



خطة تدريس المادة Course Syllabus
الفصل الدراسي الأول 2018/2017

جامعة فيلادلفيا
الكلية: الآداب
القسم: دراسات التنمية

المادة: ثقافة التنمية Culture of Development	رمز المادة: 115255
مستوى المادة: متطلب جامعة (إختياري)	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:-----
موعد المحاضرة: 11.10-12.00 (حتم)	الساعات المعتمدة: 3

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
أ.د. سالم ساري	أستاذ	509 – الطابق الرابع	11-10 حتم	s-sari@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

مادة تقديمية ضرورية لطلبة دراسات التنمية وجميع طلبة الجامعة لتكوين معرفة علمية أولية بالأهمية الحاسمة للثقافة المجتمعية.. والتنمية الإنسانية ، بالإجابة عن سؤالين مركزيين:

السؤال الأول: لماذا الثقافة المجتمعية العربية دائماً؟؟

-السؤال الثاني: لماذا التنمية الإنسانية العربية الآن؟؟

فنتناول هذه المادة محددات ومقومات ومظاهر " ثقافة التخلف " وثقافة الإصلاح و التحديث والتنمية .وتناقش الخيارات والتفضيلات والالتزامات الثقافية التقليدية / الجديدة: قيم التنظيم والفعالية والإنجاز ، الوعي والقدرات والإمكانيات المجتمعية، العلاقات والتفاعلات والأخلاقيات الاجتماعية الإيجابية ، الأفعال العقلانية والميول والاتجاهات العصرية . كما تتناقش المادة المفاهيم والمصطلحات الثقافية الرئيسية " التفاعل/ العزلة الثقافية، المركزية/ النسبية الثقافية ،الخصوصية/ الاندماج الاجتماعي،،عولمة الثقافة / ثقافة العولمة ..الخ وذلك في سياقات ثقافية عربية وعالمية مقارنة.

وتهتم المادة برصد المحرك الثقافي العربي، في التغيير والتأثير (الثقافة الفاعلة)، والتأثير الثقافي لتعثر مطالب الإصلاح والتنمية والتحديث (الثقافة المعطلة)

أهداف المادة:

- 1-تفحص حالة الثقافة المجتمعية العربية بصلتها بالتنمية..
- 2- تشخيص حالة التنمية العربية بمدى صلتها بالثقافة العربية.
- 3- نقد النماذج النهضوية/ التنموية التقليدية الكبرى.
- 4- تقييم دور الثقافة المجتمعية ،العربية والعالمية، في تحفيز أو تعطيل مشروعات التنمية.
- 5- التعرف على نماذج ثقافية عربية تقليدية معطلة للتنمية والتغيير والتحديث.
- 6- تقديم نماذج ثقافية عالمية جديدة محفزة للتنمية والتحديث

مكونات المادة: الكتاب المقرر

- سالم ساري ، دراسات في الفكر التنموي - ثقافة التنمية: الفاعل والمعطى في الثقافة العربية اليوم،

دار كنوز المعرفة العلمية، عمان، 2014

المواد المساندة:

أساليب التدريس: محاضرات وحوارات. مشاركات تفاعلية. مناقشات مشتركة للتقارير البحثية، مراجعات للإصدارات الثقافية.

Learning outcomes مخرجات أو نتائج التعلم

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

أدوات التقييم:

تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع (تحدد في بداية الفصل مع الأخذ بالاعتبار المتغيرات المعاصرة).

• امتحانات قصيرة (2 على الأقل)

• واجبات (تحدد أثناء الفصل)

• تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)

• امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول)
20%	الامتحان الثاني
20 %	الامتحانات القصيرة /تقارير الندوات التنموية / الأبحاث / الواجبات / فترات متباعدة خلال الفصل
40 %	الامتحان النهائي(= يحدد مركزياً)
100 %	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية في البحوث والمشاريع

- إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس

وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، والابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism.

- مرافقة الطلبة في الذهاب الى المكتبة ، واستخدام المراجع والمصادر بصورة مباشرة

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين تحضير مقابل كل ساعة تدريس.

مراجع المادة

- تيري إيجلتون، فكرة الثقافة ، ترجمة ثائر ديب ،دار الحوار للنشر والتوزيع ،اللاذقية ، 2000
- إمارتيا صن، التنمية حرية: مؤسسات حرة وإنسان متحرر من الجهل والمرض والفقر، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، 2004
- جون توملينسون،العولمة والثقافة :تجربتنا الاجتماعية عبر الزمان والمكان،سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، 2008
- مايكل دينينغ، الثقافة في عصر العوالم الثلاثة ،سلسلة عالم المعرفة، الكويت ، 2013
- سلسلة تقارير التنمية الانسانية العربية،البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة (2002 – 2016)

ثقافة التنمية: توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسابيع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	ملاحظات
الأسبوع الأول	تقديم المادة: المفردات. الأهداف. طرق التدريس. المتطلبات. التقييمات..	لماذا الثقافة التنموية مطلباً للجامعة؟
الأسبوع الثاني	الفروق التحليلية لمفهومي: " الثقافة " و " الحضارة " مفهوم الثقافة في العلوم الإنسانية والاجتماعية: الأنثروبولوجيا. السوسيولوجيا. السياسة.	لماذا الثقافة المجتمعية تقف دائماً وراء تخلف / تنمية مجتمعنا؟
الأسبوع الثالث	الفروق التحليلية لمفهومي: الثقافة و " الحضارة " المفاهيم والمصطلحات الثقافية الرئيسية	مناقشة نقدية لمفهوم ثقافي واحد: " التعددية الثقافية " والإختلاف..
الأسبوع الرابع	التطورات التنموية العربية. نماذج التحديث والحداثة الغربية.. نقد نموذج ليرنر	هل الغرب نموذج للتحديث؟
الأسبوع الخامس	تحديات التنمية في الوطن العربي تشخيص حالة المجتمع العربي اليوم، ومشكلاته الكبرى تقارير التنمية الانسانية العربية (UNDP)؛ التقرير المركزي الأول 2002	موجز التقارير واسهاماتها التنمية - لماذا التنمية اليوم؟
الأسبوع السادس	التقارير اللاحقة حول: مجتمع المعرفة . الحرية	مناقشات طلابية تفاعلية
الأسبوع السابع	تقارير التنمية الانسانية: المرأة . الأمن الانساني . التمكين	مناقشات طلابية تفاعلية
الأسبوع الثامن	النماذج الثقافية للتنمية الكبرى: النموذج الديني /الإسلاموي. : المنطلقات . التوجهات. نقد وتقييم مشروعه للتنمية النموذج القومي/ العربي: المنطلقات . التوجهات. نقد وتقييم مشروعه للتنمية	مناقشات طلابية تفاعلية مناقشات طلابية تفاعلية
الأسبوع التاسع	النموذج الليبرالي / التحديثي: المنطلقات . التوجهات. نقد وتقييم مشروعه للتنمية النموذج العولمي / التشاركي: المنطلقات . الضرورات . المتطلبات للشراكة مع العالم	مناقشات طلابية تفاعلية مناقشات طلابية تفاعلية
الأسبوع العاشر	الأوراق النقاشية الملكية : الورقة النقاشية السادسة والسابعة	التحول الديمقراطي الأردني
الأسبوع الحادي عشر	الأوراق النقاشية الملكية : الدولة المدنية الحديثة	الدستور . سيادة القانون . الثوابت والمتغيرات
الأسبوع الثاني عشر	ثقافة الفساد. الرشوة. الوساطة ، والمحسوبية جامعات ضد الفساد . الشبكة العربية لتعزيز النزاهة ومكافحة الفساد.	مبادرة جامعة فيلادلفيا عضوية جامعة فيلادلفيا
الأسبوع الثالث عشر	ثقافة العنف الجامعي و المجتمعي: غياب ثقافة الحوار الديمقراطي	غياب ثقافة الحوار
الأسبوع الرابع عشر	تقرير التنمية الانسانية العربية لعام ،2011 2016	التحديات والآفاق
الأسبوع الخامس عشر	الشباب في عالم متغير: الشباب الجامعي العربي والتغيير التنموي	التغيرات المعجلة والمؤجلة
الأسبوع السادس عشر	تقييمات للمادة والاستاذ واقتراحات للتطوير	تقييم طلابي



جامعة فيلادلفيا
كلية الآداب والفنون
قسم دراسات التنمية

الفصل: الأول - العام الجامعي 2018/2017

خطة تدريس المادة Course Syllabus

رمز المادة: 0115371	المادة: العولمة والتنمية Globalization & Development
المتطلبات السابقة أو / والمرافقة: لا يوجد	مستوى المادة: بكالوريوس
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة: 11. 15 - 12.45

عضو هيئة التدريس			
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية
أ.د. سالم ساري	أستاذ	509- طر. الخامس	10.00 - 11.00 (نر) 12.00 - 13.00 (حتم)
البريد الإلكتروني		sari@philadelphia.edu.jo	

وصف المادة:

هذه المادة دراسة تحليلية نقدية للعولمة بصلتها بالتنمية. باعتبار أن التنمية اليوم هي تنمية معولمة (Globalized Development)

(Development) بالضرورة. تجري بالشراكة مع العالم تخطيطاً وتنفيذاً وتمويلًا.

فتهمت المادة بالسيرة الذاتية المختصرة للعولمة : نشأتها وتطورها ، تعريفاتها ومفاهيمها ، مؤسساتها ومراكزها ، أهدافها وطموحاتها ، رموزها وشعاراتها، الصريحة والمستترة، مشروعاتها التنموية وآليات عملها ، مشكلاتها وتأثيراتها التنموية. وتركز المادة بالتفصيل على أنواع العولمة وتأثيرات كل نوع ممارس منها اليوم (اقتصادياً سياسياً، اجتماعياً ، ثقافياً، إعلامياً، بيئياً..) على التنمية العربية- إيجاباً أو سلباً. وتعطي المادة أهمية خاصة لإشكالية الشباب والعولمة والتنمية.

أهداف المادة:

تهدف هذه المادة التنموية الى تحقيق الأهداف التالية:

- التعرف على مواضع قصور أنماط التنمية القومية /الوطنية السائدة في الوطن العربي قبل حقبة العولمة.
- إدراك الوضع المتعثر لسياسات وممارسات التنمية العربية الممارسة اليوم .
- فهم فلسفة ومتطلبات وشروط التنمية المعولمة.
- تقييم حساب الربح والخسارة المترتبة على الشراكة مع العالم في تنمية معولمة

التوثيق والأمانة الأكاديمية في البحوث والمشاريع

إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، والابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism.

1. الكتب المقررة:

ملف معد للمادة يحتوي محاورها الرئيسية- فكراً وممارسة، وتأثيرات وأبعاداً، في المراجع التالية:

- سالم ساري ،العولمة وإنتاج المشكلات الاجتماعية ،من كتاب مشكلات اجتماعية راهنة، دار الأهالي ، دمشق ، 2004
- منير الحمش، العولمة وتأثيراتها، أوراق عربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ،2012
- خضر زكريا، حوار حول العولمة والمشكلات الاجتماعية، من كتاب " مشكلات اجتماعية راهنة، دار الأهالي ، دمشق، 2004

المواد المساندة:

عرض شرائط فيديو حول العولمة وتأثيراتها

أساليب التدريس:

محاضرات ، مناقشات وحوارات ، مهمات وتقديمات طلابية.

مخرجات أو نتائج التعلم Learning outcomes

1- المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- معرفة المعاني المتغيرة لمفهوم التنمية
- إدراك مفعلات ومعطلات الشراكة العربية مع العالم لتحقيق التنمية.
- الوعي بالمسؤولية الوطنية والإرادة المجتمعية نحو تحقيق مشروع تنموي نهضوي عربي للتغيير والتأثير.

2 مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار

- الانفتاح على التجارب التنموية الإنسانية العالمية – الاقتصادية، السياسية، الاتصالية ، الثقافية.
- تحريك القوة المجتمعية نحو التغيير و الإصلاح والتحديث في إطار عالمي مدني مساند
- تطوير القدرة على نقد وتقييم السياسات التنموية الحكومية

أدوات التقييم:

-تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع (تحدد في بداية الفصل مع الأخذ بالاعتبار المتغيرات المعاصرة).

-امتحانات قصيرة (2 على الأقل) وواجبات (تحدد أثناء الفصل)

- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير للمناقشة(يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)

- امتحانات فصلية ونهائية مقررّة .

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
20%	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع البحثية
40 %	الامتحان النهائي
100 %	المجموع

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسابيع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	ملاحظات
الأسبوع الأول	تقديم عام للمقرر: موضعه . محاوره الرئيسية .متطلباته. مراجعه	ما هي العولمة؟ ماهي التنمية اليوم؟
الأسبوع الثاني	النقائص التنموية المشخصة في تقارير التنمية الإنسانية العربية فشل النماذج والبرامج والمشروعات التنموية العربية	التنمية المستقلة . التنمية العربية /القومية. التنمية الوطنية
الأسبوع الثالث	<u>التنمية المعولمة</u> : مؤسسات التنمية العالمية الكبرى . التمويل. الأهداف . الممارسات . منظمات التنمية الدولية الكبرى: التمويل والأهداف . البرامج والمشروعات. أمثلة	التنمية المعولمة/ المؤمركة. التنمية المعولمة/ العالمية.
الأسبوع الرابع	<u>العولمة الاقتصادية</u> :.. الليبرالية. الخصخصة. منظمة التجارة العالمية. ماذا حققت العولمة الاقتصادية في المجتمع العربي ؟ نقد وتقييم	الرفاه. والأمن الاقتصادي أم البطالة . الفقر و اللامساواة
الأسبوع الخامس	<u>العولمة السياسية</u> : الحرية والديمقراطية. تحديث القوانين والتشريعات. الانتخابات الحرة النزيهة. حقوق الإنسان .المجتمع المدني .تمكين المرأة . ماذا حققت العولمة السياسية لمجتمعنا العربي؟ نقد وتقييم	الدولة الوطنية: تنمية الحرية والديمقراطية والأمن الإنساني .. الاستبداد والفساد ولإذلال؟
الأسبوع السادس <u>الامتحان الأول</u>	<u>العولمة الاجتماعية</u> : المحلية والعالمية. العائلة و العشيرة .الروابط التقليدية العلاقات والسلوكيات. التحديث والحداثة. الشباب والعولمة	ما الذي تعولم في المجتمع العربي ؟ وما الذي بقي على حاله
الأسبوع السابع	<u>العولمة الثقافية</u> : عولمة الثقافة.. وثقافة العولمة. عولمة القيم واللغة والرموز. الهوية والانتماء	الشباب العربي والعولمة وجدل الهوية والانتماء.
الأسبوع الثامن	<u>الثقافة العربية والتنمية المعولمة</u> مبررات الخصوصية. ضرورات الاندماج. التفاعل الثقافي والهيمنة الثقافية	<u>ماذا تريد الثقافة العربية من العولمة؟ وماذا تريد العولمة من الثقافة العربية؟</u>
الأسبوع التاسع	<u>العولمة الإعلامية</u> . الفضائيات. الانترنت .شبكات التواصل الاجتماعي	بماذا يتواصل الشباب العربي اليو
الأسبوع العاشر	<u>هيمنة الليبرالية الجديدة</u> وتصفية دولة الرفاهية الاجتماعية	تحليل ونقد
الأسبوع الحادي عشر <u>الامتحان الثاني</u>	<u>الورقة النقاشية المكية السادسة :الدولة المدنية الحديثة</u>	دولة القانون- الحداثة
الأسبوع الثاني عشر	الشباب العربي والعولمة: تجديد وقائع الحياة العربية	ثقافة الشباب وثقافة العولمة
الأسبوع الثالث عشر	حوار حول العولمة: نقاط القوة ونقاط الضعف	تقييمات طلابية للتنمية المعولمة
الأسبوع الرابع عشر	حوار حول العولمة : حسابات الربح والخسارة	نقاشات وبحوث طلابية
الأسبوع الخامس عشر	الربيع العربي و المشروع النهضوي التنموي العربي	المطالبات والإنجازات التنموية
الأسبوع السادس عشر <u>الامتحان النهائي</u>	تقييمات واقتراحات للتطوير	تقييم طلابي للأستاذ والمادة

المراجع العلمية للمادة

-مارتين وشومان: فخ العولمة: الاعتداء على الرفاهية والديمقراطية، عالم المعرفة، الكويت 2004
- البرنامج الاتماني للأمم المتحدة (UNDP):تقارير التنمية الإنسانية العربية للأعوام لخمس أعوام(2002- 2009) و (2011، 2016)



كلية الآداب والفنون
قسم دراسات التنمية

الفصل الدراسي : الأول/ السنة الدراسية 2017/2018

المادة: مشكلات اجتماعية Social Problems	رقم المادة: 0115161
مستوى المادة: مستوى أول- تخصص	المتطلب السابق و/ أو المتزامن: --
وقت المحاضرة: 9.10 - 10	عدد الساعات المعتمدة: 3
	عدد ساعات التدريس الفعلية: 3
مكان المحاضرة: قاعة 503- كلية الآداب	

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
أ.د. سالم ساري	أستاذ	509 - الطابق الخامس	11.00 - 10.00 (نر) 10 - 11 (حثم)	s_sari@philadelphia.edu.jo

وصف المادة

هذه المادة موجهة توجيهاً تنموياً- سواء في المجال النظري، أو في التطبيقات العملية و البحثية. يناقش الجزء النظري: مفهوم المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالتخلف والتنمية. ويتناول طبيعة المشكلات الاجتماعية وخصائصها ووظائفها الاجتماعية السياسية. كما يتناول، بصورة نقدية مكثفة، المداخل/المنظورات السوسيولوجية للمشكلات الاجتماعية بالتحليل والتفسير. ، وتقييم السياسات، والخطط و البرامج التنموية لمواجهةها. ويتناول الجزء التطبيقي بحث وتحليل نماذج من المشكلات الاجتماعية التقليدية. ونماذج أخرى من المشكلات الاجتماعية الراهنة التي يعاني منها المجتمع الأردني اليوم وتعطي المادة اهتماماً خاصاً بالعولمة، باعتبار أن "عولمة المشكلات الاجتماعية" مواجهة/حلاً لمشكلات اجتماعية قديمة، ومصدر إنتاج/تصدير لمشكلات اجتماعية جديدة. ويدرب الطلبة على صياغة استبانات بحث لمشكلة اجتماعية، ذات أولوية تنموية مجتمعية، وتنفيذ البحث، ومناقشته. (بالتركيز على مشكلة الفساد الكبير والصغير)

أهداف المادة

- 1- تعميق القدرة النقدية /التحليلية للدارس في رصد إشكالية الظواهر والمواقف والسلوكيات الجمعية..
- 2- النظر/التعامل مع المشكلات الاجتماعية باعتبارها معوقات تنموية ، أو تحديات مجتمعية ، متفاوتة العمق والتأثير.
- 3- فهم المصادر والأسباب المتشابهة المؤدة للمشكلات الاجتماعية اليوم.
- 4- إستيعاب مركزية الثقافة المجتمعية كمصدر إنتاج وتعريف وتفسير للمشكلات الاجتماعية
- 5- تحريك الوعي الجمعي نحو العمل التنموي المشترك في التصدي للمشكلات الاجتماعية
- 6 - تدريب الطلبة على المشاركة ، ضمن فرق عمل ، تصميم استثمارة بحث ، و تنفيذ بحث ميداني لمشكلة اجتماعية كبرى قائمة.

• مصادر التعليم

الكتاب المقرر (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر):
سالم الساري وخضر زكريا (2004) مشكلات اجتماعية راهنة: العولمة وإنتاج مشكلات جديدة، دار الأهالي، دمشق

- **المراجع المساندة** (كتب دراسية، ومجلات علمية، ومواقع اليكترونية)
-- سلسلة تقارير التنمية الإنسانية العربية، 2002 – 2012-البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة
- تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2011، و2016
- الأوراق النقاشية الملكية- الورقة النقاشية السادسة والسابعة للملك عبدالله الثاني
- **طرق التدريس** : محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات وحوارات، اصطحاب الطلبة الى المكتبة، دورياً، لاختيار المراجع والدوريات ،والبحث والتوثيق ، بإشراف الأستاذ
- **نتائج التعلّم:**
- **المعرفة العلمية والفهم**
1- تطوير فهم علمي ووعي واقعي بالمشكلات الاجتماعية، كمعوق للتنمية .
2- تنمية قدرات الطلبة في المشاركة في حوارات جمعية لفهم ومواجهة المشكلات الاجتماعية.
- **المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)**
1-الوعي بخطورة المشكلات الاجتماعية -أسباباً ونتائج وتداعيات، كمعوق حقيقي للتنمية
2- إدراك أولوية السياسات والبرامج والمشروعات التنموية لتمكين الشباب من مواجهة المشكلات .
- **مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)**
1-تمكين الطالب من إتقان خطوات وفنيات تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية التنموية ،
2- تطوير القدرة على التواصل و التفاعل في ورشة عمل مشتركة
- **المهارات المكتسبة من الممارسة العملية**
1-تطوير المهارات المنهجية في تصميم بحوث المشكلات الاجتماعية
2- اكتساب القدرة على تقييم السياسات الاجتماعية حول المشكلات الاجتماعية الكبرى في مجتمعه.
- **أدوات تقييم الطلبة:**
- **امتحانات كتابية معلنة (الامتحان الأول والامتحان الثاني والامتحان النهائي)**
- **واجبات ومهام دراسية متتابعة ،** تحفظ بعد مناقشتها في ملف المادة-Course- Fileومتابعتها وتقديمها.
- **تقارير بحثية قصيرة و عروض لمشاريع بحثية قصيرة ،** يناقشها الطلبة مع زملائهم ، بصورة تفاعلية وحوارية نقدية

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأول	تقديم المادة : المفهوم. المفردات. الأهداف. التقييم.	لماذا المشكلات الاجتماعية في دراسات التنمية؟
الثاني	طبيعة المشكلات الاجتماعية : التصور الشعبي و الفهم العلمي . علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية. منهجية تفسير الظاهرة الاجتماعية	ماذا تعني المشكلة الاجتماعية لعامة الناس؟ وماذا تعني لك أنت باعتبارك شاباً وطالباً جامعياً ؟
الثالث	لماذا المشكلات الاجتماعية عادية وحتمية؟ تفسير وتحليل	أمثلة مجتمعية على عادية/ حتمية المشكلات في مجتمعنا
الرابع	لماذا المشكلات الاجتماعية نسبية ووظيفية؟ تفسير وتحليل	أمثلة على نسبية/ وظيفية المشكلات في مجتمعنا
الخامس	منظورات ومناهج المشكلات الاجتماعية	المادة النظرية اللازمة للتحليل والتفسير
السادس <u>الامتحان الأول</u>	منظور الباثولوجيا الاجتماعية	المزاعم ، السياقات . نقد طلابي
السابع	منظور الباثولوجيا الاجتماعية (بقية)	المزاعم ، السياقات . نقد طلابي
الثامن	منظور التفكك الاجتماعي	المبادئ. السياقات .نقد طلابي
التاسع	منظور البناء الاجتماعي	المزاعم .السياقات. النقد
العاشر	منظور البناء الثقافي	تطويرات البنائية الوظيفية
الحادي عشر <u>الامتحان الثاني</u>	المشكلات الاجتماعية وعلم الاجتماع <u>التنموي / التطبيقي</u> : القدرات . الأساليب. المجالات الميدانية المقابلة. الاستبيان. الإشكالات المنهجية العملية خطوات تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية التنموية	<u>ورشة عمل لتصميم وتنفيذ بحث مشكلة اجتماعية ذات أولوية راهنة التركيز على التوثيق المعتمد للبحث</u>
الثاني عشر	نماذج من المشكلات الاجتماعية العربية: يجري التركيز هذا العام على مشكلات الفساد الكبير والفساد الصغير (الرشوة ، <u>الواسطة والمحسوبية</u>)	<u>تصميم وتنفيذ بحث مشكلات الفساد ، الرشوة، الواسطة ، والمحسوبية اجتماعية راهنة</u>
الثالث عشر	تصميم وتنفيذ بحث طلابي مشترك: إدراك الفساد من منظور <u>طلابي</u>	<u>فريق عمل تفاعلي مشترك. بإشراف الأستاذ</u>
الرابع عشر	مناقشة تفصيلية عامة لنتائج بحوث الطلبة	فريق عمل طلابي تفاعلي للنقد والتقييم
الخامس عشر السادس عشر <u>الامتحان النهائي</u>	مناقشة تفصيلية عامة لنتائج بحوث الطلبة	<u>مشاركات طلابية في النقد والتقييم</u>

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

