



## جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون

القسم: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفصل: الثاني من العام الجامعي 2009/2008

### خطة تدريس المادة

### Course Syllabus

رمز المادة: 011116	المادة: علم النفس التربوي
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: لا يوجد	مستوى المادة:
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة: حسب البرنامج

### عضو هيئة التدريس

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. مصطفى الجلابنة	أستاذ مساعد	519 / الآداب والفنون	2:00-1:00	m.jalabneh@philadelphia.edu.jo

اسم منسق المادة	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. مصطفى الجلابنة	أستاذ مساعد	925 / رئاسة الجامعة 519 / الآداب والفنون	2:00-1:00	m.jalabneh@philadelphia.edu.jo

### وصف المادة:

تدرس هذه المادة من أجل تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة حول التطور المعرفي والاجتماعي والانفعالي الانساني، وعملتي التعليم والتعلم، والذكاء، والدافعية، والتقويم، واستراتيجيات التعليم، والادارة الصفية، مع ابراز أهمية تطبيق كل هذه المعلومات في مجال التعليم .

### أهداف المادة:

- 1- التعرف على العلاقة بين علم النفس والتربية.
- 2- التعرف على أهمية الأهداف التعليمية.
- 3- التعرف على طبيعة الذكاء الإنساني وطرق قياسه.
- 4- التعرف على نظريات النمو المعرفية والاجتماعية.
- 5- التعرف على طبيعة الدافعية وطرق زيادتها.
- 6- استيعاب النظريات التي تفسر التعلم.
- 7- فهم ظاهرة التذكر والنسيان.
- 8- التعرف على أهمية التقويم وأغراضه.

1. الكتب المقررة: (عنوان الكتاب، المؤلف، الجهة الناشرة، سنة النشر)  
مرجع رئيسي: علم النفس التربوي (النظرية والتطبيق الاساسي) 2003، أ.د عبد الرحمن عدس و أ.د يوسف قطامي ، دار الفكر للنشر والتوزيع – عمان .

2. المواد المساندة (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية)  
لا يوجد

3. القراءات الإضافية (الكتب ، الدوريات ... الخ  
حسب ما يكلف به الطلبة في حينه.

4. دليل دراسة المادة (إن وجد)  
لا يوجد

5. دليل الواجبات/ الوظائف، التجارب العلمية .... الخ (إن وجد)  
لا يوجد

أساليب تدريس المادة: محاضرات، مناقشات، أبحاث وتقارير ... الخ

### نتائج التعلم Learning outcomes

#### 1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

أن يعرف الطلبة بشكل أساسي طبيعة السلوك الإنساني وعلاقة هذا السلوك في المجال التعليمي والجوانب ذات العلاقة بهذا السلوك.

#### 2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills

أن يعرف الطلبة العلاقة المتبادلة بين الجوانب الرئيسية المكونة للسلوك الإنساني وتأثيرها على قدرة الأفراد على التعلم.

#### 3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)

أن يستطيع الطلبة استخدام ما حصلوا عليه من معرفة في تعاملهم اليومي مع بعضهم البعض ومع الآخرين وانعكاس هذه المعرفة على البيئة التعليمية بشكل إيجابي.

#### 4 مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة

### Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)

#### أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانات فصلية ونهائية

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20 علامة	الامتحان الأول
20 علامة	الامتحان الثاني
50 علامة	الامتحان النهائي
10 علامات	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / الامتحانات القصيرة
100 علامة	المجموع

#### الأمانة العلمية والتوثيق

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism

#### توزيع المادة على الفصل الدراسي

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	علم النفس التربوي	2009/2/19-15	الأول
	أهميته وأهدافه	2009/2/26-22	الثاني
	مستويات الأهداف	2009/3/5-1	الثالث
	التعليمية	2009/3/12-8	الرابع
	الذكاء	2009/3/19-15	الخامس
		2009/3/26-22	السادس
الامتحان الأول	النمو	2009/4/2-3/29	السابع
	مفاهيم ونظريات	2009/4/9-5	الثامن
		2009/4/16-12	التاسع
	الدافعية	2009/4/23-19	العاشر
الامتحان الثاني	التعلم المعرفي الصفي	2009/4/30-26	الحادي عشر
		2009/5/7-3	الثاني عشر
	التذكر	2009/5/14-10	الثالث عشر
	و النسيان	2009/5/21-17	الرابع عشر
	تقويم العملية التعليمية التعلمية	2009/5/28-24	الخامس عشر
بدء الامتحانات النهائية	مراجعة المادة	2009/6/7-5/31	السادس عشر

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم لامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

### المراجع العلمية للمادة

#### • الكتب

- مرجع رئيسي: علم النفس التربوي (النظرية والتطبيق الاساسي) 2003، أ.د عبد الرحمن عدس و أ.د يوسف قطامي ، دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان .
- مراجع اخرى: مبادئ علم النفس التربوي 2001 - د. عماد عبد الرحيم الزغول، دار الكتاب الجامعي - العين.
- د. أحمد زكي صالح، ط6، دار المعارف- مصر
- د. عبد المجيد النشواني، ط2، دار الفرقان للنشر والتوزيع/ عمان

#### • الدوريات العلمية

دوريات مختلفة ذات علاقة في علم النفس التربوي يمكن الحصول عليها عن طريق المكتبة أو عن طريق الإنترنت.

#### • المواقع الإلكترونية Websites

[www.arabpsychology.com](http://www.arabpsychology.com)