

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
16/10/2022	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
-----		علم الصرف	0110247
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
525	-12:45 14:00 ح ث	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
هالة جعفر عارف عبوشي	510 / آداب		12:00-11:00	halaabboushi2005@yahoo.com

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			✓

وصف المادة

وصف المادة	<p>تتناول هذه المادة بالتحليل الصرفي بنية الكلمة العربية (الفعل/الاسم) وما يطرأ عليهما من تحولات وذلك بتعريف علم الصرف وموضوعاته، والقوانين الصوتية والمقاطع العربية والميزان الصرفي ودراسة موضوعات الصرف مقسمة إلى قسمين:</p> <p>1. الفعل وفيه أقسام الفعل والتحويلات الطارئة عليه.</p> <p>2. الاسم وفيه خاصية الاشتقاق والتحويلات الطارئة عليه ومن ثم باب الإعلال والإبدال.</p>
------------	---

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	
K1	أن يعرف الطالب الأسباب الصوتية لتلك التحويلات الطارئة على الكلمة	
K2	أن يتمكن من تفسير بعض تلك التحويلات وفق القوانين الصوتية	
K3	أن يبين التغيرات الدلالية الطارئة على البنية.	
K4	أن يحلل بنية الكلمة إلى عناصرها الأولية.	

المهارات	
S1	مهارة العلم والفهم.
S2	مهارة الإدراك ومحاكاة الفكر.
S3	مهارة الاتصال والتواصل الأكاديمي.
الكفايات	
C1	أن يعلل الطالب حذف بعض الأصوات وإحلال أصوات أخرى محلها في بعض البنى الصرفية.
C2	أن يُقدّر قيمة التحولات الصرفية وأثرها في الترتيب ودلالاتها.
C3	أن يبين التغيرات الدلالية التي تطرأ على البنية بعد تحولها.

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	التطبيق الصرفي د. عبده الراجحي.
الكتب والمراجع الداعمة	التصريف كتاب سيويوه
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، وأهداف ومخرجات تعلم المادة			الخطة الدراسية
2	علم الصرف: موضوعاته ومصادره والقوانين الصوتية والمقاطع العربية.	محاضرة	كتابة تقرير كتابي عن المقاطع العربية	
3	الميزان الصرفي	محاضرة	واجب بيئي عن بيان الميزان الصرفي لعدد من الكلمات.	
4	أقسام الفعل ومعاني الزيادة	محاضرة	واجب بيئي- استخراج الأفعال الواردة في سورة قرآنية	
5	البناء للمجهول	محاضرة	واجب بيئي	
6	توكيد الفعل	محاضرة		
7	إسناد الأفعال إلى الضمانر	محاضرة	واجب بيئي	
8	الاشتقاق – مصادر الأفعال	محاضرة	إعداد تقرير	
9	المشتقات	محاضرة	واجب بيئي	
10	أنواع الاسم	محاضرة	واجب بيئي	
11	التثنية – المجموع	محاضرة	واجب بيئي	
12	الإعلال	محاضرة	واجب بيئي	
13	الإبدال	محاضرة	واجب بيئي	
14				
15				
16	الامتحان النهائي			

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
الاستعانة بالمواقع الإلكترونية المختصة بالصراف.
مهارات الاتصال والتواصل
تطبيق صرفي لعدد من النصوص القرآنية والأدبية
التطبيق العملي في المادة
مناقشة الموضوعات الصرفية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
		30%	امتحان منتصف الفصل
		30%	أعمال فصلية*
		40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صافية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة الأسباب الصوتية للتغيرات الصرفية	محاضرة	واجب بيتي
K2	تحليل بنية الكلمة إلى عناصرها الأولية	محاضرة	واجب بيتي
K3	تعليل حذف بعض الأصوات من ناحية صوتية	محاضرة	مناقشة
المهارات			
S1	مهارة التعرف إلى أبواب الصرف العربي	محاضرة	امتحان قصير
S2	مهارة القياس الصرفي السليم	محاضرة	تقديم شفوي
S3	مهارة التواصل بين الطالب ومصادر المادة	محاضرة	امتحان
الكفايات			
C1	أن يعرف الطالب العلاقة بين الصوت والكلمة	محاضرة	بحيث قصير
C2	أن يعرف الطالب كيفية التحولات الطارئة وأسبابها	محاضرة	عرض تقديمي
C3	أن يعرف الطالب أهمية التغيرات الصرفية في الدلالة	محاضرة	مناقشة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).

<p>الغياب عن الامتحانات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • كل من يتغيب عن امتحان فصلي مععلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. • كل من يتغيب عن امتحان فصلي مععلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. • كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
<p>الدوام (المواظبة)</p>	<p>لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.</p>
<p>النزاهة الأكاديمية</p>	<p>تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.</p>

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	أن يتعرف الطالب إلى أبواب الصرف العربي	الصرف	امتحان قصير	
2	أن يتعرف الطالب إلى القياس الصرفي	الصرف	تطبيق عملي	
3	أن يتعرف الطالب على دور القوانين الصوتية في الصرف	الصرف	بحث قصير	

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
1	تقييم بامتحان أول وثانٍ ونهائي
2	إعداد بحوث قصيرة حول موضوعات المادة
3	مناقشات ومناظرات في موضوعات الصرف

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--