



# جامعة فيلادلفيا

## كلية التمريض

### دليل الطالب 2017-2016

#### المحتويات:

4	كلمة عميدة الكلية
5	سياسات الكلية
6-9	مهمة الكلية
10	الاهداف التربوية للبرنامج
مرفق طيا	الخطة الدراسية 2016/2015
مرفق طيا	الخطة الاسترشادية 2016/2015
13-11	وصف مواد متطلبات الكلية الإجبارية
22-14	وصف مساقات متطلبات التخصص (81) ساعة معتمدة
-23	سياسة القبول في كلية التمريض

25-24	أسس التيسير في كليات المجتمع والجامعات الاردنية
28-26	الرسوم الجامعية+المنح الدراسية
28	الوثائق المطلوبة للتسجيل
29	الخطط المستقبلية

## كلمة عميد الكلية:-

كلية التمريض تتمتع بجوانب متعددة من التميز في التعليم التمريضي والأداء المتميز للكادر التعليمي سعياً إلى تخريج ممرضين مؤهلين ممارسين للمهنة بكل اقتدار، إلى جانب الطبيعة الخلابة لموقعها في حرم الجامعة.

إن كلية التمريض ومنذ نشأتها عام 2005/2004 دأبت على توفير الفرص التعليمية المتميزة لطلبتها حاملي الشهادة الثانوية العامة والمجسرين من حملة درجة الدبلوم في التمريض. وتحرص من خلال خطة التدريس المكونة من 132 ساعة معتمدة في علم التمريض النظري والعملي على تنمية قدرات الطلبة في التفكير الناقد والمبدع، وحل المشكلات والإفادة من تلك المهارات في تقديم الرعاية الصحية المبنية على البرهان والاطلاع على كل جديد في علوم التمريض.

إن خريج كلية التمريض يتمتع بالصفات المهنية العالية مما يتيح له القدرة على ممارسة مهنة التمريض في أماكن متعددة كالمستشفيات ضمن التخصصات المختلفة وفي مجال تمريض المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية الأولية والتثقيف الصحي للفرد والأسرة والمجتمع.

يدير العملية التعليمية في الكلية كادر تعليمي وإداري ممن يحملون شهادات علمية في مجال علم التمريض من أرقى الجامعات العربية والعالمية، ويتمتعون بخبرات علمية في مجال إجراء البحوث العلمية النظرية والتطبيقية، ونشاطات ومساهمات في خدمة المجتمع المحلي مما يرتقي بمهنة التمريض علمياً وعملياً وعلى المستوى الوطني والإقليمي والعالمي.

إن كلية التمريض وتماشياً مع فلسفة جامعة فيلادلفيا تسعى إلى التميز والارتقاء بنوعية التعليم ومهنة التمريض وطنياً وعالمياً وتعمل على إعداد جيل من الشباب القادر على الإسهام في إيجاد الحلول للتحديات الصحية والاجتماعية وتوفير القوى البشرية اللازمة لسوق العمل.

### **عميد كلية التمريض**

د. ابراهيم بشايرة

## سياسات الكلية

### نبذة عن كلية التمريض

- ❖ تم إنشاء كلية التمريض وباشرت مسيرتها العلمية خلال العام الدراسي (2005/2004).
- ❖ ترنوكلية التمريض إلى تلبية احتياجات المجتمع المتزايدة للكفاءات التمريضية.
- ❖ عملت كلية التمريض على الأخذ بالمناهج المتطورة والخطط الحديثة المواكبة لأحدث التطورات والتقنيات التعليمية في مجال التمريض، حيث تم وضع الخطط الدراسية بعد دراسة معمقة بواسطة لجنة من الخبراء والمتخصصين.

- ❖ تعتمد الدراسة في كلية التمريض بالإضافة إلى المحتوى العلمي والنظري في التدريس على التدريب العملي المبرمج في المستشفيات والمراكز الصحية، لتزود المجتمع الأردني والعربي بالمرضى المؤهلين علمياً أو عملياً.
- ❖ تم استقطاب مجموعة متميزة من الهيئة التدريسية ليكونوا نواة أعضاء هيئة التدريس.
- ❖ كما حرصت الكلية على اختيار نخبة متميزة من مشرفي المختبرات للمساعدة في تدريب الطلبة في مختبرات الكلية والمستشفيات.
- ❖ ارتفعت الطاقة الاستيعابية لكلية التمريض خلال العام الدراسي 2006/2005 من (160) طالب إلى (560) طالب، وفي العام الحالي 2015/2014 تمت زيادة الطاقة الاستيعابية للكلية لتصبح 250 طالب.
- ❖ تم الانتهاء من إنشاء مباني الكلية ومختبراتها وقاعاتها ومقاصفها ومرافقها العامة والخاصة متضمنة مركزاً صحياً متكاملًا، ومدرجاً سعته (250) شخصاً.

## رؤية و فلسفة و مهمة الكلية

### رؤية و فلسفة الكلية:

تعنى كلية التمريض في جامعة فيلادلفيا بضمان توفير حياة عالية الجودة لأفراد المجتمع وتوفير سبل الرفاهية لهم. وهي تؤمن بأن مهنة التمريض تسهم في بناء المجتمع وذلك من خلال رفع المستوى الصحي للأفراد والعائلات في كافة الأماكن ووقايتهم من الأمراض وتقديم سبل الرعاية الصحية لهم. وترجع الرعاية التمريضية إلى أعمال التمريض بما فيها من تطبيق المهارات الذهنية والسلوكية للعمليات المعرفية والأخلاقية والحركية النفسية والعاطفية في تخطيط المداخلات التمريضية في رعاية المرضى. وتلتزم ممارسة مهنة التمريض بقيم الرعاية والمشاركة والثقة المتبادلة والاستماع إلى حاجات المرضى واحترامها وهي تتأثر بتعددية الثقافات وتطبيق مبادئ الرعاية في بيئات صحية مختلفة. ويتمحور التركيز على عملية التمريض (Nursing Process) كأسلوب نظامي يعمل على مساعدة المرضى في تحقيق واستعادة أفضل وضع صحي ممكن والمحافظة عليه. كذلك يتم التركيز على الأدوار المختلفة للمرضين والمرضات حيث يعملون كمعلمين ومعالجين سريريين ويمارسون أدوار القيادة والبحث العلمي. وتتناغم فلسفة الكلية مع فلسفة الجامعة حيث أن أهدافها ورسالتها تعنى بطبيعة المرء والبيئة والصحة ومهنة التمريض.

### المرء:

هو كائن كلي تفاعلي فريد، يتطور ويتفاعل باستمرار سعياً لبلوغ أفضل مستوى صحي وصولاً للرفاهية، وهو يسعى بشكل دائم للبحث عن ذاته وتحقيق ذاته طوال دورة حياته. وكل العوامل الخارجية بالنسبة إليه يدعم وجوده المتطور أو يشكل تحدياً له.

### البيئة:

جميع الظروف التي تؤثر على حياة المرء وتطورها. ويتم التركيز على محددات الصحة وذلك في تحسين صحة الافراد والعائلات والمجتمعات والسكان بالإضافة إلى نظام الرعاية الصحية ومحور صناعات القرار والسياسات.

### محددات الصحة:

وتتضمن علم البيولوجيا البشرية والبيئة المحيطة ونمط حياة المجتمع وأساليب الحياة اضافة إلى نظام الرعاية الصحية.

### الصحة:

الحالة الديناميكية للرفاهية البدنية والعقلية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية الناجمة عن عملية التفاعل المستمرة داخل الفرد نفسه وبين الفرد والبيئة. وتعتبر الكلية أن تعزيز ورعاية واستعادة الصحة عملية معقدة متعددة الأبعاد، وهي مسؤولية مشتركة بين الفرد وعائلته ومقدمي الرعاية الصحية والمجتمع.

### علم وفن التمريض:

يعنى التمريض بأعمال الدعم والتشخيص والعلاج واعادة التأهيل بهدف حماية وتعزيز صحة وقدرات الافراد والعائلات والمجتمع. ويتعامل التمريض أيضاً مع الوقاية من الأمراض والاصابات، ولهذا يجب أن

يؤدي قيادة وإدارة طليعتين/ متميزتين في نظام الرعاية الصحية والمجتمع وذلك عن طريق التأثير على وضع السياسات إضافة إلى العوامل الاجتماعية والاقتصادية والقانونية والسياسية التي تؤثر على نظام الرعاية الصحية.

### التمريض المهني القانوني:

وهو علم يستند إلى نظريات ويتطلب أسس ثبوتية تحفز أفضل الممارسات. يستكشف الممرضون والمرضات أسس المعرفة هذه وكذلك معايير الرعاية وذلك لتوسعة اختبار التمريض ولتطوير معارف ونظريات جديدة تستند إلى العلوم والفنون والانسانيات من أجل تقديم أفضل رعاية للعملاء بالاستناد إلى قيم أخلاقية، مما يتطلب إمام بالخلفية الثقافية إلى جانب تفكير نقدي وتحليلي وتراحم عاطفي.

### فلسفة تعليم التمريض:

التعليم هو عملية مستمرة مدى الحياة وتتضمن التعلم والتعلم المشترك. ويقوم الكادر الأكاديمي في كلية التمريض بتسهيل عملية التعليم وهم تربويون يركزون على تغيير السلوك لدى الطلبة. وهم قادرون على تحديد القدرات والإمكانات الخاصة بالطلبة وتوفير فرص مناسبة لهم من أجل التعلم بشكل يتواءم مع أسلوب تعلمهم.

تركز عملية التعلم والتعلم المشترك على ضرورة تسليح الطلبة بمهارات تساعد على التعامل مع الأمور كما هي في الواقع، وكذلك على التفكير التحليلي وغير ذلك من الكفاءات القابلة للتداول/التعلم.

وتؤمن الكلية بأن العملية التعليمية تسهل النمو الشخصي والمهني المستمر، وأن الهدف من برنامجنا الأكاديمي هو التركيز على المتعلم وزيادة المشاركة الفاعلة له وذلك باستخدام مبادئ التعلم الذاتي وتنمية مهارات انتقال المعرفة في الكلية.

ويتضمن البرنامج قاعدة متقنة للمعرفة النظرية مدعومة بالتعلم التجريبي ولتزويد الطلاب بأدوات مناسبة للتعلم مدى الحياة. وبما أن التعليم عملية مستمرة مدى الحياة مع التزام الدارس بإنشاء أنماط من الاستقصاء المستمر، فإن نتيجة تعليم التمريض الذي نقوم به ستكون مهنية عالية وسيكون الممرضون والمرضات قادرين على تلبية احتياجات السوق على المستويين المحلي والإقليمي بعد التخرج.

### الكفاءة المهنية:

وتتضمن تعريف القيم والمواقف والممارسات التي يتصف بها الممرضون والمرضات، ويبنى المنهاج على كفاءات الرعاية التمريضية التي يتبناها مجلس التمريض الأردني والذي يحدد قدرة الممرضين على الرعاية في سياق العلاقة بين الممرض والمريض، بالإضافة إلى المعرفة والمهارات والمواقف التي تمكن الممرضين والمرضات من ممارسة وتطبيق فروع المعرفة إلى جانب الكفاءات ذات الصلة بتفهم الجوانب الأخلاقية والقانونية في نظام الرعاية الصحية. وتدل الكفاءات في الرعاية الصحية على أن الممرضين والمرضات يقدمون رعاية صحية عالية الجودة طوال الفترة المخصصة للأهداف المتصلة بمساعدة العملاء في عملية المعالجة أو الشفاء.

وسيطور الممرضون والمرضات كفاءات التعليم المهني المستمر من خلال حضور دورات التعليم المستمر ورفع مستوى الجودة مما يؤدي إلى تطور مهنة التمريض.

### رؤية الكلية:

التمريض فن وعلم، وهو علم يضم تركيبة فريدة من المعارف يتم بموجبها إصدار قرارات التشخيص والعلاج. وتؤمن كلية التمريض في جامعة فيلادلفيا بضرورة تسليح طلبة التمريض بالمعارف والمهارات اللازمة لكي يتمكنوا من القيام بدورهم المهني باستخدام الوسائل التي تشجع التعلم الفاعل مع التركيز على رعاية الفرد والعائلة والمجتمع في كافة حالات المرض والرخاء.

ولا تهدف الكلية إلى اعداد الطلبة لمزاولة حياتهم المهنية في مجال التمريض فقط، ولكنها أيضا تهدف إلى تشجيعهم على تطوير مستويات عليا من المسؤولية والسلوكيات الاخلاقية والمهارات الاجتماعية. وتحرص الكلية على توفير بيئة تعليمية يلاقي فيها كل شخص التقدير والدعم مما يحفز الابداع الشخصي والتعلم مدى الحياة. وجميع هذه الامور متطلبات أساسية للطلبة حتى يصبحوا مواطنين وقادة صالحين.

### رسالة الكلية:

- اعداد ممرضين وممرضات متميزين عملياً مما يحقق رعاية مهنية تمريضية عالية الجودة في الاردن.
- رفع مستوى مهنة التمريض وذلك بتقديم برامج تعليمية معتمدة.
- تحسين صورة مهنة التمريض.
- اعداد قادة في مجال التمريض يساهمون في تطوير نظام الرعاية الصحية في الاردن.

## الأهداف التربوية للبرنامج

يهدف برنامج بكالوريوس التمريض في جامعة فيلادلفيا إلى:

- 1- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التي تساعدهم على اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومتابعة التطورات بهدف المحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض وعلاجها على جميع مستويات الرعاية الصحية.
- 2- تطوير مهارات الطلبة في التفكير العلمي وحل المشكلات مما ينعكس على إنتاج مرضين محترفين لديهم القدرة على الربط بين النظريات والأبحاث العلمية مع الممارسة العملية مما يؤدي إلى تطوير المهنة.
- 3- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتطوير المهارات التي تمكنهم من تمييز احتياجاتهم التعليمية والاندماج في التطوير الشخصي والمهني والالتزام بالتعلم مدى الحياة مما يؤهلهم للتعامل مع مجتمع اليوم والغد الذي يتميز بالتغير المستمر والتطور السريع .
- 4- تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم على التعامل مع المعطيات المختلفة للرعاية الصحية المتغيرة باستمرار في جميع مناطق الرعاية السريرية من قطاعات طوعية وخاصة وعامة.
- 5- تأهيل يؤهل الممرضين المحترفين الذين يتحملون المسؤولية عن ممارساتهم، ويمكنهم من أن يصبحوا إيجابيين في التغيير والقيادة حتى يساهموا في التطوير والارتقاء بالرعاية التمريضية في القرن الحادي والعشرين لضمان نوعية الرعاية المقدمة للمريض.
- 6- تطوير المفاهيم الأساسية في علوم التمريض المبنية على العناية بالفرد والأسرة والمجتمع وتوفير العناية والرعاية والعلاج للمرضى.
- 7- التأكيد على الممارسة المهنية القائمة على أساس البحث العلمي، والقدرة على اتخاذ القرار، وتطوير الطلاب الأكاديمي من خلال تطوير مهاراتهم العقلية والحركية والإنسانية في التفاعل مع أفراد المجتمع خلال الدورة الحياتية الكاملة.
- 8- تطوير مهارات الطلبة بالعمل ضمن فريق صحي متعدد المهام يهدف للوصول لأفضل رعاية صحية للمريض.



## **الخطة الدراسية 2015-2016**

تتكون الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في التمريض من 132 ساعة معتمدة موزعة على أربع سنوات وتشمل الخطة المتطلبات التالية: كما هو مرفق طيا.

## وصف مواد متطلبات الكلية الإجمارية

### البيولوجيا العامة (1) (0240101)

تغطي هذه المادة المعلومات الأساسية في مجالات: البيولوجيا الجزيئية وبيولوجيا الخلية والكائنات الحية وبيولوجيا السكان ، كما تغطي هذه المادة دراسة الخلايا الحية ومكوناتها وتركيبية الخلايا النباتية والحيوانية والوظائف المختلفة التي تقوم بها. والمبادئ الأساسية للمورثات المنديلية وعملية التحكم والسيطرة في هذه العمليات، ومملكتي النبات والحيوان وخصائص كل مملكة والتنوع والمبادئ الأساسية لدراسة البيئة.

### الكيمياء العامة (1) (0212101)

تقدم هذه المادة مقدمة أساسية إلى المفاهيم الكيميائية وتطوير المبادئ الكيميائية، وتزود الطالب بمخزون أساسي في مادة الكيمياء بالإضافة إلى المعلومات الكاملة لفهم المادة النظرية. تركز المادة على فهم وتطوير وتفسير النظريات والحقائق الملاحظة وتعليم الطالب التركيب الإلكتروني والالتصاق الكيميائي، وتركز على طبيعة العناصر.

### علم وظائف الأعضاء للتمريض (0511145)

تدرس مادة علم التشريح والأنسجة جسم الإنسان من الداخل والخارج، بحيث يقسم جسم الإنسان إلى عدة أجهزة تتم دراسة الأعضاء المكونة لها والتكوين النسيجي لهذه الأعضاء مع بيان العلاقة بين تركيبية العضو والوظيفة التي يلعبها. وتعطي المادة للطالب فكرة عن التركيبية الطبيعية للجسم، وبمعرفة ذلك سيتمكن الطالب من استيعاب أسباب حدوث المرض وفهم وسيلة العلاج؛ يتعلم الطالب المصطلحات الطبية التي تستخدم في التطبيق العملي، مثل: أسماء العظام، تقسيمات بطن الإنسان، الوقفة التشريحية، ... الخ. وتسعى المادة إلى تمكين الطالب من وصف تركيبية أعضاء الجسم المختلفة، وفهم تأقلم جسم الإنسان مع المحيط والبيئة الخارجية، إضافة إلى تعلم بعض طرق الفحوصات الطبية المستخدمة في المستشفيات.

### علم الأمراض الوظيفي للتمريض (0511261)

تقدم هذه المادة وصفا تفصيليا لعناصر وأنماط الأمراض الوظيفية، التي تصيب الإنسان بسبب الخلل الحاصل في الوظيفة الطبيعية للجسم، وتهتم المادة بدراسة التغيرات الحاصلة في جسم الإنسان (سواء كان السبب داخليا أو خارجيا) وانعكاسها على وظائف الجسم وما تسببه للإنسان من أعراض مرضية مختلفة بحسب العضو والجهاز المصاب. وتمكن المادة الطالب من استيعاب كيفية علاج هذا المرض ومحاولة تجنبه. كما تمكنه من المقارنة بين الوظيفة الطبيعية والشكل التشريحي الطبيعي للجسم مع التغيرات الحاصلة على الوظيفة والشكل التي تسبب المرض. وتتناول المادة الأمراض التي تصيب الأجهزة المختلفة في جسم الإنسان مثل: الجهاز البولي، جهاز الدورة الدموية، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، جهاز الغدد الصماء، ... الخ.

### علم الأدوية للتمريض (0530271)

تتحدث هذه المادة عن استخدام الأدوية في المجالات الطبية لأسباب علاجية . كما تناقش أهم المجموعات الدوائية التي تستخدم للمرضى داخل وخارج المستشفى من حيث طريقة عمل الدواء، أعراضه الجانبية، استخداماته، محاذير الاستخدام، استخدام الدواء في فترة الحمل والولادة مع التركيز على دور الممرض في متابعة تأثير الدواء على المريض. كما يتم تقديم وصف لمبادئ حركية الدواء في الجسم وكيفية تعامل الجسم مع الدواء، وأيضا سيتعلم الطالب كيفية حساب جرعات الدواء المختلفة بحسب الأمر الصادر عن الطبيب المسئول. يبنى علم الأدوية على المعلومات التي اكتسبها الطالب في المواد السابقة وهي: علم التشريح والأنسجة ، علم وظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض الوظيفي. بنهاية هذه المادة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على استخدام الدواء بطريقة آمنة تعود على المريض بأفضل النتائج المرجوة.

### **مبادئ الإحصاء والاحتمالات (0210231)**

تهدف هذه المادة إلى تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في الإحصاء والاحتمالات فهو يضم موضوعات أساسية مثل: العينة، المتغير العشوائي، المتوسط الحسابي.....الخ. بالإضافة إلى معالجة الكثير من الموضوعات مثل : جمع البيانات، الطرق التخطيطة، الإحصاء الوصفي، الارتداد والارتباط وأساسيات الاحتمال.

### **الكيمياء الحيوية للمريض (0240249)**

تمكن هذه المادة الطلاب من فهم كيفية عمل الخلية الحية في المستوى الجزيئي. تركيب جزيئات الخلية والاتصال بين الجزيئات المختلفة.

### **علم التشريح والأنسجة: نظري (0511142) وعملي (0511147)**

تم تصميم هاتين المادتين لإعطاء الطالب المبادئ الأساسية لأنسجة وأعضاء جسم الإنسان، ويرتكز على الأنسجة والأعضاء. يدرس الطالب في المادتين جميع أجزاء جسم الإنسان مع الوظائف الطبيعية لهذه الأجزاء، ويتضمن دراسة مواقعها، الأجزاء الداخلية والخارجية للعضو. وفي نهاية المادة سوف يتمكن الطالب من تغطية مواضع الأنسجة، الهيكل العظمي، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الجهاز التنفسي، الجهاز العضلي والغدد الصماء وغيرها من الأجهزة. بما يؤدي إلى أن يتمكن الطالب من معلومات التشريح الأساسية ومصطلحات التشريح التي تساعد الطالب في عمله كمرض.

### **علم الأحياء الدقيقة للمريض (0240214)**

مادة تمهيدية تزود الطلبة بالمفاهيم الرئيسية ذات العلاقة بالأحياء الدقيقة والجراثيم وتمكن المادة الطالبة من مناقشة الإصابات والأمراض الجرثومية الخاصة بالمستشفيات الناتجة عن البكتريا والفيروسات والفطريات المختلفة. كما تقدم الخصائص الأساسية للكائنات الحية المجهرية بالإضافة إلى العلاقة بين الجراثيم والبشر وبيئتهم. وتؤكد المادة على تطبيق المفاهيم الأساسية في تشخيص الأمراض المعدية ومنعها ومعالجتها، كما تتضمن مواضيع مختارة في علم الأحياء الدقيقة.

## وصف مساقات متطلبات التخصص (81 ساعة)

### أ. مواد العلوم التمريضية الأساسية النظرية (12 ساعة معتمدة)

#### نمو وتطور الإنسان (0910228) (2 ساعات معتمدة):

تدرس المادة نظريات نمو وتطور الإنسان ومراحل النمو عبر مراحل العمر المختلفة، وتتطرق إلى النمو من ناحية الأبعاد الجسمية والنفسية والاجتماعية، العاطفية والجوفية، وتطور اللغة والأخلاقيات. كما تناقش المادة استخدامات النمو والتطور في رعاية الأطفال والبالغين وكبار السن.

#### مهارات الاتصال والتثقيف الصحي (0910245) (3 ساعات معتمدة):

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات المطلوبة في الاتصال، وكذلك في مجال التثقيف الصحي مع التركيز على المبادئ والمفاهيم الأساسية في عملية الاتصال والتعليم والتعلم المستخدمة في رفع الوعي الصحي للمرضى ومستخدمي الرعاية وتمكينهم من تغيير سلوكهم. ويتم استكشاف الاستراتيجيات الهامة والفعالة في الاتصال والتعليم والتعلم، وذلك لمساعدة الطلاب في التعرف على الحاجات التعليمية لمرضاهم وزبائنهم، وكذلك للمباشرة في عملية ذات طابع تشاركي للتعليم والتعلم، وتحضير خطة للتثقيف الصحي. ويتم التركيز على دراسة الحاجات والتخطيط وتطوير وتقييم برنامج تثقيف صحي وتطبيقه على الفرد والعائلة والمجموعات والمجتمع في حالات الصحة والمرض، لتحسين معلوماتهم ومواقفهم وسلوكهم في مجال الصحة

#### التغذية السريرية نظري (0910324) (2 ساعات معتمدة):

تمثل المادة مقدمة عن العلاقة بين التغذية والطعام والبيئة وتأثيرها على الحالة الصحية. ويجري التركيز على العوامل المتعددة التي تؤثر على تناول الطعام، دور ووظيفة الأطعمة في تحسين الصحة ورقيها خلال مراحل الحياة المختلفة ( مرحلة الحمل والرضاعة ومرحلة الطفولة).

#### اتجاهات وأخلاقيات مهنة التمريض (0910341) (2 ساعة معتمدة):

تهدف هذه المادة لتعريف الطلبة بالاتجاهات والقضايا التي تؤثر وتتأثر بالتمريض. وتناقش مواضيع مختارة في قضايا معاصرة في التعليم والممارسة والبحث العلمي والخدمات الرعوية. وتركز على نظريات الأخلاقيات وتطبيقها على المواقف المختلفة مع القرار في قضايا أخلاقيات المهنة.

#### أساليب البحث العلمي نظري (0910441) (3 ساعات معتمدة):

تعرف المادة الطلبة على مفردات البحث العلمي واستخداماته وأساليبه، ويتعرف الطالب على خطوات البحث ومراحله وكيفية تنفيذها وتطبيقها، وكيفية الاستفادة من نتائج البحوث في الرعاية التمريضية.

### ب. مواد العلوم التمريضية الأساسية ذات الشق العملي (63 ساعة معتمدة):

### **أساسيات التمريض نظري (0911210) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في التمريض، والتعرف على العملية التمريضية وأهميتها في تلبية الحاجات الضرورية والأساسية للفرد مع الاستفادة من العلوم الأساسية لمعرفة العوامل ذات العلاقة بالمرض وتداخلها في الصحة والمرض. وكذلك سيتم التأكيد على استخدام العناية التمريضية الشاملة للوقاية وتعزيز المريض وإعادته إلى المستوى الأمثل من الصحة. وسيتعرف الطلبة على القضايا الأخلاقية في ممارسة التمريض، وكذلك على أهمية البحث العلمي وعملية الاتصال والتواصل وحاجات النمو الشخصي والوعي الذاتي للنهوض بصحة الفرد والأسرة والمجتمع.

### **أساسيات التمريض عملي (0911215) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف هذه المادة إلى إعداد طلاب مزودين بالمهارات الكافية لاجتياز السنوات الأكاديمية اللاحقة وتجهيزهم لتجربة العمل التمريضي بكل أساسياته العملية. وتركز على إدخال مهارات الاتصال الآمنة والفعالة أثناء تقديم الرعاية التمريضية للمرضى والمستفيدين من الخدمات الصحية، كذلك تركز هذه المادة على المهارات الأساسية والأولية التي تساعد الطالب على الانطلاق للفهم الأشمل للعملية التمريضية من كافة جوانبها الإدراكية والحسية والتطبيقية. وتمثل هذه المادة الإطار العلمي لمادة أساسيات التمريض النظرية بشكل قابل للتطبيق مما يسهل الربط بين الجوانب النظرية والعملية للاستراتيجيات التمريضية.

### **التقييم السريري نظري (0911212) (3 ساعات معتمدة):**

تقدم هذه المادة الأسس النظرية لمهارات التقييم الصحي كجزء من خطة الرعاية التمريضية، حيث يتعلم الطلاب طرق وأساليب إجراء المقابلات مع المرضى وجمع المعلومات عن التاريخ الصحي للمرضى وفحص المريض سريريا، بالإضافة إلى التوثيق؛ كما تركز المادة على ترجمة المعلومات الخاصة بالمريض كاملة، ثم استخدام مهارات التفكير التحليلي في تحديد مشاكل المريض، بالإضافة إلى التركيز على المشاكل الصحية لمختلف أجهزة الجسم.

### **التقييم السريري عملي (0911218) (3 ساعات معتمدة):**

تقدم هذه المادة الأساسيات العملية والمهارات المتعلقة بالتقييم الصحي والفحص السريري والإجراءات التشخيصية والخبرة السريرية لتطبيق المعرفة عمليا. كذلك صممت المادة لإتقان التقنيات المختلفة للفحص السريري مع التركيز على كيفية أخذ السيرة المرضية والفحص الجسماني وتفسير النتائج وتدقيق المعلومات وتحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة، اعتمادا على الأسلوب التحليلي لاستنباط المشاكل التمريضية والمشاكل المشتركة.

### **تمريض بالغين نظري (0911219) (3 ساعات معتمدة):**

صمم المحتوى النظري لهذه المادة بحيث يوفر للطلاب المعارف والمفاهيم الأساسية للعناية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من أمراض حادة أو مزمنة مع توضيح العوامل التي تؤثر على المرضى مثل: العوامل الاجتماعية والنفسية والروحانية. تساعد هذه المادة الطالب على تنمية مهارات التفكير الصحيح واتخاذ القرار لتنفيذ العناية التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة.

### **تمريض بالغين عملي (0911216) (3 ساعات معتمدة):**

تقدم هذه المادة للطالب الخبرات العلمية لرعاية مرضى الباطنية والجراحية الذين يعانون من أمراض حادة أو مزمنة. ويهدف المحتوى إلى اكتساب خبرات عملية أساسية توفر الاحتياجات الفسيولوجية والنفسية وأيضاً توفير الأمان للمرضى. هذه المادة تكسب الطالب فرصاً تعليمية مختلفة مع استخدام أحدث التقنيات وتنمية اتخاذ القرار والتفكير الصحيح وأيضاً اكتساب المهارات العملية الضرورية لإعطاء عناية كاملة في أماكن التدريب العملي المختلفة.

### **تمريض صحة الأمومة نظري (0910327) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة لإمداد الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالصحة الإنجابية والعناية بالأم أثناء فترة الحمل والولادة وبعد الولادة، وكيفية دراسة تمريض حالات الحمل الحرجة والمضاعفات التي تحدث أثناء الولادة وبعد الولادة ومفهوم المشورة في مجال تنظيم الأسرة وأهمية الرعاية الصحية الأولية اللازمة للأم والوليد، وكذلك التركيز على دراسة المشاكل الصحية التي تصيب المرأة أثناء مرحلة سن الخصوبة وسن اليأس.

### **تمريض صحة الأمومة عملي (0910323) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة لإمداد الطلبة بالخبرات السريرية في مجال الصحة الإنجابية والعناية بالأم أثناء فترة الحمل والولادة وبعد الولادة، كيفية تمريض حالات الحمل الحرجة والمضاعفات التي تحدث أثناء الولادة وبعد الولادة وكيفية التحكم في العدوى وتقديم المشورة في مجال تنظيم الأسرة، وتطبيق أسس الرعاية التمريضية في المجالات السابق ذكرها، وتقديم التثقيف الصحي في جميع مجالات الصحة الإنجابية للمرأة، وكذلك توفير البيئة التعليمية والعملية الملائمة لتنمية مهارات الطلاب في التفكير الناظر من خلال التدريب في مختبرات الأمومة ومراكز رعاية الأمومة والطفولة وفي المستشفيات بالنسبة للإناث.

### **تمريض الإسعافات الأولية والكوارث نظري (0911411) (2 ساعة معتمدة):**

تركز المادة على إكساب الطلاب المعلومات النظرية الضرورية المصممة لإعطاء الطلاب الفرصة لاكتساب فهم عميق لطبيعة تمريض الإسعافات الأولية والطوارئ للقيام بالدور التمريضي بالنسبة إلى كافة الاحتياجات المختلفة للمرضى في الأحوال الصحية الطارئة والإصابات المختلفة. وتركز المادة على كيفية التقييم السريع لحالة المصاب بالإصابات المختلفة والحالات الصحية الطارئة وتحديد الأولويات التمريضية وكذلك كيفية التعامل في حالة الكوارث.

### **تمريض الإسعافات الأولية والكوارث عملي (0911412) (1 ساعة معتمدة):**

تهدف المادة إلى تدريب الطلاب على المهارات الضرورية للقيام بالدور التمريضي بالنسبة إلى كافة الاحتياجات المختلفة للمرضى في الأحوال الصحية الطارئة والإصابات المختلفة. وتركز المادة على كيفية

التقييم السريع لحالة المصاب بالإصابات المختلفة والحالات الصحية الطارئة وتحديد الأولويات التمريضية، وكذلك كيفية التعامل في حالة الكوارث.

### **تمريض الأطفال نظري (0910325) (3 ساعات معتمدة):**

تعرف المادة الطالب بأسس توظيف المعرفة العلمية التي تمكنه من تطوير المعرفة النظرية والسريرية للعناية بالطفل (من سن المدرسة إلى سن البلوغ) والعائلة في حالة المرض والصحة، كما تركز المادة على تقديم العناية التمريضية الشاملة للطفل وعائلته في المحافظة على الصحة ومنع الأمراض والحوادث . وتعرف المادة الطالب على الأمراض المزمنة والأمراض الشائعة والأمراض المعدية الأكثر حدوثا عند الأطفال وطرق معالجتها والوقاية منها، ودراسة المعلومات العلمية الخاصة بتمريض الأطفال وتطبيقها في أماكن التدريب العملي المختلفة في إطار تطبيق العملية التمريضية ونظريات النمو والتطور والاتجاهات الحديثة في مجال العناية بالطفل والعائلة وتشجع المادة الطالب على استخدام التفكير الإبداعي واستنباط وبرمجة المعلومات والقدرة على حل المشاكل من خلال تقديم العناية المتطورة.

### **تمريض الأطفال عملي (0910326) (3 ساعات معتمدة):**

تركز المادة على صحة الطفل لتقديم مستوى عال من الكفاءة للعناية التمريضية بالأطفال وأسره، كما يقوم الطلاب بتطبيق عدة مفاهيم تتعلق بنمو وتطور الطفل من الميلاد حتى البلوغ والخطة التمريضية في إطار علمي لتوفير الرعاية الشاملة للطفل في الصحة والمرض. ويتم تدريب طلاب المادة في أماكن تدريبيه مختلفة تتضمن المراكز الصحية والرعاية المركزة للطفل ووحدات الخداج والمستشفيات المختلفة، وذلك لتعزيز دورهم في تعلم الدور الوقائي والمحافظة على صحة الأطفال وكيفية اتخاذ القرار وحل المشاكل الصحية المختلفة للأطفال.

### **تمريض الصحة النفسية نظري (0910342) (3 ساعات معتمدة):**

تزود المادة الطالب بالمعرفة اللازمة التي تفسر الاضطرابات الانفعالية والعقلية والنظريات التي تفسر مسببات حدوث هذه الاضطرابات، إضافة إلى التغيرات التي تؤدي إلى اضطراب في ميزان الصحة والمرض النفسي والتي يظهر تأثيرها على سلوك الفرد. كما تعرف المادة بعدد من النظريات التي لها تأثير على ميزان العافية النفسية والمرض النفسي في مجال الصحة النفسية للأفراد. وتوضح المادة مفهوم العملية التمريضية في تفسير مسائل الصحة النفسية والاضطرابات العقلية والتعرف على النظريات والطرق التي تستخدم من قبل الأفراد للتكيف مع ضغوطات الحياة بطريقة صحية بناءة. وتهتم المادة اهتماما كبيرا بموضوع مهارات الاتصال ومدى تأثيرها على عملية التفاعل ما بين الطلبة والمرضى وبقية الفريق الصحي في مراكز رعاية الصحة النفسية.

### **تمريض الصحة النفسية عملي (0910343) (3 ساعات معتمدة):**

تتيح المادة للطالب فرصة التعامل المباشر مع المستفيدين الذين يعانون من اضطرابات انفعالية وعقلية في مراكز الرعاية النفسية، حيث يقوم الطلبة بتقييم هذه الحالات والسلوك الناتج عن هذه الاضطرابات، وذلك

باستخدام العملية التمريضية في الرعاية النفسية ووضع خطة الرعاية التمريضية لهؤلاء الأفراد اعتماداً على المعرفة التي اكتسبها الطلبة في العلوم الحياتية والإنسانية والاجتماعية وعلوم التمريض. ويقوم الطلبة بالتعامل مع هؤلاء الأشخاص وذلك بتطبيق أعلى مهارات الاتصال بشكل فردي أو ضمن مجموعات والمساعدة في توفير بيئة علاجية لهم والعمل معهم من أجل اختيار أفضل وسائل التكيف مع ضغوطات الحياة.

### **تمريض المسنين (0910431) (3 ساعة معتمدة):**

تعرض هذه المادة معلومات عن التغيرات الجسمية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية لكبار السن وحاجاتهم على جميع هذه المسويات، وذلك نظراً لتزايد عدد المسنين في جميع دول العالم كما تم تركيز هذه المادة على الواقع في الأردن وخدمات وبرامج الرعاية الصحية فيه لفئة المسنين وكذلك رفع وعي الطالب حول المشاكل الاجتماعية والتحديات التي تواجه المسنين ومقدمي الرعاية الصحية لهذه الفئة. وتتضمن المادة برامج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض، وبعض القضايا القانونية والأخلاقية لتلك الفئة العمرية.

### **تمريض المسنين/عملي (0910432) (2 ساعة معتمدة):**

يهدف هذا المساق للتعرف إلى المريض المسن مع التغيرات الصحية المختلفة التي تؤثر عليه، كما يهدف للتعرف إلى المصطلحات و العمليات الفسيولوجية المرضية للأمراض الشائعة والطرق التشخيصية الخاصة بتلك الأمراض، وطرق علاج الحالات المرضية المختلفة التي تصيب هذه الفئة من المجتمع. كل ذلك يتم من خلال تطبيق العملية التمريضية وذلك بالنظر للمريض كمنظومه واحده من جميع العناصر النفسية والاجتماعية والجسميه.فالتخطيط وتنفيذ وتقويم حالة المسنين المرضية، الجسمانية والنفسية والحالات الحادة والمزمنة وتقديم الرعاية اللازمة لكل حالة من المقومات الرئيسييه لذلك.

### **تمريض صحة المجتمع نظري (0910435) (3 ساعات معتمدة):**

صممت المادة لمساعدة الطلاب على اكتساب نظرة شمولية حول تمريض صحة المجتمع، وتطبيق المفاهيم المتعددة لتمريض صحة المجتمع مثل: تطبيق العملية التمريضية في هذا المجال. وتعرف المادة الطلاب بالممارسات المثلى في مجال صحة المجتمع والتركيز على العائلة كوحدة في المجتمع في الصحة والمرض في البيئات المتعددة، مستخدمين استراتيجيات تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض في مجالات الرعاية الصحية الأولية والرعاية المنزلية ورعاية المسنين في دور رعاية المسنين والرعاية التأهيلية في مؤسسات الرعاية التأهيلية، كذلك تتعرض المادة لمفاهيم من علم الأوبئة والإحصاء الحيوي والأمراض السارية في المجالين الوقائي والعلاجي.

### **تمريض صحة المجتمع عملي (0910436) (3 ساعات معتمدة):**

صممت المادة لتعريف الطالب على جميع التخصصات التمريضية المشمولة داخل هذا المجال لبناء نظرة شمولية لتمريض صحة المجتمع على مستوى الفرد والعائلة والمجتمع. سوف يتم تطبيق جميع المعلومات والمهارات المكتسبة في السنوات السابقة لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض استناداً إلى مفاهيم تمريض صحة المجتمع، مثل الرعاية الصحية الأولية والاعتماد على الذات في مجال الرعاية الصحية وديمومة هذه الرعاية في إطار المنزل. من خلال استخدام أسلوب حل المشاكل عن طريق تطبيق العملية التمريضية في



الأطر المجتمعية المختلفة كالمدرسة والمركز الصحي والمنشآت الصناعية ودور المسنين ومراكز التأهيل.

### **الإدارة في التمريض نظري (0910433) (2 ساعة معتمدة):**

تقوم المادة بتهيئة الطالب ليتحمل دورا قياديا وإداريا في التمريض، مع التركيز على التفاعلات مع أعضاء الفريق الصحي في أطر العمل المستقبلية. كما يتعرف الطالب على نظريات الإدارة ونظريات السلوك للموارد البشرية داخل المؤسسات، وأنماط القيادة المتعلقة بالإدارة التمريضية في المؤسسات الصحية. وتستكشف المادة عناصر العملية الإدارية وكذلك استراتيجيات إدارة التغيير وتطبيقاتها. كذلك تسعى المادة إلى تنمية مهارات القيادة لدى الطلاب مع الحفاظ على الممارسات الأفضل ومعايير الجودة في الرعاية الصحية. وتستعمل وحدات العلاج في المستشفيات كإطار لتطبيق النظريات والمعلومات المكتسبة في هذه المادة.

### **الإدارة في التمريض عملي (0910434) (2 ساعة معتمدة):**

تحاول المادة صقل مواهب الطالب لتحمل دور قيادي وإداري في التمريض في الأردن مع التركيز على التفاعلات مع أعضاء الفريق الصحي في أطر العمل المستقبلية، ويشمل التفويض لبعض المهام وحل المشاكل والصراعات في العمل استنادا على نظريات السلوك للموارد البشرية داخل المؤسسات، وأنماط القيادة المتعلقة بالإدارة التمريضية في المؤسسات الصحية ويقوم الطالب بتحضير جداول للمناوبات، واستراتيجيات لإدارة التغيير وتطبيقاتها مستندا بذلك على المعايير الدولية للجودة. تركز المادة على دراسة حالات وتقنيات تمثيل الأدوار وحل المشاكل بطريقة نقدية لتنمية مهارات القيادة لدى الطلاب مع الحفاظ على الممارسات الأفضل ومعايير الجودة في الرعاية الصحية. تستعمل وحدات العلاج في المستشفيات كأطر لتطبيق النظريات والمعلومات المكتسبة في هذه المادة.

### **تمريض العناية الحثيثة نظري (0911410) (3 ساعات معتمدة):**

تركز المادة على إكساب الطلاب المعلومات المتقدمة للقيام بالعناية التمريضية الشاملة للمرضى بأقسام العناية الحثيثة المختلفة، كما تركز المادة على كيفية التقييم السريع والدقيق والمراقبة المستمرة، واستخدام التكنولوجيا الطبية لتقييم الحالة الصحية، وكيفية تحديد الأولويات عند التعامل مع المرضى ذو الحالات الصحية الحرجة.

### **تمريض العناية الحثيثة عملي (0911414) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة إلى إكساب الطلاب المهارات الضرورية الخاصة بالعناية الشاملة للمرضى بوحدات العناية الحثيثة بالإضافة إلى التركيز على المشاكل الصحية لمختلف أجهزة الجسم والتكنولوجيا الطبية، وتطبيق خطط وتدخلات تمريضية للمرضى المصابين بتغيرات حرجة في حالتهم الصحية. يمارس الطلاب في هذه المادة أيضا أدوار التمريض: كالمراقبة المستمرة، واستخدام التكنولوجيا الطبية لتقييم حالة المريض الصحية. كما تركز المادة على كيفية اتخاذ القرارات وعملية تحديد الأولويات عند وضع التشخيصات التمريضية والتعامل معها حسب خطورتها وأثرها على حالة المريض الصحية وعند تقديم الرعاية التمريضية.

### **التدريب الميدانى (0911415) (4 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة إلى رفع مستوى أداء وخبرة الطلاب بالنسبة إلى المهارات التمريضية من خلال تقديم الرعاية التمريضية الشاملة والعناية بالمرضى في الأقسام والتخصصات المختلفة. ويتوقع من الطالب توظيف المعلومات والخبرات والمهارات التمريضية المكتسبة خلال دراسته في الكلية لممارسة التمريض بكفاءة واستقلالية. توفر المادة أيضا التدريب العملي اللازم لممارسة: التقييم والتخطيط والتطبيق لوضع المرضى في المجالات العملية المختلفة، كذلك تطبيق المهارات التمريضية للارتقاء بالصحة والمحافظة عليها، ومنع الأمراض، وتقديم العلاج للمرضى مما يعطي الطلبة الفرصة لتحمل المسؤولية كمرضى مسئول قبل التخرج.

## سياسة القبول في كلية التمريض

- يقبل في كلية التمريض الطلاب الحاصلون على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن 70% ( للأردنيين)- من طلبة الفرع العلمي وفرع التعليم الصحي من الإناث والذكور، بالإضافة إلى قبول الطلبة في برنامج التجسير وفق قوانين التعليم العالي بالنسبة إلى معادلة شهادة الدبلوم في التمريض المشارك أو ما يعادلها من الأقطار العربية المجاورة.
- يجوز بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي في حالات خاصة ترتبط بالمصلحة العامة قبول الطلبة غير الأردنيين ممن لا تنطبق عليهم شروط القبول فيها وبتنسيب من الأمين العام بحد أعلى (10) علامات أقل من الحد المسموح به لمعدلات القبول في الجامعات الأردنية الخاصة شريطة أن لا يقل المعدل في الثانوية العامة عن 50% والتقييد بفروع الشهادة الثانوية العامة التي تحدد الالتحاق في الكلية.

## أسس التجسير بين كليات المجتمع والجامعات الأردنية

**أولاً:** ابتداء من العام الجامعي 2010/2009، يعتبر مؤهلاً للقبول في الجامعات الأردنية الرسمية ما نسبته 20% من أوائل الخريجين في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة في كل تخصص له نظير في الجامعات الأردنية باستثناء تخصصات الطب وطب الأسنان.

### ثانياً:

- يجوز أن يقبل تنافسياً في الجامعات الأردنية الرسمية من الناجحين في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة للأعوام السابقة لعام القبول ما لا يزيد عن 25% شريطة أن يكون معدل الطالب في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة 68% على الأقل، باستثناء تخصصات الصيدلة والهندسة والطب البيطري حيث يشترط أن يقل معدلهم عن (70%).
- يسمح للطلبة الناجحين في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة نظام السنتين، ونظام الثلاث سنوات بمعدل لا يقل عن 68% التقدم للالتحاق بالجامعات الرسمية ضمن البرنامج (الموازي،...الخ) والجامعات الخاصة مباشرة حسب الطاقة الاستيعابية لكل جامعة (باستثناء تخصصات الصيدلة، الهندسة، الطب البيطري) حيث يشترط أن لا يقل معدلهم في الشامل عن (70%).

### ثالثاً:

- يكون الحد الأدنى لمعدل القبول للتجسير في الجامعات الأردنية للطلبة من حملة الشهادة الجامعية المتوسطة من ذوي الاحتياجات الخاصة (65%) شريطة إرفاق الطالب لوثيقة طبية صادرة عن مراكز تشخيص
- يكون الحد الأدنى لمعدلات الثانوية العامة لغايات التجسير في الجامعة بالإضافة إلى معدل الطالب في الامتحان الشامل العام لكليات المجتمع بكلية التمريض 60%.
- يُترك لكل جامعة معادلة المواد التي درسها الطالب في الدراسة الجامعية المتوسطة، بحد أعلى (55 ساعة).

## الانتقال من الجامعات الأخرى:

- يتم قبول طلبات الانتقال من جامعات أخرى وفق الشروط الآتية:-
- 1- أن يستوفي الطالب شروط القبول في الجامعة والكلية .
  - 2- أن يكون الطالب منتقلاً من جامعة أو معهد جامعي معترف به.
  - 3- تعتمد عميدة الكلية حساب الساعات التي درسها الطالب على أن لا يحتسب له أكثر من 50% من مجموع الساعات المعتمدة ضمن الخطة الدراسية.

## نظام الدراسة

### الدراسة في كلية التمريض وفق نظام الساعات المعتمدة:

- ❖ عدد الساعات المطلوبة لدرجة البكالوريوس (132) ساعة.
- ❖ السنة الدراسية مكونة من فصلين دراسيين إجباريين وفصل صيفي اختياري.
- ❖ الفصل الأول : من شهر تشرين أول (10) إلى شهر كانون ثاني (1).
- ❖ الفصل الثاني : من شهر شباط (2) إلى شهر حزيران (6).
- ❖ الفصل الصيفي : من شهر تموز (7) إلى شهر آب (8).
- ❖ الحد الأعلى للعبء الدراسي (18) ساعة معتمدة في الفصل الواحد و(9) ساعات للفصل الصيفي.

## تقسم الرسوم الجامعية إلى رسوم تعليمية ورسوم تسجيل:

### ❖ الرسوم التعليمية:

(50) ديناراً لكل ساعة معتمدة.

### ❖ رسوم التسجيل في الجامعة:

- (20) ديناراً رسم التحاق بالجامعة يدفع لمرة واحدة.
- (100) ديناراً رسم تأمين مستمر يدفع مرة واحدة.
- (150) ديناراً رسوم تسجيل عامة تدفع في بداية كل من الفصلين الأول والثاني.
- (110) ديناراً بدل خدمات طلابية لكل من الفصل الدراسي الأول والثاني و(30) ديناراً للفصل الصيفي.
- ( 3 ) دنائير كفالة تعليمية .

## مختبرات كلية التمريض

تضم كلية التمريض المختبرات التالية:

- مختبرات أساسيات التمريض.
- مختبر التقييم السريري .
- مختبر صحة البالغين.
- مختبر تمريض الأطفال.
- مختبر العناية الحثيثة.

وتم تزويد الوحدات التدريبية بمدخل مزود بكاونتر ومكتب مسئول المختبرات، كما زودت المختبرات بمستودع للأدوات، ومستودع مجسمات ومستودع حقائب صحة المجتمع، هذا بالإضافة إلى غرفة مصادر تعليمية.

## المنح الدراسية

تقدم جامعة فيلادلفيا المنح التالية لطلبة التمريض لتشجيع روح التنافس الأكاديمي وتشمل:  
أولاً: منح الثانوية العامة للطلبة المستجدين:

- ❖ منحة كاملة لمن يكون ترتيبه ضمن الخمسين الأوائل في شهادة الدراسة الثانوية العامة الاردنية بفرعيها العلمي والادبي أو ما يعادلها من الشهادات الاجنبية والعربية: مثل (SAT, IGCSE) والبيكالوريا).
- ❖ منحة تعادل 50% من رسوم الساعات المعتمدة لل حاصلين على معدل 90% فما فوق في شهادة الدراسة الثانوية العامة الاردنية.

❖ منحة تعادل 15% من رسوم الساعات المعتمدة للحاصلين على معدل ما بين 85% و 89.9% في شهادة الدراسة الثانوية العامة الاردنية بفرعيها العلمي والادبي باستثناء طلبة كليتي الصيدلة والهندسة.

❖ منح للطلبة المستجدين أبناء منتسبي النقابات المهنية مقدارها 20%, شريطة ألا يقل معدل الطالب في الثانوية العامة عن 70%, وتستمر الخصومات ما دام معدل الطالب في الجامعة فوق 60%.

#### ثانياً: منح التفوق الاكاديمي في التخصص للطلبة الملتحقين في الجامعة:

تقدم منحة دراسية مقدارها 100% من رسوم الساعات المعتمدة للطالب الحاصل على معدل تراكمي لا يقل عن 95% ومنحة دراسية مقدارها 50% للطالب الحاصل على معدل تراكمي لا يقل عن 90% شريطة أن يكون قد أنهى دراسة 30 ساعة معتمدة في جامعة فيلادلفيا وأن يكون مسجلاً للحد الأدنى من العبء الدراسي وفق تعليمات منح درجة البكالوريوس وألا يكون قد صدر بحقه أي عقوبة تأديبية في ذلك العام من درجة انذار فأكثر.

#### ثالثاً: منح الاشقاء:

منحة تعادل 15% من قيمة رسوم الساعات المعتمدة في كل فصل دراسي لكل من الاشقاء المقبولين والمسجلين الدارسين وتبقى المنحة سارية اذا تخرج احدهم من الجامعة.

#### رابعاً منح أعضاء المجالس الاكاديمية:

تقدم منحة دراسية واحدة سنويا مقدارها (20%) من قيمة رسوم الساعات المعتمدة لطالب مرشح من قبل أعضاء مجلس الامناء والمؤسسين وممثلي المجتمع المحلي في مجالس الجامعة المختلفة. ولرئيس الجامعة بالتنسيق مع مجلس الامناء تقديم بعض المنح حسب ما تقتضيه المصلحة العامة للجامعة. وفي جميع الاحوال لا يجوز أن يقل معدل الطالب عن 60% في شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

#### خامساً: منح أبناء العاملين في الجامعة:

تقدم منحة دراسية بواقع (50%) من قيمة رسوم الساعات المعتمدة لابناء العاملين في الجامعة. وفي حال حصول الطالب على تقدير ممتاز ترصد باقي رسومه لذلك الفصل.

#### سادساً منح التفوق الرياضي والثقافي والفني:

1. تقدم خمس منح دراسية في كل فصل مقدارها (20%) من رسوم الساعات المعتمدة يتسابق عليها الطلبة المتفوقون رياضياً وخمس أخرى للمتفوقين ثقافياً وفقاً للاسس التي تضعها الجامعة لهذه الغاية.

2. تقدم 10 منح تشجيعية في بداية كل عام جامعي بواقع (50%) من رسوم الساعات المعتمدة لاستقطاب عشرة من لاعبي المنتخب الوطني او الاولمبي او الاردني المدرسي او نوادي الدرجة الاولى او الممتازة.

3. يشترط في استمرار منح التفوق الرياضي والثقافي حصول الطالب في كل فصل دراسي على معدل تراكمي لا يقل عن 60% باعتبار هذا الخضم بناء على تفوقهم اللامنهجي وليس بناء على تفوقهم الاكاديمي.

#### سابعاً: منح أبناء رؤساء الجامعات الاردنية:

تخصص منح دراسية لابناء رؤساء الجامعات الاردنية العاملين مساوية لكامل رسوم الساعات المعتمدة في الجامعة.

**ثامناً:** لا يجوز لاي طالب أن يجمع في الوقت نفسه بين منحتين أو أكثر مما ذكر سابقاً إلا في حالات التفوق الاكاديمي أثناء دراسته في الجامعة.

**تاسعاً:** لا يستفيد طلبة الفترة المسائية إلا من منح التفوق الاكاديمي أثناء دراستهم في الجامعة.  
**عاشراً:** يشترط في استمرار المنح المذكورة أعلاه حصول الطالب في كل فصل دراسي على معدل لا يقل عن جيد (68%).

**حادي عشر:** الفصل الصيفي غير مشمول بهذه المنح.

**ثاني عشر:** رئيس الجامعة مسؤول عن تنفيذ هذه التعليمات.

### الوثائق المطلوبة لدائرة القبول والتسجيل:

❖ شهادة الدراسة الثانوية العامة وبمعدل لا يقل عن 70% ( للأردنيين).

1. كشف علامات الثانوية العامة وصور مصدقة عنها.
2. صورة عن جواز السفر أو دفتر العائلة.
3. صورة شخصية عدد (2).
4. شهادة ميلاد.

## الخطط المستقبلية

- ❖ تتطلع الكلية للنهوض بالمستوى التعليمي لكل من طلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية حيث سيتم إضافة تجهيزات مخبريه متقدمة والعمل على زيادة المصادر التعليمية لهذا التخصص أما بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس فسيتم استقطاب المزيد من الكفاءات المؤهلة وتوفير كل المستلزمات المساعدة للعملية التدريسية بما فيها ربط أعضاء هيئة التدريس على الشبكة العالمية للمعلومات وضمان وصولهم لأحدث المراجع الالكترونية المتخصصة بالتمريض.
- ❖ تسعى الكلية في الأعوام القادمة إلى توسيع مرافقها لتتمكن من استقطاب واستيعاب أكبر عدد من الطلبة.
- ❖ تسعى الكلية إلى إبتعاث عدد من الطلبة المتفوقين من تخصصات التمريض المختلفة لإعداد كادر هيئة تدريس أردني مميز.