

## إرشادات التمارين والواجبات الصفية

### الرؤية :

تشكل التمارين و الواجبات الصفية رافداً هاماً في دعم معرفة الطلبة بالحالات والمسائل الواقعية والمفترضة ذات التركيب البسيط والمعقد مما يقدم إضافة نوعية قيمة على أساليب ووسائل التدريس المتبعة في العملية التعليمية بما يضمن تحقيق أهداف البرنامج و مخرجاته التعليمية وفق أسس حديثه و عملية .

### الهدف :

تهدف التمارين والواجبات الصفية التي يقدمها مدرس المادة للطلبة إلى تنمية مهاراتهم الذهنية في التحليل والنقد للمسائل القانونية النظرية والقضائية العملية و إيجاد الحلول المنطقية للقضايا ذات العلاقة بالقانون إضافة إلى حث الطلبة على البحث في القانون بمصادره المختلفة لاستخراج الحلول والمعلومات الداعمة لمعرفتهم والمحفزة لمهاراتهم الذهنية والتعامل الأمثل مع الفرضيات المختلفة . وإعداد اللوائح والاتفاقيات .

### الآلية والإجراءات :

تتوقف آلية إجراء التمارين والواجبات على طبيعة الموضوع و أهميته العملية و رغبة مدرس المادة في التركيز على نواح معينة يتطلبها استيعاب المادة و فهمها من قبل الطلبة و ذلك ضمن الحدود المرسومة لأهداف المادة و مخرجاتها التعليمية .

### نوعية و طبيعة التمارين :

تتنوع التمارين والواجبات التي يمكن لمدرس المادة اللجوء إليها في تحقيق الأهداف المشار إليها سابقاً ، وبشكل عام يمكن الإشارة إلى عدد من أساليب طرح التمارين :

1. تمارين الأسئلة المباشرة : والتي يجب للإجابة عليها الخروج عن نطاق الكتاب المقرر في المادة ، وهذا النوع من التمارين يتضمن حث الطلبة على البحث في بعض الكتب المساندة للكتاب المقرر .

2. الأحكام والقرارات القضائية : و يتضمن هذا التمرين إعطاء حكم صادر عن إحدى المحاكم أو قرار قضائي لغايات التعليق عليه و نقده والبحث في قوة الأسانيد القانونية التي يركز عليها القرار و نقاط الضعف و القوه فيه .

3. المسائل الواقعية والافتراضية : و يتضمن هذا التمرين تزويد الطلبة بوقائع حقيقية أو افتراضية لمسألة معينة ذات صلة بالقانون و تكليفهم بإيجاد الحلول والأحكام القانونية لهذه المسألة و ملاحظة قدرتهم على تحليل الوقائع و تبويبها و درجة وعيهم في تدعيم الحلول التي يختارونها .

4. المقارنة والمقاربة : و يتضمن هذا النوع من التمارين تحفيز ذهن الطالب للمقارنة و إيجاد العلاقات والروابط كأوجه التشابه و الإختلاف بين مسألتين في مجال محدد .

5. تمارين النصوص التشريعية : و يستند هذا التمرين إلى إجراء تحليل معمق لنص تشريعي و محاولة تفسيره و نقده و استقراء أحكامه و تحليلها و إبداء الرأي حوله بالمقارنة و الموازنة مع غيره من النصوص في التشريعات المختلفة .

6. التمارين الإجرائية : و تتضمن إعداد اللوائح و المذكرات و صياغاتها و التدرب على إعداد الاتفاقيات و العقود و المرافعات و الدفوع و غيرها من الإجراءات ذات الصلة المباشرة بالتطبيقات القانونية و القضائية .

7. تمارين صقل الشخصية : و تتضمن عدداً من الأمور التي تساعد على صقل شخصية الطالب و بناء الثقة الذاتية لديه كإلقاء المحاضرات المكتوبة و الشفهية أمام الطلبة أو المساعدة في إدارة المحاضرة أو قيام الطلبة بالتعليق على إجابة زملائهم الآخرين و مناقشة آرائهم .

8. تمارين الواجبات البيتية و المكتبية : و تهدف هذه التمارين إلى إبقاء الطالب على صلة بالمادة و حثه على استغلال أوقات فراغه في البحث و أداء الواجبات و زيارة المكتبات و زيادة فرص الاطلاع لده .

### التقييم :

يتم تقييم معظم التمارين أعلاه وفقاً للنموذج المعد لهذا الغرض والذي يحمل الرقم ( 13/ج ) على أن يتم توزيع العلامة المخصصة للتمرين على مفردات التقييم الواردة في النموذج المحدد ، و في حالة إحتواء التمرين على جوانب غير واردة في نموذج التقييم فيكون لأستاذ المادة الحرية في وضع معايير التقييم المناسبة حسب طبيعة التمرين .