جامعة فيلادلفيا
الكليــة: الآداب والفنون
القسم: دراسات التنمية
الفصـــــل: الأول من العام الجامعي 2015/ 2016

خطــة تدريــس المــادة Course Syllabus	
المـــادة: تنمية وتنظيم المجتمع	**رمز المادة: 0115115 شعبة (1)**
مستوى المادة: بكالوريوس	**المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:**
موعد المحاضرة : حثم 12:00-11:10 قاعة: 502	**الساعات المعتمدة: 3**

عضو هيئة التدريس				
الاسم	**الرتبة الأكاديمية**	**رقم المكتب وموقعه**	**الساعات المكتبية**	**البريد الإلكتروني**
د. سلوى العمد	**أستاذ مساعد**	**517**	**حثم: 12:00 – 13:00 نر: 13:00-14:00**	amad@philadelphia.edu.jo

- **وصف المادة:**

تهدف هذه المادة إلى تطوير إرادة جمعية واعية بمشكلات المجتمع المحلي، وذلك بالتوجه نحو المشاركة والتأثير في مسيرة المجتمع باتجاهات إيجابية. وتتناول المادة ظواهر التغير والتفكك والتخلف الاجتماعي، وقضايا التنظيم والتطوير والتنمية في المجتمع الأردني, والعربي. والتعرف على استراتيجيات واتجاهات التغيير فيه. وتتضمن جانباً ميدانياً في تنمية المجتمع المحلي، بالاستجابة لمتطلباته الفعلية، بحيث يسهم فيه الدارسون بروح الفريق. كما وتتناول المادة مفهوم التنظيم وتعريف تنظيم المجتمع، وادوات تنظيمه: اللجان-الاجتماعات-المقابلات-المناقشات- الندوات – الزيارات – المؤتمرات – التمويل – الخ....، والمراحل المهنية لطريقة تنظيم المجتمع : المرحلة التمهيدية – المرحلة التخطيطية – المرحلة التنفيذية – المرحلة التقويمية، خطوات التقويم في تنظيم المجتمع.

- **أهداف المادة:**

1. **تنمية مهارات الطلبة في قدرتهم على استكشاف مشكلات المجتمع وآليات التغيير والقدرة على وضع البرامج التنموية المناسبة لها من حيث التنظيم والتخطيط.**
2. **تنمية قدرات ومهارات الطلبة في مجالات دراسة آليات تحسين نوعية الحياة لجميع قطاعات ومكونات البناء الاجتماعي للمجتمع.**
3. **إكساب الطالب القدرة على التخطيط والتنفيذ لمشروعات وبرامج تنمية وتنظيم المجتمعات المحلية.**
4. **تحقيق القدرة التحليلية و النقدية و الاستنتاجية لدى الطلبة تجاه واقع المجتمعات المحلية من أجل تحقيق التنمية والتنظيم المنشودة .**

مكونات المادة والمراجع:

- **يتكون مرجع المادة الرئيس من ملزمة تتضمن مجموعة فصول ومقالات منوعة من مصادر متعددة (انظر المراجع):**

- **المواد المساندة:**

1. **(أشرطة فيديو/ Power Point)**
2. **القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات... الخ : أي مجلة أو كتاب له علاقة في تنمية المجتمعات المحلية).**
3. **مواقع الكترونية تهتم بتنمية المجتمعات وتنظيم المجتمع.**

- **أساليب التدريس:**

يرتكز أسلوب تدريس هذه المادة على استقصاء واقع المجتمعات المحلية مع التركيز على دراسة وتحليل قضايا المجتمعات المحلية والوقوف على احتياجاتها، ومدى إمكانية تحقيق ما تحتاج إليه من برامج ومشاريع تنموية في مختلف المجالات، وكيفية التغلب على ما تواجهه من مشكلات، مع محاولة تطبيق ما تزود به الطالب من معرفة نظرية على أرض الواقع بحيث يقوم بتصميم وتنفيذ برامج ومشاريع تنموية صغيرة في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه الطالب.

- **مخرجات أو نتائج التعلم Learning outcomes**

1. **المعرفة والفهم Knowledge and understanding ، وتزويد الطالب القدرة على فهم مكونات المجتمع المحلي ومعرفة مشكلاته والعوامل المؤثرة فيه، من أجل فاعلية تنظيمية وتنموية أكثر فاعلية للمجتمع الذي يعيش فيه.**
2. **مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills بعد الانتهاء من دراسة المادة سيتمكن الطالب من إدراك أهمية تنمية وتنظيم المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيفية استخدام ما تعلمه من أسس نظرية في عملية التفاعل والتطبيق على أرض الواقع إلى جانب تعلم مهارات الإقناع والتأثير.**
3. **مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)، وتهدف إلى تنمية مهارات الطالب في التواصل مع القيادات و المؤسسات والهيئات ذات الصلة الأكاديمية وغير الأكاديمية (Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)**

- **تنمية المهارات التالية:**

1. **مهارة التواصل مع المجتمع المحلي.**
2. **القدرة على الإقناع والتأثير في الفعاليات التي ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر ببرامج تنمية المجتمع المحلي.**
3. **فهم كل ما يحيط بالمجتمع المحلي من قضايا ومشكلات و معرفة مكوناتها وخصائصها وكيفية حلها.**
4. **القدرة على وضع خطة مشروع تنموي لمجتمع محلي مع مبدأ الاعتماد على الموارد المحلية.**
5. **القدرة على تنفيذ المشروعات التي تهم أفراد المجتمع المحلي.**

- **أدوات التقييـــم:**

- **تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع بحثية.**
- **امتحانات قصيرة (2 على الأقل).**
- **واجبات (تحدد أثناء الفصل).**
- **تقديم شفوي للأبحاث والتقارير(يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)**
- **امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)**

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
أدوات التقييم	الدرجة
الامتحان الأول	%20
الامتحان الثاني	%20
التقارير و/او مناقشات/ مشروع بحثي / الامتحانات القصيرة	%20
الامتحان النهائي يعلن من قبل الجامعة لاحقا	% 40
المجموع	% 100

التوثيق والأمانة الأكاديمية في البحوث والمشاريع

- **إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، والابتعاد عن السطو الأكاديمي .Plagiarism**

توزيع المادة على الفصل الدراسي

	الموضوع
الأسبوع الأول	**التخلف والتنمية:** ▪ مفهوم التخلف وأسبابه بأنواعها: الطبيعية؛ العرقية والعنصرية؛ المعتقدات الدينية ▪ أسباب التخلف الاجتماعية والاقتصادية ▪ الأسباب الحقيقية للتخلف ودور الاستعمار في ذلك
الأسبوع الثاني و الثالث	**العالم الثالث: تنمية أم تبعية؟** ▪ الافتراضات التي تستند اليها أغلب نظريات تنمية العالم الثالث تفحص هذه الافتراضات للتعرف على مدى صدقيتها والنقد الموجه اليها المنظور الغربي للتنمية في العالم الثالث
الأسبوع الرابع والخامس والسادس	**التبعية: أشكالها وآثارها:** ▪ جوهر التبعية ▪ أشكال التبعية وآلياتها فيي الوطن العربي ▪ دور الديون الخارجية في تعميق التبعية. ▪ جدلية التخلف والتبعية ▪ التنمية التابعة ▪ التنمية اللامتكافئة ▪ نقد مدرسة التبعية
الأسبوع السابع والثامن والتاسع:	**المفكر سمير أمين وقضية التبعية** نبذة عن حياة سمير أمين وأعماله الفكرية في الموضوع التبعية وتوسع الراسمالية العالمي: مفهوم المركز والأطراف أو الهوامش حالة أمريكا اللاتينية حالة آسيا وافريقيا حالة الوطن العربي
الأسبوع العاشر والحادي عشر **الامتحان الثاني في الأسبوع الحادي عشر**	**نظريات التنمية واتجاهاتها :** ▪ الاتجاهات التقليدية ▪ النظريات القديمة ▪ النظريات الكلاسيكية ▪ النظرية الماركسية ▪ نظرية ماكس فيبر

الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر	▪ سمات العالم الثالث والوطن العربي عامة
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	▪ العلم والتكنولوجيا كمدخل للتنمية المستقلة في الوطن العربي ▪ الخيارات المتاحة للتنمية في المجتمع العربي: التنمية المستقلة .. هل هي ممكنة؟
الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السادس عشر: مراجعة عامة ونقاش صفي
	الامتحان النهائي : يحدد مركزيا من قبل الجامعة

- **حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس**

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

مكونات المادة والمراجع:

- **يتكون مرجع المادة الرئيس من ملزمة تتضمن مجموعة فصول ومقالات منوعة من مصادر متعددة:**

1. **عبد المنعم شوقي، "تنمية المجتمع وتنظيمه"، دار النهضة العربية، بيروت ،1992.**
2. **عبد الحليم رضا عبد العال، "تنظيم المجتمع:أجهزة، مجالات،حالات"، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995.**
3. **عبد الله عبد الدائم، "التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2006.**
4. **محمد عاطف غيث؛ و محمد علي محمد، "دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.**
5. **السيد الحسيني، "التنمية والتخلف"، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1993.**
6. **سهير حامد، "إشكالية التنمية في الوطن العربي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2007.**
7. **محمد عبد الفتاح محمد عبد الله، "تنمية المجتمعات المحلية من منظور الخدمة الاجتماعية"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2006.**
8. **ديفيد هاريسون، ترجمة محمد برهوم، "علم اجتماع التنمية والتحديث"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان 1998.**
9. **منال عبد المعطي صالح القدومي، "دور المشاركة المجتمعية في تنمية وتطوير المجتمع المحلي"، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، 2008.**