



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب

القسم: اللغة العربية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2010/2009

خطة تدريس المادة

Course Syllabus

رمز المادة: 110099	المادة: عربي (استدراكي)
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:	مستوى المادة: متطلب جامعة
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة:

عضو هيئة التدريس

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. يوسف ربابعة	أستاذ مساعد	2297	12 - 1 حثم	yousefrababa@yahoo.com

وصف المادة:

تسعى هذه المادة لإكساب الطالب المهارات الأساسية الأولية التي يتبدى فيها الضعف لدى الطلبة، ولذا فقد ركزت على مهارات القراءة والتركيب والإملاء، وتدرس مهارة القراءة من خلال نصوص تعطى للطالب لقراءتها قراءة سليمة مع مراعاة الضبط السليم وعلامات الترفيم، أما مهارة التركيب فإنها تتمثل في شرح مستفيض لتركيب الجملة في اللغة العربية، والذي ينقسم إلى التركيب عن طريق الجملة الفعلية، وعن طريق الجملة الاسمية، ومن هنا فقد تم التركيز على بناء الجمل وعناصرها وما يدخل عليها من العوامل التي تغير في البناء والإعراب، من الأفعال الناقصة والحروف الناسخة والنواصب والجوازم، أما مهارة الكتابة فإنها تركز على القضايا الإملائية التي يخطئ فيها الطلبة عادة في كتاباتهم، وبخاصة القواعد المتعلقة بكتابة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، وكتابة التاء المربوطة والمبسوطة، والتفريق بين همزتي الوصل والقطع، و(ال) الشمسية والقمرية، والحروف التي تلفظ ولا تكتب، والتي تكتب ولا تلفظ.

أهداف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تحقيق أهداف، من أهمها:

- تنمية قدرات الدارسين لاستيعاب المسموع ، على اختلاف أشكاله، سواء أكان حواراً أم قراءة نص، أم حديثاً إذاعياً إلخ....

- تنمية المواهب والقدرات الذهنية من أجل القراءة دون أخطاء نحوية أو إملائية.
- وعي سلامة اللغة في إطار الكلمة والجمل والأسلوب في ظل فهم ما تتطلبه اللغة من دقة في التعبير.
- القدرة على التعامل مع نص، لإقامة وحدة دراسية، بما يتفق ومقررات المادة، وبما يتطلبه الوحدة من اعتماد الدور الوظيفي لها.
- التعامل مع المعاجم العربية للوقوف على طرق استخدام الكلمة من المعاجم، والقدرة على تمييز معاني الكلمات ودلالاتها في سياق النص.
- تدريب الطلاب على معالجة نصوص مختلفة الاتجاهات والتخصصات، تقي بالدور الوظيفي للمهارات.
- إكساب الطلبة مهارات الكتابة الأساسية دون أخطاء.
- تنمية قدرات الطلاب على تحليل الجمل العربية إلى أنواعها ومعرفة عناصرها.

مكونات المادة:

1. الكتب المقررة: (عنوان الكتاب، المؤلف، الجهة الناشرة، سنة النشر).
- كتاب مهارات اللغة العربية - الاستدراكي
2. المواد المساندة (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية) -----
3. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات ... الخ)
- التطبيق النحوي - عبده الراجحي.
- جامع الدروس العربية - مصطفى الغلابي .
- . دليل الواجبات/ الوظائف، التجارب العلمية الخ (إن وجد) -----

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانات فصلية ونهائية

<u>توزيع العلامات على أدوات التقييم</u>	
<u>الدرجة</u>	<u>أدوات التقييم</u>
15	الامتحان الأول
15	الامتحان الثاني
50 علامة	الامتحان النهائي
20	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100	المجموع

الأمانة العلمية والتوثيق

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها	المادة الأساسية والمساعدة المطلوب تغطيتها	الأسبوع
	- الوحدة الأولى - الشيخ محمد الخضري	الأول
	- تركيب الجملة - الجملة الاسمية	الثاني
	- الصرف: بنية الكلمة - اسم الفاعل - الكتابة: اللام الشمسية والقمرية	الثالث
	- الكتابة: همزتا الوصل والقطع - ألف التفريق	الرابع
	الوحدة الثانية	الخامس
	- الجملة الفعلية - الامتحان الأول	السادس الامتحان الأول
	- الصرف: اسم المفعول - كتابة الهمزة في وسط الكلمة	السابع
	- الوحدة الثالثة: أين الفصيحة	الثامن
	- تركيب الجملة: كان وأخواتها	التاسع
	- الصرف: المصدر الصريح للأفعال - كتابة الهمزة في آخر الكلمة	العاشر

	- الوحدة الرابعة: في مدح التواضع وذم الكبر. - الامتحان الثاني	الحادي عشر الامتحان الثاني
	- الجملة الفعلية - أدوات النصب والجزم	الثاني عشر
	- الصرف: اشتقاق الفعل - الماضي والمضارع والأمر	الثالث عشر
	- التاء المربوطة والمبسوطة - الحروف التي تُلَفِّظ ولا تكتب.	الرابع عشر
	- مراجعة المادة	الخامس عشر
	- حسب الجدول الجامعي	السادس عشر الامتحان النهائي

*** حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس.

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.