



كلية الحقوق

الخطة الاستراتيجية والتنفيذية

2017/2012

المحتوى

.....نبذة مختصرة عن الكلية

..... رؤية الكلية

..... رسالتها

..... قيم الكلية

..... اهداف الكلية

..... نقاط الضعف و القوة في كلية الحقوق

..... الخطة الاستراتيجية لكلية الحقوق

..... الخطة التنفيذية للكلية

نبذة مختصرة عن الكلية

بدأت الدراسة الفعلية في كلية الحقوق بجامعة فيلادلفيا ابتداء من العام الدراسي 1992/1991 ، وقد حصلت الكلية على الاعتماد العام والخاص منذ نشأتها وبدأت في استقبال طلبتها منذ ذلك العام وحتى هذه اللحظة ، وخلال مسيرتها استقبلت الكلية المئات من الطلبة الذين تلقوا تعليماً قانونياً متميزاً جعل منهم أعضاء فاعلين في مجتمعهم وتعددت مجالات وظائفهم فمنهم القضاة والمحامون والموظفون ومنهم من أكمل دراساته العليا فكانوا في كل هذه المجالات على قدر كبير من الكفاءة واثبتوا جدارتهم وتميزهم.

وتعتبر كلية حقوق فيلادلفيا الآن من أكثر كليات الحقوق تميزاً في الأردن حيث يقصدها الطلبة من مختلف مناطق الأردن ومن معظم بلدان العالم العربي نظراً لما تتمتع به من سمعة وكفاءة فيتلقون فيها التعليم الذي يناسب طموحاتهم وتطلعاتهم المستقبلية.

وتتقيد الكلية في برنامجها التعليمي بالمعايير المحلية والدولية للنوعية والجودة فتطبق في سبيل ذلك أحدث الوسائل والأساليب التعليمية وتستعين بكل المصادر التعليمية المتاحة وتستقطب أفضل الخبرات التدريسية والإدارية .

وتقدم كلية الحقوق برنامجاً أكاديمياً يمنح درجة البكالوريوس في الحقوق بعد اجتياز الطالب ما مجموعه 141 ساعة معتمدة بنجاح ، ويسمح النظام المعمول به في الكلية للطلاب - بالإضافة إلى الدراسات الأكاديمية النظرية - بمتابعة تطبيقات عملية في مجال القانون والقضاء.

كما تتبنى كلية الحقوق في تدريسها لبرنامج الحقوق نهجاً متميزاً يستند إلى اعتبار أن الطالب هو محور العملية التعليمية وغايتها، ومن هذا النهج انطلقت الكلية في منح طلبتها الأجزاء الاهتمام اللازم الذي يتجلى في العمل المتواصل على توفير البيئة الداعمة للتعلم والعناية الخاصة بتوفير كافة التسهيلات والإمكانيات والعمل على تطوير قابلية الطلبة للاندماج في العملية التعليمية والتفاعل معها بما يحقق الأهداف المنشودة بتخريج عناصر فعالة وناجحة وقادرة على الرقي بمجتمعها.

وقد عملت الكلية بجهد متواصل على توفير كافة المعلومات اللازمة لطلبتها الأعضاء فأصدرت الكثير من الأدلة والنشرات التي تقدم كل المعلومات الضرورية لهم لضمان معرفتهم بكافة التفاصيل المتعلقة بدراساتهم وتقدمهم العلمي على مدى السنوات الأربع التي سوف يقضونها في هذه الكلية.

وتولي الكلية اهتماماً خاصاً بموضوع تدريب الطلبة إلى جانب الدراسة النظرية وذلك بالربط الوثيق بين هذين الجانبين من خلال ما يتضمنه البرنامج من تركيز على النواحي التطبيقية والعملية المتعلقة بتطوير مهارات الطلبة وتأهيلهم ليكونوا قادرين على الإبداع في المجال المهني لمواجهة الاحتياجات المتزايدة في سوق العمل للأفراد ذوي التدريب والتأهيل المتميز، وقد بلغ عدد خريجي الكلية ما يقارب 1000 خريج معظمهم دخل مجالات العمل المهني فأثبت جدارته وكفاءته.

وقد استطاعت الكلية في فترة وجيزة من الزمن أن تقوم بتطوير مكتبة قانونية هامة تضم الكثير من المراجع باللغات العربية والأجنبية، وقاعة للمحاكمات الصورية لغايات تدريب الطلبة على مهارات أداء الدور من خلال عقد المحاكمات الصورية بمعدل محاكمتين لكل فصل دراسي حيث يشارك الطلبة بإدارة المحاكمات لضمان اكتسابهم لمهارة لعب الدور حيث يتولى الطلبة القيام بدور القضاة والمحامين والمدعين العامين والشهود وكافة إجراءات المحاكمة تحت إشراف أساتذة متخصصون ذوي خبرات طويلة في مجال المحاماة والقضاء.

كما يوجد في الكلية قاعة مختبر الحاسوب (قاعة متعددة الأغراض) وتحتوي على عدد كبير من أجهزة الكمبيوتر المعدة لاستخدام الطلبة طيلة أيام الأسبوع وقد وفرت الكلية لطلبتها خدمة الدخول إلى الإنترنت مجاناً بالإضافة لتوفيرها عدد كبير من البرامج القانونية لتمكين الطلبة من إجراء البحوث التي يحتاجونها والإطلاع على كافة التشريعات القانونية لمختلف الدول والتعرف إلى معظم المواقع القانونية الإلكترونية.

وفي طليعة كل فصل دراسي تنظم الكلية جدولاً محدداً لإجراء الزيارات الميدانية للطلبة حيث يتم زيارة العديد من المحاكم والهيئات القانونية، هذا بالإضافة إلى جدول خاص

بالندوات التي ستقوم الكلية بإجرائها للفصل المحدد ، كما تقوم الكلية بعقد مؤتمر سنوي يتناول شأناً من الشؤون القانونية الحديثة بغرض اطلاع الطلبة على أحدث النظم والمستجدات القانونية حيث يشارك في هذه المؤتمرات كبار أساتذة القانون من العديد من الدول العربية ، وتعمل الكلية الآن لتنظيم مؤتمر موسع حول أحدث التطورات في مجال القانون التجاري حيث سيعقد هذا المؤتمر في بداية الفصل الثاني القادم.

رسالة الكلية

تتطلع كلية الحقوق إلى توفير بيئة مواتية لعملية التعليم والتعلم الفعال للطلبة بإشراف أعضاء هيئة تدريس متخصصين على مستوى عال، والالتزام بتوفير مرافق مجهزة بأحدث التقنيات. كما تسعى إلى تزويد المجتمع المحلي بالخريجين المزودين بالمعارف والمهارات اللازمة في مجال القانون لمواجهة التحديات الاجتماعية والاقتصادية المعاصرة.

رؤية الكلية

تتطلع كلية الحقوق إلى أن تكون متميزة على المستويين المحلي والإقليمي من حيث حفاظها على معايير الجودة المعتمدة عالمياً.

أهداف الكلية

1. المعرفة الواسعة والمعمقة في مجال التخصص.

2. بناء قاعدة بيانات معلوماتية تكفي لمواصلة التعليم العالي في التخصص

3. تنمية مهارات التواصل اللفظي والكتابي

4. مهارات العمل في مجال التخصص

5. القدرة على العمل ألتشاركي وروح الفريق

6. فهم شامل للقضايا الاجتماعية والأخلاقية في مجال العمل

بيان نقاط القوة والضعف والفرص في البرنامج الأكاديمي**لكلية الحقوق (SWOT)****أولاً: نقاط القوة (Strengths).****1- في مجال التعليم والتعلم وضبط الجودة.**

- خطه دراسية تحتوي على (141) ساعة معتمدة تشمل كافة جوانب ومجالات العلوم القانونية وتتواءم مع متطلبات سوق العمل وحاجات التطور القانوني.
- تطبيق نظام جوده فعال يضمن استمرار التحسين في العملية التعليمية.
- تطبيق نظام رقابة وتقييم لإجراءات الجوده لضمان استمرارية التحسين في العملية التعليمية وتلافي الأخطاء.
- تطبيق أساليب متعددة ومتنوعة في مجالات التعليم والتعلم.
- تطبيق نظام فعال للإرشاد الأكاديمي ومراقبة أداء الطلبة.
- برنامج تدريبي مكثف يضم المحاكمات الصورية والندوات والزيارات الميدانية والمؤتمرات.
- عدد الطلاب في شعب المواد قليل بما يضمن للطلبة تلقي المعلومات بشكل جيد وان يلاقي الطالب الاهتمام الكافي.
- مشاركة الطلاب في كافة المسابقات الداخلية كالمحاكمات الصورية وغيرها من النشاطات التعليمية.

2- في مجال الطلبة.

- قامت الكلية بإعداد الكثير من الأدله والنشرات التي تسوق لبرنامج الحقوق في الكلية وتوضح خصائص هذا البرنامج بكافة تفاصيله وتقدم للطلبة ارشاداً كاملاً.
- تعقد إدارة الكلية لقاءات مستمره مع الطلبة المستجدين والطلبة المنتظمين لمتابعة احتياجاتهم.

- متابعة فعالة للخريجين في كافة مواقعهم وأعمالهم بعد التخرج وخاصة العاملين في الأجهزة الحكومية والقضاء ومهنة المحاماه.

3- في مجال أعضاء هيئة التدريس.

- توفر الكلية كافة الإمكانيات لتمكين أعضاء هيئة التدريس من المشاركة في المؤتمرات والندوات.
- تقوم الكلية بإجراء مؤتمرات قانوني كل عام يتناول أحدث المستجدات على الساحة القانونية.
- نظام تقييم فعال لأداء أعضاء هيئة التدريس من قبل إدارة الكلية ومن جانب الطلبة.
- في الوقت الحالي تصل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلبة (1:25) استاذ واحد لكل 25 طالب.
- يوجد برامج تدريب ممتازة لأعضاء هيئة التدريس الجدد بالإضافة للبرامج السنوية لأعضاء هيئة التدريس القداماء.

4- في مجال البحث العلمي.

- تشجيع البحث العلمي وحث أعضاء هيئة التدريس على كتابة البحوث الفردية والجماعية.
- عقد اتفاقيات مع العديد من كليات القانون لتبادل المعرفة والتعاون في كافة المجالات.
- حصول الكلية على جائزة صندوق الحسين للإبداع والتميز في المسابقة التي أقيمت تحت اشراف وكالة الجودة البريطانية QAA لعام 2005.
- حصول الكلية على مراتب متقدمه في امتحان الكفاءه الجامعية الذي أقيم بإشراف وزارة التعليم العالي.
- حصول الكلية على مراتب متقدمه في مسابقات المحاكمات الصورية التي تجري بإشراف وزارة العدل ونقابة المحامين الأمريكيين.

5- في مجال الوصف الوظيفي.

- وضعت ادارة الكلية دليلاً يحتوي على كافة المراكز الإدارية والاكاديمية في الكلية وبيان الوصف الوظيفي لكل من هذه المراكز مع بيان الواجبات والمهام لكل مركز.

6- في مجال القيم وأخلاقيات العمل.

- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بقيم وأخلاقيات العمل في مهنة التدريس.
- التزام أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات وقيم استخدام التكنولوجيا الحديثة بكافة مفرداتها
- يعمل أعضاء هيئة التدريس على تعريف الطلبة بقيم وأخلاقيات العمل في المهن القانونية كالقضاء والمحاماه.

7- في مجال تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع.

- تشارك الكلية بجميع النشاطات التي تخدم المجتمع المحلي المحيط بالجامعة، كما تتيح فرصه لأبناء المجتمع المحلي بالمشاركة في كافة النشاطات القانونية.
- تقوم الكلية بتكريم الطلبة الأوائل في كل عام.
- تقوم الكلية بتقديم الإستشارات القانونية المجانية لمؤسسات المجتمع المدني وللأفراد في حال طلب هذه الإستشارات، كما يمكن تقديم بعض الخدمات القانونية الأخرى مجاناً للأفراد الذين لا تسمح ظروفهم المادية بتغطية تكاليفها.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses).**1- في مجال التعليم والتعلم وضبط الجودة.**

- العبء الكبير الملقى على عاتق اعضاء هيئة التدريس والذي يتضمن العبء التدريسي والنشاطات الأخرى المرافقه للعملية التعليمية.
- مصادر التعلم المادية كالقاعات والغرف الصفية ومكاتب الأساتذة قليلة العدد وغير كافية من حيث المساحة.

- العباء الكبير الملقى على عاتق أعضاء الهيئة التدريسية من حيث القيام بواجبات واجراءات الجوده والرقابه والتقييم والإرشاد الأكاديمي.
- قلة وسائل التعليم التي تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

2- في مجال الطلبة.

- قلة أعداد الطلبة الملتحقين بالبرنامج بالنسبة الى الطلبة الذي يتخرجون.
- وجود بعض المشاكل المتعلقة بإجتذاب الطلبة الوافدين وهي مشاكل تتعلق بالحد الأدنى لمعدل القبول وإلغاء الاستثناء من المعدل وسحب الإعتراف.
- ارتفاع رسوم الساعات الدراسية والكلفة الشاملة للدراسة مقارنة بالجامعات الأخرى.
- يوجد ضعف في متابعة الخريجين الذين يعملون في القطاعات الحره كالشركات والمؤسسات داخل الأردن وخارجه.

3- في مجال أعضاء هيئة التدريس.

- لا يوجد وضوح في إجراءات التعيين وأسس إختيار أعضاء هيئة التدريس.
- عدم وجود الوقت الكافي للتفرغ لإجراء البحوث العلمية.
- ضعف الإحساس بالأمن الوظيفي نتيجة لاقتصار العقود على التجديد لمدة سنة واحدة فقط.
- عدم كفاية الإمكانيات المادية والمالية المطلوبة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وخصوصاً تلك التي تجري خارج الأردن.

4- في مجال البحث العلمي.

- ضعف الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس سواء على مستوى البحوث الفردية أو الجماعية.

- اقتصار البحث العلمي على الجانب النظري في الدراسات القانونية وقلّة التركيز على الجوانب العملية التطبيقية التي تخدم الحاجات المجتمعية.
- عدم وجود أبحاث بمشاركة الطلبة.

5- في مجال الدراسات العليا.

- عدم وجود برنامج للماجستير في القانون.
- عدم حصول الكلية أو أحد أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية دولية أو عالمية.

6- في مجال الوصف الوظيفي.

- لا يوجد في الجامعة بشكل عام وصف كامل للوظائف يتضمن كل ما يتعلق بالوظائف الأكاديمية والإدارية ومهامها.

7- في مجال القيم وأخلاقيات العمل.

- ضعف الشعور بالانتماء للجامعة لدى بعض أعضاء هيئة التدريس يدفعهم للإهمال في واجباتهم والتزاماتهم في مواجهة الجامعة والكلية.

8- في مجال تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع.

- يوجد ضعف في النشاطات التي تربط بين الجامعة والمجتمع المحلي.
- عدم وجود تخطيط مسبق لعملية الربط بين النشاطات الجامعية والمجتمع المحلي.

ثالثاً: الفرص المتاحة المؤهلة للاستفادة منها (Opportunities).**1- في مجال التعليم والتعلم وضبط الجودة.**

- يمكن التركيز على تطبيق نظام جوده صارم وفعال يؤدي بالنتيجة الى التميز في مستوى الخدمة التعليم التي تقدمها الكلية.

2- في مجال الطلبة.

- إعطاء رعاية أكبر للطلبة وخصوصاً الطلبة الوافدين وتسهيل إجراءاتهم لجذبهم للدراسة في الكلية.

3- في مجال أعضاء هيئة التدريس.

- تكثيف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في النشاطات التعليمية والندوات والمؤتمرات يحسن من مستوى أدائهم.

4- في مجال البحث العلمي.

- تقديم الحوافز المادية وإعطاء فرصة للتفرغ يدفع بأعضاء الهيئة التدريسية الى زيادة نشاطاتهم البحثية.

5- في مجال الدراسات العليا.

- فتح برنامج للدراسات العليا (الماجستير) لإجتذاب المزيد من الطلاب ولرفع مستوى البرنامج الحالي للبيكالوريوس.

6- في مجال الوصف الوظيفي.

- إن وضع الوصف الوظيفي لكل وظيفة أكاديمية أو إدارية يسهل من الإجراءات ويقلل من الوقوع في الأخطاء

7- في مجال القيم وأخلاقيات العمل.

- وضع مدونه للسلوك الأخلاقي تشمل مهنة التعليم في كل الفروع.
- وضع مدونات فرعيه لتخصصات معينة تتناسب مع طبيعة وخصائص هذه التخصصات.

8- في مجال تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع.

- وضع تخطيط سنوي مسبق ودراسه شامله لكيفية التفاعل المتبادل بين الجامعة أو الكلية مع المجتمع المحلي يشمل برنامج متكامل يتم تنفيذه خلال السنة.

رابعاً: المخاطر والتهديدات (Threats).**1- في مجال التعليم والتعلم وضبط الجودة.**

- ارتفاع عدد الساعات الدراسية في الخطة الدراسية الى (141) ساعة قد يدفع بالطلبة التوجه لدول أخرى تقدم خططاً دراسية أقل من حيث الساعات الدراسية.
- تعقيد اجراءات الجوده وتشعبها وكثرة التفاصيل قد يؤدي الى وضع عبء كبير على أعضاء الهيئة التدريسية.

2- في مجال الطلبة.

- قلة أعداد الطلبة الملتحقين بالبرنامج بسبب رفع الحد الأدنى للمعدل وإلغاء الإستثناء للطلبة الوافدين.
- ارتفاع رسوم الساعات الدراسية يحرم الفئات الفقيره الراغبه بالدراسة من الالتحاق بالبرنامج.

3- في مجال أعضاء هيئة التدريس.

- انعدام الأمن الوظيفي بالنسبة لبعض اعضاء الهيئة التدريسية.

4- في مجال البحث العلمي.

- قلة طلبات الترقيه المقدمة من أعضاء هيئة التدريس وضعف الانتاج العلمي.

5- في مجال الدراسات العليا.

- عدم وجود برنامج ماجستير يؤثر على تطوير الكلية والبرنامج التعليمي.

6- في مجال الوصف الوظيفي.

- تداخل الاختصاصات أحياناً وعدم وضوحها يؤدي الى الوقوع في الأخطاء الإدارية.

الخطط المستقبلية

تتلخص خطط الكلية المستقبلية على النحو المبين في الجداول الآتية والخاصة بكل من الموارد البشرية والجودة:

1. الموارد البشرية

الهدف:

- اشغال الطاقة الاستيعابية بحدودها القصوى للطلبة وتوفير اعضاء الهيئة التدريسية والاداريين المؤهلين
- تزويد الكوادر البشرية بالادوات والدعم اللازم لتحقيق اهدافهم.

المجال	وصف المجال	رقم الهدف	الاهداف	الاستراتيجية المتبعة	الجهة صاحبة الاختصاص
العام	ان الاهتمام بالموارد البشرية (من طلبة واطباء هيئة تدريسية وادارية) على اختلاف انواعها هي الاساس للابقاء على جودة العملية التعليمية في الكلية. تهدف الكلية جذب الطلبة واطباء الهيئة التدريسية والادارية المتميزين وتزويدهم بالادوات والامكانيات اللازمة التي تمكنهم من تحقيق اهدافهم وتطلعاتهم	1.	الوصول لتحقيق مجتمع تعليمي ملتزم بالجودة	1/أ تضمين الخطة الاستراتيجية مبادرات من شأنها تعزيز العمل بروح الجماعة في الكلية. 1/ب تحديد فضايا المساواة والتنوع في الكلية وبخاصة خبرات الطلبة وطرق الاحتفاظ بهم وبأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية	مجلس الكلية لجنة الخطة
الطلبة	تؤمن الكلية بوجود تنافس عال على جذب	2.	العمل على زيادة الجهود المبذولة	2 / أ بذل الجهود من اجل زيادة الطلب على	أعضاء هيئة التدريس

<p>ممثل الكلية في صندوق الطالب المرشد الأكاديمي</p>	<p>الاتحاق بالكلية وتوظيف خريجها على الصعيد المحلي والدولي. 2/ب زيادة الدعم المادي المقدم للطلبة، كخصم خاص لطلبة الكلية. 2/ج المساهمة بإيجاد اسكان مريح للطلبة.</p>	<p>لاستقطاب الطلبة الجدد مع المحافظة على زيادة مضطردة في العدد الموجود حالياً.</p>		<p>الطلبة للتسجيل والاتحاق بالكلية. حتى تصبح الكلية محط انظار وجهة جاذبة للطلبة، فان عليها المحافظة وتطوير مستوى البرنامج والجو الاكاديمي في الكلية والعمل على زيادة الجهود المبذولة لجذب الطلبة بالاضافة الى الدعم المالي والمادي وتوفير الخدمات الطلابية المختلفة.</p>
<p>مجلس الكلية لجنة الضبط والجودة الإرشاد الأكاديمي</p>	<p>3/أ استخدام الموارد المتاحة لاعادة هيكلة الكلية في مختلف اقسامها. 3/ب زيادة وتحفيز انجازات العمل داخل الكلية من خلال الدعم المتواصل والتدريب في مجالات التدريس والبحث لكافة اعضاء الهيئة التدريسية. 3/ج دعم البرنامج التعريفي لاعضاء الهيئة التدريسية الجدد</p>	<p>تعيين واستقطاب اعضاء هيئة تدريسية من المتميزين والابقاء على المتميزين الموجودين.</p>	<p>3. إن جودة العملية التعليمية في الكلية تقاس من خلال الخبرات التي يتمتع بها اعضاء الهيئة التدريسية في التدريس واجراء البحوث</p>	<p>الكلية</p>
<p>المرشد الأكاديمي</p>	<p>4/أ توسيع نطاق البرنامج التعريفي وتوفير الفرص للاتحاق به من قبل الاعضاء الحاليين والجدد 4/ب توسيع نطاق البرنامج التدريبي المتعلق</p>	<p>تعيين والمحافظة على الاعضاء الاداريين المتميزين داخل الكلية</p>	<p>4. ان للاداريين العاملين في الكلية دور مهم وبارز في تمكين الكلية من أداء مهامها. ويتم ذلك من خلال الدعم الفني المقدم من الاداريين</p>	<p>الاداريون</p>

المهنية والشخصية ليشمل الإداريين.	اللجنة العلمية		لكل من الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية والتأكد من عمل المرافق المختلفة داخل الكلية بأعلى مستوى بحيث تمكن الكلية من القيام بمهامها. بالإضافة الى ما سبق فان من المهم تطوير وتدريب الإداريين من خلال إلحاقهم بدورات تدريبية.	
5/أ توسيع النشاطات الخاصة بالخريجين بحيث يتم إدماجهم بالأقسام الأكاديمية في الكلية. 5/ب دعوة الخريجين للمشاركة بالأنشطة الخاصة بالكلية. 5/ج توسيع نطاق مشاركة الخريجين في عملية جذب واستقطاب الطلبة.	لجان الأنشطة لجان الأنشطة لجان الأنشطة	تقديم خدمات متابعة للخريجين من شأنها تعزيز سبل تطور الكلية وبرنامجها التعليمي	5. من المتوقع ان يعبر خريجو كلية الحقوق عن مدى الرضى العام عن جودة العملية التعليمية والجو الاكاديمي في الكلية. لهذا فان عليهم الشعور بالفخر والاعتزاز بكتبتهم وإبداء الاستعداد لدعم الكلية. ومن الممكن الاستفادة من التغذية الراجعة المقدمة منهم لغايات تحسين العملية التعليمية في الكلية.	خريجو الكلية

عميد الكلية ونائبه	6/أ تقدير الجهود المبذولة من قبل الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية والادارية بما يحقق المزيد من التقدم والنجاح للكلية.	تطوير الية لتقدير منجزات العاملين في الكلية	6.	لكي تحقق الكلية المزيد من النجاح والتقدم، عليها تثمين جهود الأشخاص العاملين فيها من أعضاء هيئة تدريسية وإدارية.	تحفيز المتميزين
لجنة البحث العلمي	6/ب توفير الدعم اللازم لزيادة عدد الحاصلين على جوائز وشهادات تقدير من الجهات المنظمة لمسابقات خارجية .				

2. الجودة

الهدف:

تقديم برنامج اكاديمي متميز لتصبح كلية الحقوق في جامعة فيلادلفيا من الكليات الرائدة في مجال التعليم القانوني.

المجال	وصف المجال	رقم الاهداف	الاهداف	الاستراتيجية المتبعة	الجهة صاحبة الاختصاص
العام	ان نجاح كلية الحقوق يعتمد على جودة النشاطات والبرامج المقدمة في الكلية ونتائج الطلبة.	7.	التميز في البرنامج الاكاديمي للكلية والابحاث المقدمة ودورها في خدمة المجتمع المحلي بحيث تصيح الكلية محط انظار الجميع.	إن مجالات التركيز في البرنامج الأكاديمي تتم بناءً على : أ- القيم الفكرية والمجتمعية. ب- الحاجات الطلابية ج - القدرة على استقطاب عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس المتميزين.	لجنة الخطة

<p>8/أ العمل على زيادة الطاقة الاستيعابية من خلال المراجعة الشاملة للخطط الدراسية و التغذية الخارجية الراجعة اخذين ببعين الاعتبار:</p> <p>أ- النظرة المستقبلية للبرنامج واعضاء الهيئة التدريسية اخذين بعين الاعتبار حقول المعرفة ومجالات البحث الحالية والمستقبلية.</p> <p>ب. الاعداد المتوقعة للتسجيل في الكلية</p> <p>ج. المبادرات التعليمية والتوظيفية والتي من شأنها جذب الاعداد المتزايدة من الطلبة والابقاء عليهم</p> <p>د. عملية الدمج والتكامل بين عملية التعليم والبحث.</p>	<p>التأكد من أن البرنامج الأكاديمي ذو جودة عالية في المخرجات التعليمية ويلبي احتياجات الطلبة ومنظم بشكل متميز ومدعم بالخبرات التدريسية والفكرية بوجود الادوات المساعدة في العملية التعليمية.</p>	8.	<p>ان جودة التعليم والعلم في كلية الحقوق يعتبر عاملاً أساسياً وجوهرياً لنجاح الكلية. ومن المهم أن يكون الطالب محور العملية التعليمية، ولا بد من وجود حلقة وصل بين التعليم والبحث. كما لا بد من تطوير البرنامج الأكاديمي.</p>	<p>البرنامج الأكاديمي</p>
<p>لجنة الخطة</p> <p>8/ب اجراء الاستبيانات المناسبة لغايات تطوير البرنامج التعليمي.</p>				
<p>لجنة ضبط الجودة</p> <p>8/ج اجراء التقييمات والاستبيانات للمواد التي تدرس في الكلية لغايات تطوير</p>				

العميد ونائبه	جودة التعليم في الكلية. 8/د تشجيع ودعم التعاون مع المؤسسات التعليمية الأخرى الذي بدوره يدعم الأهداف التعليمية والبحثية في الكلية.				
أعضاء هيئة التدريس	9/أ التأكد من الخطط المختلفة للاقسام الأكاديمية تتضمن إجراء البحوث كمتطلب أساسي للمواد التي تدرس في الكلية. 9/ب توفير الفرص لإشراك الطلبة في النشاطات البحثية كجزء من البرنامج الأكاديمي.	زيادة وتطوير الخبرات الطلابية داخل القاعة الصفية لغايات تقوية وتعزيز ملكة إجراء الأبحاث في الكلية ونقلها إلى داخل القاعة الصفية	.9		

<p>ممثل كلية الحقوق في مجلس عمادة التعلم عن بعد</p> <p>ممثل كلية الحقوق في مجلس عمادة التعلم عن بعد</p>	<p>10/أ تطوير التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد لغايات تلبية احتياجات الطلبة والعملية التعليمية.</p> <p>10/ب العمل على تقديم الدعم اللازم والتدريب على استخدام التعلم عن بعد.</p>	<p>تطوير التعليم في كلية الحقوق</p>	<p>10</p>		
<p>نائب العميد</p> <p>المرشد الاكاديمي</p> <p>لجان الأنشطة</p>	<p>11/أ تطوير وتطبيق مجموعات الخدمات الطلابية.</p> <p>11/ب توفير الخدمات التعليمية الداعمة المختلفة بما في ذلك مهارات التواصل داخل نطاق الكلية.</p> <p>11/ج تشجيع وتقديم الدعم اللازم للأنشطة الطلابية الرياضية وتشجيع مشاركتهم في المسابقات على مستوى الجامعة والمجتمع المحلي.</p>	<p>دعم الخبرات الطلابية من خلال توفير الجو خدماتي الملائم لهم والمرتكز على احتياجاتهم المختلفة</p>	<p>11</p>	<p>ان جودة الجو التعليمي والاكاديمي خارج القاعات الصفية هو اساس نجاح الطلبة وميزة اضافية للكلية</p>	<p>الجو الاكاديمي</p>

الدمج في المجتمع المحلي	12	زيادة فرص التعليم والتدريب العملي	12/ أ تطوير وتبني طرق تعليم تركز على الجانب العملي لتلبي احتياجات الطلبة. 12/ب توفير فرص التدريب العملي للطلبة.	لجنة الخطة
العمل على الصعيد الدولي	13	دمج الأنشطة الطلابية ذات الطابع الدولي في البرنامج الأكاديمي المقدم في الكلية	13/أ تيسير انخراط الطلبة غير الأردنيين في المجتمع. 13/ب مساعدة الأقسام المختلفة لتطوير برنامجها الأكاديمية لتلبي الاحتياجات المختلفة ذات الطابع الدولي.	المرشد الأكاديمي لجنة الخطة
البحث العلمي	14	توسيع وتشجيع العملية البحثية داخل الكلية لتركز على مجالات البحث ذات الأهمية العالمية.	14/أ تشجيع المتميزة ذات الطابع القانوني. 14/ب تشجيع الأعمال البحثية المتميزة والبعثات العلمية والأنشطة المهنية داخل الكلية. 14/ج زيادة المرشحين من أعضاء الكلية لغايات التكريم من قبل الجهات المحلية.	لجنة البحث العلمي

<p>لجنة البحث العلمي</p> <p>أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>15/أ دمج ودعم نقاط القوة في الكلية في مجال الأبحاث ذات التخصصات المختلفة</p> <p>15/ب زيادة فرص اشراك الطلبة في العملية البحثية في مجال الأبحاث ذات التخصصات المختلفة</p>	<p>زيادة انخراط الكلية في المجالات البحثية المختلفة ذات الاولوية العالية</p>	15		
<p>لجنة الخطة</p> <p>لجنة الموقع الإلكتروني</p>	<p>16/أ تحديد احتياجات المجتمع المحلي فيما يتعلق بالمواد العلمية التي يتم تدريسها في الكلية</p> <p>16/ب البحث عن مدى امكانية استخدام الانترنت في دعم العملية التعليمية.</p>	<p>زيادة الأبحاث ذات المردود الجيد على المجتمع.</p>	16		التعليم المستمر
<p>لجنة المكتبة</p> <p>لجنة المكتبة</p>	<p>17/أ توسيع نطاق المعومات المتاحة والمتوفرة للطلبة والباحثين واعضاء الهيئة التدريسية من خلال التعاون مع مختلف الجهات الاكاديمية والعمل على تحقيق التوازن بين المراجع الورقية والالكترونية.</p> <p>17/ب دعم وتقوية التعاون بين المكتبة والكلية ومركز الحاسوب بما يحقق التكامل في تعزيز إدخال تكنولوجيا المعلومات في</p>	<p>تطوير وتحديث مقتنيات المكتبة فيما يتعلق بالمراجع القغانونية لدعم العملية البحثية والتدريسية في الكلية</p>	17	<p>تلعب المكتبة دوراً مهماً وفعالاً في تحقيق الاهداف المنشودة من العملية التعليمية والبحثية داخل الكلية. ونظم المعلومات على درجة عالية من الاهمية وهي صلب العملية التعليمية.</p>	<p>المكتبة وتكنولوجيا المعلومات</p>

ممثل الكلية في مجلس التعلم عن بعد	العملية التدريسية والبحثية داخل الكلية. 17/ج دعم التعلم الإلكتروني داخل الكلية				
المرشد الأكاديمي العميد ونائبه لجنة الموقع الإلكتروني	18/أ استحداث نظام لتخطيط الية عمل العمليات المساندة للعملية التدريسية والبحثية ، وبيان الخدمات اللازمة والضرورية لتحقيق هذا الهدف. 18/ب رفع سوية النظام الإداري في الكلية 18/ج التعاون مع مركز الحاسوب لرفع سوية البنية التحتية فيما يتعلق بأجهزة الحاسوب والبرمجيات المختلفة.	تطوير البنية التحتية فيما يتعلق بنظم المعلومات في الكلية.	18	ان تحقيق الاهداف الأكاديمية تعتمد بشكل كبير على وجود الدعم الكافي للطلبة و اعضاء الهيئة التدريسية و الباحثين الذي يلبي مختلف احتياجاتهم. هذا يتطلب تطوير الخدمات المساندة مع ضمان الجودة فيها.	الخدمات المساندة
مجلس الكلية مجلس الكلية	19/أ التخطيط لالية عمل الكلية للسنوات الخمس المقبلة بحيث تتضمن الوصول لاعلى درجات الجودة في العملية التعليمية. 19/ب مراجعة وتقييم جودة الخدمات المساندة بشكل دوري.	دعم و تطوير الخدمات المساندة بحيث تساند الكلية على تحقيق اهدافها التدريسية والبحثية	19		

3. المجتمع

الهدف: انشاء كلية حقوق معترف بها ومعتمدة من التعليم العالي على مستوى المجتمع المحلي، ملتزمة بمراعاة الظروف المتغيرة داخل المملكة

المجال	وصف المجال	رقم الاهداف	الاهداف	الاستراتيجية المتبعة	الجهة صاحبة الاختصاص
العام	تلتزم كلية الحقوق في جامعة فيلادلفيا بخدمة المجتمع المحلي. وتسعى الكلية الى الابقاء على الاعتراف بها كمؤسسة للتعليم العالي تراعي التغيرات الاجتماعية والاقتصادية داخل المملكة. يشارك أعضاء هيئة التدريس العاملين في الكلية بالاضافة الى مهمتهم الاساسية (التدريس) في اجراء البحوث والأنشطة المهنية التي توفر وتحفز فرص التعليم للطلاب وأعضاء المجتمع المحلي. يساهم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في كلية الحقوق بشكل مباشر في التطور الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للمجتمع. كما ويعتبر خريجو كلية الحقوق سفراء مهمين للكلية ولهم دور اساسي داخل المجتمع.	20	إشراك المجتمع المحلي من خلال القيام بأنشطة خارج الحرم الجامعي	20/ أ القيام بدعم البحوث المجتمعية وتعزيز الروابط مع المنظمات والتنظيمات المجتمعية 20/ب تعزيز واتاحة المجال للمجتمع المحلي بالمشاركة في البحوث التي تجريها كلية الحقوق وتصميم البرنامج التعليمي والتدريبي للطلبة.	
		21	تعزيز الدور الذي يلعبه المجتمع المحلي بالانشطة المختلفة للكلية و التي تجرى داخل	21/أ الاعلان بشكل فعال عن المحاضرات العامة وورش العمل والاعمال	

	والانشطة الطلابية المختلفة وما يجري داخل الكلية للمجتمع المحلي.	الحرم الجامعي			
	ب/21 اتاحة المجال وتحسين الفرص المتاحة امام اعضاء المجتمع المحلي للوصول لكلية الحقوق والاستفادة من مختلف الخدمات التي تقدمها.				

4. الموارد

الهدف: تأمين الموارد والدعم اللازم من القطاعين العام والخاص لتمكين الكلية من القيام بمختلف المهام وتحقيق أهدافها وطموحاتها

المجال	وصف المجال	رقم الاهداف	الاهداف	الاستراتيجية المتبعة	الجهة صاحبة الاختصاص
تأمين الموارد المالية والمادية للكلية / الحصول على الدعم	تؤمن كلية الحقوق بأن العامل الاساسي في نمو ونجاح الكلية هو توفير وتنمية الموارد المالية والتنظيمية والمادية للكلية. تسعى كلية الحقوق إلى الحصول على الموارد اللازمة من القطاعين العام والخاص لتحقيق أهدافها	22	السعي في الحصول على الدعم اللازم لتكمين الكلية من القيام بمختلف مهامها وتحقيق اهدافها0	الاستراتيجية المتبعة	الجهة صاحبة الاختصاص
				22/أ العمل بشكل فعال في محاولة الحصول على الدعم اللازم من خلال ترويج و تقديم مختلف الانشطة التي تجريها الكلية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.	

22/ب العمل على زيادة الاتصالات اللازمة وعقد الاتفاقيات للحصول على الدعم والاعتراف بأهمية الكلية من جهات خارجية.				
22/ج العمل بشكل فعال للحصول على الدعم اللازم من خلال ترويج وتقديم مختلف الأنشطة التي تجريها الكلية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.				
23/أ مواصلة وتعزيز عملية التخطيط لعمل كلية الحقوق مع مراعاة تصميم البرنامج بما يلبي احتياجات المجتمع المحلي.	تنفيذ الكلية للخطة الاستراتيجية الموضوعية من قبلها اخذة بعين الاعتبار الحاجات الاكاديمية للمجتمع المحلي.	23	تلتزم كلية الحقوق بتطوير الهيكل التنظيمي والموارد المالية والمادية المتاحة لها لتكون البنية التحتية اللازمة لتحقيق أهدافها عالية الجودة.	تطوير الموارد
23/ب العمل على مواصلة تطوير الأنشطة المختلفة للكلية وربط خطط الكلية المختلفة بالتطلعات المستقبلية.			مع ارتفاع وتيرة التنافس بين مختلف كليات الحقوق في عملية تعيين اعضاء	

<p>23/ج توفير واجراء الصيانة الدورية للغرف الصفية والمختبرات واماكن استراحة الطلبة.</p>			<p>الهيئة التدريسة استقطاب الطلبة الجدد و المحافظة على اعداد الطلبة المسجلين فيها و زيادة التنافس في جودة مكونات حرم الكلية وجدت الحاجة الملحة في العمل على تميز كلية الحقوق في جامعة فيلادلفيا عن باقي كليات الحقوق في المملكة . وبناء عليه ، هناك حاجة الى الاستمرار في تحسين نوعية هذه الموارد بطريقة مستدامة</p>
---	--	--	--

الخطة التنفيذية لكلية الحقوق

للفترة 2012- 2017

رقم الاولوية	الاولوية	الهدف	الية التنفيذ	الجهة صاحبة الاختصاص
1	الحفاظ على نوعية التعليم وزيادة عدد اعضاء هيئة التدريس	1. دعم البرامج المقدمة بزيادة عدد اعضاء هيئة التدريس 2. التطوير الشامل للبرنامج الاكاديمي	1. زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس المؤهلين لغايات تلبية احتياجات الطلبة 2. دعم الفرص المتاحة لتطوير الكلية	مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد
			1. تبني ودعم نظام تعريفي خاص بالكلية والذي يشمل التعريف برسالة الكلية وفلسفتها ونقاط القوة والضعف واشراك الطلبة في العملية التعليمية وتقييم العملية التعليمية والاعمال البحثية المتوقعة. 2. استحداث برنامج لمراقبة وتقييم عمل اعضاء الهيئة التدريسية الجدد. 3. اجراء تقييم دوري للعملية التعليمية. 4. اجراء تقييم لاعضاء الهيئة التدريسية. 5. تحديد اعضاء الهيئة التدريسية المتميزين لغايات مساعدة زملائهم.	مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.
2.	زيادة أعداد الطلبة وتحسين مستوى جودة	1. العمل على جذب الطلبة المتميزين اكاميا وذلك لغايات دعم و تحسين البرنامج الاكاديمي	1. رفع مستوى متطلبات القبول في الكلية. 2. الحصول على دعم مالي لأنشطة الكلية.	مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.

	3. زيادة عدد الطلبة المستجدين في الكلية.		المخرجات التعليمية.	
مجلس الكلية/ مكتب التطوير الأكاديمي/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.	1. تطوير إمكانات أعضاء هيئة التدريس في مجال ارشاد الطلبة ومساعدتهم. 2. زيادة فرص التدريب الميداني للطلاب لتعزيز الخبرات العملية. 3. زيادة عدد الساعات المعتمدة المسجلة فصلياً. 4. تنظيم برنامج تحضيري للطلبة من خلال برنامج أرشادي خاص.	2. تقليل الوقت اللازم لغايات انتهاء متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في القانون		
مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.	1. تطوير البنية لإشراك الطلبة المستجدين في الكلية من خلال: أ. تقديم حزم تعليمية خاصة للطلبة. ب. تطوير وتحسين المواد الأساسية التي تدرس لطلبة السنه الاولى. ج. تكليف اعضاء الهيئة التدريسية ذوي الخبرة واصحاب الخبرات العالية بتدريس طلبة السنة الاولى. د. الحرص على إشراك الأفراد من مختلف التخصصات وتوزيع الخبرات داخل الكلية. هـ. الالتزام بارشاد وتوجيه طلبة السنه الاولى. 2. التأكد من ان البرنامج الاكاديمي يزود الطالب بالمهارات	1. تحسين مستوى طلبة السنة الاولى من خلال دعم المكونات الثقافية في متطلبات الجامعة، وتطوير البرنامج الاكاديمي	تطوير وتحسين مستوى التعليم والدعم المقدم للبرنامج الاكاديمي	3.

	<p>اللازمة للبحث والابداع، وهذا يشمل القيام بالأنشطة الآتية:</p> <p>أ. التقييم الدوري لالية الامتحانات.</p> <p>ب. المراجعة الشاملة والدورية للخطة الدراسية والتأكد من تضمينها مساقات في الثقافة العامة.</p> <p>3. تنظيم برنامج تعريفي لأعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التدريس.</p>			
<p>مجلس الكلية/ العميد / نائب العميد/ أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>1. تحديد الية دعم البرنامج الاكاديمي، من خلال الأخذ بعين الاعتبار ما يأتي:</p> <p>أ. التقارير المقدمة حول تطوير وتحسين الخطة الدراسية.</p> <p>ب. القارير المقدمة من الممتحنين الخارجيين.</p> <p>ج. تقييم مخرجات العملية التعليمية.</p> <p>د. ارتفاع المعدلات التراكمية للطلبة عند التخرج.</p> <p>هـ. زيادة حجم الطلب على خريجي كلية الحقوق.</p> <p>و. ارتفاع مستوى الرضى العام من قبل اصحاب سوق العمل عن أداء خريجي كلية الحقوق</p> <p>ز. مدى استفادة المجتمع المحلي من الخريجين في تنفيذ خطط التنمية.</p>	<p>2. توظيف التقارير والتقييم الدوري والتغذية الراجعة من دراسة للخطط الدراسية لغايات تحسين البرنامج الاكاديمي وتطويره.</p>		

	2.مراجعة الدورية للخطة الدراسية لتلافي إمكانية تكرار المحتوى في أكثر من مساق. 3. مراجعة وتقييم اسباب عزوف بعض الطلبة عن استكمال متطلبات الدراسة، واستطلاع آراء الخريجين.			
4.	زيادة فرض إشراك الطلبة في نشاطات الكلية التعليمية والمنهجية اللاصفية.	1. توضيح مفهوم التمركز حول الطالب وتفعيل دوره. 2. تعداد فرص التطوير بالنسبة للطلبة وتعميمها وحث الطلبة على الاستفادة منها. 3. عقد مؤتمر سنوي / أو نصف سنوي للطلبة للتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم. وكذلك بحث دور الأنشطة المخططة في تحسين نوعية التعليم والتعلم. واستقطاب متحدثين خارجيين للتحديث مع الطلبة حول مواضيع مخططة.	لجان الأنشطة في الكلية	
	2. رعاية الطلبة وإعدادهم لأعمال البحث والتطوع والاستقصاء الإبداعي.	1. إعداد برامج إشراف خاصة للدراسة الحرة وضمن متطلبات البرامج المقدمة للطلبة. 2. التأكد من إتاحة فرص تواصل الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة المشهود لها. 3. توفير خيارات تعلم وتعليم مختلفة بما يتوافق مع طبيعتهم . 4. الاعتراف بفضائل أعمال الطلبة البحثية وإنجازاتهم الخدمية.	لجان الأنشطة في الكلية	