

سمات مهندس الحاسوب

1. مقدمة:-

إن مهنة هندسة الحاسوب تجمع ما بين علم الهندسة الكهربائية و علم الحاسوب، و هذا يعني أن مهندس الحاسوب هو مهندس كهرباء مدرب ضمن مجال تصميم البرمجيات و تكاملها مع المكونات المادية لجهاز الحاسوب.

إن مهام مهندس الحاسوب يمكن تلخيصها لتشمل تصميم المعالجات الدقيقة ، تصميم الدوائر الرقمية، كتابة البرمجيات للحواسيب الضمنية ، تصميم الدوائر المتكاملة ، تصميم نظم التشغيل ، تصميم الدوائر البيانية لمختلف الإشارات، تحديد و استخدام المتحسينات التمايزية و الرقمية التطبيقات الصناعية ... الخ. هذا بالإضافة إلى أن مهندس الحاسوب مهمٌ للبحث في مجال الروبوتات التي تبني بشكل أساسى على استخدام الأنظمة الرقمية.

إن مخرجات هندسة الحاسوب هي نظام متكامل بحيث يمكن تمييزها عن العلوم الأساسية. و لما تقدم يمكن وضع سمات مخرجات هذه الدرجة العلمية كما في جدول رقم (1).

مهارات مهنة الهندسة		
• التصنيع و/أو ممارسة العمل. • الإطار التنظيمي و قواعد ممارسة العمل. • المبادئ الأخلاقية الهندسية.	المعرفة و الفهم	
• القدرة على إيجاد الحلول الهندسية خلال التطبيق. • المعرفة و القدرة على تقييم و معالجة المشاكل التقنية.	القدرات الثقافية	
• القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية و التجارية. • إدارة المشاريع من خلال تطبيق منهجيات و أنظمة هندسة البرمجيات.	المهارات العملية	
• نظرة مهندس الحاسوب في حل المشاكل. • إدارة المصادر و الوقت. • مفاهيم القيادة و العمل ضمن فريق.	المهارات العامة المكتسبة	

جدول رقم (1): معايير محتوى برنامج هندسة الحاسوب.

إن الغرض من عملية وضع مواصفات و سمات مهندس الحاسوب هي للمساعدة في :-

- تصميم و تنفيذ برامج الدراسة في مؤسسات التعليم العالي.
- وضع مواصفات المهنة لأغراض المراجعة و الاعتماد.
- رفد الطلبة و المستخدمين بالمعلومات فيما يخص مؤسسات التعليم العالي.

2. التقييم:-

لتطوير عملية التقييم يجب اخذ بعض العناصر الأساسية بنظر الاعتبار و كالآتي:-

- لابد أن يكون هناك فرصةً كافية و مميزة للطلبة لتبنّي بأنهم قد حققوا الحد الأدنى لكل مكونات الصفات و السمات الأساسية.
- إنجاز معايير الحد الأدنى قد يكون في بعض الحالات ضمني في مرحلة التعليم العالي (مثال على ذلك: انجاز أي مشروع قد يظهر الحصول على بعض المهارات العامة المكتسبة).

- انجاز الحد الأدنى يكون ممكناً دون أن يتوجب المعرفة المطلوبة لكل فقرات التقييم (على سبيل المثال: إن فقرة معينة من فقرات التقييم قد تتضمن إحدى العناصر المكونة للسمات حيث يمكن أن ينجز الطالب الحد الأدنى لذلك العنصر بغض النظر عن اجتيازه للعناصر المكونة مجتمعاً).
 - الاختيار الدقيق لطرق التقييم المتعددة يمكن له أن يجعل من عملية التقييم كفؤة و فعالة.
 - إنه لمن المهم أن تزود هذه الإستراتيجية فرصةً كافية "لأفضل الطالب" لعرض مستوى الإبداع المرتبط أساساً بالتميز و البراعة .

3. التوصيات:-

 - إن بيانات السمات المعروضة في جدول رقم (2) و المستندة على جوهر ما ذكر أعلاه يجب أن تستخدم لتوجيه المراجعة الأكاديمية لبرامج الهندسة.
 - إن مجالات هندسة الحاسوب يجب أن تستخدم المعايير المعروضة في جدول رقم (1) للوصول إلى التفسير المتوازن و المنضبط لكل مجال.
 - إن إحدى مسؤوليات مؤسسات مهنة الهندسة أن تضع مواصفات مجالات المهنة و يجب أن تربطها مع المجالات المتخصصة و المناسبة الأخرى.

جدول رقم 2: بيانات السمات