



جامعة فيلادلفيا
مركز اللغات – شعبة اللغة العربية

الفصل الأول 2016 - 2017

خطة تدريس المادة	
المادة: مهارات اللغة العربية (استدراكي)	رمز المادة: 110099
مستوى المادة: متطلب جامعة	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:
موعد المحاضرة:	الساعات المعتمدة: 3

وصف المادة:

تسعى هذه المادة لإكساب الطالب المهارات الأساسية الأولية التي يتبدى فيها الضعف لدى الطلبة، وهي مهارات القراءة والتركيب والكتابة، إذ تدرس مهارة القراءة من خلال نصوص يقوم الطالب بقراءتها قراءة سليمة مع مراعاة الضبط السليم وعلامات الترقيم، أما مهارة التركيب فإنها تتمثل في شرح مستفيض لتركيب الجملة في اللغة العربية، الذي ينقسم إلى التركيب عن طريق الجملة الفعلية، وعن طريق الجملة الاسمية، ومن هنا تركز هذه المادة على بناء الجمل وعناصرها وما يدخل عليها من العوامل التي تغير في البناء والإعراب، مثل: الأفعال الناقصة والحروف الناقصة والنواصب والجوازم، أما مهارة الكتابة فإن المادة تسلط الضوء عليها بصورة كبيرة من خلال معالجة القضايا الإملائية التي يخطئ فيها الطلبة عادة في كتاباتهم، خاصة فيما يتعلق بقواعد كتابة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، وكتابة الناء المربوطة والمبسوطة، والتفريق بين همزتي الوصل والقطع، واللام الشمسية والقمرية، والحروف التي تلفظ ولا تكتب، والتي تكتب ولا تلفظ.

أهداف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تحقيق أهداف، من أهمها:

- أن يقرأ الطالب النصوص قراءة سليمة تراعي أحكام القراءة وقواعدها الأساسية .
- أن يتمكن الطالب من فهم النصوص المقرؤة والمسموعة وتحليلها بصورة جيدة .
- أن يعبر الطالب عن نفسه ويعرض أفكاره بلغة سليمة .
- أن يكتسب الطالب مهارات الكتابة الأساسية من خلال تعريفه بأهم القواعد الكتابية التي تساعد على الكتابة بشكل سليم .

- أن يحلل الطالب الجملة العربية بأنواعها وأن يتعرف إلى عناصرها الأساسية .

مكونات المادة:

1. الكتب المقررة:

- كتاب مهارات اللغة العربية – الاستدراكي, دار البركة, عمان, 2010

2. القراءات الإضافية

- التطبيق النحوي – عبده الراجحي.

- جامع الدروس العربية – مصطفى الغلاييني .

أساليب تدريس المادة:

المحاضرات، والمناقشات، والتمارين والتدريبات، والأعمال الصفية، والواجبات البيتية، والتقارير المكتوبة والعرض الشفوي، واستخدام أجهزة العرض وشبكة المعلومات (الإنترنت) و العمل الجماعي .

أدوات التقييم:

• تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع

• امتحانات قصيرة

• واجبات

• تقديم شفوي للأبحاث والتقارير

• امتحانات فصلية ونهائية

<u>توزيع العلامات على أدوات التقييم</u>	
<u>الدرجة</u>	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي

20	أعمال الفصل
100	المجموع

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول	- الوحدة الأولى - الشيخ محمد المهدي	ينقسم الطلبة إلى قسمين لمناقشة العلاقة بين الطالب والمعلم ، يعرض الطالب من خلالها بعض تجاربه الخاصة.
الأول	- تركيب الجملة - الجملة الاسمية	يكون الطالب جملة تمثل كل صورة من صور المبتدأ والخبر.
الثاني	- الصرف: بنية الكلمة - اسم الفاعل - الكتابة: اللام الشمسية والقمرية.	يستمع الطالب إلى نص من اختيار مدرس المادة ، يفرق من خلاله بين اللام الشمسية واللام القمرية . ويمكن من كتابتهما بصورة صحيحة .
الثاني	- الكتابة: همزتا الوصل والقطع - ألف التفريق	ينقسم الطلبة إلى قسمين لإجراء مسابقة تفوز فيها المجموعة التي تمكنت من كتابة أكبر عدد من الكلمات بصورة صحيحة على السبورة .
الثاني	الوحدة الثانية	امتحان قصير
الثالث الامتحان الأول	- الجملة الفعلية - الامتحان الأول	
الرابع	- الصرف: اسم المفعول - كتابة الهمزة في وسط	ينقسم الطلبة إلى قسمين لإجراء مسابقة تفوز فيها المجموعة التي تمكنت من كتابة أكبر عدد من

	الكلمة	الكلمات بصورة صحيحة على السبورة .
الرابع	- الوحدة الثالثة: أين الفضيحة	
الخامس	- تركيب الجملة: كان وأخواتها	يُدخل الطالب كان وأخواتها على مجموعة من الجمل المختلفة (صيغة المفرد والمثنى والجمع) ويجري التغيير المطلوب .
الخامس	- الصرف: المصدر الصريح للأفعال - كتابة الهمزة في آخر الكلمة	امتحان قصير

الخامس الامتحان الثاني	- الوحدة الرابعة: في مدح التواضع وذم الكبر. - الامتحان الثاني	إعداد تقرير عن إحدى الشخصيات التاريخية المذكورة في النصّ
السادس	- الجملة الفعلية - أدوات النصب والجزم	
السادس	- الصرف: اشتقاق الفعل - الماضي والمضارع والأمر	
السادس	- التاء المربوطة والمبسوطة - الحروف التي تلفظ ولا تكتب.	يستمع الطلبة إلى نص من اختيار أستاذ المادة يحوي كلمات تمثل حرف الهاء والتاء بصورهم المختلفة (ه ، ه ، ت ، ة ،) ، ويقوم الطالب بكتابة الحرفين بالصورة الصحيحة .
السادس		

الامتحان النهائي	- حسب الجدول الجامعي	
------------------	----------------------	--

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس
سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حال قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حال عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

مراجع إضافية:

1. - عبده الراجحي, التطبيق النحوي, الاسكندرية, دار المعرفة الجامعية, 1993
- 2- عبدة الراجحي, التطبيق الصرفي, بيروت, دار النهضة العربية للطباعة والنشر, 1984
3. مصطفى الغلاييني, جامع الدروس العربية, 3ج, ط1, منشورات المكتبة العصرية, بيروت, 1981
4. عبد العليم إبراهيم, الإملاء والترقيم في الكتابة العربية, القاهرة, دار المعارف, 1975.