نماذج تنموية عربية وأردنية	الأسبوع الخامس عشر
مراجعة عامة ومناقشة التقارير	الأسبوع السادس عشر الامتحان النهائي

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس.

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

مراجع المادة

1. جمال حلاوة، و علي صالح، "مدخل إلى علم التنمية"، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.
 2. فيصل غرايبة، أبعاد التنمية الاجتماعية العربية في ضوء التجربة الأردنية، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010.
 3. إبراهيم غرايبة، رؤية للإصلاح والتنمية في الأردن، شارع الأردن: عمان/ الأردن، 2011
- سراج الدين، إسماعيل و آخرون، أسس التحديث و التنمية العربية في زمن العولمة.- عمان: مؤسسة عبد الحميد شومان، 2009.-