



جامعة فيلادلفيا
مركز اللغات – شعبة اللغة العربية

الفصل الأول ٢٠١٧ - ٢٠١٨

خطّة تدريس المادة	
المادة: مهارات اللغة العربية (استدراكي)	رمز المادة: ١١٠٠٩٩
مستوى المادة: متطلب جامعة	المتطلبات السابقة أو / والمرافقة:
موعد المحاضرة:	الساعات المعتمدة: ٣

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. ابتسام حسين	أستاذ مشارك	٣٠٢	١١ - ١٢	ijamil@philadelphia.edu.jo
المنسقة العامة				
أ. شفاء الزغول	مدرسة	٣٠٤		
ب. أ. ليديا راشد	مدرسة	٣٠٤		

وصف المادة:

تسعى هذه المادة لإكساب الطالب المهارات الأساسية الأولية التي يتبدى فيها الضعف لدى الطلبة، وهي مهارات القراءة والتركيب والكتابة، إذ تدرّس مهارة القراءة من خلال نصوص يقوم الطالب بقراءتها قراءة سليمة مع مراعاة الضبط السليم وعلامات الترقيم، أما مهارة التركيب فإنها تتمثل في شرح مستفيض لتركيب الجملة في اللغة العربية، الذي ينقسم إلى التركيب عن طريق الجملة الفعلية، وعن طريق الجملة الاسمية، ومن هنا تركز هذه المادة على بناء الجمل وعناصرها وما يدخل عليها من العوامل التي تغير في البناء والإعراب، مثل: الأفعال الناقصة والحروف الناسخة والنواصب والجوازم، أما مهارة الكتابة فإن المادة تسلط الضوء عليها بصورة كبيرة من خلال معالجة القضايا الإملائية التي يخطئ فيها الطلبة عادة في كتاباتهم، خاصة فيما يتعلق بقواعد كتابة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، وكتابة التاء المربوطة والمبسوطة، والتفريق بين همزتي الوصل والقطع، واللام الشمسية والقمرية، والحروف التي تُلَفَّظ ولا تكتب، والتي تكتب ولا تُلَفَّظ.

أهداف المادة:

- تهدف هذه المادة إلى تحقيق أهداف، من أهمها:
- أن يقرأ الطالب النصوص قراءة سليمة تراعي أحكام القراءة وقواعدها الأساسية .
 - أن يتمكن الطالب من فهم النصوص المقروءة والمسموعة وتحليلها بصورة جيدة .
 - أن يعبر الطالب عن نفسه ويعرض أفكاره بلغة سليمة .
 - أن يكتسب الطالب مهارات الكتابة الأساسية من خلال تعريفه بأهم القواعد الكتابية التي تساعد على الكتابة بشكل سليم .
 - أن يحلل الطالب الجملة العربية بأنواعها وأن يتعرف إلى عناصرها الأساسية .

مكونات المادة:

١. الكتب المقررة:

- كتاب مهارات اللغة العربية – الاستدراكي، دار البركة، عمان، ٢٠١٠

٢. القراءات الإضافية

- التطبيق النحوي – عبده الراجحي.
- جامع الدروس العربية – مصطفى الغلاييني .

أساليب تدريس المادة:

المحاضرات، والمناقشات، والتمارين والتدريبات، والأعمال الصفية، والواجبات البيتية، والتقارير المكتوبة والعرض الشفوي، واستخدام أجهزة العرض وشبكة المعلومات (الإنترنت) و العمل الجماعي .

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانات فصلية ونهائية

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
٢٠	الامتحان الأول
٢٠	الامتحان الثاني
٤٠	الامتحان النهائي
٢٠	أعمال الفصل
١٠٠	المجموع

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول ١٠/١٩ - ١٥	- الوحدة الأولى - الشيخ محمد المهدي	ينقسم الطلبة إلى قسمين لمناقشة العلاقة بين الطالب والمعلم ، يعرض الطالب من خلالها بعض تجاربه الخاصة.
الثاني ١٠/٢٦ - ٢٢	- تركيب الجملة - الجملة الاسمية	يكون الطالب جملة تمثل كل صورة من صور المبتدأ والخبر.
الثالث ١٠/٢٩ - ١١/٢	- الحروف التي تلفظ ولا تكتب - التاء المربوطة والمبسوطة -	يستمع الطالب إلى نص من اختيار مدرس المادة ، يفرق من خلاله بين اللام الشمسية واللام القمرية ، ويتمكن من كتابتهما بصورة صحيحة .
الرابع ١١/٩ - ٥	- الألف القائمة والألف المقصورة - الجملة الاسمية بحالاتها	

	وأقسامها	
	- اسم الفاعل - اسم المفعول	الخامس ١٢ - ١١/١٦
	- الجملة الفعلية	السادس ١٩ - ١١/٢٣ فترة انعقاد الاختبار الأول
	- أقسام الفعل والفاعل والمفعول به	السابع ١١/٢٦ - ١١/٣٠
	- اللازم والمتعدي - الصحيح والمعتل	الثامن ١٢/٧ - ٣
ينقسم الطلبة إلى قسمين لإجراء مسابقة تفوز فيها المجموعة التي تمكنت من كتابة أكبر عدد من الكلمات بصورة صحيحة على السبورة .	- ألف التفريق اللام الشمسية والقمرية	التاسع ١٢/١٤ - ١٠
	- الوحدة الثالثة - قصة أرني الله	العاشر ١٢/٢١ - ١٧
يُدخل الطالب كان وإن وأخواتهما على مجموعة من الجمل المختلفة (صيغة المفرد والمثنى والجمع) ويجري	الهمزة بكافة مواضعها	الحادي عشر ٢٤ - ١٢/ ٢٨ فترة انعقاد الامتحان الثاني

التغيير المطلوب .		
	- كان وأخواتها - إن وأخواتها	الثاني عشر ١- ١/٥

	- الوحدة الرابعة: معجزات وكرامات	الثالث عشر ٨- ١٢ / ١
	- المصادر الصريحة	الرابع عشر ١٥- ١٩ / ١
	- نصب الفعل المضارع - جزم الفعل المضارع	الخامس عشر ٢٢- ٢٦ / ١
	- مراجعة - حسب الجدول الجامعي	السادس عشر ٢٩- ١ / ٢ / ٢ الامتحان النهائي

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس
سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من ١٥% من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حال قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حال عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

مراجع إضافية:

- ١ - عبده الراجحي, التطبيق النحوي, الاسكندرية, دار المعرفة الجامعية, ١٩٩٣
- ٢ - عبدة الراجحي, التطبيق الصرفي, بيروت, دار النهضة العربية للطباعة والنشر, ١٩٨٤
٣. مصطفى الغلاييني, جامع الدروس العربية, ٣ج, ط١, منشورات المكتبة العصرية, بيروت, ١٩٨١
٤. عبد العليم إبراهيم, الإملاء والترقيم في الكتابة العربية, القاهرة, دار المعارف, ١٩٧٥.