



قسم دراسات التنمية  
مخطط تدريس المادة Course Syllabus  
الفصل الدراسي الأول=2015-2016

رمز المادة: 0115161	المادة: مشكلات اجتماعية Social Problems
المتطلبات السابقة : -	مستوى المادة: مستوى أول للتخصص
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة : 10-11 أحد- ثلاثاء - خميس

عضو هيئة التدريس

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
أ.د. سالم ساري	أستاذ	-509- الطابق الخامس	11-12 (حتم) المكتب = 12-2 (نر)	s_sari@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

هذه المادة موجهة توجيهاً تنموياً سواء في المجال النظري أو في التطبيقات العملية و البحثية. يناقش الجزء النظري: مفهوم المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالتخلف والتنمية. ويتناول طبيعة المشكلات الاجتماعية وخصائصها ووظائفها الاجتماعية السياسية كما يتناول، بصورة نقدية مكثفة، المداخل/المنظورات السوسولوجية للمشكلات الاجتماعية بالتحليل والتفسير. ويتناول الجزء التطبيقي بحث وتحليل نماذج من المشكلات الاجتماعية التقليدية. ونماذج أخرى من المشكلات الاجتماعية الراهنة. (الفقر و البطالة ، العنف المجتمعي والجامعي ، الفساد والإستبداد، الواسطة والمحسوبية ، التعصب والإقليمية.) وتأثيراتها التنموية. وتعطي المادة اهتماماً خاصاً بـ العولمة، باعتبارها مواجهة/حلاً لمشكلات اجتماعية قديمة، ومصدر إنتاج/تصدير لمشكلات اجتماعية جديدة.

أهداف المادة

- 1- تعميق القدرة النقدية /التحليلية للدارس في رصد أشكالية الظواهر والمواقف والسلوكيات الجمعية..
  - 2- النظر/التعامل مع المشكلات الاجتماعية باعتبارها معوقات تنموية / تحديات مجتمعية.
  - 3- فهم المصادر والأسباب المتشابهة المولدة للمشكلات الاجتماعية اليوم.
  - 4- إستيعاب مركزية الثقافة المجتمعية كمصدر إنتاج وتعريف وتفسير للمشكلات الاجتماعية
  - 5- تحريك الوعي الجمعي نحو العمل التنموي المشترك في التصدي للمشكلات الاجتماعية
  - 6 - تدريب الطلبة على تصميم إستمارة بحث ، و تنفيذ بحث ميداني ، ضمن فريق، لمشكلة إجتماعية كبرى.
- أساليب تدريس المادة: محاضرات، مناقشات ، مراجعات نقدية لتقارير التنمية بحوث طلابية ميدانية

نتائج التعلم Learning outcomes

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding  
- تطوير فهم علمي ووعي واقعي بالمشكلات الاجتماعية  
- تنمية قدرات المشاركة في حوارات جمعية لمواجهة المشكلات الاجتماعية
2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills  
- إدراك خطورة المشكلات الاجتماعية وأولوية السياسات والبرامج والمشروعات التنموية  
- تمكين الطالب من إتقان خطوات تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية التنموية ، من خلال التفاعل في ورشة عمل مشتركة

--تطوير المهارات المنهجية في تخطيط / و تقييم السياسات الاجتماعية حول المشكلات الاجتماعية الكبرى

### أدوات التقييم:

-امتحانات قصيرة ،مشاركات تفاعلية. مراجعات نقدية لكتب و تقارير تنمية.الإشراف على تصميم الطلبة لإستمارات بحث ميداني واحد، لجميع الطلبة ومناقشة كل طالب لنتائج بحثه منفرداً مع الأستاذ والطلبة. امتحانات فصلية ونهائية.

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20 علامة	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
20	مهام بحثية نقدية ، و مناقشة البحث المخصص
40	الامتحان النهائي
100 علامة	المجموع

### توزيع المادة على الفصل الدراسي

تتكون المادة من (48) ساعة دراسية. موزعة على (16) أسبوعاً. موزعة كما يلي:

الأسبوع	المادة الأساسية والمساعدة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول	تقديم المادة: المفهوم. المفردات. الأهداف. التقييم.	لماذا المشكلات الاجتماعية في دراسات التنمية؟
الثاني	طبيعة المشكلات الاجتماعية : التصور الشعبي والفهم العلمي . علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية. منهجية تفسير الظاهرة الاجتماعية	ماذا تعني المشكلة الاجتماعية لعامة الناس؟ وماذا تعني لك أنت؟
الثالث	عادية وحتمية المشكلات الاجتماعية	أمثلة على عادية/ حتمية المشكلات
الرابع	نسبية ووظيفية المشكلات الاجتماعية	أمثلة على نسبية/ وظيفية المشكلات
الخامس	منظورات ومناهج المشكلات الاجتماعية	المادة النظرية اللازمة للتحليل والتفسير
السادس	منظور الباثولوجيا الاجتماعية	المزاعم ، السياقات . نقد طلابي
السابع الإمتحان الأول	منظور الباثولوجيا الاجتماعية(بقية)	المزاعم ، السياقات . نقد طلابي
الثامن	منظور التفكك الاجتماعي	المبادئ . السياقات . نقد طلابي
التاسع	منظور البناء الاجتماعي	المزاعم . السياقات . النقد
العاشر	منظور البناء الثقافي	تطويرات البنائية الوظيفية
الحادي عشر الإمتحان الثاني :	المشكلات الاجتماعية وعلم الاجتماع <u>التنموي</u> / <u>التطبيقي</u> : القدرات . الأساليب. المجالات الميدانية المقابلة. الاستبيان. الإشكالات المنهجية العملية خطوات تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية التنموية	<u>ورشة عمل لتصميم وتنفيذ بحث مشكلة اجتماعية خطيرة راهنة</u> <u>التركيز على التوثيق المعتمد للبحث</u>
الثاني عشر	نماذج من المشكلات الاجتماعية العربية: <u>الفقر. البطالة</u>	<u>تصميم وتنفيذ بحث مشكلة اجتماعية راهنة</u>
الثالث عشر	تصميم وتنفيذ بحث طلابي مشترك: <u>ثقافة العنف والتطرف</u>	<u>فريق عمل تفاعلي مشترك بإشراف الأستاذ</u>
الرابع عشر	مناقشة تفصيلية عامة لمناقشة نتائج بحوث الطلبة	فريق عمل طلابي تفاعلي مشترك: بإشراف الأستاذ
الخامس عشر السادس عشر الإمتحان النهائي(محدد مركزياً)	مناقشة تفصيلية لمناقشة نتائج بحوث الطلبة	<u>مشاركات طلابية في النقد والتقييم</u>

المراجع العلمية للمادة

- سالم الساري وخضر زكريا(2004) مشكلات اجتماعية راهنة: العولمة وأنتاج مشكلات جديدة، دار الأهالي ،دمشق

لابد للطلبة من الرجوع الى أنماط المشكلات الاجتماعية الكبرى للمجتمع العربي ، المشخصة ميدانياً في:  
-- سلسلة تقارير التنمية الإنسانية العربية، 2002 – 2012-البرنامج الأثماني للأمم المتحدة