



كلية الآداب والفنون.
قسم دراسات التنمية.
الفصل الدراسي الأول 2015 / 2016

مخطط تدريس المادة

رقم المادة: 0115350	المادة: موضوعات خاصة في التنمية (باللغة الإنجليزية)
المتطلب السابق و/ أو المرافق:-----	مستوى المادة: ثالث
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة: 13-12.10

معلومات خاصة بمدرس المادة

الساعات المكتبية - 10- 12 (حتم)	رقم المكتب ومكانه 509- الطابق الخامس	الرتبة الأكاديمية أستاذ	أ.د. سالم ساري s_sari@philadelphia.edu.jo
------------------------------------	---	-------------------------------	--

وصف المادة:

هذه المادة دراسة تحليلية للمفاهيم والمصطلحات والمعاني المتداولة في التنمية ، من خلال استخدامها في مجموعة تقارير التنمية الإنسانية العربية ، التي يصدرها البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة -UNDP- النسخة الإنجليزية. ولا بد من ملاحظة أن موضوعات هذه المادة هي موضوعات تنموية تأهيلية ، علمياً ومهنياً (لدراسات العليا ولسوق العمل ، مثلاً) وليست، بأية حال ، مادة للترجمة من / الى اللغة الإنجليزية/ العربية. كما أنها لا تتطلب من الدارس المتخصص في التنمية معرفة معمقة في بناء أو تركيب اللغة الإنجليزية ، أو حتى معرفة متقدمة في قواعد اللغة وصياغتها. وإنما تتطلب فهماً معمقاً لواقع المفاهيم والمصطلحات والمفردات التنموية ، ضمن سياقاتها الاجتماعية الثقافية، ومضامينها السياسية الاقتصادية.

وهذه المادة لا غنى عنها لطلبة التخصص للعمل في المؤسسات والمنظمات ومراكز الدراسات التنموية التي تحرص/ تشترط استخدام الإنجليزية في عملها.

أهداف المادة

- تهدف هذه المادة ، بالإجمال ، الى تعريف الطلبة بالمفاهيم /المصطلحات الرئيسية في التنمية باللغة الإنجليزية، وتمكينهم من فهم معانيها واستخداماتها المتغيرة، ضمن سياقاتها العالمية والعربية:
- فتهدف الى تحفيز طلبة التنمية نحو المبادرة الجمعية الى تأسيس جمعيات ومنتديات وروابط طلابية تنموية محلية (جمعية مكافحة الفساد الجامعي، نادي الحوار الديمقراطي، فرق العمل التطوعي.. مثلاً)
- =تهدف الى تطوير وعي الدارس المتخصص بالمشكلات والتحديات والأولويات التنموية الوطنية والعربية.
- كما تهدف ، فوق كل شيء الى تحريك الفعل الطلابي الجمعي نحو المشاركة في حركة المجتمعات العربية وحراكاتها الشعبية المطالبة (سلمياً) بالإصلاح والتحديث والتنمية: الحرية ، الديمقراطية، حقوق الإنسان ، والكرامة الإنسانية

نتائج التعلم Learning outcomes

المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- ❖ تطوير فهم علمي لمضامين تقارير التنمية الإنسانية العربية الصادرة عن الأمم المتحدة
- ❖ معرفة المصطلحات والمفاهيم التنموية الرئيسية وسياقات استخدامها.
- ❖ تنمية قدرات المشاركة في حوارات جمعية باللغة الإنجليزية التنموية

2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills

- إدراك أهمية المفهوم / المصطلح العلمي واستخداماته الدقيقة
- إدراك طبيعة عمل منظمات التنمية العالمية وأنماط المشروعات التنموية التي تستقطب التمويل الأكبر.
- الوعي بأولوية السياسات والبرامج والمشروعات التنموية
- تمكين الطالب من إتقان خطوات تصميم البحوث الاجتماعية التنموية باللغة الإنجليزية ، من خلال التفاعل في ورشة عمل مشتركة
- تأهيل الدارس لعمل تنموي في أحد مراكز البحوث أو إحدى منظمات التنمية الدولية العاملة في الميدان التي تتطلب معرفة / إتقان اللغة الإنجليزية

مكونات المادة :

- التقارير السنوية للتنمية الإنسانية العربية، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، للأعوام 2002 – 2009، المكتب الإقليمي للدول العربية.

UNDP, Arab Human Development Reports: 2002-2009

ملف التقارير الكاملة (خمسة تقارير) مخصص في المكتبة تحت تصرف طلبة المادة/ التخصص
- شريط ممغنط بالتقارير كاملة (خمسة تقارير) موجود في مكتب أستاذ المادة ،
ونسخة أخرى في المكتبة لأطلاع طلبة المادة المواد المساندة

المواد المساندة

-أشرطة فيديو وأفلام قصيرة بالإنجليزية والعربية حول مفاهيم التنمية و مشكلاتها في المجتمع

طرق التدريس: محاضرات، - عرض بيانات - مجموعات نقاش تفاعلية ، مناظرات طلابية

أدوات التقييم: مشاركات نقاشية ، تقارير قصيرة ، و عروض ومشاريع بحثية قصيرة. اختبارات مبرمجة

واجبات دراسية :مراجعة نقدية لنقاط القوة ونقاط الضعف في كل تقرير
الامتحان النهائي : شامل للمفاهيم والمصطلحات، وكذلك التحديات والبرامج والمشروعات التنموية التي تمت دراستها أو مناقشتها
طوال الفصل

التقييمات :

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/الواجبات الدراسية/
100	المجموع

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	المواضيع الأساسية والمساندة	الواجبات ومواعيد تسليم التقارير
(1)	التعريف بالمادة ، الموضوعات ، المتطلبات ، التقييمات	
(2)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2002 بعنوان "خلق الفرص للأجيال القادمة" تعريف لمفاهيم التنمية الرئيسية الواردة في التقرير الأساسي: خلق الفرص. بناء القدرات. توسيع الخيارات.. الحرية . الكرامة الإنسانية. العدالة الاجتماعية.	النواقص التنموية الثلاثة الكبرى:- نقص المعرفة نقص الحرية- تمكين المرأة
(3)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2002 بعنوان "خلق الفرص للأجيال القادمة" تعريف لمفاهيم التنمية الرئيسية الواردة في التقرير الأساسي : التنمية الإنسانية وبرامج العمل. الطرق . والأليات والأهداف: <u>الديمقراطية. المشاركة السياسية. مجتمع المعرفة. الفقر. الفساد. البطالة كأولوية وطنية. تمكين المرأة. رأس المال البشري. رأس المال الاجتماعي.</u>	
(4)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2002 بعنوان "خلق الفرص للأجيال القادمة" عرض بيانات لتثبيت المفاهيم الرئيسية، والمفاهيم الفرعية في التقرير كله.	
(5)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2003 بعنوان " نحو بناء مجتمع المعرفة": المعرفة: الأستهلاك، الأكتساب ، والأنتاج. السياق المجتمعي المؤثر في إنتاج المعرفة. السياق الثقافي : التراث الفكري. الدين. اللغة. نسق القيم والحوافز. سياسات البحث العلمي التفاعل الثقافي. الإبتاعات الإبداعية.	ميدان معركة المعرفة وسلاحها
(6)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2003 بعنوان " نحو بناء مجتمع المعرفة": المعوقات التنموية العربية الكبرى في إنتاج المعرفة: الإجماع- الثقافة- الإقتصاد.	الامتحان الأول
(7)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2004 بعنوان "نحو الحرية في الوطن العربي". الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان. حريات التفكير والرأي والتعبير. الحريات العامة والحريات الشخصية. المشاركة السياسية، الأحزاب السياسية. الإنتخابات الحرة النزيهة الحكم الصالح. المواطنة. المجتمع المدني .	مطالب الثورات العربية الكبرى
(8)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2004 بعنوان "نحو الحرية في الوطن العربي البنى المعوقة للحرية. البنية القانونية والتشريعية.. الإستبداد والفساد. الإصلاح والتحديث	محاولة إجراء بحث ميداني حول مدى شعور طلبة الجامعة بالحرية
(9)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2005 "نحو النهوض بالمرأة في العالم العربي" المرأة والجنس. المشاركة السياسية. المشاركة الاقتصادية. التعليم. توظيف القدرات البشرية. التنمية التي لا تشارك فيها المرأة تنمية عرجاء	
(10)	تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2005 "نحو النهوض بالمرأة في العالم العربي" السياق المجتمعي لحال المرأة: البنى الاجتماعية والثقافية. البنية القانونية والتشريعية " سيداو"- القضاء على كل أشكال التمييز ضد المرأة	
(11)	مراجعة التقارير الأربعة	الامتحان الثاني
(12)	تقرير التنمية الإنسانية لعام 2009 ، " تحديات أمن الإنسان في البلدان العربية" مفهوم "الأمن الإنساني"، المخاطر السبعة للأمن الإنساني: 1- الناس في بيئة غير آمنة 2- الدولة والمواطنون وانعدام الأمن . الهوية والتنوع و المواطنة . الالتزام بالعهود الدولية . الأخفاقات الدستورية. تقييد القانون للحريات . تدابير الأمن القومي. عرقلة سير القضاء .	
(13)	تقرير التنمية الإنسانية لعام 2009 ، " تحديات أمن الإنسان في البلدان العربية" العنف ضد النساء. الاتجار بالبشر. محنة اللاجئين والمهجرين داخليا. 4- النمو المتقلب والبطالة المرتفعة والفقر الدائم. 5- الجوع وسوء التغذية وانعدام الأمن الغذائي. 6- تحديات الأمن الصحي 7- الاحتلال والتدخل العسكري.	
(14)	مراجعة عامة للمفاهيم التنموية في تقرير تحديات الأمن الإنساني	
(15)	مراجعة عامة للمادة ونموذج تجريبي للإمتحان	
(16)	الإمتحان النهائي	



Faculty of Arts
Department of Development Studies
First semester -2011 / 2012

Course Syllabus

Course title: Special Topics in Development (in English)	Course code.: 0115350
Course level: third level	Prerequisite -----
Lecture time:12.10-13:	Credit hours: 3

Academic Staff Specifics

Dr: Salem Sari	Rank: Professor	Office number and location :509	Office hours 12-1 daily	s-sari@philadelphia.edu.jo
-----------------------	------------------------	--	--------------------------------	--

Course Module Description:

This Course is concerned to present an analytical study of the concepts, terminologies and meanings circulating in the Development. The main source of the analysis discussed within are the annual reports of the Arab Human Development Report, researched and published by UNDP -

The subjects of this course are directly related to building the students capabilities, scientifically and professionally, in Development (to prepare them for further pursuing their Graduate Studies or to be able to be competitive in the labour market.)

The course is not, in any case, translation to / from English / Arabic, nor does it require the student of development to have in-depth knowledge in construction or formulation of the English language, or even to have an advanced knowledge in English grammar and structure, but requires adequate understanding of the reality of the concepts, terminology and vocabulary of development, within the socio-cultural contexts, the politico- economic implications.

This course, therefore, is indispensable for students to work in specialized institutions, organizations and centres of Development, which are keen / require the use of English in their work.

Course / Module Objectives

- This course aims, altogether, to acquaint students with concepts / key terms in the English language on development, and enable them to understand their meanings and uses of the changing contexts globally, locally and in Arab region:

- Aims to motivate students towards group development initiatives, to establish associations and forums, linked to student development practice: e.g. Local association of Anti-Corruption University Club, democratic dialogue, volunteer work teams

- It also aims, above all, act to move the student to participate in the collective movement of Arab societies and defending peacefully popular claims, to reform and modernization and development: freedom, democracy, human rights, human dignity.

Course/ Module Components;

Annual Reports of the Arab Human Development, UNDP, for the years 2002 - 2009, the Regional Bureau for Arab States.

UNDP, Arab Human Development Reports: 2002-2009

- Files of the full reports (five reports) are readily prepared and evaluable at the library.
- Also, a CD with the full reports is also available at the professor office

Supporting materials

- Videos and short films in English and Arabic on the concepts of development and problems

teaching methods:

- Lectures,
- View data Show
- An interactive group discussion
- student debates

Assessment Instructions

Short reports, research projects, presentations, quizzes, etc

Duties of the study: a critical review of the strengths and weaknesses of each report

Final exam: comprehensive concepts and terminology, as well as challenges, programmes and development projects that have been studied or discussed throughout the course

Distribution of marks

Assessment tools	Mark
First test	20
Second exam	20
Final examination	40
Reports / research projects / quizzes / homework	20
Total	100

Course –Module Academic Calendar

Week	Key issues and support material to be covered	Home work, Reports and due dates
1	Definition of substance, issues, requirements, assessments	
2	<u>Arab Human Development Report of 2002: "Creating opportunities for Future Generations";</u> definition Of basic development concepts: creating opportunities, Capacity building, freedom, human dignity, social justice.	The three main deficiency in Development: - lack of knowledge lack of freedom lack of women- empowerment
3	<u>Continued</u> -Human Development, challenges and work programme, Methods, mechanisms and aims: democracy, political participation, knowledge society, poverty, unemployment as a national priority, women Empowerment, Human and social capital...	
4	<u>Continued:</u> presenting an overall data show of the key concepts and sub concepts in the report as a whole.	
5	<u>Arab Human Development Report for the year 2003 entitled "Towards Knowledge Society"</u> knowledge: consumption, acquisition, and production of knowledge. Societal context effecting knowledge production. Cultural context: intellectual heritage, religion, language. Value system and incentives. Research policies of cultural interaction and Creative productions.	Knowledge is the field of battle and its weapons
(6) <u>First test</u>	<u>Continued:</u> the obstacles facing the production of knowledge: Society, culture and economics.	Problem of knowledge production in Jordanian society
(7)	<u>Arab Human Development Report of 2004 entitled "Towards Freedom in the Arab world."</u> Freedom, democracy and human rights. Freedoms of thought, opinion and expression. Civil liberties and personal freedoms. Political participation, political parties. Free elections. Of citizenship. Civil society.	
(8)	<u>Continued:</u> Structures obstructing freedom, the legal structure, legislative structure, dictatorship, corruption ... reform, and modernization.	The Arab spring demands
(9)	<u>Arab Human Development Report for 2005 "Towards the rise of Women in the Arab world":</u> women and gender, Women and political participation. Economic participation, Education, Employment, human capacities.	
(10)	<u>Continued:</u> the societal context of the Arab women: Socio-cultural structures, The legal and legislative, CEDAW – The international convention of the elimination of all kinds of discrimination against women	Obstacles facing the empowerment of women in Jordan
(11) <u>Second exam</u>	Review of the four reports.	Problems and solutions
(12)	<u>Human Development Report for 2009, "Challenges to Human Security in the Arab World":</u> the concept of human security, Risks of the seven human threats: 1 People insecure environment, 2 - state and the citizenship: Identity, diversity and citizenship. 3 legal restrictions, adherence to international charters, constitutional failures, National security measures, Obstruction of justice. 3 - vulnerable of those lost from sight	
(13)	<u>Continue:</u> Human trafficking, violence against women, Human Trafficking, refugees and internally displaced persons. 4 - Volatile growth and high unemployment and persistent poverty. 5 - Hunger, malnutrition and food insecurity. 6 - The challenges of health security 7 - the occupation and military intervention.	The Arab Spring Demands: Human Dignity
(14)	A general review of the concepts of development	
(15) <u>sample exam</u>	<u>Review</u>	
(16) <u>final exam</u>		