

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		مهارات لغوية (1) / تركي 1	014011105
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
02205	11:15 – 12:45	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
مجد الخطيب		0780368432	احد / ثلاثاء 10:00 – 11:00	malkhateb@philadelphia3.onmicrosoft.com

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

وصف المادة

<p>يهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية للغة التركية من لفظ ومفردات وقواعد لتمكنهم من تشكيل جملة سليمة بناءً وتركيباً، بالإضافة الى تعلم الطلبة كيفية الحوار البسيط المتعلق بالحياة اليومية والتعبير عن أنفسهم بنطق واضح ومفهوم، كما يسعى المساق الى تشكيل معجم لغوي يساعد الطالب في فهم النصوص المقروءة وكتابة نصوص قصيرة في موضوعات متنوعة، ويستعان بالمختبر اللغوي والوسائل الالكترونية الاخرى لتعليم المهارات اللغوية الاربعة (القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع).</p>	وصف المادة
--	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	معرفة الطالب بالحروف التركيبية واللفظ وتركيب الجملة	TU1
K2	معرفة الطالب بالقواعد الاساسية	TU2
K3	معرفة الطالب بالثقافة التركية	TU3
K4	معرفة الطالب كيفية التعامل مع الجمل الاسمية والفعلية	TU4
المهارات		
S1	يعبر الطالب عن ما حدث معه بالماضي و ما يحدث معه حاليا و عن خطته المستقبلية	TUR1
S2	كتابة يومياتهم والتعبير عن هواياتهم والتعريف بأنفسهم وعائلتهم ومحيطهم	TUR2
S3	استخدام الجمل البسيطة بالمعاملات اليومية	TUR3
الكفايات		
C1	كتابة فقرات صغيرة عما تعلموه	TURK1
C2	عمل عرض تمثيلي صغير (في الصف او المتجر او السوق او المشفى	TURK2
C3	عمل مشروع لغوي	TURK3

مصادر التعلم

اسم الكتاب : Yedi iklim Türkçe A1 الكاتب : المعهد الثقافي التركي Yunus Emre Enstitüsü دار النشر : rbey Yayıncılık Eğitim ve Dan. Hiz. San. Tic.Ltd. Şti.	الكتاب المقرر
İstanbul A1 Yeni Hitit A1	الكتب والمراجع الداعمة
https://www.yee.org.tr/	المواقع الإلكترونية الداعمة
قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	وجاهي	محاضرة	الخطة الدراسية
2	- التعرف بين شخصين - تبادل التحية والوداع	وجاهي	تطبيق أثناء المحاضرة	
3	- التدريب على الحروف التركيبية - التدريب على الاصوات التركيبية - قاعدة التوافق الصوتي - مفردات	وجاهي	تطبيق أثناء المحاضرة	
4	- اسماء الاشارة - لواحق الجنسية واللغة - الاعداد - لاحقة الجمع	وجاهي	تمارين	

	تعلم تشاركي	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - الجملة الاسمية - التعريف بالعائلة - لاحقة حالة الإيجاد - الألوان 	5
	عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - الفعل المضارع - قراءة النصوص والإجابة عن اسئلتها - تدريبات على استخدام الفعل المضارع بحالات السؤال والاثبات والنفي 	6
	تعلم معكوس	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - حروف الجر (من / الى) - مراجعة عامة 	7
	عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - الساعة - الفعل الماضي الشهودي - قراءة النصوص والاجابة عن اسئلتها 	8
	تعلم ذاتي	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - قبل / بعد - تراكيب ولواحق لغوية - استخدام ادوات القياس (الكيلو/ اللتر/ المتر ...) - في عمليات التسوق وقراءة النصوص المتعلقة بها - الفصول والاشهر والايام 	9
	تعلم تشاركي	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - ضمائر الملكية - الفعل المستقبل - القراءة: مختارات من حجي بايرم ولي 	10
	تعلم من خلال المشاريع	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالمهن - اسماء اعضاء الجسم - المحادثة: ما هي هواياتك؟ - القراءة: المهن التقليدية - النَّحاس 	11
	محاضرة	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - الاسم الموصول (الذي/التي) - القراءة: في الطائرة/ الرجل السريع - مراجعة عامة 	12
	عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات على القراءة - حالة الطقس - فعل الامر 	13
	تعلم معكوس	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - قصة كلمة (الو) - القراءة والاستيعاب - المقارنة / التفضيل 	14
	عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> - نهاية الاسبوع في جزيرة (بيوك ادا) - المشي في الطبيعة 	15

16	- أنواع السياحة	الامتحان النهائي	وجاهي
----	-----------------	------------------	-------

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تمكن الطالب من استخدام التكنولوجيا في عمليتي العليم والتعلم وتساعد المواد المحملة على مودل في تطوير مهاراتهم التكنولوجية وحل المشكلات التقنية عبر الاستعانة بزملائهم او بالفرق الفنية المختصة بالجامعة مثل مركز الحاسوب
مهارات الاتصال والتواصل
تسام هذه المادة بتطوير مهارات الاتصال والتواصل حيث انه يتعلم الطالب كيفية حل المشكلات بالتعاون مع زملائه وتقبل الرأي الاخر من جهة وباستخدامه لما تعلمه من اللغة التركية يتعلم الطالب كيفية التواصل مع الاشخاص من الثقافات المختلفة وتقبلهم
التطبيق العملي في المادة
يكون التطبيق من خلال اساليب تعلم مختلفة مثل التعليم المعكوس والتعلم الذاتي والتعلم التشاركي وباستخدام التكنولوجيا

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الاسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
كافة المواضيع المشروحة من بداية الفصل الى الاسبوع الثامن	الاسبوع الثامن	30%	امتحان منتصف الفصل
- واجبات بيتية - تقديم موضوع محاضرة متعلق بما تعلمه الطالب - تقديم مشروع عملي	الاسبوع الخامس عشر	30%	أعمال فصلية*
كافة المواضيع التي تم شرحها بالمساق	الاسبوع السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة الطالب بالمفردات اللازمة	وجاهي	مشاركة ومناقشة
K2	معرفة القواعد الأساسية	وجاهي	واجبات بيئية
K3	معرفة نقاط التشابه والاختلاف بين العربية والتركية	وجاهي	مشاركة ومناقشة
المهارات			
S1	تعبير الطلبة عن رأيهم بمسألة ما	وجاهي	مشروع فردي
S2	الحديث عن هواياتهم ورغباتهم وخططهم المستقبلية	وجاهي	مشروع فردي
S3	استخدام اللغة البسيطة للتعبير عن حدث حصل معهم أو بتسوقهم او بمعاملاتهم اليومية	وجاهي	مشروع جماعي
الكفايات			
C1	استخدام اللغة البسيطة بالمحادثة والقراءة والكتابة والاستماع	وجاهي	مشاركة ومناقشة
C2	عمل مناظرة	وجاهي	مشروع جماعي
C3	عمل مشروع لغوي	وجاهي	عرض تقديمي

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
** تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطلاب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
-------	----------------------	-----------------------------	---------------	-----------------------

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--