



جامعة فيلادلفيا  
الكلية: الآداب والفنون  
القسم: دراسات التنمية  
الفصل: الثاني من العام الجامعي 2013/2012

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
رمز المادة: 0115254 شعبة (1)	المادة: التنمية البشرية
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: /	مستوى المادة: بكالوريوس
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة: 10.10 – 11.00

عضو هيئة التدريس		رقم المكتب وموقعه	الرتبة الأكاديمية	الاسم
البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية			
yabu83@hotmail.com	حتم 13.00 – 11.10 نر 12.45 – 11.15	506	أستاذ مشارك	ديوسف أبو ليلي

#### وصف المادة:

تعنى هذه المادة بدراسة مفهوم التنمية البشرية وما تستلزمه من بناء للقدرات والمهارات للقوى البشرية العاملة، والبرامج التي يمكن اقتراحها بهدف تنميتها. والتعرف على القدرات التي يحتاجها المجتمع لتنميته. والتعرف على العوامل المعوقة لعملية التنمية البشرية ووضع آليات وبرامج لتطوير الوعي الإنساني والاجتماعي وتفجير الطاقات الكامنة للعنصر البشري.

#### أهداف المادة:

يهدف هذا المساق إلى:

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في مجال التنمية البشرية.
- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتعلقة بقضايا ومؤشرات التنمية البشرية.
- تزويد الطلبة بمهارات التحليل والتفسير والربط بين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والبيئية وعلاقتها بالتنمية البشرية.
- تزويد الطلبة بمهارات تحسين القدرات البشرية وتطويرها في مجتمعاتهم.

#### مكونات المادة:

1. يتكون مرجع المادة الرئيس من مجموعة فصول من الكتب التالية :

- أ. "التنمية البشرية (الإنسانية) بين النظرية والواقع", إبراهيم مراد الدعمة, دار المناهج للنشر والتوزيع, عمان, 2009.
- ب. "دراسات في التنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي", مجموعة من الباحثين, بيت الحكمة, البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة UNDP, بغداد, 2001.
- ج. "دور الدولة في تحقيق التنمية المستدامة في مصر والأردن", علي عبد الكريم الجابري, دجلة ناشرون وموزعون, عمان, الأردن, 2012.

#### المواد المساندة:

- أ. مجموعة من المقالات والدراسات والتقارير (تقارير التنمية البشرية).
- ب. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات... الخ : أي مجلة أو كتاب له علاقة في التنمية البشرية المستدامة وستحدد في حينه لكل طالب.
- ج. مواقع الكترونية تهتم بالتنمية البشرية.

أساليب التدريس:

- دراسة و تحليل تقارير التنمية البشرية المستدامة من مختلف الأقطار.
- دراسة وتحليل إشكالية التنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي بين المتطلبات والإمكانيات.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات الصفية. عرض مواد على البوربوينت متعلقة بالتنمية البشرية.
- تشجيع الطلبة على الإطلاع على ما يستجد من بحوث ودراسات حول التنمية البشرية المستدامة . وكتابة التقارير حولها ومناقشتها.

مخرجات أو نتائج التعلم Learning outcomes

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding ، يتعرف الطلبة على نقاط هامة في نقد هادف وبناء لمفاهيم التنمية البشرية، وتزويدهم بالمعرفة العلمية المتعلقة بقضايا ومؤشرات التنمية البشرية ومعرفة العوامل المؤثرة فيها، من أجل فاعلية أكثر للتواصل مع المجتمع الذي يعيشون فيه.
2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills بعد الانتهاء من دراسة المادة سيتمكن الطالب من إدراك أهمية التحليل والتفسير والربط بين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والبيئية وعلاقتها بالتنمية البشرية
3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)، وتهدف إلى تنمية مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي وغير الأكاديمي (Practical and/ or professional skills (Transferable Skills) مع القدرة على التحليل والنقد للبرامج المتعلقة بالتنمية البشرية.

تنمية المهارات التالية:

- تنمية المهارات المعرفية والقدرة على التفكير والتحليل لقضايا التنمية البشرية المستدامة.
- القدرة على تقييم الانتقادات لنظريات التنمية البشرية، ومدى مواكبتها لمتغيرات العصر.
- القدرة على تطبيق مهارات التفكير على قضايا التنمية البشرية.

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع بحثية.
- امتحانات قصيرة (2 على الأقل).
- واجبات (تحدد أثناء الفصل).
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)
- امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	ادوات التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
20%	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
40%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية في البحوث والمشاريع

- إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية

لأصحابها، والابتعاد عن السطو الأكاديمي. Plagiarism.

## توزيع المادة على الفصل الدراسي

ملاحظات	الموضوع	الأسبوع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عامة</li> <li>مفهوم التنمية البشرية.</li> <li>تطور مفهوم التنمية البشرية.</li> <li>مؤشرات التنمية البشرية ومبرراتها:</li> </ul>	الأسبوع الأول
	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدلة التنمية البشرية.</li> <li>دليل التنمية البشرية المرتبط بنوع الجنس.</li> <li>دليل التنمية البشرية المرتبط بتوزيع الدخل.</li> </ul>	الأسبوع الثاني
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مبررات اختيار مؤشرات التنمية البشرية:</li> <li>مؤشرات الدخل.</li> <li>مؤشرات التعليم.</li> <li>مؤشرات الصحة</li> </ul>	الأسبوع الثالث
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الانتقادات الموجهة لمفهوم التنمية البشرية ومؤشراتها:</li> <li>انتقادات مفهوم التنمية البشرية.</li> <li>انتقادات مؤشرات التنمية البشرية.</li> </ul>	الأسبوع الرابع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>أثر السياسات الاقتصادية على التنمية البشرية:</li> <li>دور الدولة في تحقيق التنمية البشرية.</li> <li>دور السوق في تحقيق التنمية البشرية.</li> <li>تمويل التنمية البشرية.</li> </ul>	الأسبوع الخامس
فترة الامتحان الأول 2013/4/8 – 3/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإصلاح الاقتصادي والتنمية البشرية.</li> <li>الفقر والتنمية البشرية.</li> <li>متضمنات التنمية البشرية</li> </ul>	الأسبوع السادس الامتحان الأول
	<ul style="list-style-type: none"> <li>جوانب التنمية البشرية:</li> <li>تكوين القدرات البشرية.</li> <li>التعليم والتنمية البشرية:</li> <li>التعليم والقوى العاملة.</li> <li>التعليم وتوزيع الدخل</li> </ul>	الأسبوع السابع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم والفقر.</li> <li>التعليم والتطور التكنولوجي.</li> <li>الصحة والتنمية البشرية.</li> <li>التغذية والتنمية البشرية.</li> </ul>	الأسبوع الثامن
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاركة الناس في تحقيق التنمية البشرية.</li> <li>مقترحات لبناء دليل للتنمية البشرية.</li> <li>علاقة التنشئة الاجتماعية بالتنمية البشرية.</li> <li>تطور مفهوم التنمية البشرية</li> </ul>	الأسبوع التاسع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس التنمية البشرية أم التنمية الإنسانية</li> <li>التغيرات السكانية</li> <li>سوق العمل</li> <li>الادخار والاستثمار</li> <li>التعليم ورأس المال البشري</li> <li>الدين وإدارة الدين في منطقة الإسكوا</li> <li>الدين الخارجي ومؤشرات الدين في منطقة الإسكوا</li> </ul>	الأسبوع العاشر
فترة الامتحان الثاني 2013/13 -5	<ul style="list-style-type: none"> <li>السياسات السكانية</li> <li>معدلات النمو السكاني</li> </ul>	الأسبوع الحادي عشر الامتحان الثاني

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توقعات العمر عند الولادة</li> <li>• سياسات التعليم</li> <li>• السياسات الاجتماعية والفقير</li> <li>• سياسات إدارة الدين</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المسار التاريخي لتطور المفاهيم الخاصة بالتنمية البشرية .</li> <li>• ظهور مفهوم التنمية البشرية المستدامة.</li> <li>• مؤشرات التنمية البشرية المستدامة ومقاييسها.</li> </ul>	الأسبوع الثاني عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهمية التطبيقية لمؤشرات التنمية البشرية.</li> <li>• مؤشرات التنمية البشرية وأهميتها.</li> <li>• أهمية مؤشرات التنمية البشرية في وضع خطط التنمية القومية</li> </ul>	الأسبوع الثالث عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناصر التنمية البشرية المستدامة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمكين.</li> <li>- الحاكمية.</li> <li>- المساءلة.</li> <li>- الإنصاف.</li> <li>- الاستدامة.</li> </ul> </li> <li>• مقاييس التنمية البشرية المستدامة.</li> <li>• دليل التنمية البشرية</li> </ul>	الأسبوع الرابع عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التنمية البشرية المستدامة: المنظور العام ومنظور الخصوصية: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التنمية البشرية المستدامة منهج للتنمية.</li> <li>2. مساهمة الدولة في الفكر التنموي.</li> <li>3. محاور أساسية في الرؤية الوطنية لإستراتيجية التنمية البشرية المستدامة.</li> </ol> </li> <li>• الدولة والتنمية البشرية المستدامة.</li> <li>• الريف والتنمية البشرية المستدامة.</li> </ul>	الأسبوع الخامس عشر
فترة الامتحان النهائي 2013/6/8 – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التنمية البشرية في الوطن العربي بين المتطلبات والإمكانات. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التنمية البشرية في الوطن العربي..</li> <li>2. أوضاع التنمية البشرية العربية.</li> <li>3. الرؤى المستقبلية لأوضاع التنمية البشرية العربية.</li> </ol> </li> <li>• عرض ومناقشة تقارير التنمية البشرية .</li> </ul>	الأسبوع السادس عشر الامتحان النهائي

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

مراجع علمية للمادة

أولاً: الكتب:

1. إبراهيم مراد الدعمة ، " التنمية البشرية (الإنسانية) بين النظرية والواقع " ، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
2. مجموعة من الباحثين ، "دراسات في التنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي"، بيت الحكمة، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة UNDP ،بغداد، 2001.
3. علي عبد الكريم الجابري، "دور الدولة في تحقيق التنمية المستدامة في مصر والأردن"، دجلة ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، 2012.

4. عثمان محمد غنيم، وماجد أحمد أبو زنت، "التنمية المستدامة: فلسفتها وأساليب تخطيطها وأدوات قياسها"، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
  5. رواء زكي يونس الطويل، "التنمية المستدامة والأمن الاقتصادي في ظل الديمقراطية وحقوق الإنسان"، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2012.
  6. سهير حامد، "إشكالية التنمية في الوطن العربي"، دار الشروق، عمان، 2007.
  7. أحمد محمد أبو الرب، "التنمية في الوطن العربي"، مطابع المؤسسة الصحفية الأردنية، إربد/عمان، ط 3، 1989.
  8. حامد عمار، التنمية البشرية في الوطن العربي: المفاهيم – المؤشرات – الأوضاع، سينا للنشر، القاهرة، 1992.
  9. حامد عمار، التنمية البشرية في الوطن العربي: الإحصاءات والوثائق، سينا للنشر، القاهرة، 1993.
- ثانياً: بعض البحوث والمقالات في مجلات علمية.
1. عمر هشام محمد العمري، "التنمية البشرية والتطورات الديمغرافية في بلدان الإسكوا"، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، المجلد 14/ع 49 لسنة 2008.
  2. عمرو هشام محمد العمري، "التنمية البشرية والتطورات الديمغرافية في بلدان الإسكوا"، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، المجلد 14/ع 49 لسنة 2008. ص.ص. 175 – 179 ، "
  3. عدنان سليمان، "إخفاقات التنمية العربية"، مجلة النهضة، المجلد الحادي عشر، العدد الثالث، يوليو 2010.
  4. رياض علي العيلة، و فبيق حلمي الأغا، "تأثير البعد الاقتصادي وحقوق الإنسان على التنمية المستدامة (قطاع غزة نموذجاً)، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 5، العدد 1 فبراير، 2008.
  5. ماجد مالك الرزامي، "التحديات الدولية للتنمية البشرية في الأقطار العربية: دراسة في التحديات الدولية 1990 – 2005"، مجلة الباحث الجامعي، مارس العدد 16 ، 2008.
  6. هاشم محمد عبد الله العركوب، "السياسات المالية والتنمية البشرية المستدامة في بلدان نامية مختارة مع إشارة خاصة للعراق للمدة (1990 – 2008)، مركز الدراسات الإقليمية، العراق، دراسات إقليمية، 6 (17)، .