

## الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2018-2022) لكلية تكنولوجيا المعلومات

من متطلبات الخطة الاستراتيجية أن تحدد لها غايات وأهداف استراتيجية ومبادرات لتحقيق هذه الأهداف، وأن تحدد آليات لإدارة التنفيذ، وجهات محددة مسؤولة عن التنفيذ، وجدولاً زمنياً يحدد أولويات التنفيذ خلال الفترة الزمنية التي تغطيها الخطة، وفوق ذلك كله لا بد أن تتوفر مؤشرات لقياس الأداء في أثناء التنفيذ لضمان تنفيذ المبادرات المنصوص عليها في الخطة.

ووضعت الخطة التنفيذية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية، بحيث تقع المسؤولية الرئيسة في تنفيذها على "لجنة الخطة الاستراتيجية" بإشراف عميد الكلية. وتمثل هذه اللجنة الجهة الداعمة للخطة الاستراتيجية. وأوكلت عمادة الكلية مهمة متابعة تنفيذ المبادرات المنبثقة عن الخطة الاستراتيجية إلى هذه اللجنة حسب آلية واضحة ومؤشرات أداء وأولويات ومسؤوليات محددة. فتكون هذه اللجنة مسؤولة عن متابعة الجانب التشغيلي لتنفيذ المبادرات، التي تقوم بتنفيذها جهات متعددة في الكلية والجامعة.

ولقد وضع جدول زمني بأولويات تنفيذ مبادرات كل غاية استراتيجية خلال فترة الخطة الاستراتيجية، يمتد تنفيذه على مدى خمس سنوات (2018-2022)، كما يظهر في الجدول (2). وتشير الخانات المظللة إلى فترة إطلاق المبادرات وتفعيلها، ثم تُدْرَج بعد ذلك ضمن العمل المؤسسي لدى الجهة ذات العلاقة في الكلية والجامعة. وتقوم لجنة الخطة الاستراتيجية بالرقابة والمتابعة، وتحدد مدى الأداء لكل مبادرة بناءً على طريقة حساب مؤشرات الأداء (الجدول 3) ومقارنة ذلك بالحدود المستهدفة للأداء. وتقدم اللجنة تقارير دورية كل ستة شهور لمجلس الكلية لتقييمها واتخاذ الإجراءات التصحيحية حيثما يلزم.

أما فيما يتعلق بعملية التنفيذ المباشر للمبادرات، فتقوم كل جهة مسؤولة عن التنفيذ حسب الجدول (2) بالبدء بذلك بعد اعتماد الخطة الاستراتيجية من مجلس الكلية. ويعد مدير الوحدة أو رئيس اللجنة المسؤولة عن التنفيذ (إن لم يحدد الشخص بعينه) مسؤولاً عن الحصول على الموارد (مادية أو بشرية) لمهماته من عمادة الكلية. وتقدم كل جهة مسؤولة عن التنفيذ تقريراً مرحلياً كل ستة شهور إلى عمادة التطوير والجودة عن مدى الإنجاز والمعوقات، إن وجدت. وتُقدّم لجنة الخطة الاستراتيجية تقريراً بنتائج المراجعة الإدارية إلى مجلس الكلية في نهاية شهر أيار من كل عام. ويوزع التقرير على الجهات المعنية بالتنفيذ



لتعمل على تصحيح مسارها إن كان هناك حاجة لذلك. ويوضح الشكل (1) نموذجاً للمراجعة الإدارية الدورية من خلال مؤشرات الأداء الرئيسة.



## الجدول (2): أولويات للتنفيذ

جهة التنفيذ	Ĺ	نوات	الس	زيع	تو	الميادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
<del></del>	5	4	3	2	1		- <del>1,1</del> ,5-1,5-1,7-1,1-1,1-1,1-1,1-1,1-1,1-1,1-1,1-1,1	) <u>,,,,</u>
مجلس الكلية						- مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية وتطوير الأنظمة	الغاية الاستراتيجية	الحوكمة
مجس الكتية						واللوائح وتفعيلها .	الأولى:	
لجنة ضبط الجودة						- وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات الكلية	ضمان حوكمة كفؤة وملبية	
والنوعية						ومراجعة أدائها.	لمتطلبات الكلية	
i tett						- تطوير نظام لتدريب القيادات الأكاديمية	•	
عميد الكلية						والإدارية وتقييمها.		
عميد الكلية						- دعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأتمتة		
مركز الحاسوب						الإجراءات.		
عميد الكلية						- تحسين وسائل التواصل الإداري بين أقسام الكلية		
مركز الحاسوب						والجامعة وتأطيرها.		
مجلس الكلية						- تأطير التمكين والشفافية والتظلم في الكلية		
. 1411						- استحداث برامج بكالوريوس وماجستير تلبي	الغاية الاستراتيجية	البرامج
عميد الكلية						حاجات سوق العمل ومتطلبات العصر .	الثانية:	الأكاديمية
عميد الكلية						- استحداث برامج التعليم التقني.	تطوير عمليتي التعليم	
عميد الكلية						<ul> <li>تطویر برامج التعلیم المستمر.</li> </ul>	والتعلم والتعلم	
عميد الكلية						- تطوير برامج التدريب الميداني والعملي وإدماجها	, ,	
رؤساء الأقسام						في المناهج والتشبيك مع الصناعة والأعمال.		
لجان الخطة الدراسية								
رؤساء الأقسام						- مراجعة البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية		
لجان الخطة الدراسية						وتطوير وسائل تقييمها.		
رؤساء الأقسام						- ترسيخ المهارات والقيم والانتماء في المناهج		
لجان الخطة الدراسية						الدراسية.		
عميد الكلية						- استحداث برامج التعليم الإلكتروني (التعليم		
عمادة التعلم عن بعد						المدمج والتعليم القائم على التكنولوجيا)		
رؤساء الأقسام						- تطوير أساليب التدريس والتقييم (تقييم عمليتي		
لجان الخطة الدراسية						التعليم والتعلم).		



جهة التنفيذ	(	نوات	السا	زيع	تو	المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
	5	4	3	2	1	تانانون	العايات الاسطرانيجية	المعايير
عميد الكلية						<ul> <li>وضع إجراءات لتعزيز ثقافة البحث العلمي وتحفيز</li> </ul>	الغاية الاستراتيجية	البحث العلمي
رؤساء الأقسام						الباحثين المقلّين.	الثالثة:	والإيفاد
لجنة البحث العلمي							الارتقاء بالبحث العلمى	والإبداعات
عمادة الكلية						- إطلاق عدد من برامج الدعم لتعزيز البحوث	ونتاجاته وتسويقها	7,
لجنة البحث العلمي						التطبيقية والمجتمعية.	وتحفيز المبادرات	
عميد الكلية						<ul> <li>تطوير خطة مستدامة لبرامج الابتعاث.</li> </ul>	وسير الإبداعية	
رؤساء الأقسام							ا ۾ جي ا	
عميد الكلية						<ul> <li>تفعيل الفرق البحثية في الكلية ودعمها وتعزيز</li> </ul>		
رؤساء الأقسام						مشاركة الهيئة التدريسية والطلبة فيها.		
لجنة البحث العلمي								
عميد الكلية						- وضع خطط لتطوير تجهيزات البحوث والمرافق		
رؤساء الأقسام						البحثية في الكلية.		
لجنة البحث العلمي								
عميد الكلية						- تحديد آلية لتعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات		
رؤساء الأقسام						العالمية والمراكز البحثية والجهات الصناعية		
مستشار الرئيس للعلاقات						وتفعيلها .		
الدولية								
عميد الكلية						<ul> <li>تبني المشاريع الريادية.</li> </ul>		
لجنة البحث العلمي								
مستشار الرئيس للعلاقات								
الدولية								



جهة التنفيذ	(	نوات	السن	زيع	تو	الميادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
<del></del> / ' <del></del>	5	4	3	2	1		· <u></u>	) <del>,,,,</del>
عميد الكلية						- توظيف أعضاء هيئة تـدريس بكفاءات عاليـة	الغاية الاستراتيجية	المصادر
رؤساء الأقسام						واستبقاؤهم وتحفيزهم.	الرابعة:	المالية
نائب الرئيس للشؤون							تعزيز كفاية هيئة	والمادية
الأكاديمية							التدريس والموظفين	والبشرية
رئيس الجامعة ونواب						- ضمان حزمة أجور ومزايا منافسة لهيئة التدريس.		
الرئيس								
عمادة التطوير والجودة						- تقديم برامج تدريب كفؤة لتطوير أداء أعضاء		
معدده التصوير والجودة						الهيئة التدريسية وتعزيزه.		
عمادة التطوير والجودة						- تطوير نظام شامل ومحوسب لتقييم أداء هيئة		
نائب الرئيس للشؤون						الندريس.		
الأكاديمية								
مركز الحاسوب								
عمادة التطوير والجودة						- تقديم بـرامج تـدريب كفـؤة لتطـوير أداء المـوظفين		
مدير شؤون الموظفين						وتقييمهم.		
عميد الكلية						<ul> <li>وضع استراتيجية للموارد البشرية للكلية.</li> </ul>		
رؤساء الأقسام								



* A. S. M	(	نوات	الس	زيع	تو	DELPHIA UNIVE		
جهة التنفيذ		4		_	_	المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
لجنة المبنى						- تطوير البنية الأساسية للكلية ومرافقها.	الغاية الاستراتيجية	
المكتب الهندسي							الخامسة:	
دائرة الصيانة							توفير بنية أساسية	
عميد الكلية						- ضمان الكفاءة العالية في تشغيل مرافق الكلية	محفزة للتعلم وصيانتها	
رؤساء الأقسام						وإدارة مواردها.	وضمان الاكتفاء المالى	
لجنة المبنى							واستدامته	
الدائرة المالية							واستدامته	
عميد الكلية						- تعزير أعمال الصيانة ووضع خطط الصيانة		
لجنة المبنى						الاستباقية.		
دائرة الصيانة								
عميد الكلية						<ul> <li>تهيئة الظروف المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ul>		
لجنة المبنى								
عمادة شؤون الطلبة								
المكتب الهندسي								
رئيس الجامعة						- تطوير الربط الشبكي الإلكتروني بين جميع		
نائب الرئيس للشؤون						وحدات الكلية والجامعة الأكاديمية والإدارية		
الأكاديمية						والتحديث المستمر لخدمات الحاسب الآلي.		
عميد الكلية								
رؤساء الأقسام								
مركز الحاسوب								
عميد الكلية						<ul> <li>وضع خطة لتطوير مرافق الأنشطة اللامنهجية في</li> </ul>		
لجنة المبنى						الكلية.		
المكتب الهندسي								
مجلس الإدارة						- تطوير خطط مالية قصيرة المدى وطويلة المدى		
رئيس الجامعة						للمحافظة على استدامة الموارد المالية.		
عميد الكلية								
الدائرة المالية								



جهة التنفيذ	(	نوات	السنا	زيع	تو	المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
	5	4	3	2	1	المبدرات	العايات الاسترانيجية	المعايير
عمادة القبول والتسجيل						- تطوير أليات استقطاب الطلبة خاصة ذوي	الغاية الاستراتيجية	الخدمات
عميد الكلية						الكفاءات المتميزة وذلك لبرامج البكالوريوس	السادسية:	الطلابية
رؤساء الأقسام						والدراسات العليا.	استقطاب الطلبة	
رؤساء الأقسام						- وضع أليات لتطوير خدمات التوجيـه والإرشـاد	واستبقاؤهم وتحفيزهم	
عمادة شؤون الطلبة						الأكاديمي والوظيفي.	والارتقاء بخدماتهم	
عمادة الكلية						<ul> <li>وضع آليات لتطوير الأنشطة اللامنهجية ومرافقها</li> </ul>	7=329	
رؤساء الأقسام						وتعزيز مشاركة الطلبة فيها.		
لجنة المسابقات								
عمادة شؤون الطلبة								
عميد الكلية						- وضع آليات لتعزيز النتوع الثقافي والخبرات		
رؤساء الأقسام						العالمية للطلبة.		
عمادة شؤون الطلبة								
مستشار الرئيس للعلاقات								
الدولية								
رؤساء الأقسام						<ul> <li>تحسين كفاية الطلبة في اللغة الإنجليزية.</li> </ul>		
أعضاء الهيئة التدريسية في								
الكلية								
مركز اللغات								
عميد الكلية						- وضع إجراءات لتتمية المهارات التوظيفية كمهارات		
رؤساء الأقسام						التواصل وغيرها.		
مستشار الرئيس للعلاقات								
الدولية								
عمادة شؤون الطلبة								
عمادة شؤون الطلبة						- تطوير نظام لتطوير جودة الخدمات الطلابية.		



جهة التنفيذ		نوات	ع الس	بزيع	تر	المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المعايير
مع التقتر	5	4	3	2	1	المبادرات	العايات الاستراتيجية	المعايير
عميد الكلية						- تطوير آلية لتأطير المشاركة بين الكلية	الغاية الإستراتيجية	خدمة
رؤساء الأقسام						والمجتمع.	السابعة:	المجتمع
عمادة شؤون الطلبة							الانخراط في أنشطة تنمي	والعلاقات
مستشار الرئيس للعلاقات							المجتمع وتغني الكلية	الخارجية
الدولية								
دائرة العلاقات العامة								
عميد الكلية						- إعداد دراسات متعلقة بتطوير المجتمع		
رؤساء الأقسام						المحلي وتحسين بيئة الكلية.		
لجنة البحث العلمي								
عمادة شؤون الطلبة								
عميد الكلية						- تأطير دور العلاقات العامة والدولية في		
رؤساء الأقسام						الكلية.		
مستشار الرئيس للعلاقات								
الدولية								
عمادة شؤون الطلبة						- تطوير آلية التواصل مع الخريجين		
رؤساء الأقسام						والاستفادة من خبراتهم.		
عميد الكلية						- تفعيل نادي الخريجين.		
عمادة شؤون الطلبة								
عميد الكلية						- تفعيل أنشطة مراكز الاستشارات المجتمعية		
رؤساء الأقسام						في وحدات الكلية ودعمها.		
عميد الكلية						- تطوير اتفاقيات الشراكة مع الجهات		
رؤساء الأقسام						الأكاديمية والمهنية والصناعية وجهات		
مستشار الرئيس للعلاقات						الأعمال وتفعيلها.		
الدولية								
عميد الكلية						- وضع خطط تسويقية للكلية وخصوصا		
رؤساء الأقسام						للبرامج الجديدة: هندسة الويب وماجستير		
مستشار الرئيس للعلاقات						هندسة البرمجيات.		
الدولية								



عميد الكلية			- وضع آليات لتحسين صورة الكلية في سوق	الغاية الاستراتيجية	إدارة ضمان
رؤساء الأقسام			العمل والمجتمع.	الثامنة:	الجودة
مستشار الرئيس للعلاقات				تعزيز القدرة التنافسية	
الدولية				للكلية وتحسين صورتها	
لجنة ضبط الجودة			- تطوير نظام لتقييم وحدات الكلية الأكاديمية	الذهنية وضمان جودة	
عمادة التطوير والجودة			والإدارية والخدمية وتفعيله.	عملياتها	
لجنة ضبط الجودة			- تطوير نظام متكامل لضمان إدارة الجودة	4 4	
عمادة التطوير والجودة			في الكلية.		
لجنة ضبط الجودة			- مراجعة مؤشرات الأداء للكلية ووسائل		
عمادة التطوير والجودة			تقييمها.		
رؤساء الأقسام			- إعداد دراسات وبرامج للتوعية والتدريب في		
لجنة ضبط الجودة			مجالات نقييم البرامج واعتمادها محلياً		
عمادة التطوير والجودة			وخارجياً من خلال عمادة التطوير والجودة.		
عميد الكلية			- وضع آلية للتقدم لشهادات الجودة المحلية		
رؤساء الأقسام			والعالمية		
لجنة ضبط الجودة					
عمادة التطوير والجودة					



## الجدول (3): الغايات الاستراتيجية ومؤشرات الأداء موزعة حسب المعايير

الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	الغايات الاستراتيجية	المعايير
%80 <	<ul> <li>رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن النظم الإدارية في الكلية،</li> </ul>	الغاية الاستراتيجية	الحوكمة
	وعن أداء القادة الإداريين، وعن الشفافية والتظلم ووسائل التواصل	الأولى:	
	والفاعلية. في تطبيق القوانين والتعليمات. (استبانات)	ضمان حوكمة فعّالة	
متزايد	<ul> <li>عدد الإجراءات المؤتمتة إلكترونياً سنوياً.</li> </ul>	ومستجيبة لمتطلبات	
%20<	<ul> <li>معدل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجالس الكلية ولجانها</li> </ul>	الكلية	
	الدائمة.		
3 <	<ul> <li>عدد برامج تدریب القیادات الأكادیمیة والإداریة سنویاً.</li> </ul>		
1 <	<ul> <li>عدد الاتفاقيات المبرمة مع جهات أكاديمية محلية وإقليمية ودولية</li> </ul>		
1 كل 4 سنوات	<ul> <li>عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة.</li> </ul>	الغاية الاستراتيجية	البرامج
متزايد	<ul> <li>عدد برامج التعليم الإلكتروني المفعلة.</li> </ul>	الثانية:	الأكاديمية
متزايد	<ul> <li>عدد برامج التعليم المستمر .</li> </ul>	تطویر عملیتی	
%80 <	<ul> <li>متوسط تقييم الطلبة لهيئة التدريس. (استبانة)</li> </ul>	التعليم والتعلم	
30 ساعة	<ul> <li>معدل عدد الساعات المعتمدة التي ينهيها الطالب كل عام دراسي.</li> </ul>	وتعزيزهما	
%90<	<ul> <li>نسبة الطلبة الذين أنهوا 30 ساعة فأكثر في العام الدراسي.</li> </ul>		
> 3% من الخريجين	<ul> <li>النسبة المئوية للطلبة الذين حصلوا على قبول في الدراسات العليا.</li> </ul>		
%80 <	<ul> <li>مدى رضا أصحاب الأعمال (محلياً وإقليمياً) عن مدى معرفة خريجي</li> </ul>		
	الكلية ومهاراتهم. (استبانة)		
متزايد	<ul> <li>عدد خريجي الكلية الذين اجتازوا امتحان الكفاءة الجامعية.</li> </ul>		
متزايد	<ul> <li>أعداد الطلبة الحاصلين على جوائز محلية وإقليمية ودولية.</li> </ul>		
%80 <	<ul> <li>رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم. (استبانة)</li> </ul>		
%10	<ul> <li>النسبة المئوية لعدد البرامج الدراسية الحاصلة على شهادات التميز</li> </ul>		
	بالجودة محلياً وعالمياً.		
> 90% من المقيدين	<ul> <li>نسبة الطلبة الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا الدراسة في</li> </ul>		
	الحد الأدنى من المدة.		
> 70% من المقيدين	<ul> <li>نسبة الطلبة الداخلين في برامج الدراسات العليا الذين أكملوا الدراسة في</li> </ul>		
	الحد الأدنى من المدة.		
%70 <	<ul> <li>• نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين حصلوا على عمل في مدة</li> </ul>		
	6 أشهر أو سجلوا في الدراسات العليا.		
%80<	<ul> <li>معدل رضا الطلبة عن التدريب الميداني. (استبانة)</li> </ul>		



	ZPHIA UNI			
متزايد	عدد المشاريع البحثية متعددة التخصصات.	•	الغاية الاستراتيجية	البحث العلمي
%60 <	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الناشطين في مجال البحوث.	•	الثالثة:	والإيفاد
	(نشروا ما معدله بحثاً في كل سنة)		الانخراط في البحث	والإبداعات
1/السنة	معدل الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في المجلات العلمية	•	العلمى والارتقاء	
	المعتمدة.		بنتاجاته وتسويقها	
3 <	عدد الأبحاث المدعومة من داخل الجامعة.	•	وتحفيز الأهداف	
1 <	عدد الأبحاث المدعومة من خارج الجامعة.	•	الاستراتيجية الإبداعية	
متزاید	عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة.	•	الاسترانيجية الإبداعية	
5 لكل عضو ه. ت. 	عدد الاستشهادات المرجعية لجميع البحوث والكتب المنشورة.	•		
متزاید	عدد برامج الدراسات العليا.	•		
%3 <	النسبة المئوية لعدد طلبة الدراسات العليا في الكلية إلى العدد الكلي من	•		
0/ 5	الطلبة المقيدين.			
%5 %0.35	النسبة المئوية لميزانية البحوث مقارنة بميزانية الكلية.	•		
%0.25	معدل عدد الكتب المؤلفة والمترجمة لكل عضو هيئة تدريس في السنة.	•		
متزاید	عدد الاتفاقيات مع جهات الأكاديميا والصناعة والأعمال.	•		
متزاید	عدد الأبحاث المنشورة من الطلبة (طلبة البكالوريوس والماجستير)	•		
	بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.			
متزاید	عدد المشاركات في المسابقات البحثية التي تستهدف الطلبة.	•		
%70 <	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة	•	الغاية الاستراتيجية	المصادر
%85 <	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس. (استبانة)	•	الرابعة:	المالية
%90	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى	•	تعزيز كفاية هيئة	والمادية
	عدد أعضاء هيئة التدريس الكلي.		التدريس والموظفين	والبشرية
%90 <	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المستمرين في الكلية في نهاية كل	•	<i>ریدن و دوسین</i>	· <del>4</del> )-+9
	عام إلى العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس بداية العام نفسه.			
متزايد	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على ترقيات سنوياً.	•		
منتاقص	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا الكلية.	•		
0 <	أعداد المبتعثين للدراسات العليا سنوياً.	•		
متزايد	نسبة الإنفاق على الابتعاث سنوياً.	•		
%30 <	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التطوير	•		
	الأكاديمي والتدريب سنوياً.			
5 <	عدد برامج التطوير  الأكاديمي لهيئة التدريس سنوياً.	•		
متزايد	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين انخرطوا في برامج التبادل مع	•		
	جامعات مرموقة.			

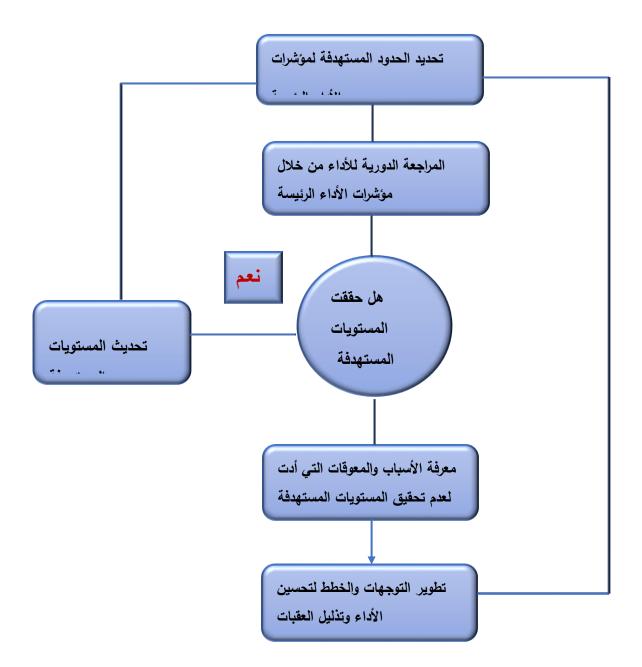


%30 <	الذية الثابة الثانية الثانية في الديات التربية			
/050 <	النسبة المئوية للموظفين المشاركين في الدورات التدريبية.	-		
%80 <	رضا الهيئة التدريسية والإدارية عن البنية الأساسية للموارد المادية	•	الغاية الاستراتيجية	
	وتجهيزات تكنولوجيا التعليم. (استبانة)		الخامسة:	
>2% من الميزانية	معدل الإنفاق السنوي على أعمال الصيانة الخاصة بالبنية الأساسية	•	توفير بنية أساسية	
	والتجهيزات من موازنة الكلية سنوياً.		محفزة للتعلم وصيانتها	
%30 <	معدل الإنفاق السنوي على البنية الأساسية للكلية ومرافقها.	•	وضمان الاكتفاء	
متزايد	النسبة المئوية للمباني المربوطة بشبكة الإنترنت في الكلية سنوياً.	•	المالى واستدامته	
5	معدل الإنفاق السنوي على المرافق لتسهيل حركة ذوي الاحتياجات	•	المحتي والمحدامة	
	الخاصة.			
%80 <	رضا الهيئة التدريسية والإدارية عن البنية الأساسية للموارد المالية	•		
	والتخطيط المالي. (استبانة)			
10% من النفقات	المصروفات الكلية التشغيلية لكل طالب.	•		
20% من المقبولين	النسبة المئوية للطلبة الحاصلين في الثانوية على معدل 85% فأكثر إلى	•	الغاية الاستراتيجية	الخدمات
	العدد الكلي من الطلبة المقبولين في ذلك العام.		السادسة:	الطلابية
%70	معدل النسبة المئوية لعلامات الشهادة الثانوية للمقبولين في الكلية في كل	•	استقطاب الطلبة	
	سنة من سنوات الخطة.		واستبقاؤهم وتحفيزهم	
%90	النسبة المئوية للطلبة المستمرين بعد السنة الأولى إلى عدد الطلبة	•	والارتقاء بخدماتهم	
	الملتحقين في السنة الأولى.		ودردع بسمهم	
%85 <	معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الكلية بما في ذلك	•		
	خدمات: الإرشاد الطلابي والوظيفي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية،			
	وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها.			
	(استبانات).			
متزايد	عدد الطلبة المستفيدين من منح الجامعة وصناديقها.	•		
متزايد	عدد الطلبة المشتركين في برامج تبادل الطلبة الدولي.	•		
متزايد	عدد الأنشطة اللامنهجية ونتوعها.	•		
متزايدة	نسبة الميزانية التشغيلية المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية بما في ذلك	•		
	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.			
%40	النسبة المئوية للطلبة غير الأردنيين إلى العدد الكلي للطلبة.	•		
%85 <	رضا الطلبة الوافدين عن الخدمات المقدمة لهم. (استبانة)	•		



الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	الغايات الاستراتيجية	المعايير
%20<	<ul> <li>النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين يشاركون سنوياً في</li> </ul>	الغاية الاستراتيجية	خدمة
	أنشطة النفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي لهيئة التدريس.	السابعة:	المجتمع
%10<	<ul> <li>النسبة المئوية لعدد الطلبة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع</li> </ul>	الانخراط في أنشطة تنمي	والعلاقات
	المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة.	المجتمع وتغنى الكلية	الخارجية
10<	<ul> <li>عدد المواد الدراسية ذات العلاقة بالتفاعل مع المجتمع.</li> </ul>	, <u> </u>	
متزايدة	<ul> <li>عدد الأنشطة المنفذة من الكلية لخدمة المجتمع.</li> </ul>		
%10<	<ul> <li>النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون مواد ذات علاقة</li> </ul>		
	بخدمة المجتمع.		
%80	<ul> <li>رضا الخريجين والمجتمع المحلي عن خدمات كلية تكنولوجيا المعلومات.</li> </ul>		
	(استبانة)		
متزايد	<ul> <li>عدد الدراسات المتعلقة بتحسين بيئة الكلية ومجتمعها المحلي.</li> </ul>		
متزايد	<ul> <li>معدل الإنفاق السنوي على الفعاليات المجتمعية.</li> </ul>		
%80	<ul> <li>التقييم الكلي لجودة بيئة التعلم في الكلية من قبل طلبة السنة النهائية.</li> </ul>	الغاية الاستراتيجية	إدارة
	(استبانة)	الثامنة:	ضمان
%100	<ul> <li>نسبة المواد الدراسية التي يقوم فيها الطلبة بالتقييم خلال السنة.</li> </ul>	تعزيز القدرة التنافسية	الجودة
%10	<ul> <li>نسبة البرامج التي يتم اعتمادها من جهات دولية سنوياً.</li> </ul>	للكلية وتحسين صورتها	
%20	<ul> <li>نسبة البرامج التي تحصل على شهادة جودة من هيئة الاعتماد.</li> </ul>	الذهنية وضمان جودة	
%100	<ul> <li>مدى الوعي بأمور الجودة الأكاديمية والإدارية. (استبانة)</li> </ul>		
1	<ul> <li>عدد الجوائز المخصصة لمكافأة التميز الأكاديمي والإداري.</li> </ul>	عملياتها .	
0.5	<ul> <li>عدد الجوائز الأكاديمية الخارجية التي تحصل عليها الكلية خلال العام.</li> </ul>		





الشكل (1): نموذج المراجعة الإدارية لمدى إنجاز مهمات الإجراءات التنفيذية