



جامعة فيلادلفيا

كلية الحقوق

قسم القانون الخاص

الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية ٢٠١٣ / ٢٠١٤

المنهج الدراسي

رقم المادة: ٠٤١٠١٧١	عنوان المادة: مدخل الى الفقه الاسلامي
المطلوب السابق و/ أو المرافق: -----	مستوى المادة: السنة الأولى
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	وقت المحاضرة 2:15_3:45

معلومات خاصة بدرس المادة

البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية	رقم المكتب ومكانه	الرتبة الأكademie	الاسم
F_Sartawi @philadelphia.edu.jo	١٠-٩	كلية الحقوق / ٣١٣	أستاذ مشارك	د. فؤاد السرطاوي

وصف المادة:

تنضم هذه المادة معلومات أساسية عن الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية من حيث التعريفات والمصادر

والخصائص ووجه الصلة بينها وبين الشرائع السماوية أو الوضعية السابقة أو المعاصرة لها إضافة إلى

الأدوار التي مرّ بها الفقه وأسباب الضعف والقوة عبر العصور المختلفة مع التمييز ببعض المذاهب

الإسلامية المعترف بها والدخيلة.

أهداف المادة:

١. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية و المقدمة لمبادئ و مفاهيم الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية وخصائصها .
٢. تنمية مهارات الطلبة الذهنية والعلمية وتطوير قدرتهم على التعلم .
٣. تطوير مهارات الطلبة في كتابة وإعداد المقالات والتقارير والأوراق البحثية في موضوع الفقه الإسلامي والاستفادة من مصادر المعرفة والتعليم .
٤. دليل دراسة المادة (إن وجد) .
٥. دليل الواجبات/ الوظائف، التجارب العلمية الخ (إن وجد) .

مكونات المادة:

* الكتب (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)

• المواد المساعدة (أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتيةالخ)

• دليل الدراسة (حيث ينطبق)

• دليل الواجبات الدراسية ودليل المختبر (حيث ينطبق)

طرق التدريس:

محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها

نواتج التعلم:

• المعرفة العلمية والفهم

١/ إدراك العناصر الأساسية في الفقه الإسلامي ومصادره وتطوره التاريخي وأهم حكماته .

٤/ إدراك المواضيع ذات العلاقة بالفقه الإسلامي وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية .

٦/ الالام بأساليب وطرق ومناهج البحث العلمي القانوني ومصادر المعرفة القانونية .

ب٦ / اظهار مقدرة ذهنية ناقدة وتحليلية واستنتاج ووضع الحلول المنطقية للمسائل الواقعية .

• **المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)**

ب٣ / تحليل و تفسير و تقييم النصوص التشريعية والأحكام القضائية والاجتهادات الفقهية في مجال الفقه الإسلامي :

ب٤ / البحث في موضوع الفقه الإسلامي لاستخراج المعلومات الداعمة للمعرفة وأداء المهارات العملية .

ب٥ / بناء الجدل الناقد والتعامل الأمثل مع الفرضيات في مختلف الظروف .

• **مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)**

ج٢ / استخدام المكتبة الورقية والإلكترونية والمصادر التعليمية الأخرى والاستفادة منها .

ج٣ / اتباع الأسلوب العملي في إعداد الأوراق البحثية والتقارير والمقالات .

• **المهارات المكتسبة من الممارسة العملية**

أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة و/أو عروض و/أو مشاريع بحثية قصيرة

- اختبارات قصيرة

- واجبات دراسية

- الامتحان النهائي

توزيع العلامات

العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

التوثيق والأمانة الأكademية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)

• حقوق الطبع والملكية

• تجنب الاتصال

توزيع مواضيع المادة على أساسيات الفصل الدراسي

الأسبوع	المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي	الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها
(1)	التعریف بمصطلحات الدين وملة الشريعة والفقہ والتاریخ	
(2)	بيان حاجة البشر الى الرسالات السماوية وبيان معنی الجahلیة وحالة العرب السياسية والإجتماعية والقصائیة والعلمية قبل الإسلام.	
(3)	مكانة الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالشراع السابقة ، التوراة والإنجیل ، والقوانين الرومانیة والرد على شبھات المستشرقین.	
(4)	خصائص الشريعة الإسلامية - الربانية / الجزاء دنيوي وأخروي / مراعاة المصالح / الشمولية والعالمية.	
(5)	الفقة الإسلامي ومکانته بين النظم القانونية المعاصرة وعلاقته بها وتعريفه وأسباب المرونة في أحکامه.	
(6) الامتحان الأول	أدوار الفقة الإسلامي الدور الأول والثاني دور الوحي / دور الصحابة الكرام .	٢٠١٢/١١/٢٠ - ١١/٢٠ من
(7)	الدور الثالث وهو دور الأزدھار والترجمة وبيان أسباب ذلك النھوض والعلوم التي تم تدوينها.	
(8)	الدور الرابع دور الإنحطاط وبيان أسباب ذلك وما تم وقوعه في هذا الدور من عمل للفقهاء.	
(9)	الدور الخامس دور الصحوة وما وقع من أحداث ساعدت على ذلك وبيان دور الجامعة العربية	

	ومنظمة المؤتمر الإسلامي ومجامع الفقه واللغة وموسوعات الفقه الإسلامي وإنشاء كليات الشريعة والدراسات العليا.	
	المذاهب الإسلامية / مذاهب أهل السنة الأحناف/ أبو حنيفة النعمان بن ثابت حياته وتعلمه وأسس الاستباط في مذهبها وأماكن انتشاره. المالكى / مالك بن أنس حياته وتعلمه وأسس الاستباط في مذهبها وأماكن انتشارها.	(10)
٢٠١٢/١٢/٣١-٢٠ من	الشافعية / محمد بن ادريس الشافعى حياته وتعلمه وأسس الاستباط في مذهبها وأماكن انتشاره. الحنبلية / أحمد بن حنبل حياته وتعلمه وأسس الاستباط في مذهبها وأماكن انتشاره.	(11) الامتحان الثاني
	مذاهب أخرى الشيعة الإمامية أهم مبادئها وأشهر نقاط الخلاف مع أهل السنة وأماكن انتشارها.	(12)
	الشيعة الزيدية أهم معتقداتها ونقاط الإختلاف مع مذاهب أهل السنة وأماكن انتشارها. الأباضية تحديد انتمائهما وأهم معتقداتها وأماكن انتشارها.	(13)
	مذاهب تدعى الإسلام وتنسب اليه . البابية مؤسسها وأهم مبادئها وأماكن انتشارها واسباب انحرافها. البهائية مؤسسها وأهم مبادئها وأماكن انتشارها واسباب انحرافها.	(14)
	القاديانية مؤسسها وأهم مبادئها وأماكن انتشارها واسباب انحرافها. الأجباش (الهررية) مؤسسها وأهم مبادئها وأماكن انتشارها واسباب انحرافها.	(15) نموذج امتحان (اختياري)
٢٠١٣/١/٢٣-١٤ من	مراجعة عامة لكل ما سبق	(16) الامتحان النهائي

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة .

سياسة الدوام (المواظيف)

لا يسمح للطالب بالغياب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع

الكتب

<u>اسم الكتاب</u>	<u>اسم المؤلف</u>	<u>اسم الناشر</u>	<u>سنة النشر</u>
المدخل لدراسة تاريخ التشريع و الفقه الإسلامي	د. فؤاد عبد اللطيف السرطاوي	دار يافا / عمان	٢٠٠٩

المجلات العلمية

١- مجلة الاحكام العدلية

٢- مجلة الشريعة

المراجع المساعدة:

١- تاريخ الشريعة الإسلامية / د.محمد أبو زهرة

٢- تاريخ التشريع الإسلامي / د.محمد علي السادس

٣- المدخل الفقهي العام / الاستاذ مصطفى الزرق

الموقع الالكترونية