



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب و الفنون

القسم: الإرشاد النفسي

الفصل الأول من العام الجامعي 2016/2015

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
رمز المادة: 0170113	المادة: اتجاهات نظرية في الإرشاد النفسي
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: لا يوجد	مستوى المادة: بكالوريوس
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	موعد المحاضرة: 10:00-9:10

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. لينة عاشور	أستاذ مساعد	31410	11:00-10:00	lashour@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس العام من حيث مجالاته، ومستقبله، وصلته بحياة الإنسان المعاصر، وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والانسانية الأخرى. وتعرض المادة موضوعات أساسية في علم النفس مثل ديناميات السلوك، والأسس البيولوجية للسلوك الإنساني، وعمليات التذكر والتفكير والذكاء. كما تتناول المادة مظاهر النمو، والشخصية، واضطرابات السلوك كالعُدوان والغضب والعنف والاكتئاب.

نتائج التعلم:

- 1- المهارات المعرفية الإدراكية: أن يعرف الطالب بشكل أساسي طبيعة السلوك الإنساني وعلاقته بجوانب الحياة المختلفة، وأن يدرك العلاقة المتبادلة بين الجوانب الرئيسية المكونة للسلوك الإنساني وتأثيرها على قدرة الأفراد على التعلم.
- 2- المهارات النفسحركية الأدائية: ومنها مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي مع المصادر والأشخاص، والقدرة على فهم العلاقات الإنسانية المتبادلة بشكل أفضل.
- 3- المهارات العاطفية الاجتماعية: وهي مهارات تتعلق بالمثل وأخلاقيات المهنة والأداء في مجتمع الدراسة والمجتمع الإنساني بشكل عام.

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات بيتية
- تقديم للأبحاث والتقارير
- امتحانات مرحلية ونهائية

أساليب التدريس:

- محاضرات صفية.
- مناقشات وتمارين وأعمال صفية
- بحوث وتقارير
- دراسات ميدانية

أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	20	الامتحان الأول (كتابي)
	20	الامتحان الثاني (كتابي)
	40	الامتحان النهائي (كتابي)
	20	امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير
	100	المجموع:

توزيع المادة على الفصل الدراسي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	مفهوم النظرية - خصائص المرشد الفعال - العلاج النفسي للمرشد	2014/10/23-19	الأول
	أمور يتعرض لها المرشد المبتدئ.	102014/30-26	الثاني
	نظرية التحليل النفسي - النظرية للهيئة الانسانية - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج	2014/11/6-2	الثالث
	نظرية التحليل النفسي - النظرية للهيئة الانسانية - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج	2014/11/13-9	الرابع
	العلاج المتمركز حول العميل - نظرتة للطبيعة الانسانية	2014/11/20-16	الخامس

	<ul style="list-style-type: none"> - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 		
الامتحان الاول	<p>العلاج السلوكي</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظرتة للطبيعة الانسانية - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 	2014/11/27-23	السادس
	<p>العلاج المعرفي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 	<p>-2014/11/30</p> <p>2014/12/4</p>	السابع
	<p>العلاج السلوكي المعرفي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكونات الشخصية 	2014/12/11-7	الثامن

	<ul style="list-style-type: none"> - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج . 		
	<p>العلاج الجشطلتي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 	2014/12/18-14	التاسع
	<p>العلاج الجشطلتي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 	2014/12/25-21	العاشر
الامتحان الثاني	<p>العلاج الواقعي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مكونات الشخصية 	-2014/12/28 2015/1/1	الحادي عشر

	<ul style="list-style-type: none"> - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 		
	<ul style="list-style-type: none"> نظرية الفرد ادلر - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 	2015/1/8-4	الثاني عشر
	<ul style="list-style-type: none"> نظرية الفرد ادلر - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 	2015/1/15-11	الثالث عشر
	<ul style="list-style-type: none"> العلاج الواقعي - مكونات الشخصية - العملية العلاجية - دور المعالج - دور العميل 	2015/1/22-18	الرابع عشر

	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقة بين العميل والمعالج - مراحل النمو - أهداف العلاج - تقنيات العلاج 		
	مراجعة عامة وتقديم الأبحاث	2015/1/29-25	الخامس عشر
	الامتحان النهائية وتسليم النتائج	2015/2/9-1	السادس عشر

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حال عدم قبول العميد للعذر .

العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

المراجع الرئيسية:

- اتجاهات نظرية في الإرشاد، إعداد الدكتور عصام نجيب الفقهاء، 3013.
- Corey, Gerald (2012) Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy

المراجع المساندة:

- 1 Allyn & Bacon (2004) "Comprehensive Classroom Management: Creating Communities of Support and Solving Problems (6th ed.), Boston.
- 2 Dougherty, A. Michael (1995) Consultation: Practice and Perspectives in School and Community Settings (Counseling), Brooks/Cole Pub Co; 2nd edition, ISBN-10: 0534251285
- 3 Egan, G. (1994) The Skilled Helper: a problem-management approach to helping, (5th Ed) Belmont, California: Brooks Cole.
- 4 Gibson, Robert L.; Mitchell, Marianne H. (1995) Introduction to Counseling and Guidance, Published by Prentice Hall College Div, ISBN 10: [0023417412](#).
- 5 Ivey, A. E., D'Andrea, M., Ivey, M. B. and Morgan, L. S. (2002). Theories of counseling and psychotherapy: A multicultural perspective, 5th ed. Boston, MA.: Allyn & Bacon.
- 6 James, R. K. & Gilliland, B. E. (2003). Theories and strategies in counseling and psychotherapy, 5th ed. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- 7 Kottler, J. A. (2002). Theories in counseling and therapy: An experiential approach. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- 8 Myrick, Robert D. (1987) Developmental guidance and counseling: A practical approach, Educational Media Corp. (Minneapolis, MN), ISBN 0932796206

