

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0110442	علم النحو 3	علم النحو 2
نوع المادة		رقم القاعة
تخصص إجباري		523
		وقت المحاضرة
		3:15-2

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
يوسف رابعة				ywababa@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
تعلم وجاهي			<input type="checkbox"/>
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي

وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة الأساليب اللغوية من حيث استخداماتها ومعانيها وإعرابها، وتضم الاستفهام وأدواته ومعانيه والتعجب وطرقه واستخداماته ومعانيه، والشرط وأدواته، والممدح والذم، والإغراء والتحذير والاختصاص، والنفي وأدواته ومعانيه، والقسم وحروفه، ثم تدرس إعراب الجمل ومواقعها في التركيب، وأسماء الأفعال والأصوات والفرق بينهما وبنائها وأنواعها، ودراسة نصوص تطبيقية لكل هذه الفروع</p>	وصف المادة
--	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم
-------	--------------------	---------------

المرتبط للبرنامج		
المعرفة		
	K1	– أن يتعرف الطالب الأساليب اللغوية وطرق استخدامها.
	K2	أن يبين الطالب عناصر كل أسلوب
	K3	أن يفرق الطالب بين الأساليب اللغوية
	K4	أن يعرف الطالب وظيفة الأساليب اللغوية
المهارات		
	S1	أن يربط النحو النظري بالعمل من خلال الكتابة
	S2	أن يقارن بين أنواع الأساليب اللغوية وما تؤديه من معاني مختلفة
	S3	أن يكتب جملاً صحيحة معربة تتضمن الأساليب اللغوية وسياقات استعمالها
الكفايات		
	C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها
	C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال
	C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	جامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الداعمة	ألفية ابن مالك – شرح ابن عقيل – النحو الوافي
المواقع الإلكترونية الداعمة	موقع اللغة العربية
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input type="checkbox"/>

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية	تقسيم أدوات الاستفهام حسب استخدامها في قصيدة المتنبي	المناقشة والحوار	– الاستفهام	1
		المناقشة والحوار	– الشرط	2
		ورقة عمل	– التعجب	3
	استخراج أساليب المدح والذم من القرآن الكريم	المناقشة والحوار	المدح والذم	4
	اختبار قصير	المناقشة والحوار	– الإغراء التحذير	5
			امتحان	6
		ورقة عمل	– الاختصاص	7
	تقرير عن الفرق بين النفي والنهي	المناقشة والحوار	– النفي	8
		المناقشة والحوار	– القسم	9
	استخراج الجمل في سورة الكهف وتقسيمها من حيث الإعراب	ورقة عمل	– إعراب الجمل	10

11	- مواقع الجمل الإعرابية	تعلم تشاركي
12	عمل المصادر	تشاركي
13	- عمل المشتقات	محاضرة
14	- أسماء الأفعال	ورقة عمل
15	- أسماء الأصوات	تعلم تشاركي
16	الامتحان النهائي	

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
مهارات الاتصال والتواصل
التطبيق العملي في المادة

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30%		
أعمال فصلية*	30%		
الامتحان النهائي	40%		
المجموع	100%		

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	أن يتعرف الطالب الأساليب اللغوية وطرق استخدامها.	محاضرة	حوار
K2	أن يبين الطالب عناصر كل أسلوب	محاضرة	اختبار قصير
K3	أن يفرق الطالب بين الأساليب اللغوية	محاضرة	ورقة عمل
المهارات			
S1	أن يربط النحو النظري بالعمل من خلال الكتابة	تعلم تشاركي	مناقشة

S2	أن يقارن بين أنواع الأساليب اللغوية وما تؤديه من معاني مختلفة	محاضرة	واجب
S3	أن يكتب جملاً صحيحة معربة تتضمن الأساليب اللغة وسياقات استعمالها	محاضرة	مناقشة
الكفايات			
C1	يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها	محاضرة	مناقشة
C2	يراعي قاعدة لكل مقام مقال	محاضرة	مناقشة
C3	يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل.	محاضرة	مناقشة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
** تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--