

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 <b>جامعة فيلادلفيا</b> Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

### معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0110341	علم النحو 2	علم النحو 2
نوع المادة		وقت المحاضرة
تخصص إجباري		9:30-8:15
		رقم القاعة
		31409

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. محمد العمارة			10:10-9:30	<a href="mailto:mamayreh@philadelphia.edu.jo">mamayreh@philadelphia.edu.jo</a>

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
تعلم وجاهي			<input type="checkbox"/>
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			نعم

### وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة مفاهيم الزيادات التي تدخل على الجملة فتحول وظائفها الى دلالات مختلفة، وتضم هذه المفاهيم التتابع؛ العطف والتوكيد والبدل، وتدرس المفاعيل بأنواعها، المفعول المطلق والمفعول فيه والمفعول لأجله والمفعول معه، وتبين أنواع التمييز ووظائفه في الجملة، وكذلك الحال وأنواعها، المفردة والجملة وشبه الجملة والمشتقة والجملة والجملة والتقديم والتأخير عن صاحبها، وتدرس النداء ووظيفته وأنواعه وأحكامه الإعرابية، وما يتفرع عنه من الندبة والاستغاثة، ويبحث في الاستثناء وأنماطه وأحكام المستثنى وإعرابه، ثم العدد وأحكامه مع المعدود وإعرابه.</p>	وصف المادة
--	------------

### مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
<b>المعرفة</b>		
K1	أن يتعرف الطالب الزيادات الداخلة على الجملة ووظائفها.	
K2	أن يكون قادراً على تمييز المفاعيل ووظائفها وإعرابها.	
K3	أن يميز بين أنواع المنصوبات	
K4	أن يكون قادراً على تحليل الجملة وعناصرها ومكملاتها.	
<b>المهارات</b>		
S1	أن يربط النحو النظري بالعمل من خلال الكتابة	
S2	أن يعرب المنصوبات في الجملة	
S3	أن يكتب جملاً صحيحة معربة تتضمن المنصوبات وسياقات استعمالها	
<b>الكفايات</b>		
C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	

### مصادر التعلم

الكتاب المقرر	جامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الداعمة	ألفية ابن مالك – شرح ابن عقيل – النحو الوافي
المواقع الإلكترونية الداعمة	موقع اللغة العربية
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input type="checkbox"/>

### الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	البدل التوكيد	المناقشة والحوار	استخراج التوابع من قصيدة البردة	الخطة الدراسية
2	المفعول فيه	المناقشة والحوار		
3	المفعول المطلق المفعول معه	ورقة عمل		
4	- المفعول لأجله - مفهوم التمييز	المناقشة والحوار	اختبار قصير	
5	- أنواع التمييز	المناقشة والحوار		
6	مفهوم الحال أنواع الحال			
7		ورقة عمل	حل ورقة العمل	

			- الحال المشتقة - الحال الجامدة	
		المناقشة والحوار	مراجعة امتحان منتصف الفصل	8
		المناقشة والحوار	- النداء والندبة والاستغاثة	9
	استخراج أساليب الاستفهام في سورة البقرة	ورقة عمل	مفهوم الاستثناء وأشكاله	10
		تعلم تشاركي	- أحكام المستثنى	11
		تشاركي	- إعراب المستثنى	12
		محاضرة	- العدد: تذكيره وتأتيته	13
		ورقة عمل	أحكام العدد وإعرابه.	14
		تعلم تشاركي	- مراجعة المادة - امتحان تجريبي (اختياري)	15
			الامتحان النهائي	16

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
مهارات الاتصال والتواصل
التطبيق العملي في المادة

### أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
		30%	امتحان منتصف الفصل
		30%	أعمال فصلية*
		40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

\*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صافية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

### مواومة مخرجات تعلم الماده مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم الماده	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
<b>المعرفة</b>			
K1	أن يعرب الطالب الأسماء المنصوبة في الجملة	محاضرة	حوار
K2	أن يبين الطالب العناصر الداخلة على الجملة	محاضرة	اختبار قصير
K3	أن يفرق الطالب بين المواقع الإعرابية للكلمات في الجملة	محاضرة	ورقة عمل
<b>المهارات</b>			
S1	أن يربط النحو النظري بالعمل من خلال الكتابة	تعلم تشاركي	مناقشة
S2	أن يقارن بين أنواع المنصوبات وما تؤديه من معاني مختلفة	محاضرة	واجب
S3	أن يكتب جملاً صحيحة معربة تتضمن الأسماء المنصوبة وسياقات استعمالها	محاضرة	مناقشة
<b>الكفايات</b>			
C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	محاضرة	مناقشة
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	محاضرة	مناقشة
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	تعلم تشاركي	مناقشة

\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.  
\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

### سياسات الماده

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في الماده	الحد الأدنى للنجاح في الماده هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح الماده، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح الماده، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس الماده أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح الماده عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.</li> </ul>
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للماده، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للماده دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك الماده (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح الماده، يعتبر منسحباً من تلك الماده وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: العش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

### مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في الماده

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--