



الخطة التنفيذية لكلية الحقوق
للفترة ٢٠١٢-٢٠١٧

رقم الاولوية	الاولوية	الهدف	الية التنفيذ	الجهة صاحبة الاختصاص	ملاحظات
١	الحفاظ على نوعية التعليم وزيادة عدد اعضاء هيئة التدريس	١. دعم البرامج المقدمة بزيادة عدد اعضاء هيئة التدريس	١. زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس المؤهلين لغايات تلبية احتياجات الطلبة ٢. دعم الفرص المتاحة لتطوير الكلية	مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد	
		٢. التطوير الشامل للبرنامج الاكاديمي	١. تبني ودعم نظام تعريفي خاص بالكلية والذي يشمل التعريف برسالة الكلية وفلسفتها ونقاط القوة والضعف واشراك الطلبة في العملية التعليمية وتقييم العملية التعليمية والاعمال البحثية المتوقعة. ٢. استحداث برنامج لمراقبة وتقييم عمل اعضاء الهيئة التدريسية الجدد. ٣. اجراء تقييم دوري للعملية التعليمية. ٤. اجراء تقييم لاعضاء الهيئة التدريسية. ٥. تحديد اعضاء الهيئة التدريسية المتميزين لغايات مساعدة زملائهم.	مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.	
٢.	زيادة أعداد الطلبة وتحسين مستوى	١. العمل على جذب الطلبة	١. رفع مستوى متطلبات القبول في الكلية.	مجلس الكلية/ العميد /	

	جودة المخرجات التعليمية.	المتميزين اكاميا وذلك لغايات دعم و تحسين البرنامج الاكاديمي	٢. الحصول على دعم مالي لأنشطة الكلية. ٣. زيادة عدد الطلبة المستجدين في الكلية.	نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.
		٢. تقليل الوقت اللازم لغايات انهاء متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في القانون	١. تطوير إمكانات أعضاء هيئة التدريس في مجال ارشاد الطلبة ومساعدتهم. ٢. زيادة فرص التدريب الميداني للطلاب لتعزيز الخبرات العملية. ٣. زيادة عدد الساعات المعتمدة المسجلة فصلياً. ٤. تنظيم برنامج تحضير للطلبة من خلال برنامج أرشادي خاص.	مجلس الكلية/ مكتب التطوير الأكاديمي/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.
٣.	تطوير وتحسين مستوى التعليم والدعم المقدم للبرنامج الاكاديمي	١. تحسين مستوى طلبة السنة الاولى من خلال دعم المكونات الثقافية في متطلبات الجامعة، وتطوير البرنامج الاكاديمي	١. تطوير الية لإشراك الطلبة المستجدين في الكلية من خلال: أ. تقديم حزم تعليمية خاصة للطلبة. ب. تطوير وتحسين المواد الأساسية التي تدرس لطلبة السنة الاولى. ج. تكليف اعضاء الهيئة التدريسية ذوي الخبرة واصحاب الخبرات العالية بتدريس طلبة السنة الاولى. د. الحرص على إشراك الأفراد من مختلف التخصصات وتنويع الخبرات داخل الكلية. هـ. الالتزام بارشاد وتوجيه طلبة السنة الاولى. ٢. التأكد من ان البرنامج الاكاديمي يزود الطالب بالمهارات اللازمة للبحث والابداع، وهذا يشمل القيام	مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.

		<p>بالأنشطة الآتية:</p> <p>أ. التقييم الدوري لآلية الامتحانات.</p> <p>ب. المراجعة الشاملة والدورية للخطة الدراسية والتأكد من تضمينها مساقات في الثقافة العامة.</p> <p>٣. تنظيم برنامج تعريفى لأعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التدريس.</p>			
	<p>مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>١. تحديد البنية دعم البرنامج الاكاديمي، من خلال الأخذ بعين الاعتبار ما يأتي:</p> <p>أ. التقارير المقدمة حول تطوير وتحسين الخطة الدراسية.</p> <p>ب. التقارير المقدمة من الممتحنين الخارجيين.</p> <p>ج. تقييم مخرجات العملية التعليمية.</p> <p>د. ارتفاع المعدلات التراكمية للطلبة عند التخرج.</p> <p>هـ. زيادة حجم الطلب على خريجي كلية الحقوق.</p> <p>و. ارتفاع مستوى الرضى العام من قبل اصحاب سوق العمل عن أداء خريجي كلية الحقوق</p> <p>ز. مدى استفادة المجتمع المحلي من الخريجين في تنفيذ خطط التنمية.</p> <p>٢. المراجعة الدورية للخطة الدراسية لتلافي إمكانية تكرار المحتوى في أكثر من مساق.</p> <p>٣. مراجعة وتقييم اسباب عزوف بعض الطلبة عن استكمال متطلبات الدراسة، واستطلاع آراء الخريجين.</p>	<p>٢. توظيف التقارير والتقييم الدوري والتغذية الراجعة من دراسة للخطط الدراسية لغايات تحسين البرنامج الاكاديمي وتطويره.</p>		
	<p>لجان الأنشطة في</p>	<p>١. تعداد فرص التطوير بالنسبة للطلبة وتعميمها وحث</p>	<p>١. توضيح مفهوم التمرکز</p>	<p>زيادة فرض إشراك الطلبة في نشاطات</p>	<p>٤.</p>

	الكلية	الطالبة على الاستفادة منها. ٢. عقد مؤتمر سنوي / أو نصف سنوي للطلبة للتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم. وكذلك بحث دور الأنشطة المخططة في تحسين نوعية التعليم والتعلم. واستقطاب متحدثين خارجيين للتحدث مع الطلبة حول مواضيع مخططة.	حول الطالب وتفعيل دوره.	الكلية التعليمية والمنهجية اللاصفية.
	لجان الأنشطة في الكلية	١. إعداد برامج إشراف خاصة للدراسة الحرة وضمن متطلبات البرامج المقدمة للطلبة. ٢. التأكد من إتاحة فرص تواصل الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة المشهود لها. ٣. توفير خيارات تعلم وتعليم مختلفة بما يتوافق مع طبيعتهم . ٤. الاعتراف بفضائل أعمال الطلبة البحثية وإنجازاتهم الخدمية.	٢. رعاية الطلبة وإعدادهم لأعمال البحث والتطوع والاستقصاء الإبداعي.	