



## جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب والفنون  
القسم: قسم دراسات التنمية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2020-2021

<u>خطة تدريس المادة</u> Course Syllabus	
رمز المادة: 0115365	المادة: دراسات المرأة والجنس
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:	مستوى المادة: متطلب بكالوريوس
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة: 14.15-15.45 ن ر

<u>عضو هيئة</u> <u>التدريس</u>		رقم المكتب وموقعه	الرتبة الأكاديمية	الاسم
البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية	الطابق الخامس	استاذ مشارك	د.أماني جرار
<a href="mailto:aj8infinity@gmail.com">aj8infinity@gmail.com</a>	11-12 ح ث خ			

### وصف المادة:

يهدف هذا المساق الى تمكين الطلبة من فهم العلاقة الترابطية بين مفهوم الجنس والتنمية المستدامة ،  
والتعريف بدراسات المرأة والجنس في المجتمع المعاصر وفي العصور السابقة وتحليل المفاهيم الأساسية  
المتصلة بهذا الموضوع ليتسنى للطلبة التمييز بين ماهو بيولوجي (جنس الانسان: ذكر/انثى) وماهو  
اجتماعي ( أي النظر للمرأة والرجل باختلاف الأدوار الاجتماعية ). ويهدف المساق الى توضيح موضوع  
الجنس (أي النوع الاجتماعي) من خلال جملة من المفاهيم الأساسية وتطبيقاتها في المجتمع الاردني خاصة  
والعربي عامة، مع الاشارة الى تجارب المجتمعات غير العربية للاستفادة منها .

## أهداف المادة:

- يسعى هذا المساق لتحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- \* التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية للجنس كمدخل لفهم الاشكالية في موضوع النوع الاجتماعي (الجنس)
  - \* الوقوف على ظاهرة التمييز ضد المرأة والبحث في الجذور الاجتماعية لهذا التمييز.
  - \* ربط النظريات الجندرية بالجوانب التطبيقية والعملية في الحياة الاجتماعية، من خلال عرض دراسات ميدانية، كلاسيكية وحديثة متنوعة سواء أكانت تتعلق بالمجتمعات العربية أو الغربية، أو مجتمعات العالم الثالث.

## مكونات المادة:

1. المقرر: مقالات منتقاة من عدة مصادر مبينة ادناه
2. المواد المساندة (فيديو، تسجيلات صوتية ، تمارين عملية ، حالات دراسية ، زيارات ميدانية
3. القراءات الإضافية (الكتب ، الدوريات مبينة ادناه في قائمة المراجع)
4. الموقع الالكتروني لمنصة تيمز لمساق المادة

أساليب تدريس المادة: محاضرات صفية بمعدل 3 ساعات اسبوعيا؛ مناقشات وحوارات في قاعة الدرس ومراجعات نقدية، زيارات ميدانية ، مناقشة اوراق بحثية قصيرة.

## \* نتائج التعلم Learning outcomes :

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding
  - فهم الفروق بين الجنس البيولوجي للانسان والجنس الاجتماعي له، أي الدور الاجتماعي المختلف
  - ادراك ضرورة تحقيق التوازن والمساواة بين الجنسين من الناحيتين والمساواة الاجتماعية والقانونية.
  - التعرف على ضرورة الغاء التمييز ضد المرأة والعمل على تمكينها لأخذ دورها الاجتماعي الذي يحقق التوازن في المجتمع ،
  - ويسهم في ادماج المرأة في خطط التنمية كشرط أساسي لنجاح الخطط التنموية.
2. مهارات الإدراك ، والتفكير الانتقادي Cognitive skills
  - تطوير القدرة لدى الطلبة على التفكير النقدي المستقل ولاسيما المتعلقة بدراسات الجنس.
  - تنبيه الطلبة لأهمية التفاعل والمشاركة في قضايا المجتمع الكبرى ولاسيما المتعلقة بدراسات الجنس.
3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)
  - تطوير مهارات التواصل الانساني وقبول الآخر باعتباره انسانا كأساس للتعامل معه.

- استيعاب المتطلبات والمفاهيم الاجتماعية كمفهومى الحريات العامة وحرية التعبير وحق الاختلاف.
- تنبيه الطلبة لأهمية الرأي العام في تعزيز المجتمع المتوازن في أدواره الاجتماعية وحثهم على اكتشاف الخلل المفهومى في التمييز الاجتماعى.

#### 4. مهارات عملية خاصة ذات العلاقة

### Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)

- تنمية قدرة الطلبة وتدريبهم على تصميم البحوث والدراسات الاجتماعية ولاسيما المتعلقة بدراسات الجندر.
- تعزيز قدرتهم على معالجة المشكلات الناجمة عن أفكار مسبقة بوعي وعقلانية.

### الأمانة العلمية والتوثيق تنبيه الطلبة لضرورة الالتزام بما يلي تحقيقا

#### للأمانة العلمية

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها
- الابتعاد عن السرقة الأدبية Plagiarism

#### أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانان فصليان و امتحان نهائي

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20 علامة	الامتحان الأول
20 علامة	الامتحان الثاني
20	التقارير والأبحاث و الامتحانات القصيرة
40 علامة	الامتحان النهائي
100 علامة	المجموع

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة دراسية.

سياسة الحضور والغياب حسب قوانين الجامعة:

لا يسمح للطالب بالتغيب لأكثر من 15 بالمائة من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية ويعتبر الطالب منيحبا من المادة في حال قبول العميد لعذره، فيما يمنع من التقدم لامتحان النهائي وتدون علامته النهائية صفرا في حال عدم قبول العميد بأعذار الطالب للتغيب.

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الاسبوع الأول	- التعريف بأهمية قضايا الجندر من أجل التنمية - التعريف بقضايا الجندر والنوع الاجتماعي	التعريف بالمصطلحات الأساسية التي تشكل مدخلا لفهم الموضوع
الثاني	- المفهوم الاجتماعي للهيمنة الذكورية - مفهوم الذكورة - مفهوم ( الآخر )	النظر في في هذه المفاهيم وأثرها في خلق صورة مغايرة للجنس للـمخـتلف جنسا وانعكاس ذلك على الأداء الاجتماعي للجنسين
الثالث	استكمال التعريف بالمصطلحات الأساسية - مفهوم النوع الاجتماعي - تصنيف الانسان حسب النوع الاجتماعي - التقسيم المنزلي للعمل - مفهوم العام والخاص	كل واحد من هذه المفاهيم يسهم في تشكيل تصور مختلف للآخر المغاير جنسا، مما يعزز تكريس دور اجتماعي محدد لكل من الجنسين يكون فيه التمييز اجتماعيا لصالح الرجل وضد المرأة
الرابع	النشأة التاريخية لمذاهب النسوية: أ. الموجة النسوية الاولى ب. الموجة النسوية الثانية د. الموجة النسوية الثالثة	الهدف من هذه اللمحة التاريخية هو تعريف الطلبة بتاريخ الوعي بقضايا التمييز الاجتماعي، ودعوتهم للمناقشة والاسهام بابداء الرأي وتشجيعهم على التفكير الانتقادي والنخلي عن الأفكار المسبقة التي تغتال شخصية الآخر ودوره البناء في المجتمع

الهدف: تعريف الطلبة باختلاف النظر للمرأة باختلاف الاديان	النسوية في الأديان	الخامس
قراءات ونشاطات طلابية يقصد منها تقديم نماذج للتعلم الذاتي والتفكير الانتقادي للمعلومات والتحليلات التي يطلع عليها الطلبة في هذا الميدان	مراجعة مادة الامتحان الاول وحوارات	السادس توقع الامتحان الأول
لمحة تاريخية منذ عصر النهضة العربية الى الحاضر	النسوية في العالم العربي المعاصر	السابع
نقاش مفتوح حول دور المرأة العربية وسبل تفعيله في المجتمعات العربية	استكمال موضوع المرأة في العالم العربي المعاصر	الثامن
تطبيقات وأمثلة من المجتمع الاردني والمجتمعات العربية	نحو تمكين المرأة في العالم العربي	التاسع
حوار عام	المرأة والتنمية	العاشر
التعرف على عمليات ادماج المرأة في التنمية	المرأة والتنمية	الحادي عشر الامتحان الثاني

التعرف على ادماج دور المرأة	- المرأة والتنمية: نماذج جديدة من مشاريع التنمية ومشاركة المرأة فيها	الثاني عشر
فتح باب النقاش بالرجوع الى واقع المرأة في المجتمع الاردني والعربي	مناقشة حول تمكين المرأة وادماجها في مشاريع التنمية	الثالث عشر

حوارات	عرض أبحاث للطلبة حول الجندر	الرابع عشر
نقاش صفي	مناقشة أبحاث الطلبة المتصلة بموضوع الجندر	الخامس عشر
مراجعة المساق عامة والاستماع لاستفسارات الطلبة استعدادا لامتحان النهائي	- الفجوة الجندرية في ضوء تداعيات كورونا - الجندر والمشاركة السياسية والانتخابات - مراجعة المادة والاستماع الى استفسارات الطلبة الامتحان النهائي	السادس عشر

#### المراجع:

- Women, U. N. (2020). Issue brief: COVID-19 and ending violence against women and girls.
- **Gender Diversity in Jordan, IFC, 2019**
- Young, Z. P. (2016). Gender and development. In *Handbook on Gender in World Politics*. Edward Elgar Publishing.
- **Mulinari, D., & Sandell, K. (2009). A feminist re-reading of theories of late modernity: Beck, Giddens and the location of gender. *Critical Sociology*, 35(4), 493-507.**
- Aitchison, C. (1999). New cultural geographies: The spatiality of leisure, gender and sexuality. *Leisure studies*, 18(1), 19-39.
- McRobbie, A. (2009). *The aftermath of feminism: Gender, culture and social change*. Sage.
- Keller, J. (2015). *Girls' feminist blogging in a postfeminist age*. Routledge.
- Drake, J. (1997). *Third wave feminisms*.

- الأدلة التدريبية لمشاركة النساء في الانتخابات ، دليل الرقابة على الانتخابات الأردنية من منظور النوع الاجتماعي،معهد تضامن النساء الاردني ،مشروع بدعم الاتحاد الاوروبي والوكالة الاسبانية للانماء، 2019
- مشروع تمكين المرأة من أجل القيادة في النقابات العمالية والمهنية والأحزاب السياسية في الأردن، اللجنة الوطنية لشؤون المرأة (جهد)، الاتحاد الاوروبي ،وزارة الخارجية الهولندية،هيفوس ، 2019
- المرأة الأردنية في الانتخابات والرقابة على الانتخابات  
البرلمانية من منظور النوع الاجتماعي معهد تضامن النساء الاردني ،مشروع بدعم الاتحاد الاوروبي والوكالة الاسبانية للانماء،2020
- جنان التميمي: مفهوم المرأة بين نص التنزيل وتأويل المفسرين، دار الفارابي، بيروت، 2012.
- جين بلكار واميلدا وليهان: خمسون مفهوما أساسيا في الدراسات الجندرية (دراسات النوع الاجتماعي)، تر: عبير بشير دبابنة، عمان، 2011.
- نعيمة شومان: المرأة منذ العصر الحجري والمرأة في الاسلام كاتسان، دار الفارابي، بيروت، 2011.
- عصمت محمد حوسو: الجندر (الأبعاد الاجتماعية والثقافية)، عمان ، دار الشروق، 2009.
- ماري روز زلزل (وأخريات): العنف القانوني ضد المرأة في لبنان: قوانين الأحوال الشخصية والعقوبات (دراسة قانونية)، دار الفارابي، بيروت، 2008.
- اميمة أبو بكر وشيرين شكري: المرأة والجندر؛ الغاء التمييز الثقافي والاجتماعي بين الجنسين، دار الفكر المعاصر، بيروت، 2002.
- مصلي رضوان. (2012). البناء المفاهيمي لمكانة المرأة في الأبحاث السوسيوديموغرافية. دراسات اجتماعية, 4(1), 41-60.
- العروض التقديمية المدرجة على موقع المساق المغلق على مواقع التواصل الالكتروني والمنشأ لهذه الغاية .
- الزيارات الميدانية :
- سيتم تنظيم زيارة ميدانية لاحدى المؤسسات المعنية بجهود المرأة وتمكينها من أجل التنمية .