

| | | | |
|---------------|---------------------|--|---|
| QFO-AP-VA-008 | رمز النموذج : | اسم النموذج : خطة المادة الدراسية |  جامعة فيلادلفيا Philadelphia University |
| 2 | رقم الإصدار: (Rev) | الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية | |
| | تاريخ الإصدار: | الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة | |
| 4 | عدد صفحات النموذج : | | |

معلومات المادة

| المتطلب السابق | اسم المادة | رقم المادة |
|----------------|--------------|---|
| لا يوجد | حقوق الانسان | 0420140 |
| رقم القاعة | وقت المحاضرة | نوع المادة |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |

معلومات عضو هيئة التدريس

| الاسم | رقم المكتب | رقم الهاتف | الساعات المكتبية | البريد الإلكتروني |
|-------------------|------------|------------|------------------|---------------------|
| وعد غالب الشوابكة | | | | Waad-31@hotmail.com |

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

| نمط التعلم المستخدم | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| <input type="checkbox"/> تعلم وجاهي | <input type="checkbox"/> تعلم الكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج | |
| نموذج التعلم المستخدم | | | |
| النسبة المئوية | متزامن | غير متزامن | وجاهي |
| | 67% | 33% | |

وصف المادة

| | |
|--|------------|
| <p>يتضمن مساق حقوق الانسان لمحة عن تطور مفهوم حقوق الانسان عبر مختلف القرون ولدى الحضارات المختلفة التي مرت على الإنسانية وتوضيح الجهود الدولية والإقليمية في مجال حقوق الانسان ، مع التركيز على الحقوق الاساسية للإنسان في المجالات المدنية والسياسية كمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها والمجالات الاقتصادية كحق العمل وحقوق العمال وحق ممارسة النشاطات الاقتصادية والمجالات الاجتماعية والثقافية كبيان حقوق كبار السن وذو الاحتياجات الخاصة وبيان موقف المواثيق والمنظمات الدولية من تلك الحقوق وإبراز موقف المشرع الأردني منها وتوافقه مع الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية فيما يتعلق بحقوق الانسان وأهمية التشريعات الوطنية والدولية في القضاء على التمييز والتعصب والعنصرية وعدم المساواة التامة بين الرجال والنساء والتعريف بحقوق المرأة والطفل في الإسلام والتشريع الأردني .</p> | وصف المادة |
|--|------------|

مخرجات تعلم المادة

| الرقم | مخرجات تعلم المادة | رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج |
|-----------------|---|--------------------------------|
| المعرفة | | |
| K1 | تزويد الطلبة بالمعرفة الاساسية والمتقدمة لموضوع حقوق الانسان وتطورها عبر مختلف العصور. | Kp1 |
| K2 | التركيز على الحقوق الاساسية للإنسان في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في حياة الشعوب. | Kp2 |
| K3 | توضيح دور المجتمع الدولي والجهود الدولية في مجال حقوق الانسان | Kp3 |
| K4 | أهمية التشريعات الوطنية والدولية في القضاء على التمييز والتعصب والعنصرية وعدم المساواة التامة بين الرجال والنساء. | Kp4 |
| المهارات | | |
| S1 | تطوير مهارات الطلبة الذهنية والعلمية في مجالات حقوق الانسان وتطبيقاتها العلمية والقضائية . | Sp1 |
| S2 | تطوير مهارات الطلبة في كتابة واعداد البحوث القانونية ذات العلاقة بحقوق الانسان وفقاً للمنهج العلمي السليم. | Sp2 |
| الكفايات | | |
| C1 | تمكين الطلبة من العمل بروح الفريق الواحد والاتصال بفعالية مع الاخرين والاستجابة السريعة للمستجدات. | Cp1 |

مصادر التعلم

| | |
|-----------------------------|--|
| الكتاب المقرر | الوجيز في حقوق الانسان وحرياته الاساسية/ د. غازي صباريني |
| الكتب والمراجع الداعمة | <ul style="list-style-type: none"> •المجلة المصرية للقانون الدولي •مجلة الحقوق جامعة الكويت •مجلة اللجنة الدولية للصليب الاحمر •مجلة الدراسات الجامعة الأردنية |
| المواقع الإلكترونية الداعمة | <ul style="list-style-type: none"> -http://www.unhcr.ch -http://www.un.org -http://www.unocha.org -http://www.unwomen.org |
| البيئة المادية للتدريس | <input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى |

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

| المرجع | المهام | أسلوب التعلم* | الموضوع | الأسبوع |
|---|------------------------------------|--|--|---------|
| الخطة الدراسية | | يقوم المدرس بشرح رؤية ورسالة الكلية وبيان اهداف المادة ومخرجاتها | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة | (1) |
| المرجع المعتمد الباب التمهيدي الفصل الاول والثاني والثالث | | محاضرات / تعلم تشاركي | تاريخ حقوق الانسان مدرسة الحق الطبيعي الحضارات القديمة الديانات السماوية الديانة اليهودية الديانة المسيحية الإسلام | (2) |
| المرجع المعتمد الفصل الرابع | | محاضرات / تعلم تشاركي | حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والداستير بريطانيا - الولايات المتحدة الامريكية - فرنسا | (3) |
| المرجع المعتمد الفصل الخامس | | محاضرات / تعلم تشاركي | الجهود الدولية في مجال حقوق الانسان | (4) |
| المرجع المعتمد الفصل الخامس | طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة | محاضرات / تعلم تشاركي | الاعلان العالمي لحقوق الانسان | (5) |
| المرجع المعتمد الفصل الخامس | | محاضرات / تعلم تشاركي | العهد الدولي لحقوق الانسان | (6) |
| المرجع المعتمد الباب الأول الفصل الاول | | محاضرات / تعلم تشاركي | الحقوق المدنية والسياسية حق الشعوب بإقرار المصير حق الشعب الفلسطيني في تقرير المصير | (7) |
| المرجع المعتمد الباب الأول الفصل الخامس | | محاضرات / تعلم تشاركي | الغاء الرق والعبودية / حق الشعوب في السيطرة على مواردها الطبيعية | (8) |
| المرجع المعتمد الباب الأول الفصل السادس | | محاضرات / تعلم تشاركي | الحق في الحرية والامن | (9) |
| المرجع المعتمد الباب الأول الفصل الثامن والتاسع والعاشر | | محاضرات / تعلم تشاركي | حرية التنقل حماية الفرد في خصوصياته حرية الفكر والضمير | (10) |
| المرجع المعتمد الباب الثاني | | محاضرات / تعلم تشاركي | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية | (11) |
| المرجع المعتمد الفصل الاول | | محاضرات / تعلم تشاركي | الحق في العمل | (12) |
| المرجع المعتمد الفصل الثاني | | محاضرات / تعلم تشاركي | الحق في التعليم الحقوق الثقافية | (13) |
| الفصول من الرابع للثامن | | محاضرات / تعلم تشاركي | الضمان الاجتماعي حقوق المعوقين حقوق كبار السن | (14) |
| المرجع المعتمد الباب الثالث | طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة | محاضرات / تعلم تشاركي | القضاء على التمييز والتعصب الديني والقومي والمساواة بين الرجال والنساء | (15) |
| | | | مراجعة - الامتحان النهائي | (16) |

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

| |
|--|
| استخدام التكنولوجيا |
| استخدام التكنولوجيا للتعلم |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| التواصل من خلال التعلم التشاركي وتمكين الطلبة من العمل بروح الفريق الواحد والاتصال بفعالية مع الآخرين والاستجابة السريعة للمستجدات. |
| التطبيق العملي في المادة |
| 1- اكتساب مهارات التعرف الى النصوص القانونية التي تغطي الوقائع التي من المتوقع التعرض لها في الحياة العملية. 2- القدرة على تطبيق المعرفة القانونية وتطوير مهارات الطلبة الذهنية والعلمية في مجالات حقوق الانسان وتطبيقاتها العلمية والقضائية. |

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

| مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم | توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي) | العلامة | أسلوب التقييم |
|--------------------------------------|--|---------|--------------------|
| | الأسبوع الثامن | 30% | امتحان منتصف الفصل |
| | على مدار الفصل الدراسي امتحان قصير 10 علامات تقرير 10 علامات واجبات 10 علامات | 30% | أعمال فصلية* |
| | | 40% | الامتحان النهائي |
| | | 100% | المجموع |

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صافية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

| الرقم | مخرجات تعلم المادة | أسلوب التعلم* | أسلوب التقييم** |
|-----------------|---|---------------|-----------------|
| المعرفة | | | |
| K1 | تزويد الطلبة بالمعرفة الاساسية والمتقدمة لموضوع حقوق الانسان وتطورها عبر مختلف العصور. | | |
| K2 | التركيز على الحقوق الاساسية للإنسان في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في حياه الشعوب. | | |
| K3 | توضيح دور المجتمع الدولي والجهود الدولية في مجال حقوق الانسان | | |
| K4 | أهمية التشريعات الوطنية والدولية في القضاء على التمييز والتعصب والعنصرية وعدم المساواة التامة بين الرجال والنساء. | | |
| المهارات | | | |
| S1 | تطوير مهارات الطلبة الذهنية والعلمية في مجالات حقوق الانسان وتطبيقاتها العلمية والقضائية. | | |
| S2 | تطوير مهارات الطلبة في كتابة واعداد البحوث القانونية ذات العلاقة بحقوق الانسان وفقاً للمنهج العلمي السليم. | | |
| الكفايات | | | |

| | |
|----|--|
| C1 | تمكين الطلبة من العمل بروح الفريق الواحد والاتصال بفعالية مع الآخرين والاستجابة السريعة للمستجدات. |
|----|--|

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

| السياسة | متطلبات السياسة |
|----------------------|---|
| النجاح في المادة | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| الغياب عن الامتحانات | <ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطلاب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| الدوام (المواظبة) | لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب. |
| النزاهة الأكاديمية | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

| الرقم | مخرجات تعلم البرنامج | اسم المادة التي تقيم المخرج | أسلوب التقييم | مستوى الأداء المستهدف |
|-------|----------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

| رقم المخرج | الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج |
|------------|------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

| |
|--|
| |
|--|